

大学课程

犬类辅助干预



tech 科学技术大学

大学课程 犬类辅助干预

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/canine-assisted-intervention

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

该计划提供了专门的知识,以便在辅助干预中与要训练的狗建立充分的联系,尊重它的天性并了解它的学习方式。在辅助干预中与狗进行的所有工作都必须建立在我们为它们创造的福祉之上,这样它们才能发展出具有承诺和责任的工作质量。





“

你将有一个完整的多媒体格式的材料汇编供你使用，以促进你的学习”

在这几周的培训中, 学生将在理论和实践层面上发展横向能力, 具体包括对不同类型病人的治疗和AAI中使用的最常见的动物管理。他们将有能力根据每个病人的具体目标制定辅助治疗方法, 或涉及保证学习的系统方法。

多年来, 狗在人类社会中的陪伴意味着新活动的发展, 利用狗的社交潜力与复杂的社会系统进行互动。历史上对犬类的高度驯化使人们有机会了解它们的本能、认知和情感状态, 使提供给它们的生活质量更有意义。心理学家将能够开发一种结构化的动物辅助干预方法, 并根据每个用户(病人或受训者)的情况进行调整, 并有明确和可实现的目标。

所有这些, 在一个100%在线的最新课程中, 将允许学生增加他们的专业知识, 同时将他们的学习与他们进行的其他活动相结合。通过这种方式, 专业人员将能够在不忽视其生活的任何方面的情况下, 在该部门中发展和定位自己。

这个**犬类辅助干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由动物辅助治疗专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强, 为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 动物辅助治疗的最新进展
- ◆ 进行自我评估过程的实践练习, 以改善学习
- ◆ 特别强调的是动物辅助治疗的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



欢迎使用本大学课程, 它将帮助你实现你的职业目标并使你成为一名领先的心理学家"

“

这个大学课程是你一直在找寻的机会,让你的事业更上一层楼,成为一名著名的心理学家”

该课程的教学人员包括来自心理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认、具有丰富医疗经验的鸟类辅助干预专家创建的创新互动视频系统的帮助。

通过参加这一全面的学术课程,投资于知识并使自己在竞争中脱颖而出。

心理学家必须继续接受专业培训,以适应这一领域的新发展。



02 目标

完成培训后, 心理学家将完全有能力设计和实施这种对狗的干预, 为动物和治疗的使用者提供最佳条件。这不仅可以提高学生的专业能力, 使你成为一流的专业人士。



“

一个高水平的专业, 因其内容的质量和由具有多年经验的知名专业人士组成的优秀教师队伍而在该行业中脱颖而出”



总体目标

- 分析犬类的自然行为, 以便将其转化为使用辅助干预的能力和潜力
- 客观地评价辅助干预犬从行为发展上必须具备的特点和最低要求
- 通过对犬类学习的理解, 在训导员中产生管理技能和工具, 以促进工作会议的制定
- 确定狗需要的最低限度的照顾, 以及在工作过程中可能出现的问题

“

这个100%在线的大学课程
将使你在增加这一领域的知识的同时, 将你的学习与专业工作结合起来”





具体目标

- 研究狗的自然行为的发展, 包括本能的和后天的, 以及人类行为对每个行为的影响
- 详细评估要纳入辅助干预计划的狗的积极行为, 以及那些可能在学习过程中造成问题的行为
- 充分解释将被纳入辅助干预计划的狗的行为选择测试结果
- 根据狗的素质和每次训练的目标制定训练方案
- 根据之前为每个用户设定的目标, 在干预环节提出方法上的替代方案
- 常规评估干预犬的健康状况, 识别警告信号或不适的迹象, 以便及时采取心理护理措施
- 识别在与用户的会议之前、期间和之后在干预犬中出现的行为问题

03 课程管理

该课程的教学人员包括来自与动物辅助治疗有关的各个领域的专家因此, 如果学生决定参加这个进修课程, 他们将拥有心理学领域专业人士的经验和威望, 他们将帮助他们更好地了解动物辅助干预对有各种功能障碍的人的作用, 更好地了解这些干预措施具有较高积极效果的条件和特点。



