

محاضرة جامعية ذكاء الأطفال والمراهقين



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية ذكاء الأطفال والمراهقين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/child-adolescent-intelligence

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

إن المجالات المختلفة التي يمكن أن يغطيها الذكاء، بما يتجاوز المفهوم الفكري نفسه والذي يرتبط به هذا المصطلح عادةً، تشمل أيضًا العواطف أو القدرات الإبداعية والفنية المؤطرة ضمن تلك المتعددة. لهذا السبب من الضروري إعطاء الأولوية لكل من المرضى من الأطفال والمراهقين الذين يظهرون تطورًا أعلى أو أقل بكثير مما ينبغي بالنسبة لأعمارهم، حيث سيحتاج كلاهما إلى مساعدة أخصائيي للتعامل معه. لهذا السبب قامت TECH بتطوير هذا البرنامج الكامل والمكثف للغاية، بهدف أن يتمكن متخصصو علم النفس من تحديث أنفسهم بشأن كل ما يتعلق بالعلاج العلاجي لهذا النوع من الحالات. كل هذا من خلال مؤهل علمي 100% عبر الإنترنت تم تطويره على مدار 6 أسابيع ويتضمن 150 ساعة من أفضل المحتوى النظري والعملي والإضافي.





برنامج صممه خبراء في علم نفس الأطفال والمراهقين ويهدف
حصرياً إلى تحديثك بشكل مكثف خلال 150 ساعة فقط"



ا تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في ذكاء الأطفال والمراهقين على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء علم النفس
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات متقدمة وعملية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في مجال علم النفس، يغطي مفهوم الذكاء عددًا كبيرًا من الحالات التي يمكن أن تنطوي، بدءًا من التطور الكبير للقدرات الفكرية فوق المتوسط، إلى الحالات الأكثر شيوعًا المرتبطة باضطرابات وإعاقات التعلم. يعد التشخيص المبكر والدقيق لهذا النوع من الأمراض أمرًا ضروريًا، لأنه في الغالبية العظمى من الحالات، يكون تنفيذ العلاج العلاجي الملائم للمريض مفيدًا لتحسين نوعية حياتهم، وكذلك لتنميتهم الاجتماعية.

لهذا السبب، ويهدف تمكين المتخصصين في مجال الأطفال والمراهقين من تحديث أنفسهم على أحدث التطورات المتعلقة بهذا المجال، طورت TECH هذه المحاضرة الجامعية الكاملة والمكثفة. إنها تجربة أكاديمية متعددة التخصصات ستغطي، على مدى 6 أسابيع، الجوانب المختلفة للذكاء، وتعمق في تقييمها وتشخيصها وإنشاء برامج التدخل. بهذه الطريقة، ستتمكن من معرفة تفاصيل التقدم الذي تم إحرازه فيما يتعلق بإدارة المرضى ذوي الإعاقات الذهنية والقدرات العالية والاضطرابات وما إلى ذلك.

كل هذا من خلال مؤهل علمي 100% عبر الإنترنت ويتضمن 150 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية. بالإضافة إلى ذلك، سيكون المحتوى بأكمله متاحًا منذ بداية النشاط ويمكن تنزيله للتشاور من أي جهاز متصل بالإنترنت. بالتالي، سيكون الخريج قادرًا على الاستمتاع بتجربة أكاديمية تتكيف مع احتياجاته والتي ستؤثر بشكل كبير على التحسين الذي سيتمكن من تقديمه لمرضاه وعائلاتهم.



إن معرفة شخصية Daniel Goleman ومساهماته المهمة في مجال علم نفس الأطفال والمراهقين ستساعدك على الحصول على منظور مختلف حول مفهوم الذكاء"

احصل على أحدث المعلومات عن الأمراض
المصاحبة الناجمة عن الحالات العقلية الأخرى
لدى الأطفال والمراهقين ذوي الإعاقات
الذهنية، من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

يمكنك الوصول إلى الفصول الافتراضية من أي
جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان هاتفًا محمولًا أو
كمبيوتر شخصيًا أو جهازًا لوحيًا.

”
سوف تتعمق في استراتيجيات التقييم
والتشخيص التي تحقق حاليًا أفضل النتائج،
حتى تتمكن من تنفيذها في ممارستك منذ
بداية المحاضرة الجامعية“

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التوجيه المهني، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة
عملهم، فضلًا عن المتخصصين المعترف بهم المنتمين إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.
بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة
للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف
المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي
مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال التوجيه المهني ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

إن الاضطرابات والعجز المختلفة المتعلقة بالذكاء وأهمية التدخل النفسي المتخصص في إدارتها العلاجية هو ما دفع إلى تطوير هذا المؤهل العلمي. لذلك، فإن هدفه هو تزويد المهنيين بأحدث المعلومات المتعلقة بهذا المجال، بالإضافة إلى الأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكارًا وفعالية التي تسمح لهم بمواكبة هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت.



