

大学课程

课堂中的调解和关系





大学课程

课堂中的调解和关系

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/classroom-mediation-bonding

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在儿童和青少年的日常生活中存在压力的社会背景下，心理学家必须成为调解人，帮助他们解决日常生活中出现的冲突。出于这个原因，他们必须具备某些技能，可以通过像TECH这次提出的方案来获得这些技能，该方案侧重于调解以及未成年人与环境之间存在的关系。因此，在课程结束时，心理学家将为在各种社会教育环境中工作做好充分准备，完全相信自己能够充当调解人，为成功提供更大的保障。





“

这是你能找的最好的课堂调解培训。不要犹豫了！报名这个课程，你将获得最好的技能，成功地发展你的专业工作”

冲突是未成年人中的主流,这使得专业人员了解主要的调解工具,以便能够帮助他们的病人,这一点极为重要。此外,重要的是,心理学家与他们的病人有一种特殊的联系,这将使他们有必要的信心,以便更有效地解决问题。

在需要在教室或其他环境中解决冲突的情况下,无论在哪个教育阶段,心理学家都会成为一个调解人,因此需要掌握特定的技能,以便能够为他们的病人提供最好的照顾。

该培训是对心理学家持续需求的回应,这就是为什么该课程从根本上是针对这些专业人士的。因此,通过这个文凭,心理学专业人员将获得在课堂上和未成年人所面临的多样化环境中管理冲突情况的能力,能够调整关注多样性的计划和中心的教育项目,以及能够在教育中心设计调解计划。

在这种情况下,该方案的重点是课堂上的调解和关系,提供组织最佳战略的关键,以便在儿童和青少年的不同阶段,建立心理学家和病人之间的关系。

这个课程提供了课堂上解决冲突的全面视野,以及成功的方法模式,提供了这个领域的工具,经验和进展,这些也得到了课程教学人员的保证,因为他们都在这个领域工作。

这个**课堂中的调解和关系大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由调解和链接的专家在课堂上提出的几十个案例研究的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 课堂调解和关系的最新内容
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调课堂调解和关系的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦"

“

你将有几十个案例供你使用,以提高你在早期为病人进行调解和粘合的训练”

教学人员包括来自课堂调解和关系的专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由课堂中的调解和关系公认的具有丰富教学经验的专家创建。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

课堂中的调解和关系大学课程旨在促进心理学专业人员的表现，他们主要致力于与儿童和青少年一起工作和培训。因此，在完成该课程后，学生将完全有资格在各种社会教育环境中进行实践，充分了解进行正确调解以促进儿童和青少年积极学习的重要性。所有这些都将成为心理学家的职业形象增添价值，并成为其职业生涯的推动力。





“

如果你想在患者很小的时候就帮助他们解决问题, 请继续接受TECH的培训”



总体目标

- 发现那些表现出与行为和/或家庭困难相适应的特征的病人, 这些特征可能会导致对调解的需要
- 使用主要的评估工具, 以及标准来完成确定具体的教育需求的过程, 这些需求来自于这种教育的可变性和可能出现的行为问题
- 管理教育干预的技术和策略, 以及在课堂上有行为问题的不同领域的反应方向
- 管理课堂上的冲突和不良行为的情况, 以及在教育项目和中心的调解计划中合作或促进整体方案
- 重视教师在教育背景下解决冲突和调解中的积极作用
- 鼓励在学校促进共存的习惯和行为
- 提高学生对自己在认识, 避免和控制学校共存冲突方面的积极作用和参与意识
- 发现并正视导致不容忍和暴力的问题





具体目标

- 制定预防冲突的干预策略
- 学习在课堂上预防冲突的实用方案
- 学习如何发展病人的社会技能
- 识别情绪, 促进移情和积极倾听
- 根据获得的知识, 技能以及智力和情感能力准备方案

“

将你在冲突情况下的个人工具提升到一个自信的水平, 使你在心理学领域得到发展”

03

课程管理

该课程的教学人员包括调解和课堂链接方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。通过这种方式,学生将从领先的专业人士那里获得知识,并提高他们在所工作的机构中的专业形象价值。





“

课堂调解方面的主要专家汇集了他们的知识, 为你提供这个为心理学专业人士量身定做的文凭”