“

你将拥有最先进的资源, 由著名的专业人士精心设计”

管理人员



Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián 博士

- 兽医行为学家负责参加专业内的咨询, 以及选择辅助干预犬的评估员。红十字犬中心
- 在日托中心对狗进行训练和兽医护理GO宠物犬中心
- 马和猛禽的照料和管理它还支持对具有功能多样性的人进行动物干预泰尼玛协会
- 世界动物园猛禽的护理、训练和处理
- 规划和执行犬科动物和马科动物的辅助治疗哥伦比亚感觉神经刺激中心 (CECOEN)
- 动物辅助干预和应用动物行为学硕士马德里自治大学
- 临床动物行为学文凭兽医学专业中心 (CEMV)(阿根廷布宜诺斯艾利斯)
- 兽医和动物技术员 圣马丁大学基金会哥伦比亚波哥大
- 北TAC狗的辅助干预专业培训课程
- 红十字犬中心犬类训练和犬类辅助干预培训AMKA 托犬所行为学培训和犬类培训



Fernández Puyot, Marisol 女士

- ◆ 动物辅助治疗协调员
- ◆ 用户治疗课程的协调员, 在大流行之前每月对狗、马、猛禽和小型哺乳动物进行多达 120 次辅助治疗
- ◆ 他领导着一支由心理学家、物理治疗师、动物辅助治疗技术人员、马术向导、训练员、马童等组成的多学科团队。9人团队
- ◆ PE&CO协会的合作者和志愿者
- ◆ Teanima 协会的创始人和创建者
- ◆ 马德里康普顿斯大学的动物辅助治疗
- ◆ 在 Asociación Teanima 担任马德里自治区不同机构的 TAFAD 和 TECO 毕业生以及马德里康普顿斯大学社会学和教育学毕业生的实习导师

教师

Prittwitz Sanz, Clara 女士

- ◆ Teanima协会心理学家(动物辅助治疗)
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学学士
- ◆ 马德里自治大学马术行为学和马术治疗专家学位
- ◆ 康普顿斯大学、UNED 和 Rey Juan Carlos 大学学生的 Teanima 协会实习导师

04

结构和内容

内容的结构是由最好的动物辅助治疗兽医设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,有大量的病例回顾、研究和诊断作为支撑,并广泛掌握应用于兽医的新技术。这将确保在完成培训后,心理学家将完全有资格从有利于人类和动物的多学科方法出发,从事动物辅助干预工作。





“

这个大学课程包含市场上最完整和最新的课程”

模块1.犬类辅助干预

- 1.1. 狗的行为学
 - 1.1.1. 行为遗传学
 - 1.1.2. 幼犬行为的发展过程
 - 1.1.3. 犬类交流
 - 1.1.4. 种内和种间筑巢
 - 1.1.5. 荷尔蒙对犬类行为发展的影响
 - 1.1.6. 顽皮的行为
- 1.2. 犬类智力
 - 1.2.1. 人类语言理解
 - 1.2.2. 解决问题的能力
 - 1.2.3. 对最聪明的品种的研究
- 1.3. 辅助干预犬的特征
 - 1.3.1. 身体特征
 - 1.3.2. 特征
 - 1.3.3. 选择性繁殖或繁殖狗
 - 1.3.4. 来自接待中心或收容所狗
- 1.4. 辅助干预的犬类选择方法
 - 1.4.1. 坎贝尔的测试
 - 1.4.2. 犬类行为评估和研究问卷 (C-BARQ)
 - 1.4.3. 行为学测试“Ethotest”
 - 1.4.4. 选择狗的其他协议
- 1.5. 训练技巧
 - 1.5.1. 传统训练
 - 1.5.2. 正向训练
 - 1.5.3. 模制或“塑形”
 - 1.5.4. 引诱
 - 1.5.5. 专注或“瞄准”
 - 1.5.6. 使用答题器
- 1.6. 驾驶训练技巧
 - 1.6.1. 学习预科
 - 1.6.2. 通话注意事项
 - 1.6.3. 走到一边
 - 1.6.4. 留订单
 - 1.6.5. 枪口的使用
- 1.7. 目标训练技巧
 - 1.7.1. 抓取、携带和放下物品
 - 1.7.2. 去一个站点
 - 1.7.3. 命令吠叫
 - 1.7.4. 行为模仿
- 1.8. 会议期间犬的管理
 - 1.8.1. 狗处理和活动元素
 - 1.8.2. 与用户的受控方法
 - 1.8.3. 如何结束与狗的会话?
- 1.9. 兽医护理
 - 1.9.1. 预防医学
 - 1.9.2. 基本急救
 - 1.9.3. 常见品种遗传问题的干预
 - 1.9.4. 营养与食物
- 1.10. 检测犬类行为问题
 - 1.10.1. 应激因素
 - 1.10.2. 攻击性
 - 1.10.3. 恐惧、焦虑和恐惧症
 - 1.10.4. 冲动
 - 1.10.5. 衰老



