

محاضرة جامعية
التدخل باستخدام العلاج
النفسي محدود الوقت



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية التدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/time-limited-psychotherapy-intervention

الفهرس

| | | |
|---------------|-----------------|---|
| | 02 | 01 |
| | الأهداف | المقدمة |
| | صفحة 8 | صفحة 4 |
| 05 | 04 | 03 |
| المنهجية | الهيكل والمحتوى | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية |
| صفحة 20 | صفحة 16 | صفحة 12 |
| 06 | | |
| المؤهل العلمي | | |
| صفحة 28 | | |

المقدمة

اكتسب العلاج النفسي محدود الوقت أهمية في الوقت الحاضر نظرًا لفعاليته وكفاءته في علاج الاضطرابات النفسية المختلفة، خاصة في السياقات السريرية التي تكون فيها الموارد محدودة أو تتطلب استجابة علاجية سريعة. في الواقع، تستمر الأبحاث المعاصرة في استكشاف فعاليته والتحقق منها، وتوسيع نطاق تطبيقه على مجموعة متنوعة من السكان والمشاكل النفسية، من اضطرابات القلق إلى المشاكل المرتبطة بالتوتر والاكئاب. في ظل هذه الظروف، قام TECH بنشر برنامج شامل ومرن عبر الإنترنت، والذي لا يتطلب سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت للوصول إلى المواد التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، فهو مدعوم بمنهجية التعلم الثورية المعروفة باسم إعادة التعلم (Relearning).

من خلال هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت،
ستكتسب كفاءات في طريقة علاجية تتميز بفعاليتها
وإيجازها، وهي جوانب تحظى بتقدير متزايد في السياقات
السريية المعاصرة"



تحتوى المحاضرة الجامعية فى التدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من خبراء فى التدخل فى العلاج النفسي محدود الوقت
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يستمر العلاج النفسي محدود الوقت في اكتساب مكانة مرموقة في الوسط السريري اليوم، نظرًا لفعاليته وكفاءته في التعامل مع الاضطرابات النفسية المختلفة في فترة زمنية محددة. وبهذا المعنى، فإن الأدلة التجريبية تدعم فائدته في التحسين السريع للأعراض وتقوية مهارات التأقلم لدى المرضى، مما يدل على أهميته وقابليته للتكيف في الممارسة السريرية الحديثة.

في هذا السياق، نشأت هذه المحاضرة الجامعية التي ستؤكد على فهم وتوضيح المشاعر التي تنشأ في جلسات العلاج النفسي، تلك التي يمر بها المعالج وتلك التي يمر بها المريض. وبهذه الطريقة، سيكون الأخصائيون النفسيون على درجة عالية من الاستجابة لكيفية تأثير تدخلاتهم على المريض عاطفيًا وكيف يمكن استخدام هذه المشاعر علاجيًا لتسهيل التغيير.

كما أنه سيعزز أيضًا اتباع نهج مرن وشخصي في وضع بروتوكولات التدخل. بدلاً من الالتزام بالبروتوكولات الموحدة القائمة على اضطرابات معينة، سيقوم الممارسون بتصميم خطة علاجية فريدة لكل مريض، مع مراعاة احتياجاته وسياق حياته وخصائصه ومشكلته. سيؤدي ذلك إلى إعداد المعالجين للقيام بتدخلات تتكيف ديناميكيًا مع تطور العملية.

وأخيراً، سيتم التأكيد على أهمية إقامة علاقة علاجية سليمة وتقييم شامل لتوجيه العملية. ومن هذا المنطلق، سيتمكن الخريجون من تنفيذ خطة تدخل مخصصة، وإجراء تعديلات حسب الحاجة وتعزيز بناء المهارات والمرونة لدى المريض باستمرار. بهذه الطريقة، سيضمن ذلك استدامة المكاسب وشعور المريض بالتمكين لمواصلة ما بعد العلاج.

وهكذا، أعد TECH برنامجًا مرناً وعبر الإنترنت بالكامل، مصمماً لتلبية الاحتياجات الفردية للطلاب، مما يلغي الحاجة إلى الانتقال إلى منشأة فعلية أو الالتزام بجدول زمني ثابت. كما أنه يتضمن منهجية إعادة التعلم Relearning التي تركز على تكرار المفاهيم الأساسية لاستيعاب المحتوى بشكل أفضل.