管理人员



Guardia, Enrique Alonso先生

- 私人老师
- 教育教练
- 青年技术员
- 训练教学师, 在CEP和DiputaciónDeGranada中进行主动教学和幽默的教练
- 医院小丑
- 讲师
- 社会企业家
- 社群管理员
- Granada-Hum727大学研究员

教师

Álvarez Jiménez, María Concepción女士

- 教育学
- 老师
- 儿童青年计划中的青年技术员
- 主动教学和幽默和Diputación De Granada的培训师



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查,研究和诊断的案例数量为支撑,并具有应用于心理学的新技术的广泛知识。这确保在完成培训后,你将完全有资格从有利于人类和动物的多学科方法出发,从事动物辅助干预工作。



“

本文凭的内容将引导你在课堂上专门从事调解和结合的工作,并使你成为一名成功的心理学家”

模块1.纽带和它在教育中的重要性

- 1.1. 什么是教学纽带?
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 老师没有在照片中出来
 - 1.1.3. 导航
 - 1.1.4. 幽默的信心
 - 1.1.5. 结论
- 1.2. 链接和依恋
 - 1.2.1. 简介: 依恋理论的开始
 - 1.2.2. 依恋理论
 - 1.2.2.1. 依恋类型
 - 1.2.2.2. 附件功能
 - 1.2.2.3. 多重依恋
 - 1.2.3. 建立链接的参考图
 - 1.2.4. 结论
- 1.3. 建立链接的策略
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 观察
 - 1.3.3. 共情
 - 1.3.4. 耐心, 稳定和存在
 - 1.3.5. 谦逊
 - 1.3.6. 遵守
 - 1.3.7. 真实性和连贯性
 - 1.3.8. 创造力
 - 1.3.9. 喜悦和幽默实证主义
 - 1.3.10. 结论



- 1.4. 儿童世界
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 孩子的大脑
 - 1.4.3. 童年的道德大脑
 - 1.4.4. 儿童的特点
 - 1.4.4.1. 物理级别的变化
 - 1.4.4.2. 认知水平的变化
 - 1.4.4.3. 心理层面的变化
 - 1.4.4.4. 社会层面的变化
 - 1.4.5. 今天的男孩和女孩
 - 1.4.6. 结论
- 1.5. 儿童的关系
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 感到成年人爱和看到
 - 1.5.3. 发现破坏性行为的信息
 - 1.5.4. 限制开发链接
 - 1.5.5. 教条与爱
 - 1.5.6. 我在这里, 我们该怎么办?
 - 1.5.7. 对孩子来说很有趣成为参考成年人
 - 1.5.8. 为孩子开心打开门
- 1.6. 青少年世界
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 青春期的大脑
 - 1.6.3. 青春期特征
 - 1.6.3.1. 在大脑一级
 - 1.6.3.2. 在身体层面
 - 1.6.3.3. 在认知水平
 - 1.6.3.4. 在社交和情感上
 - 1.6.3.5. 在身份级别
 - 1.6.4. 青春期的神话
 - 1.6.5. 结论
- 1.7. 青少年的关系
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 平等组
 - 1.7.3. 组压力
 - 1.7.4. 青少年的中心主义
 - 1.7.5. 青少年债券中的幽默
 - 1.7.6. 青春期最常见的问题
- 1.8. 这里和现在: 锚学习
 - 1.8.1. 如何发展锚学习?
- 1.9. 乌托邦和乌托邦: 尽可能多的给定和
 - 1.9.1. 乌托邦
 - 1.9.2. 乌托邦
- 1.10. 恢复的概念: 教导忠实。在这里我将永远
 - 1.10.1. 什么是教学忠诚?



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**循环学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现循环学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查、建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好、更快、更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



循环学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 循环学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,循环学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

