

大学课程

课堂中冲突的分析





大学课程

课堂中冲突的分析

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/classroom-conflict-analysis

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

课堂中冲突,尤其是在幼年时期,会很频繁。这使得儿童心理学家有必要专门掌握主要的分析方法,以解决病人的这些问题。通过该课程,心理学专业人员将学习分析人生不同阶段课堂冲突的主要方法。因此,在完成培训后,专业人员将获得必要的技能,在各种社会教育和教学环境中进行管理,为他们的病人提供尽可能好的照顾。



“

利用这个独特的机会, 利用市场上最创新的方法, 进行课堂冲突的分析的培训”

心理学家必须掌握某些技能,以便能够分析在教室和各种社会教育环境中出现的冲突。要做到这一点,他们需要了解某些在调解员职业中比较常见的工具。

这是因为,无论他们在哪个人生阶段为病人服务,有时都要帮助他们解决自己的冲突,实现自己的目标。因此,重要的是,心理学家要努力培养调解员的某些技能,这将有助于他们既作为病人与学习过程之间的联系,又能解决儿童与家庭之间可能出现的纠纷。

在这个意义上,调解能够加强儿童和他们的家庭的积极改善点,因此,其结果是允许学习,无论是学术和人类,在这个环境中建立的关系。

本大学课程是对专业人员持续培训需求的回应,主要针对儿童心理学家。通过这个课程,心理学家将提高他们分析课堂上冲突的能力,这取决于他们所教的教育阶段。此外,还展示了不同的方法,以提高他们对病人的关注度,并给出了认识他们所拥有的资源的关键,以改善这项任务。

这个**课堂中冲突的分析大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由课堂冲突分析专家提出的不同案例研究的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 课堂中冲突的分析的最新内容
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调课堂冲突的分析的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



心理学家需要在课堂上了解冲突分析的最新发展”

“

通过本大学课程完成你的专业学习,它拥有市场上最创新的方法。你将能够把它与你的工作结合起来,因为这是100%在线的课程”

教学人员包括属于课堂冲突分析领域的专业人员,他们把自己的工作经验带到了这个培训中,还有属于领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由课堂冲突分析公认的具有丰富教学经验的专家创建。

如果你想帮助你的病人以最适当的方式解决他们的问题,请不要犹豫,报名这个大学课程。

与教授此大学课程的专业人员学习,你将看到你自己专业的进步。



02

目标

课堂中冲突的分析大学课程旨在促进致力于协助和培训儿童和青少年的专业人士的表现。因此，这个专门为心理学领域的专业人士设计的培训，将帮助这个领域的人在早期治疗病人时有更高的成功率，分析他们冲突的原因，设计有利于他们积极发展的解决方案，从教育和家庭环境的冲突情况中学习。



“

有了这个大学课程,你将更新你的知识,学习如何解决课堂上的冲突”



总体目标

- 发现那些表现出与行为和/或家庭困难相适应的特征的病人, 这些特征可能会导致对调解的需要
- 使用主要的评估工具, 以及标准来完成确定具体的教育需求的过程, 这些需求来自于这种教育的可变性和可能出现的行为问题
- 管理教育干预的技术和策略, 以及在课堂上有行为问题的不同领域的反应方向
- 管理课堂上的冲突和不良行为的情况, 以及在教育项目和中心的调解计划中合作或促进整体方案
- 重视心理学家在教育背景下的冲突解决和调解中的积极作用
- 鼓励在学校促进共存的习惯和行为
- 提高学生对自己在认识、避免和控制学校共存冲突方面的积极作用和参与意识
- 发现并正视导致不容忍和暴力的问题





具体目标

- 为心理专业人员提供实用工具、社交和技术技能,使他们能够解决这些情况并预防行为和纪律的问题
- 评估共存计划中的错误
- 制定预防与和平解决冲突的战略
- 制定预防冲突的干预策略
- 学习在课堂上预防冲突的实用方案

“

这个心理学家课程将在你的职业中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”

