

大学课程

儿童和青少年智力





## 大学课程

### 儿童和青少年智力

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/child-adolescent-intelligence](http://www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/child-adolescent-intelligence)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

智力所包含的各个领域,除了智力概念本身和这个术语通常被联系在一起外,还包括情感或创造性和艺术能力等多种框架。这就是为什么我们必须优先考虑那些发展水平明显高于或低于其年龄的婴儿和青少年患者,因为他们都需要专家的帮助来管理。这就是为什么TECH开发了非常完整和密集的课程,目的是让心理学专业人员掌握与这类病例的治疗有关的一切。所有这些都是通过一个为期6周的100%在线资格认证,其中包括150小时的最佳理论,实践和附加内容。





“

一个由儿童和青少年心理学专家设计的课程, 专门用于在短短的150个小时内使你达到最新的水平”

在心理学领域,智力的概念涵盖了大量的情况,从高于平均水平的智力的显著发展到最常见的与学习障碍和残疾有关的情况。对这类病症的早期和准确诊断是很重要的,因为在绝大多数情况下,实施适合病人的治疗方法有利于改善他们的生活质量,也有利于他们的社会发展。

为此,为了使儿童和青少年领域的专家能够跟上这一领域的最新发展,TECH开发了这一完整而密集的专科文凭。这是一个多学科的学术经验,将在6周内涵盖智力的不同方面,深入研究其评估和诊断以及干预课程的创建。通过这种方式,你将能够详细了解在管理智障,高能,失调等患者方面取得的进展。

所有这些都是通过100%的在线获得,包括150小时的理论,实践和的附加材料。此外,所有的内容从活动一开始就可以获得,并且可以从任何有互联网连接的设备上下载咨询。因此,毕业生将能够享受到适合他们需求的学术经验,这将大大影响他们能够为病人及其家属提供的改进。

这个**儿童和青少年智力大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

学习丹尼尔-戈尔曼和他对儿童和青少年心理学领域的重要贡献,将帮助你从不同的角度看待智力的概念”

“

你将深入研究目前获得最佳效果的评估和诊断策略,这样你就可以从专科文凭开始在实践中实施这些策略”

通过本大学课程,了解智障儿童和青少年的其他精神障碍所衍生的合并症的最新情况。

你将能够从任何有互联网连接的设备上访问虚拟教室,无论是手机,电脑还是平板电脑。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

与智力有关的不同障碍和缺陷以及专门的心理干预在其治疗管理中的重要性是促使TECH开发这个学位的原因。因此,这个学位的目的是为专业人士提供与该领域相关的最新信息,以及最创新和有效的学术工具,使他们能够通过这个100%的在线课程获得最新信息。





“

一个处于心理学领域前沿的课程, 你将能够  
以一种有保障的方式实现你的学术目标”



## 总体目标

- 深入研究智力的概念和它的多种类型
- 发展与智力的不同失调和缺陷有关的最新知识

“

深入研究情绪智力及其主要理论的独特学术机会”





## 具体目标

---

- 了解情报概念的历史
- 研究和区分作者及其关于情报的理论
- 调查与学习能力有关的干预方案
- 了解评估和诊断智力的方法
- 了解并区分智力障碍和高能力的概念

# 03 课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，  
立即报名，享受你应得的品质”

## 国际客座董事

Fairlee C. Fabrett 博士在心理健康领域拥有坚实的职业生涯，被视为国际上的真正权威。她的专业经历突出，专注于改善一般心理援助的质量，特别是关注儿童和青少年患者的治疗。

在过去的十多年里，她与马萨诸塞州总医院布里格姆妇女医院集团的著名麦克林医院保持着密切联系。在这一机构，她领导了多个临床项目，包括监督创新的治疗模式。与其他儿童和青少年精神病学部门的团队一起，她还实施了综合和多学科的工作策略，以应对诸如焦虑、情绪功能障碍和情绪状态等障碍。