“

学术经验将为你的职业发展奠定基础的计划”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被《新英格兰医学杂志》等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到-一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



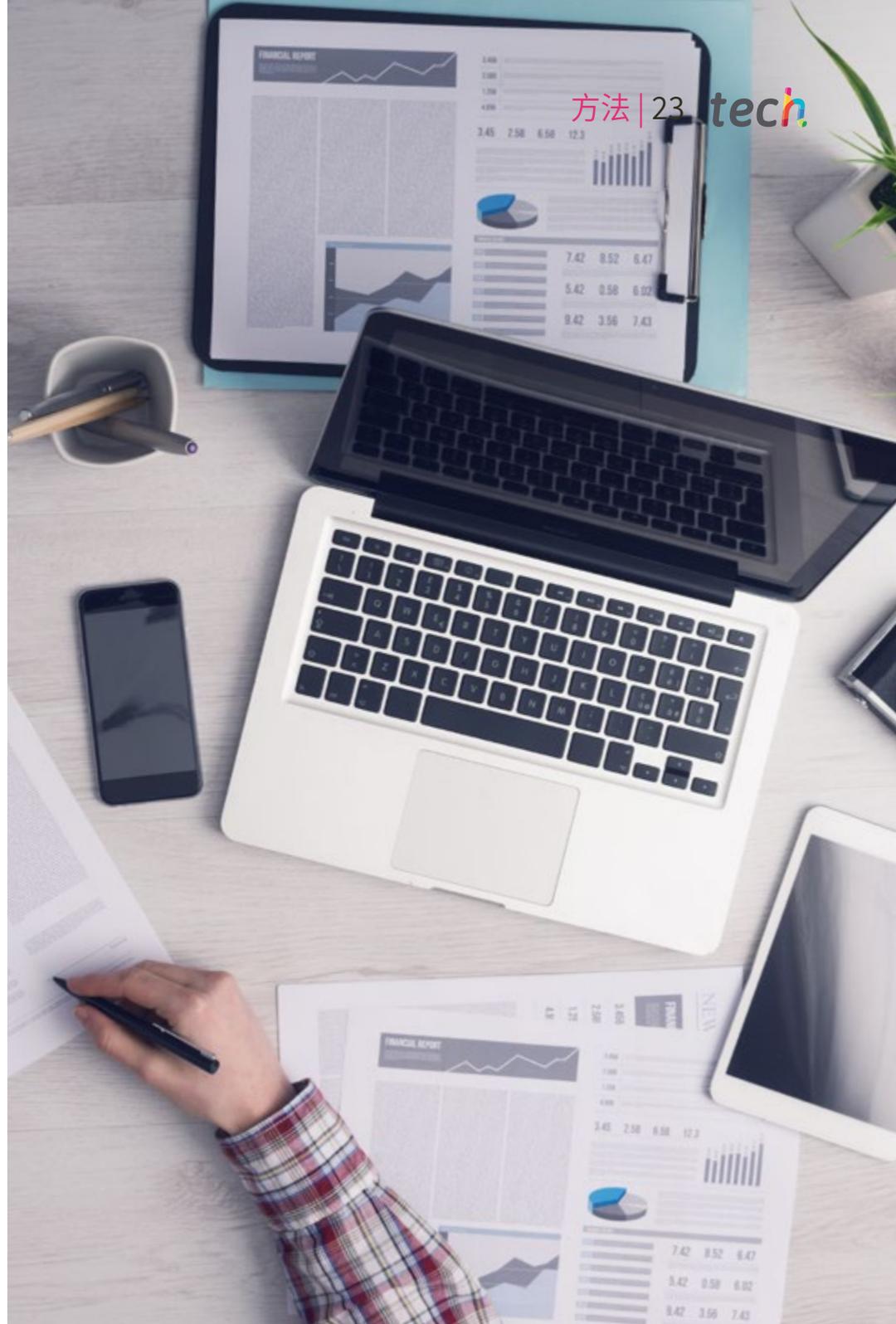
根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习