ستقوم بتصميم وتنفيذ تدخلات منظمة يمكن تصميمها وتنفيذها لتلائم مجموعة متنوعة من الاضطرابات النفسية، وبالتالي زيادة فائدتها السريرية إلى أقصى حد في جلسات محدودة. مع كل هذه ضمانات الجودة من TECH!"

لا تفوت هذه الفرصة الفريدة التي توفرها لك فقط
TECH! لن تقوم بحل المشاكل الحالية فحسب،
بل ستبني أيضًا أساسًا راسدًا للرفاهية العاطفية
المستقبلية لمرضاك.

من الضروري التعاطف والقدرة على التناغم مع المريض،
والسعي دائمًا لفهم العالم العاطفي للشخص الآخر دون
التسرع في البحث عن حلول فورية. ماذا تنتظر للتسجيل؟

سوف تكون مستعدًا للقيام بتدخلات تكيف ديناميكيًا مع
تطور العملية العلاجية، مما يسمح بمزيد من الإبداع والتكيف،
وذلك بفضل مكتبة واسعة من موارد الوسائط المتعددة"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي
في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيكون الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تمكين الخريجين من تطوير وتطبيق تدخلات علاجية فعالة ضمن إطار زمني محدد، مع التركيز على تخصيص العلاج وفقاً للاحتياجات الفردية لكل مريض. كما سيتم تعزيز قدرة المهنيين على تصميم بروتوكولات تدخل مرنة ومبتكرة، تتكيف مع خصوصيات وسياق كل حالة. بالإضافة إلى ذلك، لن يركز الأخصائيون النفسيون على حل المشاكل فحسب، بل سيعملون أيضاً على بناء المرونة وتعزيز التغيير المستدام والهادف في حياة المرضى.





سوف تزوّد نفسك بالمهارات اللازمة لبناء علاقات علاجية عميقة ومتعاطفة وتسهيل مساحة يمكن للمرضى من خلالها استكشاف عواطفهم وإدارتها بطريقة آمنة"

الأهداف العامة



- ♦ وصف وتطوير نموذج التدخل في العلاج النفسي محدود الوقت
- ♦ إتقان القوانين العصبية والكيميائية الحيوية التي من خلالها مع النماذج الأخرى، لا يغير المرضى استجاباتهم العاطفية على الرغم من التدخل
- ♦ وصف ترسانة التكنولوجيا التي تسمح للمريض بتغيير ذكرياته المؤلمة إلى ذكريات للتذكر
- ♦ شرح علاقة الترابط بين المريض والمعالج (التفاعل المتبادل)

الأهداف المحددة



- ♦ التأكيد على ما تشعر به مع المريض وقبل كل شيء ما يشعر به المريض مع تصرفاته
- ♦ تمكين الطالب من عدم وضع بروتوكولات لكل اضطراب، ولكن لإنشاء بروتوكول تدخل مختلف لكل مريض
- ♦ لا يتعلق الأمر بالحل بقدر ما يتعلق بالبناء
- ♦ تطوير المراحل المختلفة للتدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت

ستعمل على تطوير المهارات التي تعزز تدخلًا أكثر تخصيصاً وترابطاً يأخذ بعين الاعتبار الفرد بأكمله وليس فقط أعراضه، وذلك من خلال أفضل المواد التعليمية في السوق التعليمية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار تدريب الطبي في الاقتراب من المريض، وعلى دراية بأهمية تدريب الحالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في
السوق»



المدير الدولي المُستضاف

د. Robin Gay هي طبيبة نفسية عيادية متخصصة في علاج اضطرابات تعاطي المخدرات والحالات المترابطة. مع التركيز بشكل خاص على تأثيرات هذه الحالات على الأداء المعرفي، سعت في عملها إلى فهم كيفية تأثير هذه التأثيرات على نتائج العلاج. بالإضافة إلى ذلك، قادها اهتمامها بتحسين تعافي مرضاها إلى تطوير برامج مبتكرة في مجال الصحة النفسية ورعاية المدمنين.