她对培训其他专家的承诺推动她开发了一个为心理学研究生提供实习机会的项目。这种学术培训不仅与麦克林医院的职能相符，还为最具颠覆性的治疗趋势提供了整体视角。此外，她负责调整和实施多个门诊治疗手册，取得了显著的治疗效果。

同时，她还主导了一个临床奖学金项目，旨在为新毕业生提供特定培训，使他们能够成为咨询师或社区住宅协调员。这一倡议的大多数毕业生在麦克林医院内外对有心理健康问题的儿童和青少年的融合和激励起到了至关重要的支持作用。

此外，值得一提的是，Fairlee C. Fabrett 博士在其整个职业生涯中展现出的精心准备。她毕业于亚利桑那州立大学，获得临床心理学博士学位，并在哈佛大学深造。



## Fabrett, Fairlee 博士

---

- 麦克林医院儿童和青少年精神病学部门主任, 美国马萨诸塞州贝尔蒙特
- 哈佛大学精神病学学术教授
- 剑桥卫生联盟心理学家
- 亚利桑那州立大学临床心理学博士学位
- 亚利桑那州立大学心理学学士学位
- 哈佛大学医学院临床心理学学术访问研究员
- 麦克林医院博士后学术访问研究员

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

# 04

## 结构和内容

TECH学位之所以在大学界广受好评,原因之一是在理论内容的发展中开创性地采用了再学习方法。这种教学策略包括在整个教学大纲中重申最重要的概念,以及纳入真实和模拟的案例研究。正因为如此,毕业生能够以一种渐进和自然的方式更新他们的知识,而不必在传统的记忆技术上投入额外的时间。