برنامج في طليعة قطاع علم النفس ستتمكن من خلاله
من تحقيق أهدافك الأكاديمية بطريقة مضمونة"



الأهداف العامة



- الخوض في مفهوم الذكاء وأنواعه المتعددة
- تطوير المعرفة المحدثة المتعلقة باضطرابات الذكاء المختلفة والعجز

فرصة أكاديمية فريدة للتعمق في
الذكاء العاطفي ونظرياته الرئيسية"



الأهداف المحددة



- التعرف على تاريخ مفهوم الذكاء
- دراسة وتمييز المؤلفين ونظرياتهم حول الذكاء
- دراسة برامج التدخل المتعلقة بقدرات التعلم
- التعرف على طريقة تقييم وتشخيص الذكاء
- التعرف والتمييز بين مفهوم الإعاقة الذهنية والقدرات العالية



الهيكل والمحتوى

أحد أسباب الحصول على لمؤهلات العلمية من TECH على نطاق واسع في القطاع الجامعي يرجع إلى الاستخدام الرائد لمنهجية إعادة التعلم (Relearning) في تطوير المحتوى النظري. تتكون هذه الاستراتيجية التربوية من تكرار أهم المفاهيم في جميع أنحاء المنهج، فضلا عن إدراج الحالات العملية الحقيقية والمحاكاة. بفضل هذا، يقوم الخريج بتحديث معرفته بشكل تدريجي وطبيعي، دون الحاجة إلى استثمار ساعات إضافية في تقنيات الحفظ التقليدية.





ستسمح لك ساعات المواد الإضافية التي ستجدها في الفصل الافتراضي بالتعمق أكثر في جوانب المنهج التي تعتبرها الأكثر أهمية لتطويرك المهني"

الوحدة 1. الذكاء

- 1.1 تاريخ ومقدمة لمفهوم الذكاء
 - 1.1.1 مفهوم الذكاء
 - 2.1.1 الأعمال الأولى على الذكاء
- 2.1 الذكاءات المتعددة
 - 1.2.1 مفهوم الذكاءات المتعددة
 - 2.2.1 نظرية الذكاءات المتعددة
- 3.1 الذكاء العاطفي
 - 1.3.1 ما هو الذكاء العاطفي؟
 - 2.3.1 النظريات الرئيسية حول الذكاء العاطفي
 - 3.3.1 شخصية Daniel Goleman
- 4.1 التقييم والتشخيص
 - 1.4.1 تقييم وتشخيص الذكاء
 - 2.4.1 الأدوات الرئيسية لقياس الذكاء
- 5.1 الإعاقة الذهنية
 - 1.5.1 مفهوم الإعاقة الذهنية والاعتلال المصاحب لحالات عقلية أخرى
 - 2.5.1 تقييم وتشخيص الإعاقة الذهنية
- 6.1 اضطرابات التعلم
 - 1.6.1 ما هي اضطرابات التعلم؟
 - 2.6.1 اضطرابات التعلم الرئيسية
 - 3.6.1 تقييم وتشخيص اضطرابات التعلم
- 7.1 القدرات العالية، والتشخيص التفريقي
 - 1.7.1 مقدمة لمفهوم القدرات العالية
 - 2.7.1 التشخيص التفاضلي
 - 3.7.1 التوحد ذو القدرة العالية
- 8.1 برامج التدخل
 - 1.8.1 مبادئ برامج التدخل المتعلقة بالذكاء واضطرابات التعلم
 - 2.8.1 برامج التدخل



سجل الآن في هذه المحاضرة الجامعية ولا
تفوت الفرصة لتحديث نفسك بشأن برامج
التدخل المتعلقة بالذكاء واضطرابات التعلم
«100% عبر الإنترنت»

