



محاضرة جامعية

الجوانب السريرية والاحتياجات
التعليمية في القدرات العالية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الجوانب السريرية والاحتياجات التعليمية في القدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate-clinical-educational-needs-high-capacity-individuals

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 22	صفحة 18	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 30		

المقدمة

في عالم معولم ومع توفر المزيد من الأدوات لتسهيل تعليم الأطفال والمراهقين، من الضروري تلبية الاحتياجات التعليمية للطلاب ذوي القدرات العالية على وجه التحديد. على الرغم من أنها ليست النسبة الأكبر من السكان، إلا أنه من الضروري بشكل متزايد تقدير جميع الحالات والاضطرابات المحتملة الموجودة لدى الأطفال أثناء نموهم. لهذا السبب، يجب أن يكون الأخصائي النفسي على علم بأحدث المستجدات في مجال مطلوب بشدة، من حيث التقدم في الجوانب السريرية والاحتياجات التعليمية في القدرات العالية، ليكون على اطلاع بأحدث الإجراءات وتوفير رعاية فعالة لمرضاه. سيزودك برنامج TECH هذا بكل المعرفة التي تحتاجها لتحقيق ذلك، ويمكنك دراستها 100% عبر الإنترنت على يد أكثر المعلمين خبرة.





بفضل هذه المحاضرة الجامعية الحصرية من TECH، ستتمكن
من التعمق في الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية
للنموذج السريري 100% عبر الإنترنت"



حاليًا، يجب أن يكون الأخصائي علم النفسي مستعدًا لاستخدام المنهجيات الأكثر ابتكارًا من حيث تلبية الاحتياجات الأكاديمية والعاطفية للأطفال ذوي القدرات العالية. سيجعلك هذا مهنيًا أكثر كفاءة للتدخل بشكل مناسب في استشارة القاصرين بهذا الملف الشخصي. بالتالي، فإنه سيؤثر بشكل إيجابي على التطور الصحيح لحياتهم.

من خلال دراسة هذا البرنامج الأكاديمي، سيحصل المهني على إرشادات للعمل من منظور مختلف مع المرضى ذوي القدرات العالية الذين لديهم احتياجات تعليمية محددة. بهذه الطريقة، ومع هذا المؤهل العلمي، ستتمكن من اكتساب المهارات اللازمة للاستجابة لمتطلبات المرضالذين يعانون من هذه التفردات.

بنفس الطريقة، ستتمكن أيضًا من التمييز بين المظاهر التي يعاني منها هؤلاء المرضى والأعراض التي يمكن أن تعلن عن وجود نوع ما من الاضطراب، والتمييز بين المظاهر السريرية وتفسيرها بناءً على القدرات العالية. ستضعك هذه المعرفة كمحترف أكثر كفاءة عند العمل مع المرضى من جميع الأنواع.

علوة على ذلك، فإن هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بالكامل لمنح حرية اختياراليوم والساعات المستخدمة في الدراسة، حتى إكمال 6 أسابيع أو 150 ساعة من التدريب، والتكيف مع روتينك اليومي دون الحاجة إلى تقديم تضحيات كبيرة. تحقيقًا لهذه الغاية، سيكون لديك تحت تصرفك بالكامل بنفًا كبيرًا من المواد النظرية وبتنسيق الوسائط المتعددة، مكملًا بالتمارين والأنشطة العملية التي ستركز على تزويد المشارك بالمهارات اللازمة لتطوير مهنته في مجال علم النفس الأمثل.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الجوانب السريرية والاحتياجات التعليمية في القدرات العالية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحدائث في السوقأبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



يعتمد هذا البرنامج على منهجية تدريس مجربة، ويتكون من حالات عملية تسمح لك بالتعلم من المواقف الحقيقية التي قد تواجهها في المستقبل"

زد من مستواك المهني وابدأ في التنافس مع
الأفضل في هذا القطاع من خلال هذا المؤهل
العلمي الحصري من TECH.

سوف تتعمق في المظاهر السريرية للقدرات العالية.

لقد صمم فريق TECH برنامجًا كاملاً سيفتح الأبواب للتطوير
المهني من خلال التعلم باستخدام أدوات متطورة تتكيف
مع العالم الحقيقي"

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصبون في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.
سيسمح محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، بالتعلم المهني والسياق، أي بيئة محاكاة توفر
تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف
الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي.
وللقيام بذلك، سوف تحصل على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء مشهورون.



