

محاضرة جامعية الوساطة والروابط في الفصل الدراسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الوساطة والروابط في الفصل الدراسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/classroom-mediation-bonding

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

في سياق اجتماعي حيث تكون المواقف المتوترة جزءًا من الحياة اليومية للأطفال والمراهقين، يجب على علماء النفس أن يصبحوا وسطاء لمساعدتهم على حل النزاعات التي تنشأ في حياتهم اليومية. لذلك، من المهم أن يكون لديهم مهارات معينة يمكنهم اكتسابها من خلال برامج مثل البرنامج الذي تقدمه TECH بهذه المناسبة والذي يركز على الوساطة والروابط الموجودة بين القاصرين وبيئتهم. وهكذا في نهاية البرنامج، سيكون الأخصائي النفسي مستعدًا تمامًا للممارسة في مختلف البيئات الاجتماعية والتعليمية مع ثقته الكاملة في أنه سيكون قادرًا على العمل كوسيط، مما يوفر ضمانات أكبر للنجاح.



هذا هو أفضل تدريب ستجده حول الوساطة في الفصل الدراسي. لا تتردد في الالتحاق بهذه المحاضرة الجامعية وستحصل على أفضل المهارات لتطوير عملك المهني بنجاح"



النزاعات هي أمر يومي بين القاصرين مما يجعل من المهم للغاية أن يكون المهنيون على دراية بأدوات الوساطة الرئيسية بهدف أن يكونوا قادرين على مساعدة مرضاهم. علاوة على ذلك، من المهم أن يكون لدى علماء النفس رابط خاص مع مرضاهم مما يمنحهم الثقة اللازمة ليكونوا أكثر فعالية في حل المشكلات.

وفي الحالات التي يجب فيها حل النزاعات في الفصول الدراسية أو البيئات الأخرى، يصبح الطبيب النفسي بغض النظر عن المراحل التعليمية المختلفة، وسيطًا، ولهذا السبب يحتاج هو أو هي إلى اكتساب مهارات محددة حتى يتمكن من تقديم أفضل خدمة لمرضاه.

يستجيب هذا التدريب للطلب المستمر لعلماء النفس، وبالتالي فإن هذا البرنامج يستهدف في المقام الأول هؤلاء المهنيين. وهكذا، من خلال هذه المحاضرة الجامعية، سيكتسب متخصص علم النفس المهارات اللازمة لإدارة حالات الصراع في الفصول الدراسية وفي البيئات المتنوعة التي يواجهها القاصر وسيكون قادرًا على تعديل خطط الرعاية للتنوع والمشاريع التعليمية في المراكز، فضلاً عن كونه القدرة على تصميم خطة الوساطة في المركز التعليمي.

وفي هذه الحالة، يتعمق البرنامج في الوساطة والروابط داخل الفصل الدراسي، مع إعطاء المفاتيح لتنظيم أفضل الاستراتيجيات التي تسمح بإقامة الصلة بين الأخصائي النفسي والمريض، في مراحل الطفولة والمراهقة المختلفة.

يقدم هذا البرنامج رؤية شاملة لحل النزاعات في الفصل الدراسي بالإضافة إلى نماذج النهج الناجحة، حيث يوفر الأدوات والخبرات والتطورات في هذا المجال والتي تم ضمانها أيضًا للمهنيين أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج حيث تمارس جميعها ضمن هذه البيئة.

هذه المحاضرة الجامعية في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر إكمالاً وتحديثاً في السوق، أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ كل ما هو جديد عن الوساطة والروابط في الفصل الدراسي
- ♦ تمارينها العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي من أجل تحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على
شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي
مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"

يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

ستسمح لك المحاضرات الجامعية عبر الإنترنت 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

سيكون لديك العشرات من الحالات العملية التي يمكنك من خلالها تحسين تدريبك على الوساطة والسندات للمرضى في سن مبكرة"

ويضم أعضاء هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الوساطة والروابط في الفصل الدراسي والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة. بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال طب الأقدام ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للعمل وتدريب الأطفال والمراهقين. وبالتالي، بعد الانتهاء من البرنامج، سيكون الطالب مؤهلاً تمامًا للممارسة في مختلف البيئات الاجتماعية والتعليمية، ولديه معرفة كاملة بأهمية تنفيذ الوساطة الصحية لتعزيز التعلم الإيجابي لدى الأطفال والمراهقين. كل هذا سيضيف قيمة إلى الملف الشخصي المهني للطبيب النفسي وسيكون بمثابة دفعة في حياته المهنية.