وطوال مسيرتها المهنية، شغلت أدواراً مهمة في مؤسسات مرموقة. شغلت منصب مدير الخدمات النفسية في Fernside، وهو برنامج فريد من نوعه للتعافي من الإدمان في مستشفى ماكلين، متخصص في علاج اضطرابات تعاطي المخدرات والحالات المترابطة مع الإدمان، حيث قادت مجموعة متنوعة من الفرق لتقديم علاج شامل ومخصص. عُرضت أعمالها البحثية في العديد من المؤتمرات والملتقيات، وحصلت على جائزة Sidney Orgel المرموقة من جمعية علم النفس بولاية نيويورك، حيث انتُخبت أيضاً أمينة سر الجمعية وعملت في مجلس الإدارة، مما يدل على التزامها بتطوير وتعزيز الصحة النفسية.

كما نشرت العديد من المقالات في مجلات متخصصة، مستكشفة العلاقة بين تعاطي المواد المخدرة والأداء المعرفي. وبالفعل، قدمت أبحاثه مناهج جديدة لعلاج الإدمان وأثرت بشكل كبير على الممارسة العيادية على الصعيدين الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك، شملت مسيرتها الأكاديمية حصولها على درجة الدكتوراه في علم النفس السريري من المدرسة الجديدة للبحوث الاجتماعية في نيويورك، بالإضافة إلى فترة تدريب ما قبل الدكتوراه في مستشفى جبل سيناء في مانهاتن، حيث اكتسبت مهارات قيّمة في إدارة الاضطرابات المعقدة.



د. Robin Gay

- ♦ مديرة الخدمات النفسية في برنامج Fernside، مستشفى ماكلين، بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ♦ سكرتيرة جمعية علم النفس في ولاية نيويورك.
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي من المدرسة الجديدة للبحوث الاجتماعية.
- ♦ ليسانس في علم النفس من كلية مارليورو
- ♦ جائزة من جمعية Sidney Orgel علم النفس لولاية نيويورك.
- ♦ عضوة في
- ♦ مجلس تسجيل علماء النفس في كومنولث ماساتشوستس

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين
في العالم”



الهيكل والمحتوى

سيزود هذا المؤهل العلمي الأكاديمي الأخصائيين النفسيين بفهم نظري متين لأساسيات ومبادئ العلاج النفسي محدود الوقت والتركيز على تحديد الوقت وعلى الأهداف الخاصة. سيتناول ذلك تقنيات إنشاء تحالف علاجي فعال بسرعة، وتقييم احتياجات المريض ومشاكله بدقة من أجل تصميم تدخلات شخصية. بالإضافة إلى ذلك، سيتم التركيز على أهمية تكيف العلاج مع خصوصية كل شخص مصاب ودمج عناصر من تقنيات العلاج النفسي المختلفة التي تسمح بتدخل أكثر مرونة وتكيفاً.





ستغطي المراحل المختلفة للتدخل، بدءاً من تحديد الأهداف،
وصولاً إلى استراتيجيات إكمال العلاج والمتابعة، مع التركيز
دائماً على بناء المرونة لدى مرضاك"

الوحدة 1. مراحل التدخل باستخدام العلاج النفسي المحدود الوقت

- 1.1. مرحلة المواجهة ووضع العلامات
- 2.1. اكتشاف المعاناة
- 3.1. إظهار التعاطف
- 4.1. بناء الأمل في التغيير
- 5.1. تقدير قيمة الاستبطان
- 6.1. مرحلة التفكيك والإزاحة
- 7.1. تحقيق مسارات عصبية جديدة لمنع القصور الذاتي للذاكرة المصابة بالصدمة
- 8.1. اكتشاف الذات
- 9.1. مرحلة إعادة الهيكلة والتسوية
- 10.1. مواءمة الماضي في حاضر يُمكن المستقبل
- 11.1. الشيء المهم ليس معرفة ما يجب القيام به، بل القدرة على القيام به



تجمع هذه المحاضرة الجامعية بين الجانب النظري ودراسات الحالة، وهي مصممة لمنحك خبرة عملية في إدارة الحالات الحقيقية. سجل الآن في أفضل جامعة رقمية في العالم، وفقا لمجلة Forbes!