الأهداف

يستهدف تنفيذ هذا البرنامج أخصائي علم النفس الذين يرغبون في تعلم كيفية إدارة احتياجات المرضى ذوي القدرات العالية والتعرف على أحدث التقنيات عندما يتعلق الأمر بتعزيز قدراتهم بمعدلات نجاح أكبر. بنفس الطريقة، تهدف المحاضرة الجامعية أيضًا إلى التعرف على أهم آثار الموهبة على الصحة وأثرها في حياة القاصرين. ولتحقيق هذه الغاية، تم إعداد سلسلة من المواد التعليمية التي تسمح للمهنيين باكتساب المهارات اللازمة للتطوير والمنافسة داخل قطاع ومهنة يتزايد الطلب عليها.



سوف تتعمق في أحدث التطورات فيما يتعلق
بالاحتياجات المستمدة من عملية التدريس والتعلم"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظاماً تعليمياً شاملاً

الأهداف المحددة



- ♦ وصف الجوانب السريرية غير المرضية للقدرات العالية
- ♦ نقد الأدلة المرجعية ومدى إمكانية تطبيقها مجال ذوي القدرات العالية
- ♦ معرفة الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للنموذج السريري
- ♦ تحليل الأنواع المختلفة من عدم التزامن المصاحب للقدرات العالية
- ♦ مقارنة خلل التزامن الداخلي مع خلل التزامن الخارجي من وجهة نظر سريرية تعليمية
- ♦ تفسير وجود تأثير جماليون في الفصول الدراسية، سواء كان إيجابيًا أو سلبيًا
- ♦ معرفة احتمالية وجود متلازمة انتشار الهوية لدى المراهقين
- ♦ فهم فرط الاستثارة وتأثيرها المحتمل على القدرات العالية
- ♦ التمييز بين الأنواع المختلفة من فرط الاستثارة ومظاهرها

سيتم إرشادك من قبل متخصصين في الاحتياجات
السريرية والتعليمية من ذوي القدرات العالية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تصميم هذا المؤهل العلمي من قبل محترفين رفيعي المستوى ضمن البانوراما التعليمية والنفسية الوطنية والدولية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في هذه المهنة، مدعومة بخبرتهم، ومع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس. كانوا مسؤولين عن تطوير منهج شامل وكامل، بناءً على معرفتهم، والذي سيكون بمثابة دليل للطلاب طوال المحاضرة الجامعية وسيزودهم بالمعرفة اللازمة للعمل داخل المهنة مع نتائج أفضل.

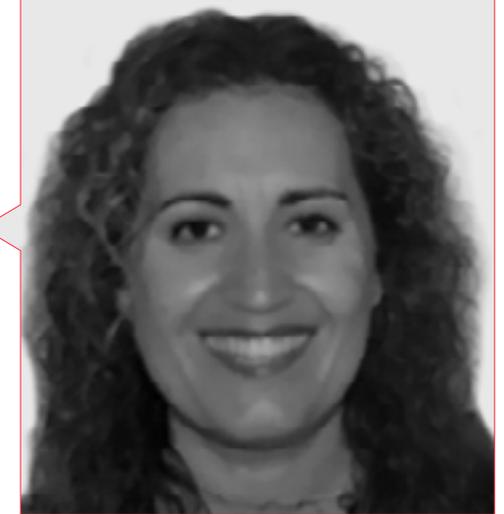
ستحصل على توجيهات فريق متخصص طوال
رحلتك الأكاديمية"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسى فى The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

د. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب فى Brilogic
- ♦ مبرمج ويب فى مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب فى Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning , TECH Education
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير فى التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص فى آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة فى التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي فى المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين فى وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية فى التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