إذا كنت ترغب في مساعدة مرضاك في
سن مبكرة في حل مشاكلهم، فاستمر في
تدريبك مع TECH الجامعة التكنولوجية"



الأهداف العامة



- ♦ اكتشاف المرضى الذين يقدمون خصائص متوافقة مع الصعوبات السلوكية أو العائلية التي قد تجعلهم عرضة للحاجة إلى الوساطة
- ♦ استخدام أدوات التقييم الرئيسية وكذلك المعايير لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة التي تنشأ عن هذا التباين التعليمي والتي قد تطرح مشاكل سلوكية
- ♦ إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التعليمي، وكذلك لتوجيه الاستجابة في مختلف المجالات التي توجد فيها مشاكل سلوكية في الفصل الدراسي
- ♦ إدارة حالات الصراع والسلوكيات غير الملائمة في الفصل الدراسي، وكذلك التعاون أو تعزيز البرامج الشاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الوساطة في المركز
- ♦ تقدير الدور النشط للمعلمين في حل النزاعات والوساطة في السياق التعليمي
- ♦ تشجيع العادات والسلوكيات التي تعزز التعايش في المدرسة
- ♦ رفع مستوى الوعي لدى الطلاب حول دورهم الفاعل ومشاركتهم في التعرف على صراعات التعايش وتجنبها والسيطرة عليها في المدارس
- ♦ تحديد ومعالجة المشاكل التي تؤدي إلى التعصب والعنف

الأهداف المحددة



- ♦ تطوير استراتيجيات التدخل في منع الصراعات
- ♦ التعرف على البرامج العملية مثل منع الصراعات في الفصل الدراسي
- ♦ تعلم كيفية تطوير المهارات الاجتماعية لدى المرضى
- ♦ تحديد العواطف وتعزيز التعاطف والاستماع النشط
- ♦ إعداد المقترحات المبنية على اكتساب المعرفة والمهارات والقدرات الفكرية والعاطفية



عزز أدواتك الشخصية في حالات النزاع
إلى مستوى من الأمان يسمح لك
بالنمو المهني في بيئة علم النفس"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به من الخبرة مرجعيين في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي والذين يصوبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات. وبالتالي، سيكتسب الطالب المعرفة من كبار المتخصصين، وسيكون قادرًا على زيادة قيمة ملفهم المهني داخل المؤسسات التي يعملون بها.



لقد جمع أعظم الخبراء في الوساطة في الفصل
الدراسي معرفتهم ليقدموا لك هذه المحاضرة
الجامعية المصممة خصيصًا لمحترفي علم النفس"



هيكل الإدارة

أ. Guardia, Enrique Alonso

- ♦ مدرس تربية للعداء
- ♦ مدرب تربيوي
- ♦ فنية مبتدئة
- ♦ مدرب المدربين في التدريس النشط والفكاهة، في CEP وفي مجلس إقليم غرناطة
- ♦ مخرج مضياف
- ♦ محاضر
- ♦ رائد أعمال مجتمعي
- ♦ مدير المجتمع Community Manager
- ♦ باحث بجامعة غرناطة - Hum727



الأساتذة

أ. Álvarez Jiménez, María Concepción

- ♦ مربية
- ♦ معلمة
- ♦ فنية مبتدئة في برنامج Jóvenes de Aldeas Infantiles
- ♦ مدربة المدربين في التدريس النشط والفكاهة وفي مجلس مقاطعة غرناطة Granada



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا والجامعات الوطنية مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المراكز التعليمية والجامعات، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب علم النفس. سيضمن ذلك أنك، بعد إكمال التدريب، ستكون مؤهلاً تمامًا للعمل على التدخلات بمساعدة الحيوان من خلال نهج متعدد التخصصات يفيد الإنسان والحيوان.