المنهجية

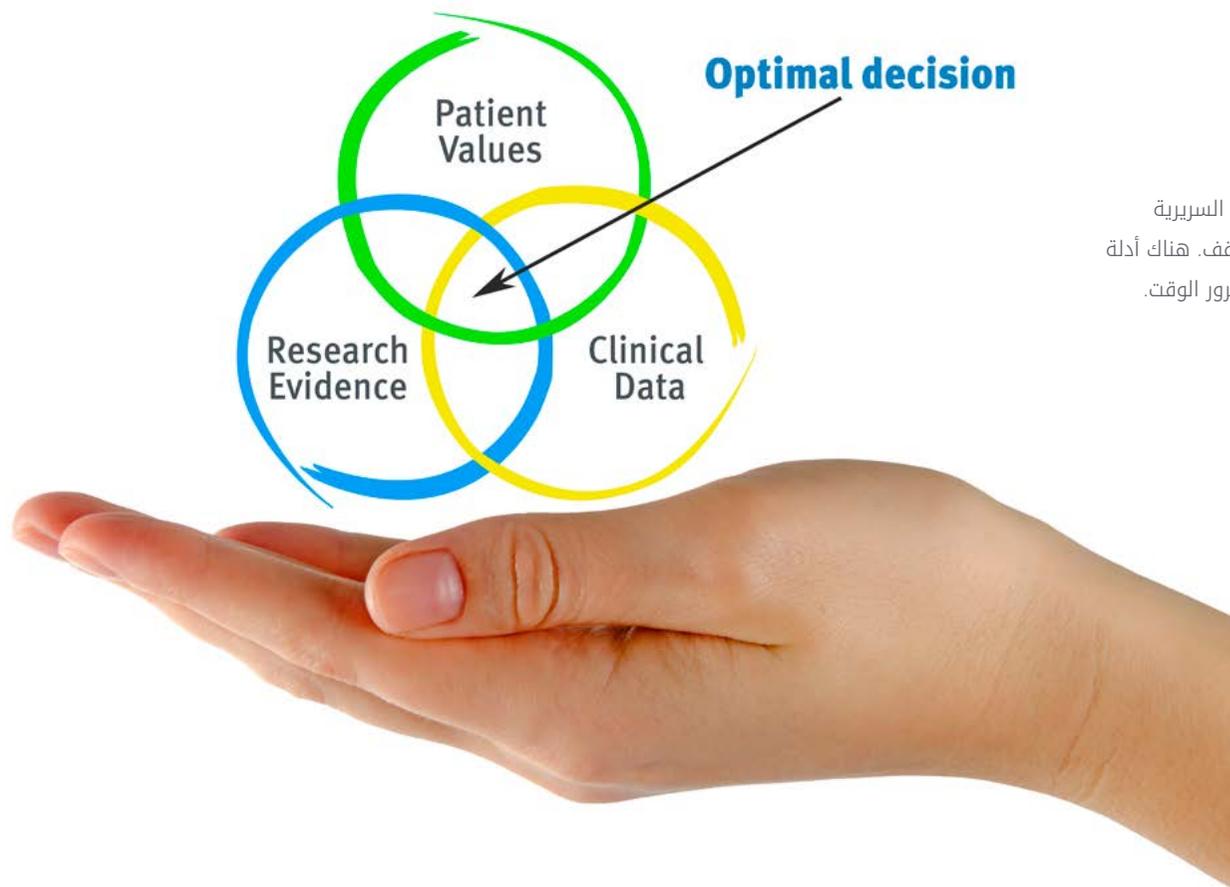
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