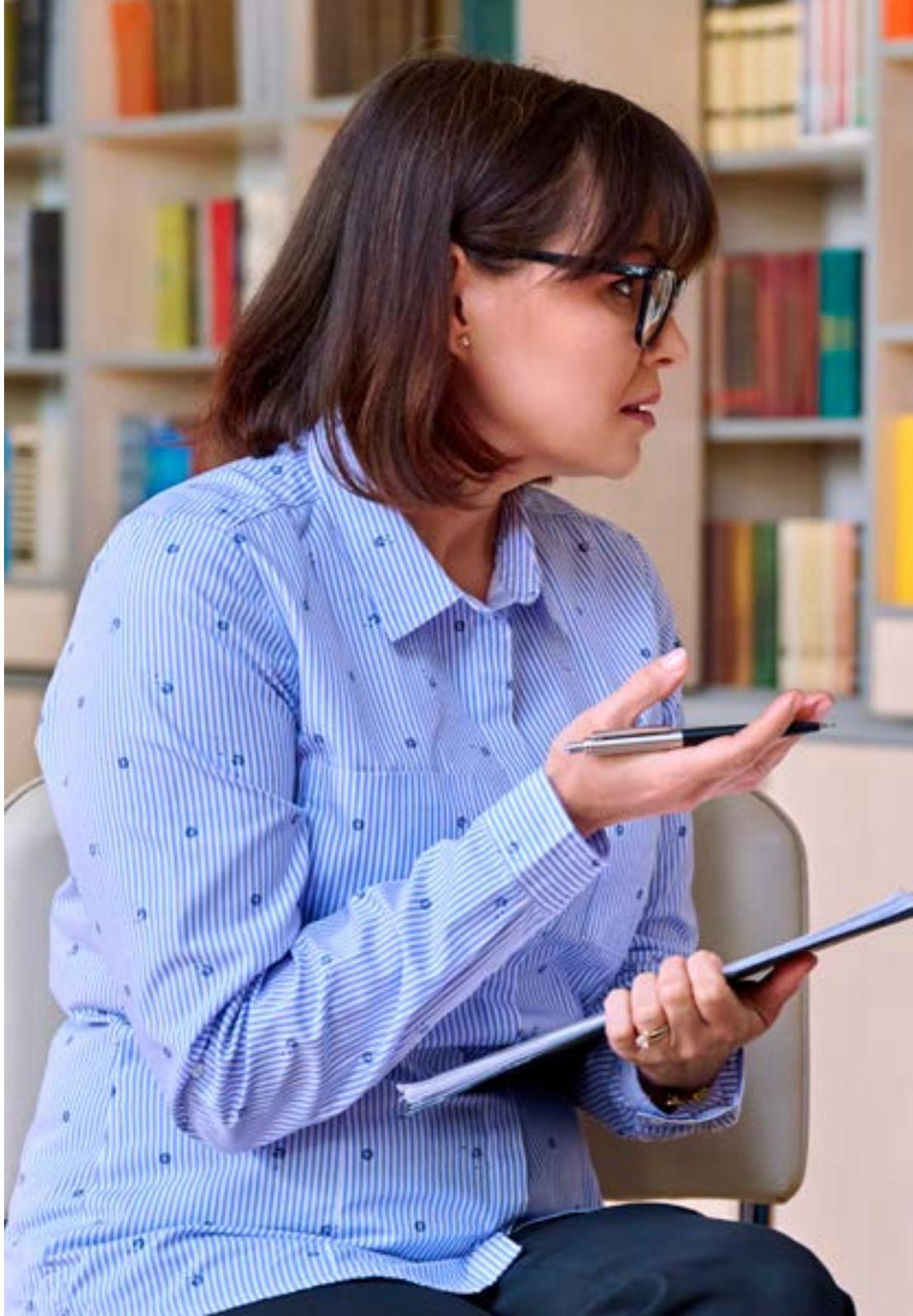


“

你将在虚拟教室中发现的数小时的额外材料, 将使你能够更深入地研究你认为对你的专业发展最重要的教学大纲的各个方面”

## 模块1.智力

- 1.1. 智能概念的历史和介绍
  - 1.1.1. 智力的概念
  - 1.1.2. 早期有关智力的研究
- 1.2. 多元智能
  - 1.2.1. 多元智能的概念
  - 1.2.2. 多元智能理论
- 1.3. 情绪智力
  - 1.3.1. 什么是情商?
  - 1.3.2. 关于情商的主要理论
  - 1.3.3. 丹尼尔·戈尔曼的人物形象
- 1.4. 评估和诊断
  - 1.4.1. 智力的评估和诊断
  - 1.4.2. 主要智能测量仪器
- 1.5. 智力残疾
  - 1.5.1. 智力残疾和其他精神疾病合并症的概念
  - 1.5.2. 智力残疾的评估和诊断
- 1.6. 学习障碍
  - 1.6.1. 什么是学习障碍?
  - 1.6.2. 主要学习障碍
  - 1.6.3. 学习障碍的评估和诊断
- 1.7. 高容量, 鉴别诊断
  - 1.7.1. 大容量概念介绍
  - 1.7.2. 鉴别诊断
  - 1.7.3. 天才自闭症
- 1.8. 干预方案
  - 1.8.1. 与智力和学习障碍相关的干预计划的原则
  - 1.8.2. 干预方案





“

现在就报名参加这个专科文凭, 不要错过以100%的在线方式了解与智力和学习障碍有关的干预课程的机会”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