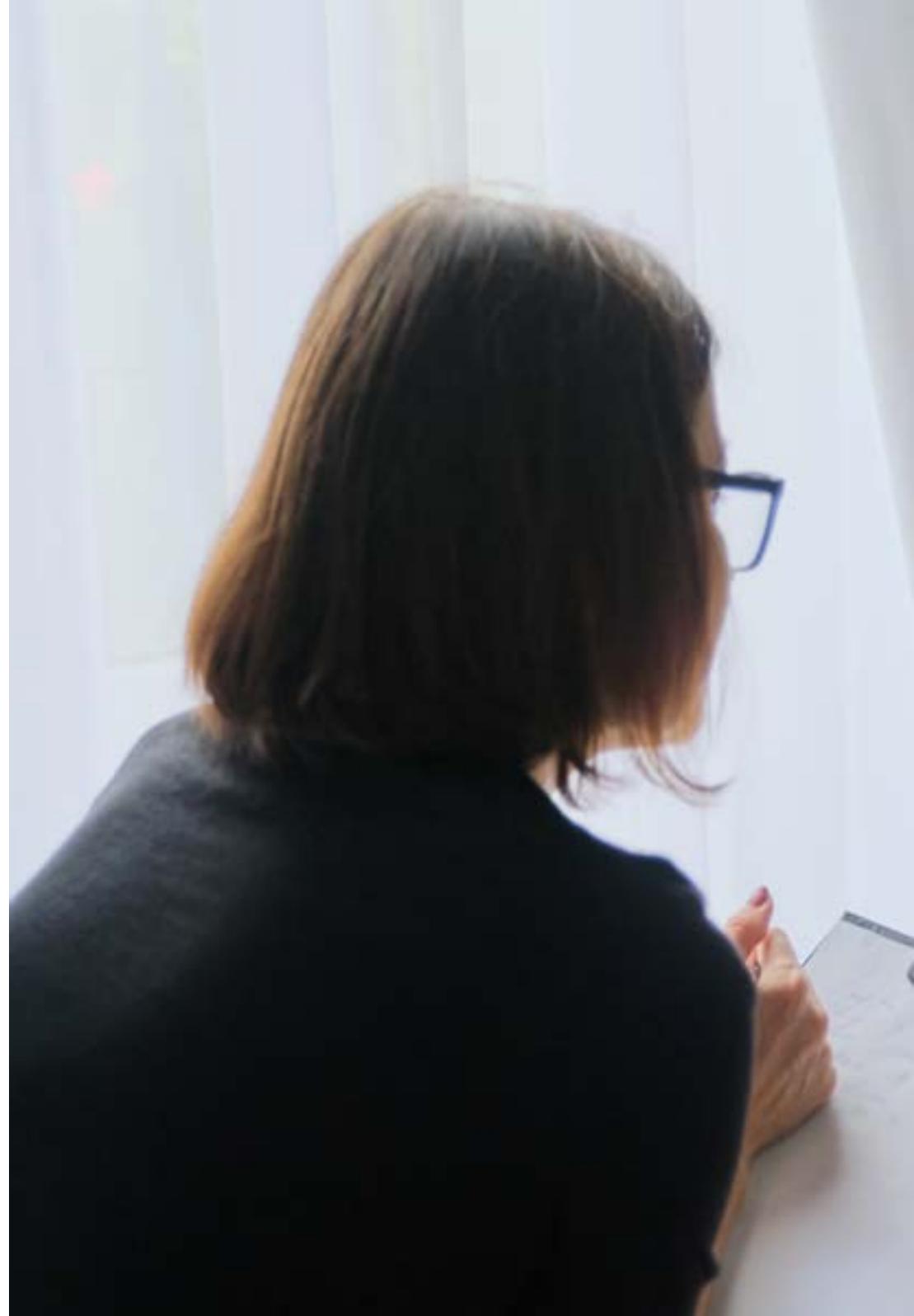
- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مدير وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشراافية
- ♦ عضوة في: عضوة وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"



الهيكل والمحتوى

إن الدراسة 100% عبر الإنترنت تولد مزايا متعددة، وقد اعتمدت TECH مؤهلاتها العلمية على النظام الأكثر فعالية في المشهد التعليمي الحالي بأكمله، إلى جانب منهجية متطورة تسمح باستيعاب المحتوى بسرعة. يتعلق الأمر بإعادة التعلم Relearning بأسلوبه الخاص في عرض المفاهيم التي تساعد الطالب على التقدم بشكل تدريجي وطبيعي طوال الرحلة بأكملها. من خلال جهازك المزود باتصال إنترنت ثابت أو محمول، ستتمكن من الوصول إلى النظام الأساسي الافتراضي الأكثر راحة وسهولة وأماناً في أي وقت من النهار أو الليل.