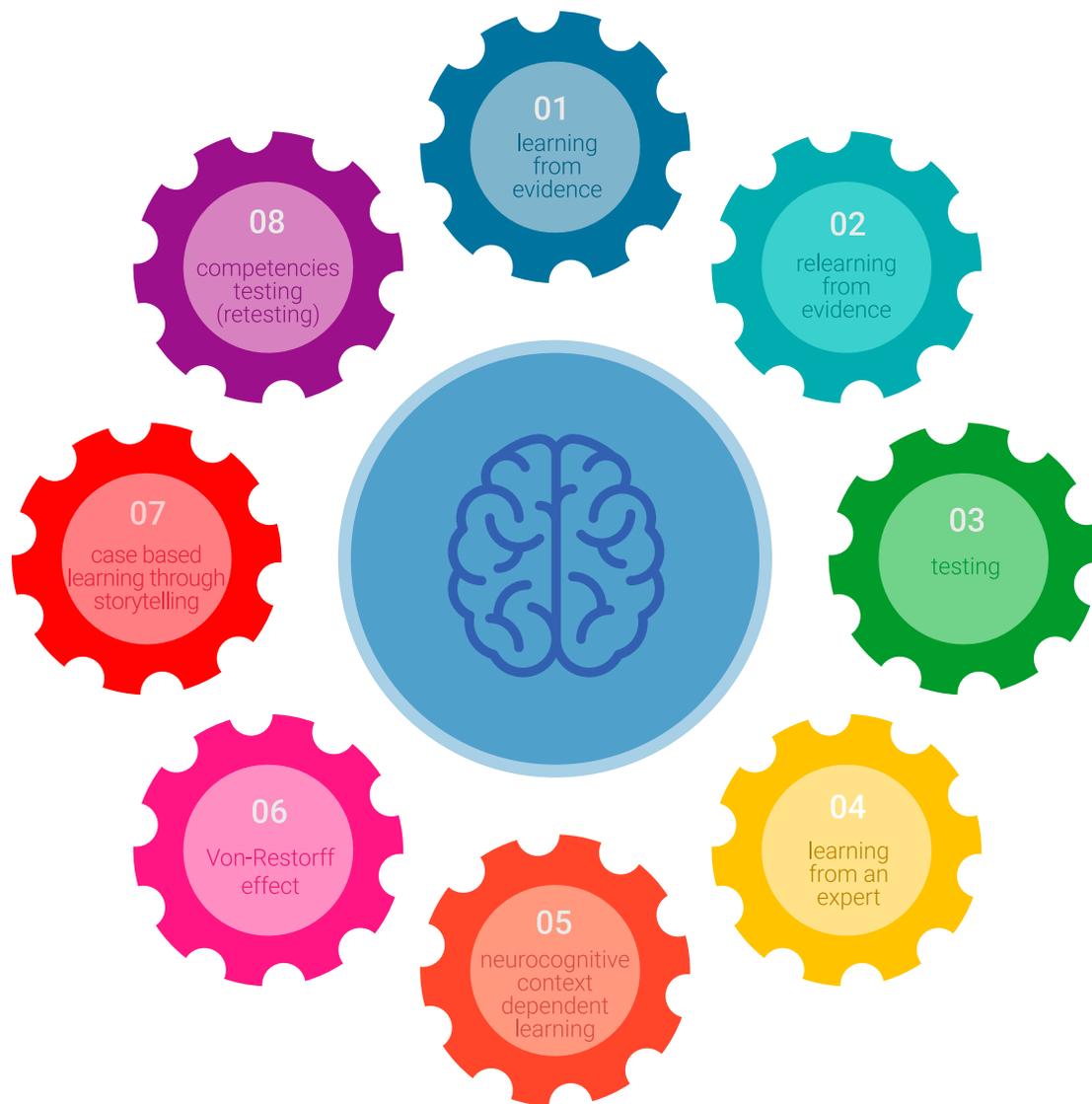
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

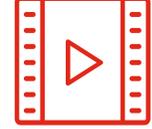
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