03

课程管理

该课程的教学人员包括课堂冲突的分析方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个专业中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。这个专业团队特别意识到这一领域能力的重要性和需求,专门为心理学家设计了这一课程,以学习如何分析妥协情况和冲突,特别是儿童和青少年。



“

课堂冲突调解方面的领先专家联手为您带来这一课程，以改善您对待病人的方式”

管理人员



Guardia, Enrique Alonso 博士

- 私人老师
- 教育教练
- 青年技术员
- 训练教学师, 在CEP和DiputaciónDeGranada中进行主动教学和幽默的教练
- 医院小丑
- 讲师
- 社会企业家
- 社群管理员
- Granada-Hum727大学研究员

教师

Alonso Guardia, María Isabel女士

- 玛丽亚学院公司的幼儿教育老师
- 治疗初级和教学教育老师
- 青年技术员
- 国际发展工作者



04

结构和内容

该培训计划的制定是为了向教育专业人员提供日常实践中照顾病人的必要工具。因此, 这个大学课程的内容是由市场上最新的教学大纲组成的, 它是由课堂上的调解和冲突检测的主要专家开发的, 意识到了时事的相关性, 以便能够介入病人的培训和陪伴。





“

该大学课程是市场上最严格的课程”

模块1.分析已经发生的事情的方法

- 1.1. 为什么分析冲突?
 - 1.1.1. 教育冲突
 - 1.1.2. 为什么分析冲突?
 - 1.1.3. 历史散步
 - 1.1.4. 积极的冲突贡献
- 1.2. 理论的重点
 - 1.2.1. 从理论
 - 1.2.2. 我们收集数据时的位置
 - 1.2.3. 不同的观点
- 1.3. 来自背景分析的方法
 - 1.3.1. 什么是背景?
 - 1.3.2. 关系和个性
 - 1.3.3. 交流方式
- 1.4. 如何计划分析?
 - 1.4.1. 中介配置文件
 - 1.4.2. 需要计划
- 1.5. 规划阶段
- 1.6. 教学模型
 - 1.6.1. 什么是教学模型?
 - 1.6.2. 不同的模型来解决冲突的调解
- 1.7. 儿童教育的冲突
 - 1.7.1. 积极倾听
 - 1.7.2. 冰山之后。您在后台想要什么?
 - 1.7.3. 涉及各方的反应
 - 1.7.4. 我对情感诚实
 - 1.7.5. 填充表



- 1.8. 初等教育的冲突儿童
 - 1.8.1. 积极倾听
 - 1.8.2. 冰山之后。您在后台想要什么？
 - 1.8.3. 与人有关的元素
 - 1.8.4. 与过程有关的元素
 - 1.8.5. 与沟通有关的元素
- 1.9. 青少年的冲突
 - 1.9.1. 积极倾听
 - 1.9.2. 冰山之后。您在后台想要什么？
 - 1.9.3. 与人有关的元素
 - 1.9.4. 与过程有关的元素
 - 1.9.5. 与沟通有关的元素
- 1.10. 追踪
 - 1.10.1. 如何追踪？
- 1.11. 教师支持资源
 - 1.11.1. 教师的不同支持资源

“

这种培训将使你能以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**循环学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现循环学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查、建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好、更快、更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



循环学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 循环学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