تم تطوير هذه الخطة التعليمية ذات الجودة العالية من قبل خبراء
في الاحتياجات السريرية والتعليمية ذات القدرات العالية لهذا البرنامج"



الوحدة 1. الجوانب السريرية والاحتياجات التعليمية في القدرات العالية

- 1.1. الجوانب السريرية وغير المرضية
 - 1.1.1. معايير الأدلة المرجعية
 - 2.1.1. فرق متعددة التخصصات
- 2.1. النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي
 - 1.2.1. الأسس البيولوجية
 - 2.2.1. أسس نفسية
 - 3.2.1. أسس اجتماعية
- 3.1. المظاهر السريرية للقدرات العالية
 - 1.3.1. عدم التوازن الداخلي
 - 2.3.1. عدم التوازن الخارجي
 - 3.3.1. تأثير بيجاميون السلبي
 - 4.3.1. متلازمة انتشار الهوية
 - 5.3.1. الإفراط في الإثارة
 - 6.3.1. الوظائف المعرفية والإبداع
- 4.1. المظاهر السريرية وتفسيرها على أساس القدرات العالية
 - 1.4.1. أعراض متكررة
 - 2.4.1. التفسير على أساس القدرات العالية
 - 3.4.1. الخططات التشخيصية الأكثر شيوعاً
- 5.1. الاحتياجات المستمدة من المعرفة الذاتية والملف المعرفي
 - 1.5.1. أنا أعرف كيف أكون
 - 2.5.1. أنا أعرف كيف أتصرف
 - 3.5.1. التجانس مقابل. عدم التجانس
 - 4.5.1. القدرة والأداء
- 6.1. الاحتياجات المستمدة من عملية التعليم والتعلم
 - 1.6.1. نمط محدد
 - 2.6.1. نمط غير محدد
 - 3.6.1. نقل المعلومات
 - 4.6.1. المرونة المنهجية
- 7.1. الاحتياجات المستمدة من الشخصية والعواطف
 - 1.7.1. صورة شخصية
 - 2.7.1. النقاط المتطرفة
- 8.1. الاحتياجات المستمدة من الدافع والعواطف
 - 1.8.1. مشاكل عاطفية
 - 2.8.1. انخفاض الحافز
- 9.1. الاحتياجات المستمدة من العلاقات المتبادلة
 - 1.9.1. العلاقة مع متساوين
 - 2.9.1. العلاقة مع المجموعات الأخرى

مع TECH سيكون لديك كل الموارد التي تحتاجها
للدراسة من مكانك المفضل والحصول على مؤهل
علمي جديد في 6 أسابيع"

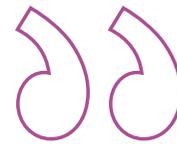


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

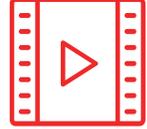
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