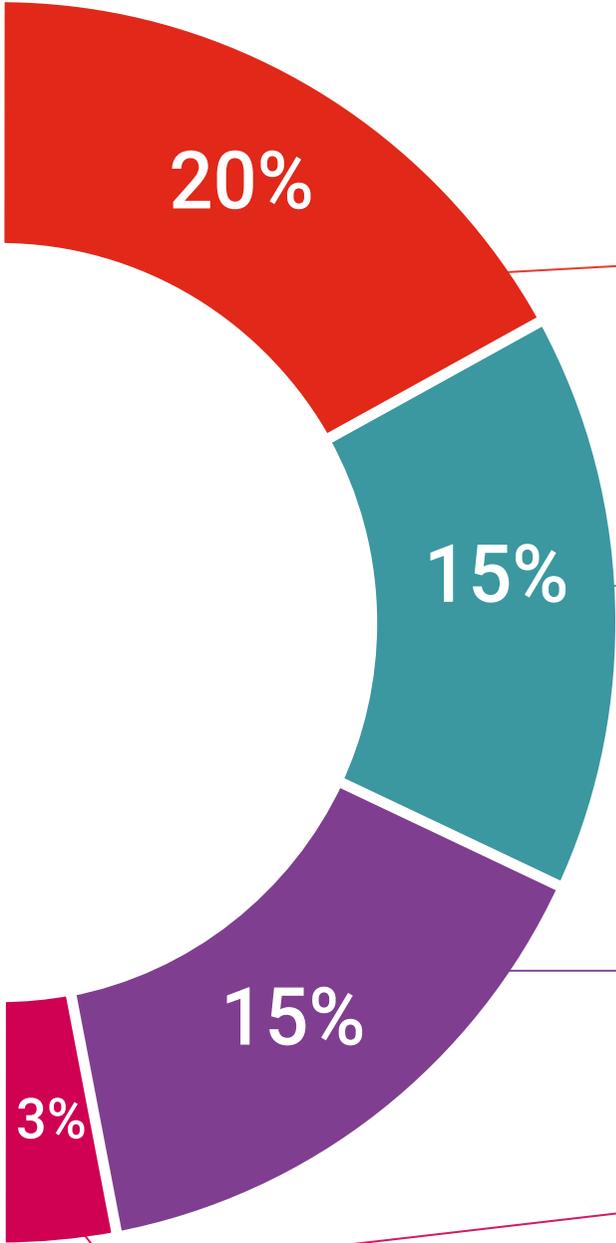


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



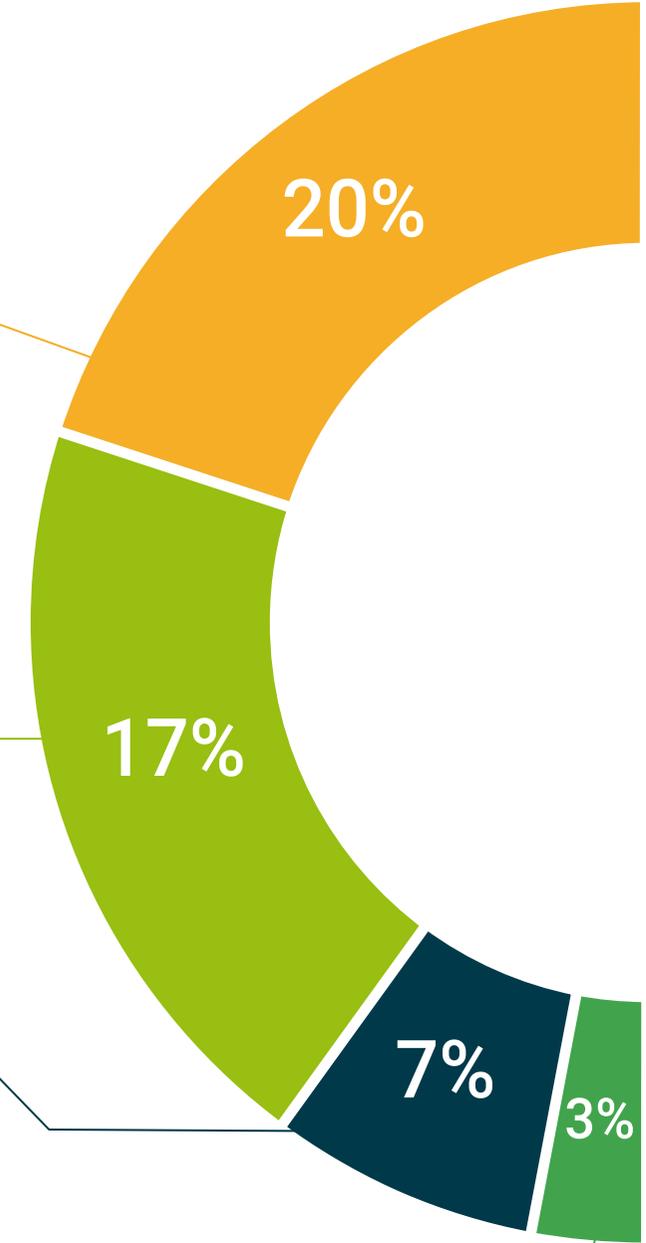
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن لك المحاضرة الجامعية في التدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في التدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





محاضرة جامعية

التدخل باستخدام العلاج
النفسي محدود الوقت