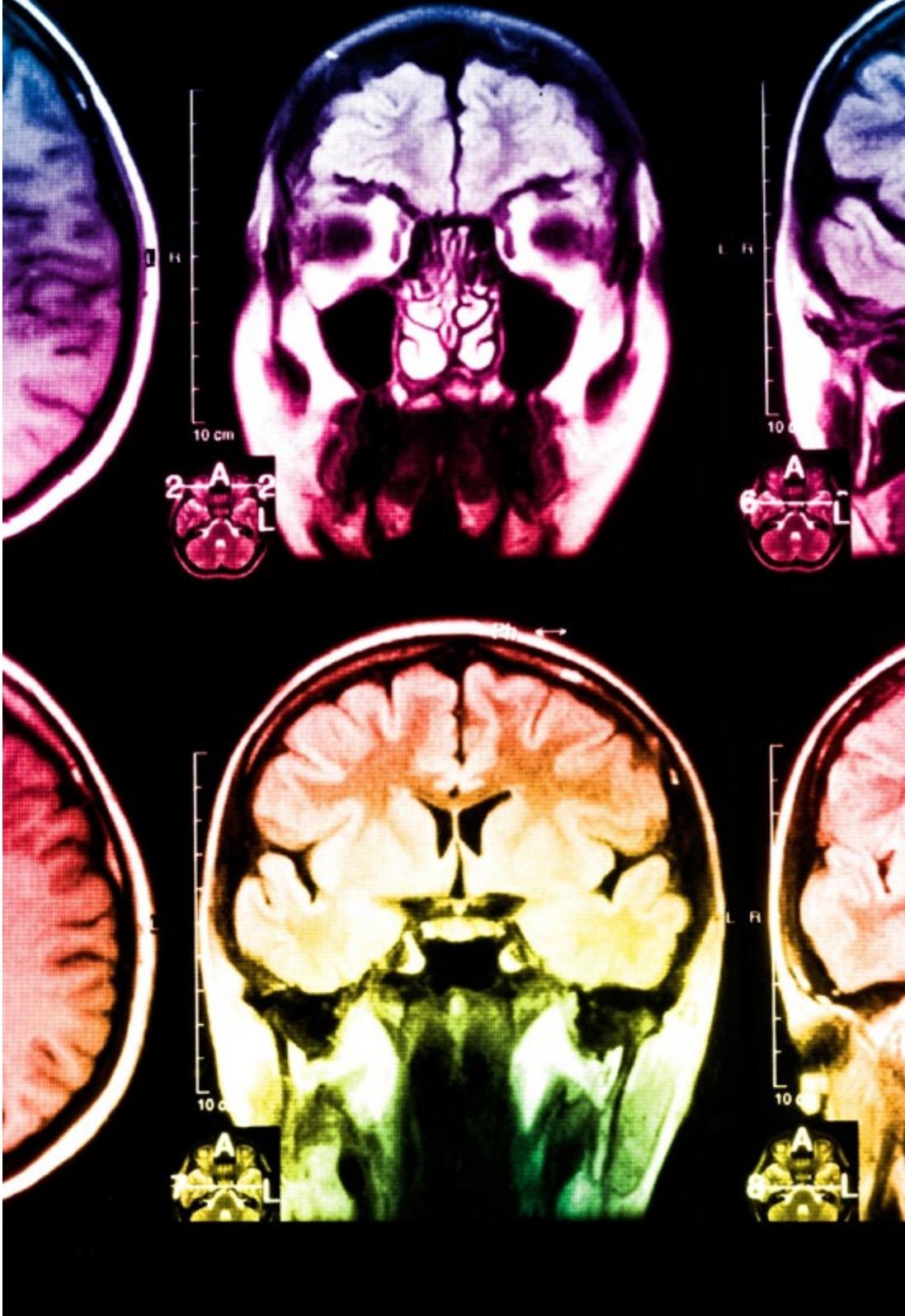
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,循环学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