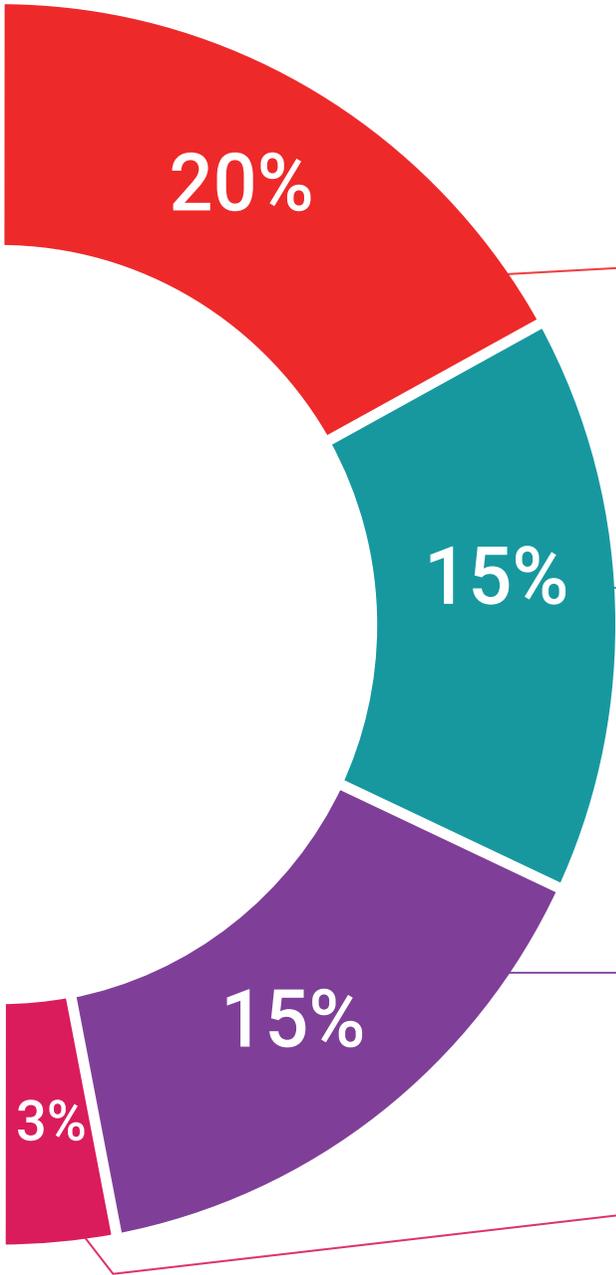


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



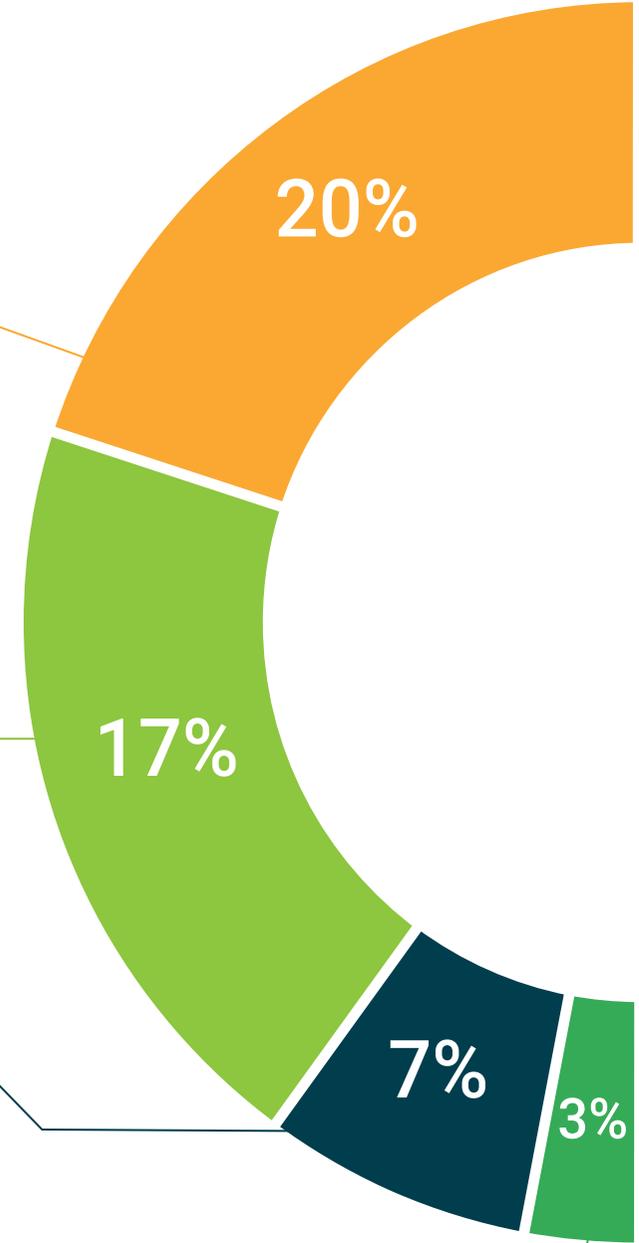
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

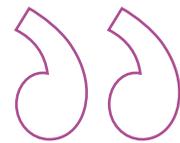


المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الجوانب السريرية والاحتياجات التعليمية في القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في الجوانب السريرية والاحتياجات التعليمية في القدرات العالية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعة المصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الجوانب السريرية والاحتياجات التعليمية في القدرات العالية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

الجوانب السريرية والاحتياجات
التعليمية في القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الجوانب السريرية والاحتياجات
التعليمية في القدرات العالية