在TECH, 我们用目前最好的100%在线教学方法哈佛案例法:再学习。

我们的大学是世界上第一个将临床案例研究与基于重复的100%在线学习系统相结合的大学, 每节课至少结合8个不同的元素, 与简单的案例研究和分析相比, 这是一场真正的革命。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

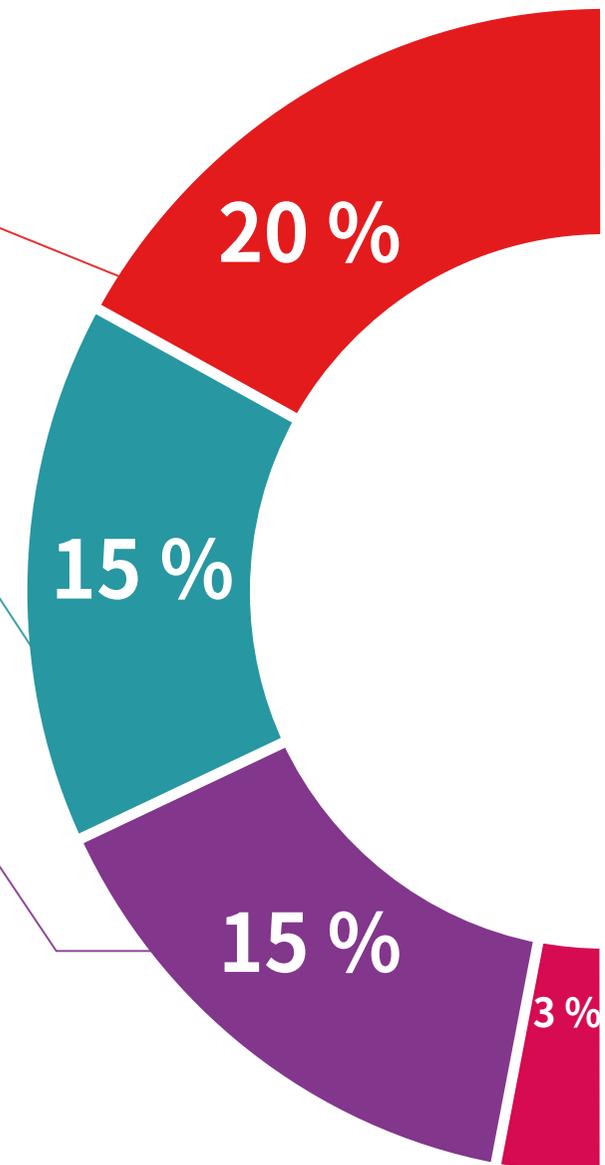
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