سيقودك محتوى هذه المحاضرة الجامعية
إلى التخصص في الوساطة والروابط في
الفصل الدراسي وسيجعلك طبيعيًا نفسيًا ناجحًا"



الوحدة 1. الروابط وأهميتها في التعليم

- 1.1. ما هي الرابطة التعليمية؟
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. المعلم لا يظهر في الصورة
 - 3.1.1. التنقل في داخلنا
 - 4.1.1. ثقة الفكاهة
 - 5.1.1. الانتهاء
- 2.1. السندات والمرفق
 - 1.2.1. مقدمة: بدايات نظرية التعلق
 - 2.2.1. نظرية التعلق
 - 1.2.2.1. أنواع المرفقات
 - 2.2.2.1. وظائف المرفقات
 - 3.2.2.1. مرفق متعدد
 - 3.2.1. الشكل المرجعي في تحديد الصلة
 - 4.2.1. الانتهاء
- 3.1. استراتيجيات لتأسيس الرابط
 - 1.3.1. مقدمة
 - 2.3.1. الملاحظة
 - 3.3.1. التعاطف
 - 4.3.1. الصبر والاستقرار والوجود
 - 5.3.1. التواصل
 - 6.3.1. نؤمن بالاحتمال
 - 7.3.1. الأصالة والاتساق
 - 8.3.1. الإبداع
 - 9.3.1. الفرح والفكاهة. الإيجابية
 - 10.3.1. الانتهاء



- 4.1 عالم الأطفال
 - 1.4.1 مقدمة
 - 2.4.1 عقل الطفل
 - 3.4.1 العقل الأخلاقي في الطفولة
 - 4.4.1 خصائص الطفولة
 - 1.4.4.1 تغيرات فيزيائية
 - 2.4.4.1 التغيرات على المستوى المعرفي
 - 3.4.4.1 التغيرات على المستوى النفسي
 - 4.4.4.1 التغيرات الاجتماعية
 - 5.4.1 الطفل والطفلة في الوقت الحاضر
 - 6.4.1 الانتهاء
- 5.1 الرابط في الطفولة
 - 1.5.1 مقدمة
 - 2.5.1 الشعور بالحب والاهتمام من قبل الكبار
 - 3.5.1 اكتشاف رسالة السلوكيات التخريبية
 - 4.5.1 الحدود تطور الرابطة
 - 5.5.1 العقيدة مقابل . الحنان
 - 6.5.1 أنا هنا، ماذا يمكننا أن نفعل؟
 - 7.5.1 كن مثيلاً للاهتمام لكي يفتح الطفل الباب. كن بالغاً مرجعياً
 - 8.5.1 كن مرحباً للاهتمام لكي يفتح الطفل الباب
- 6.1 عالم المراهقين
 - 1.6.1 مقدمة
 - 2.6.1 دماغ المراهق
 - 3.6.1 خصائص المراهقة
 - 1.3.6.1 على مستوى الدماغ
 - 2.3.6.1 على المستوى المعادي
 - 3.3.6.1 على المستوى المعرفي
 - 4.3.6.1 على المستوى الاجتماعي والعاطفي
 - 5.3.6.1 على مستوى الهوية
 - 4.6.1 أساطير في سن المراهقة
 - 5.6.1 الانتهاء
- 7.1 الرابطة في مرحلة المراهقة
 - 1.7.1 مقدمة
 - 2.7.1 مجموعة الأقران
 - 3.7.1 ضغط المجموعة
 - 4.7.1 أثنائية المراهقين
 - 5.7.1 الفكاهة في رابطة المراهقين
 - 6.7.1 المشاكل الأكثر شيوعاً في مرحلة المراهقة
 - 8.1 هنا والآن: مرساة التعلم
 - 1.8.1 كيفية تطوير التعلم المرساة؟
 - 9.1 المدينة الفاضلة والطوباوية: المعطى والممكن
 - 1.9.1 المدينة الفاضلة
 - 2.9.1 طوباوية
 - 10.1 مفهوم يمكن استرداده: إخلاص المعلم. سأكون هنا إلى الأبد
 - 1.10.1 ما هو ولاء المعلم؟



سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم
في حياتك المهنية بطريقة مريحة"