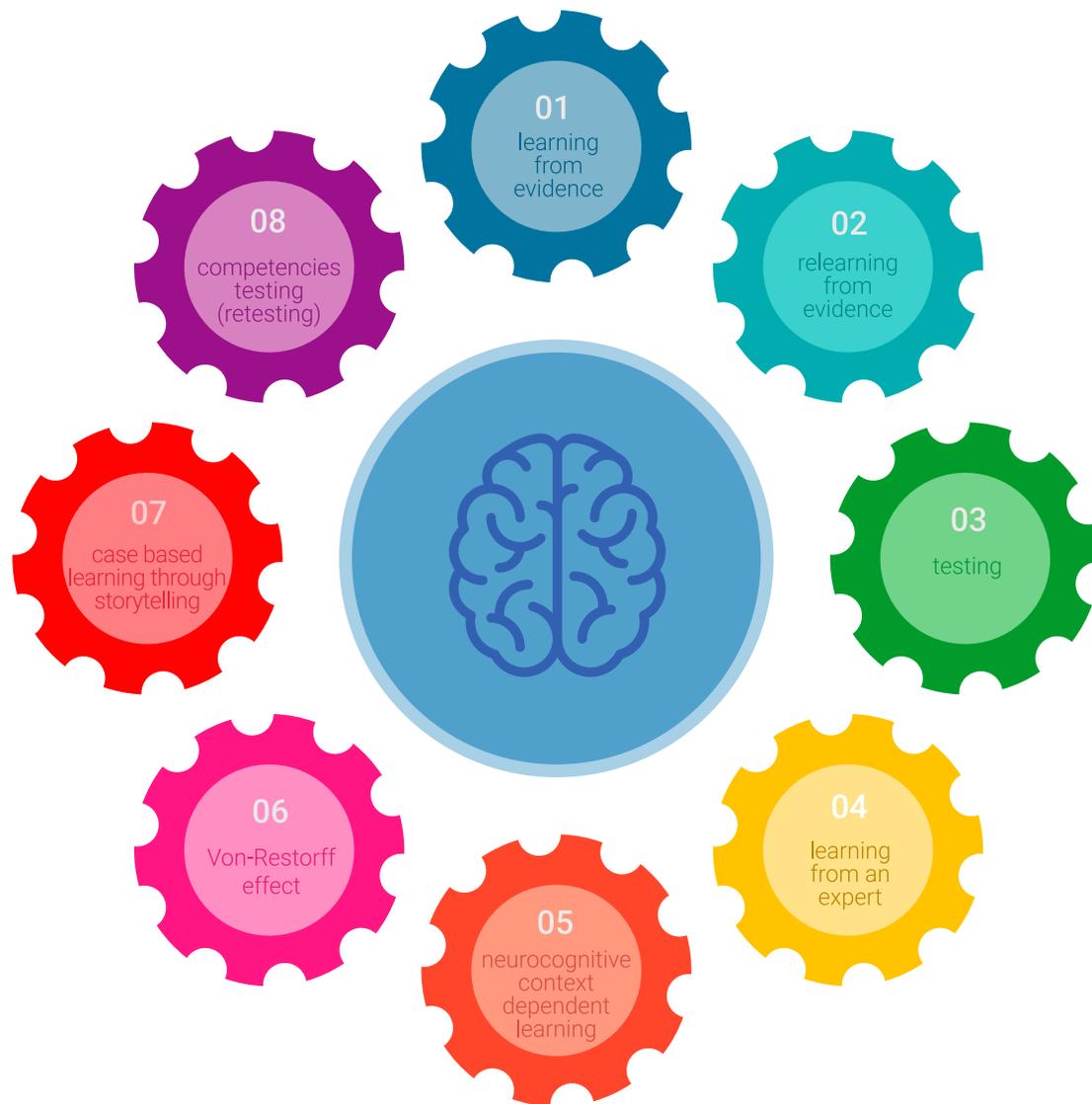


## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