循环学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

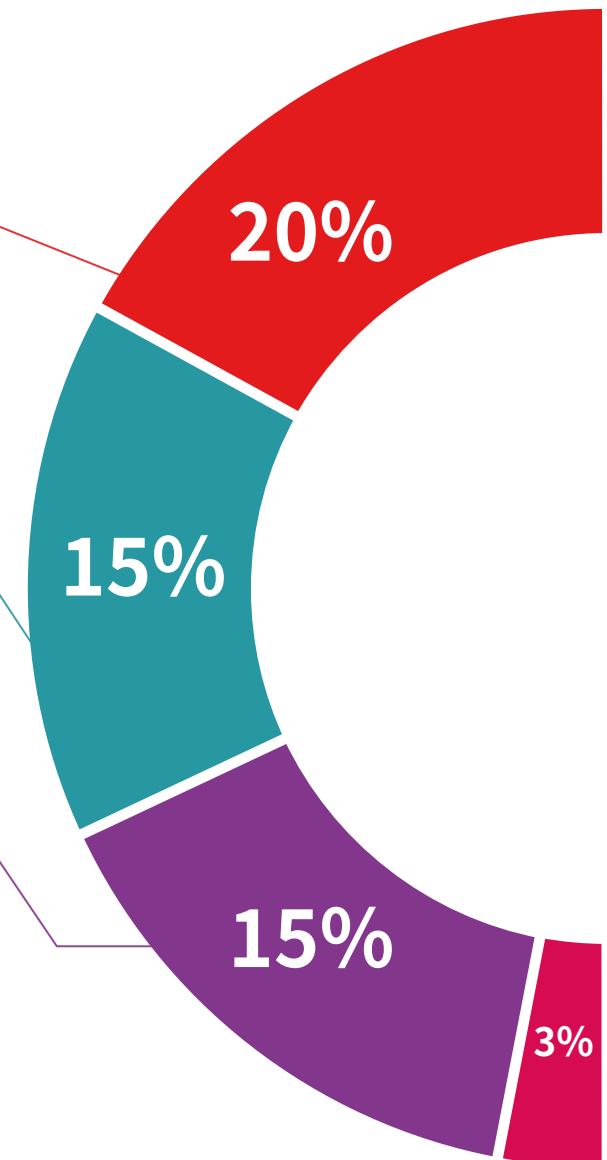
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

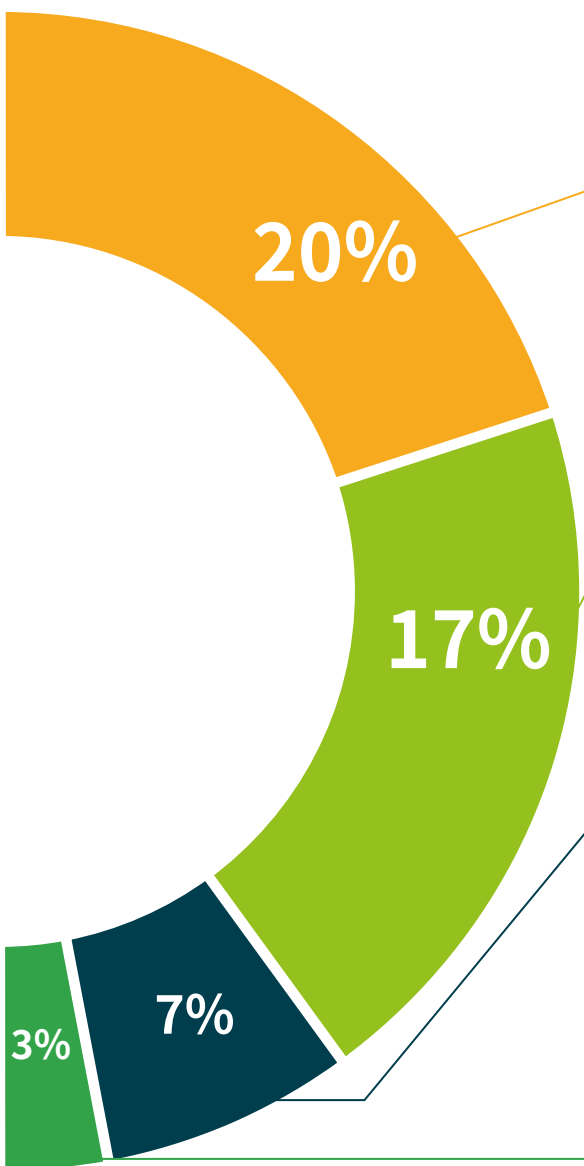
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的、实用的、有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

课堂中的调解和关系大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH 科技大学签发的学位。





“

成功地完成这一项目,并获得你的学位,省去出门或行政文书的麻烦”

这个课堂中的调解和关系大学课程包含了市场上最完整和最新的方案。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的 文凭。

学位由 TECH科技大学 颁发, 证明在学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位: 课堂中的调解和关系 大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
课堂中的调解和关系

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

课堂中的调解和关系



tech 科学技术大学