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

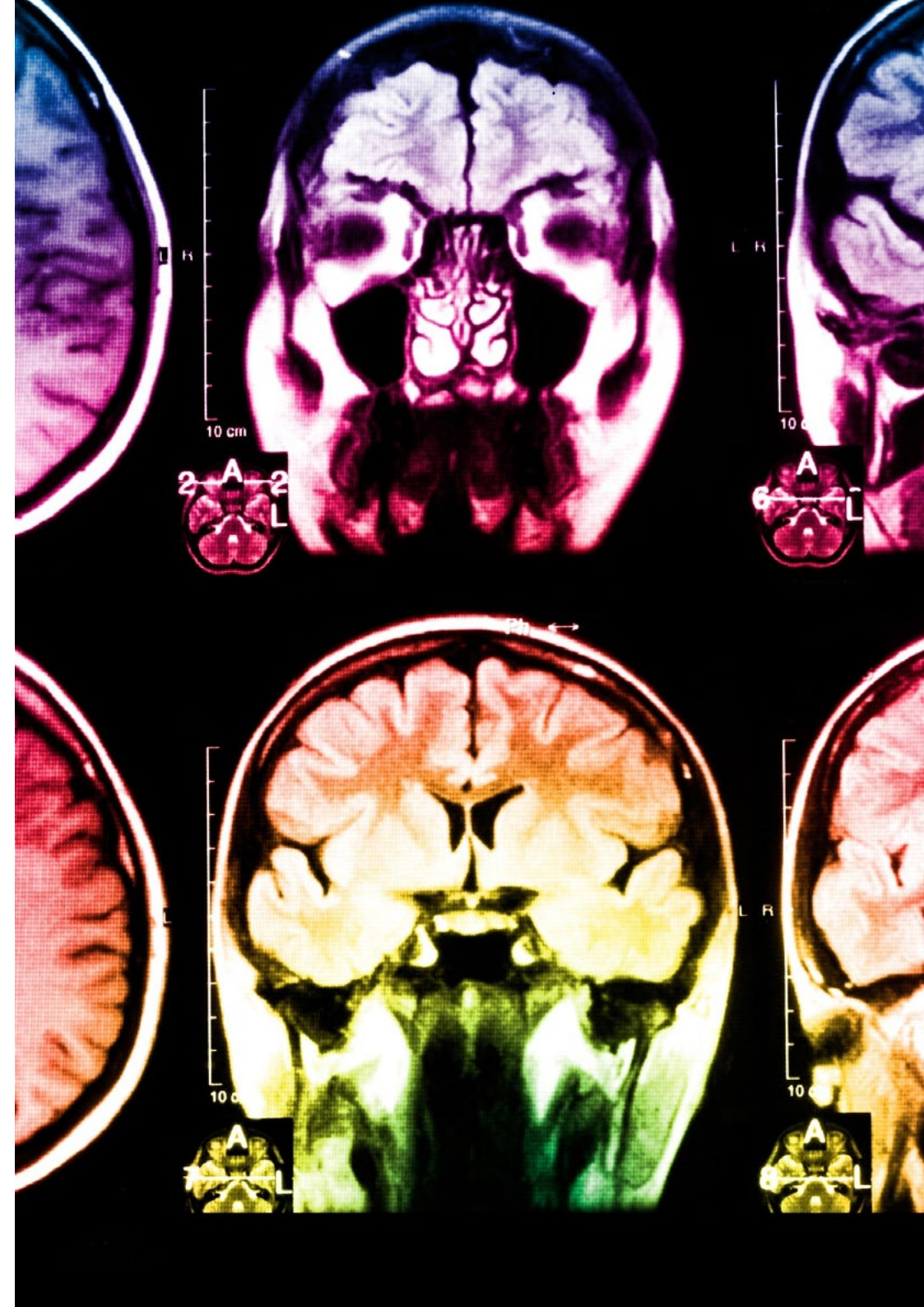
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