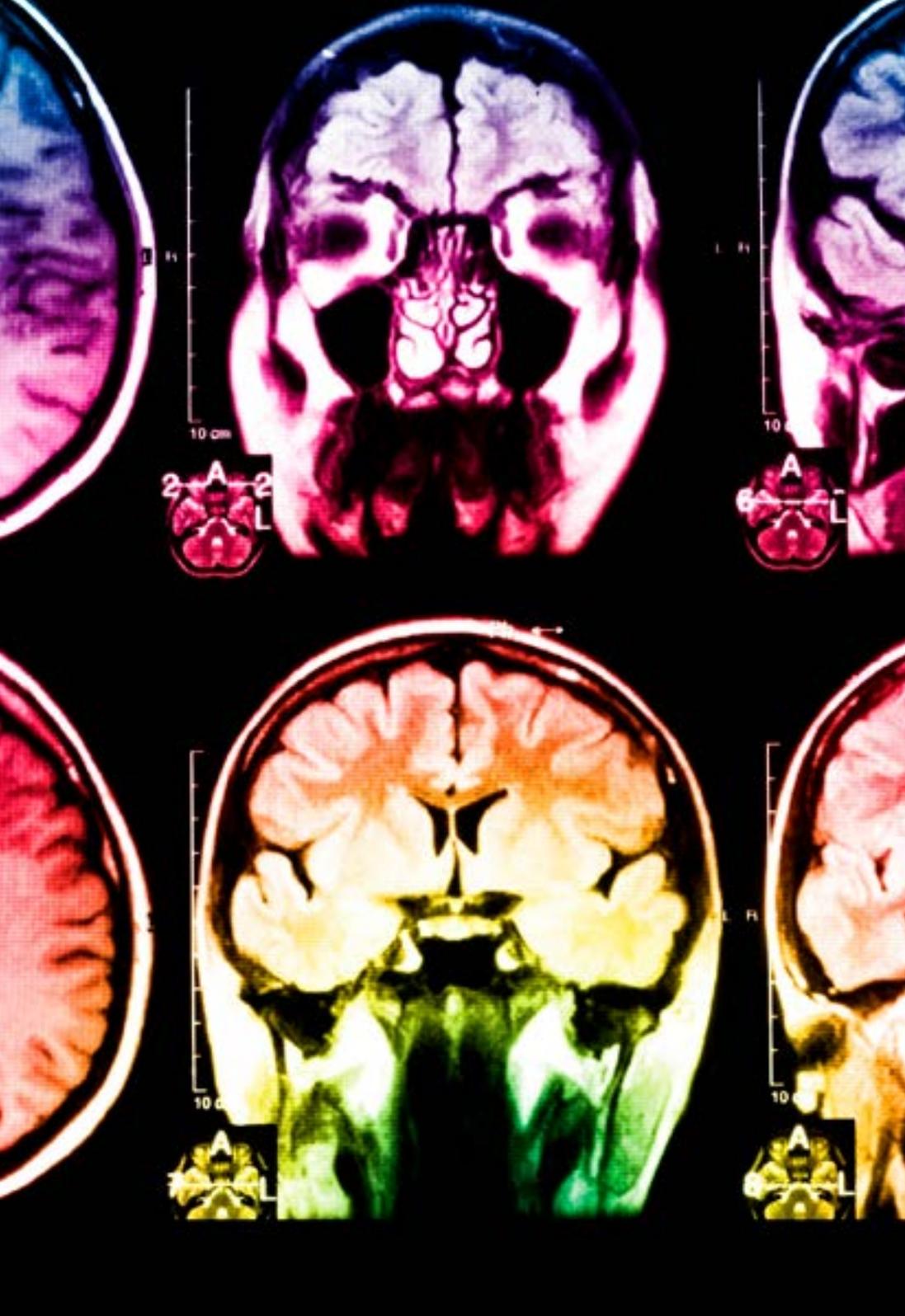
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