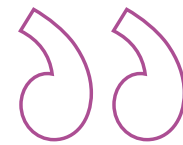


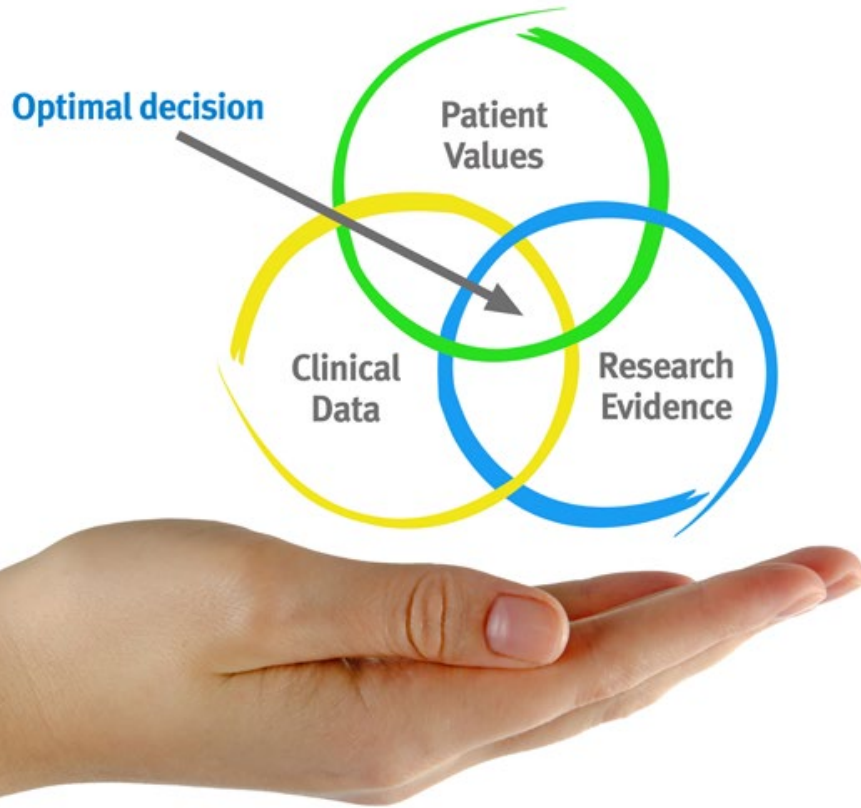
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

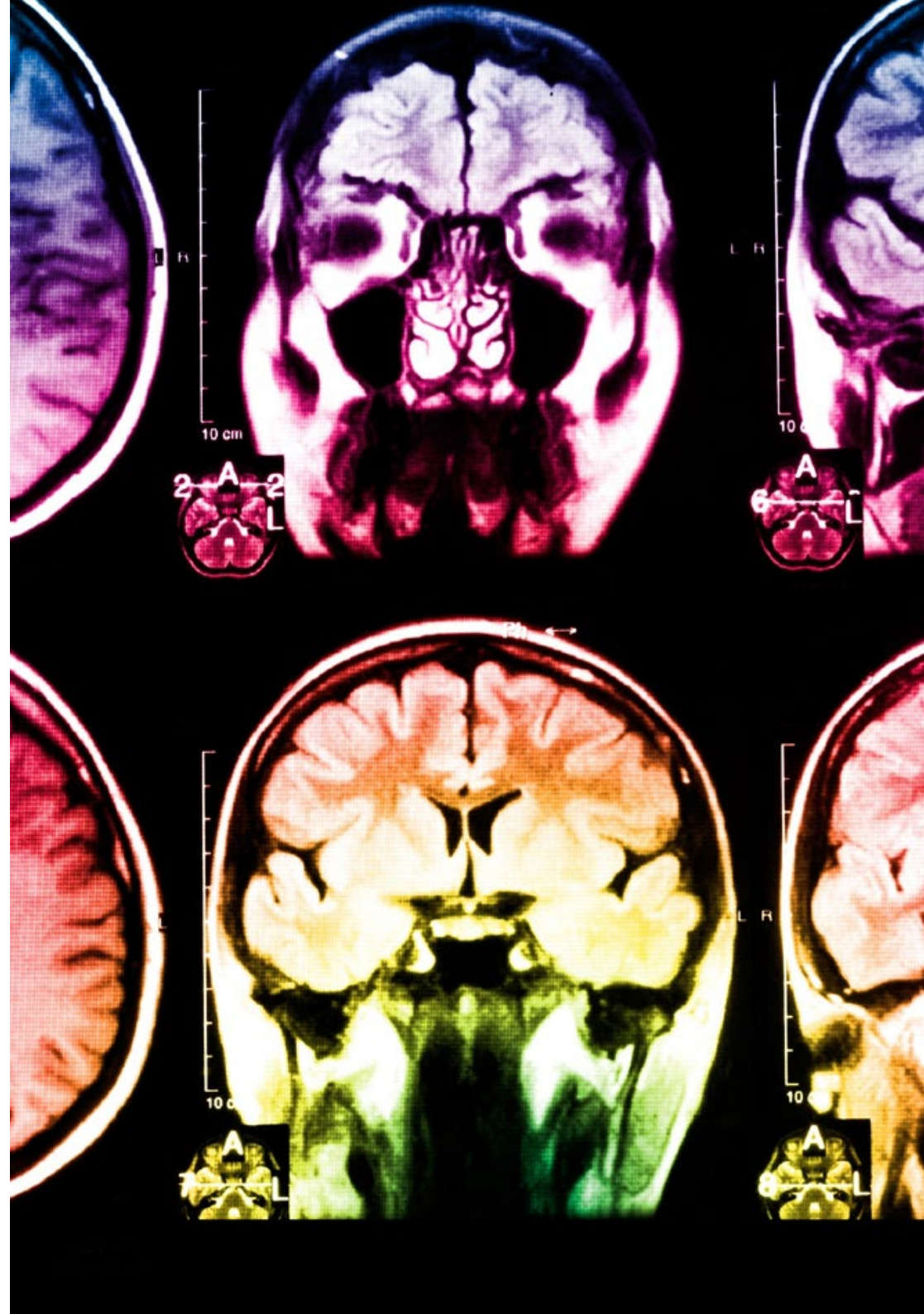
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