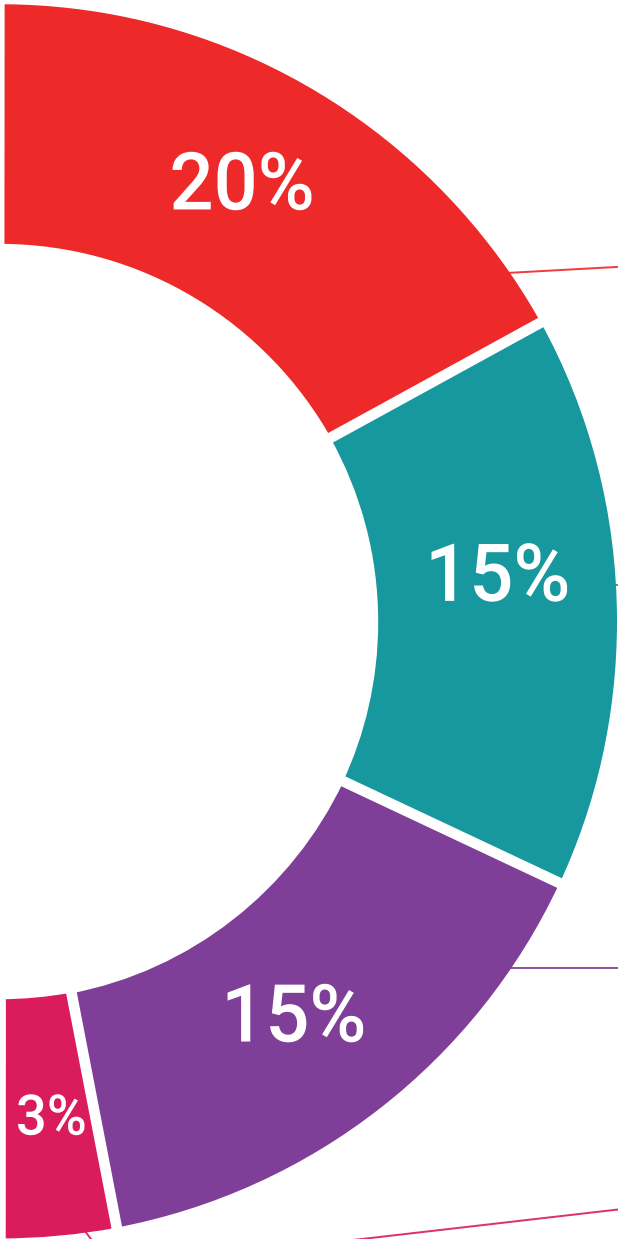


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



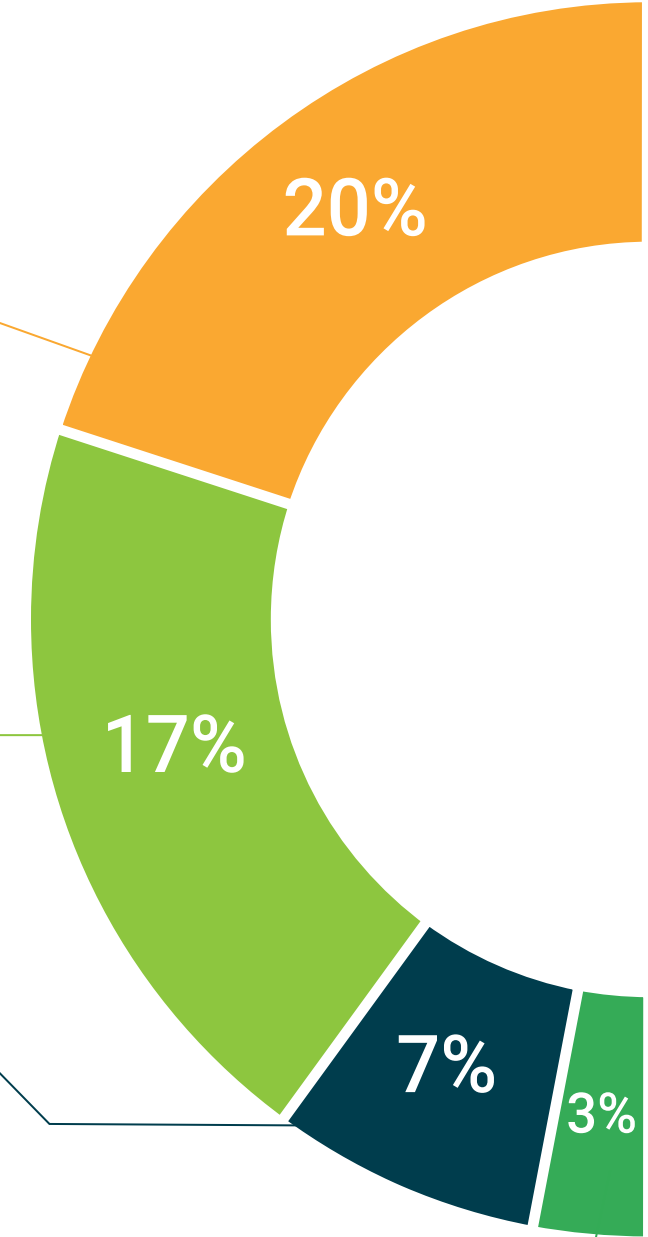
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الوساطة والروابط في الفصل الدراسي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الوساطة والروابط في الفصل الدراسي

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الوساطة والروابط في الفصل الدراسي