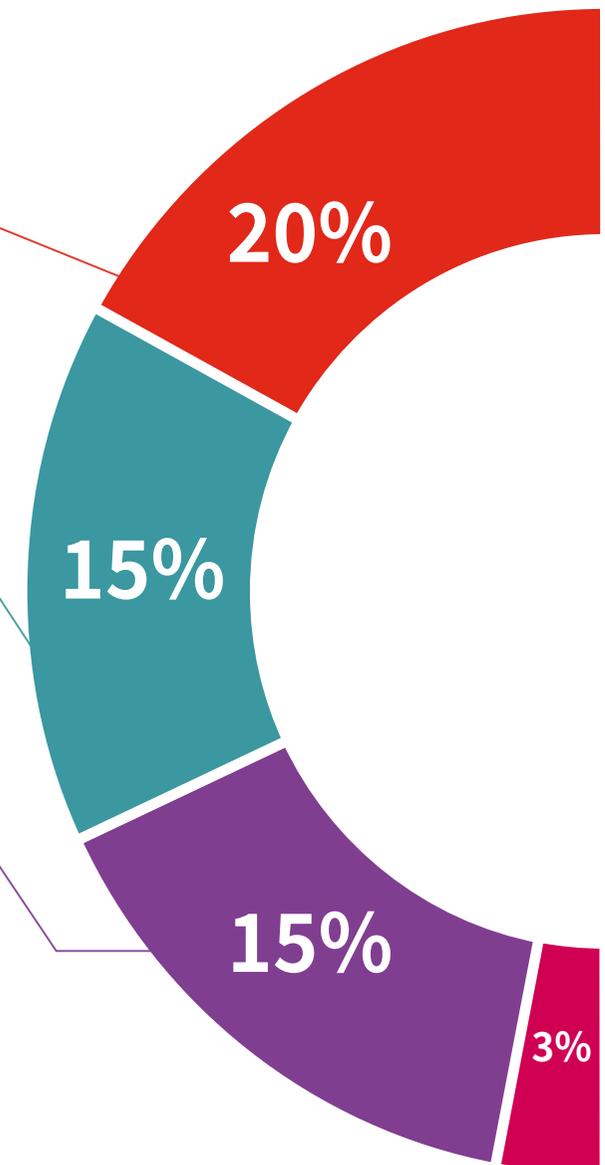
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

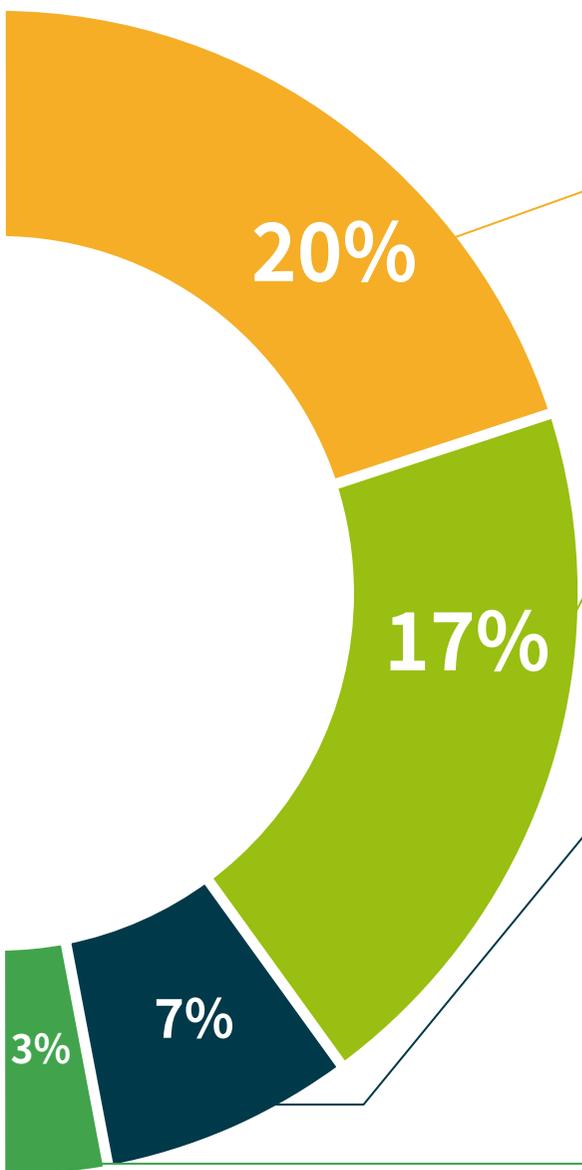
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

儿童和青少年智力大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的  
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个儿童和青少年智力大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: N儿童和青少年智力大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
儿童和青少年智力

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿童和青少年智力



tech 科学技术大学