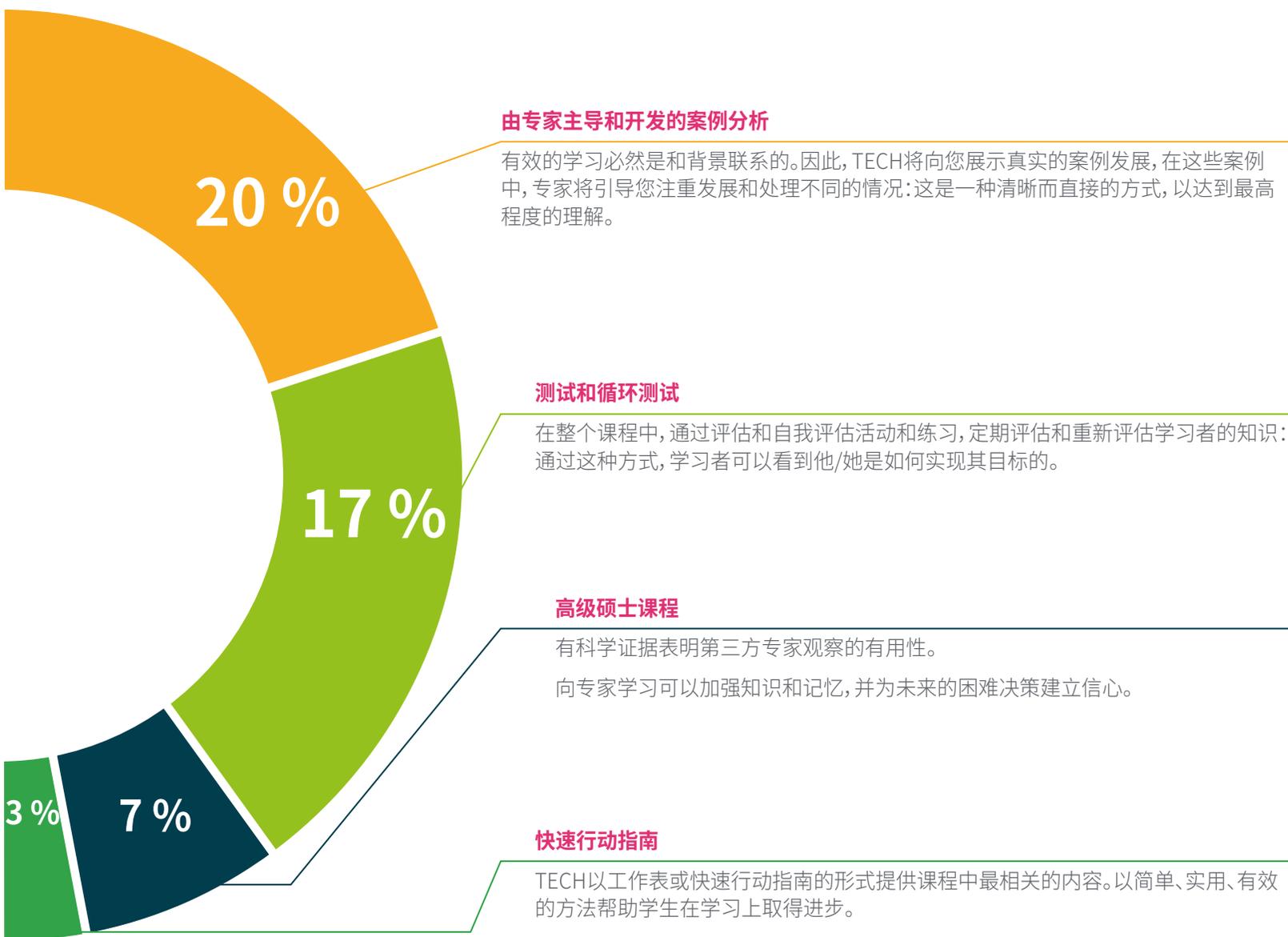
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

犬类辅助干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学课程, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个犬类辅助干预大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 犬类辅助干预大学课程

官方学时: 150小时



tech 科学技术大学

大学课程
犬类辅助干预

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

犬类辅助干预