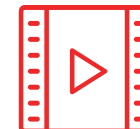
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



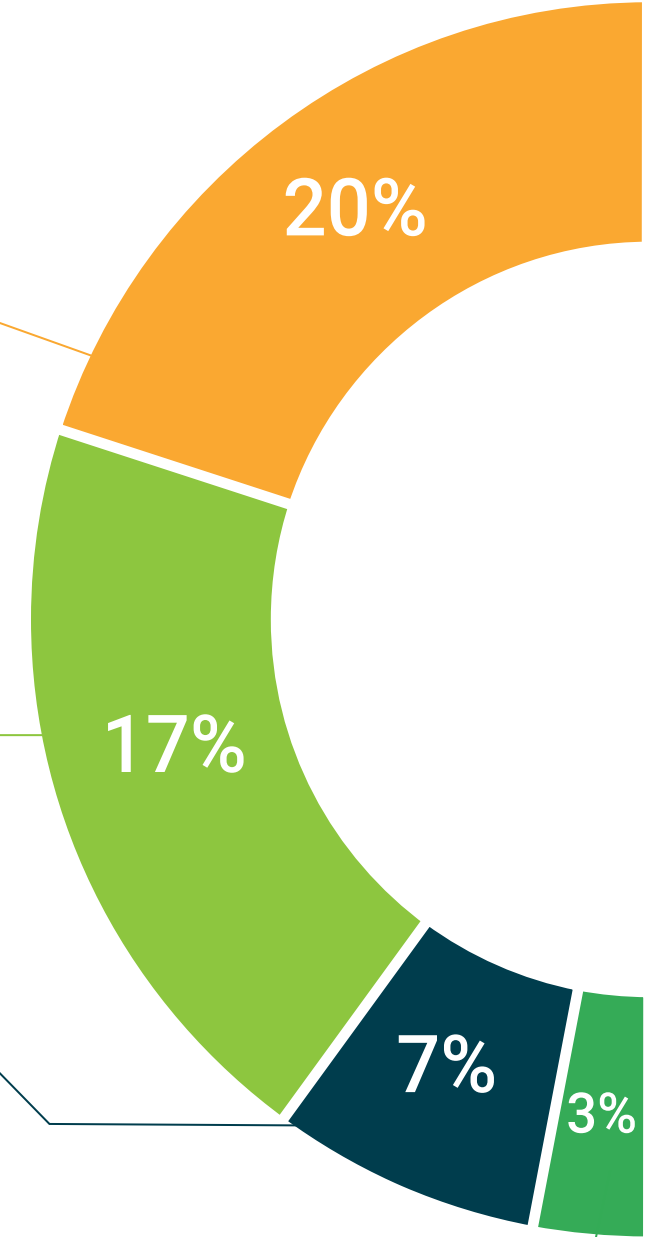
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في ذكاء الأطفال والمراهقين بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في ذكاء الأطفال والمراهقين على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية
ذ الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج
الأكاديمي وسوف يفي بالمطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم
الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في ذكاء الأطفال والمراهقين
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

ذكاء الأطفال والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية ذكاء الأطفال والمراهقين