循环学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

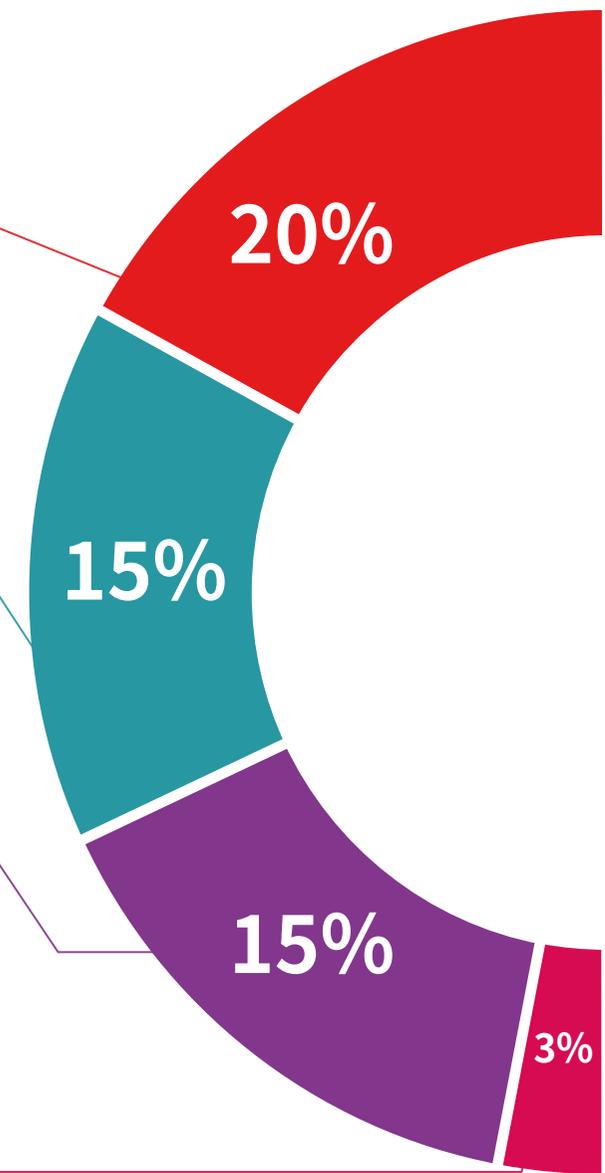
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

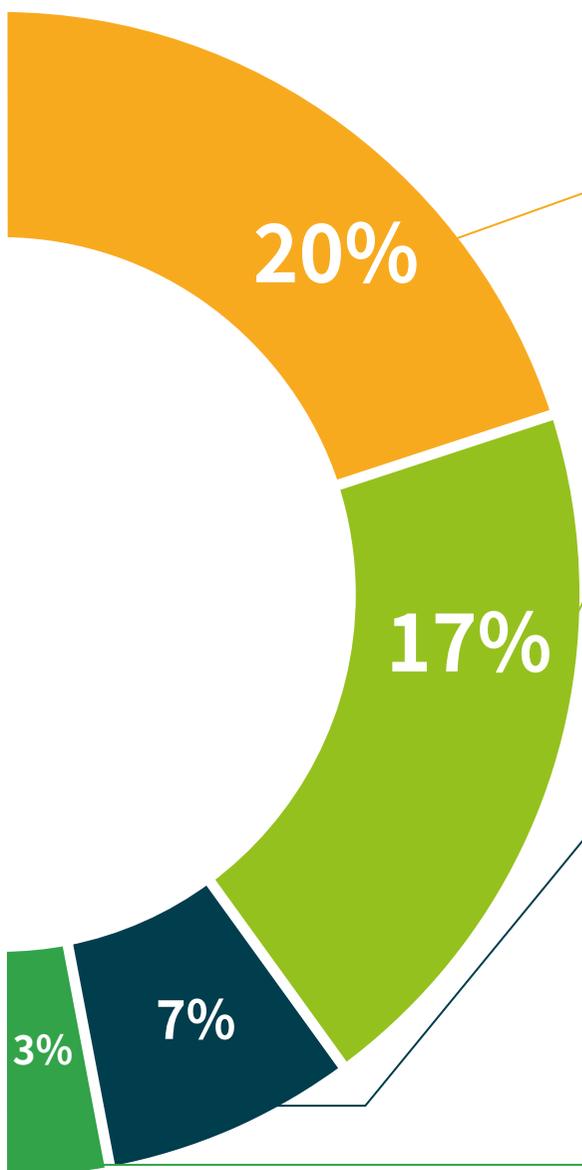
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的、实用的、有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

课堂中冲突的分析大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH科技大学签发的学位。





“

成功地完成这一项目,并获得你的学位,省去出门或行政文书的麻烦”

这课堂中冲突的分析大学课程课程包含了市场上最完整和最新的方案。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的大学课程。

学位由TECH科技大学颁发, 证明在学位中所获得的资质, 并满足工作交流、竞争性考试和职业评估委员会的普 xswq 遍要求。

学位: 课堂中冲突的分析大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
课堂中冲突的分析

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

课堂中冲突的分析

