

محاضرة جامعية التدخل بمساعدة الكلاب



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التدخل بمساعدة الكلاب

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/canine-assisted-intervention

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يقدم هذا البرنامج معرفة متخصصة لإنشاء رابطة مناسبة مع الكلب الذي سيتم تعليمه في التدخلات المساعدة، مع احترام طبيعته وفهم طريقة تعلمه. من الضروري أن يتم بناء كل العمل الذي يتم مع كلاب التدخلات المساعدة من الرفاهية التي نتجها حتى يتم تنفيذ عمل بجودة الالتزام والمسؤولية.



سيكون لديك تحت تصرفك مجموعة كاملة من المواد
بتنسيق الوسائط المتعددة التي ستسهل تعلمك"



هذه المحاضرة الجامعية في التدخل بمساعدة الكلاب يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز ميزات البرنامج العلمى هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوانالصغيرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

خلال هذه الأسابيع من التدريب، سيطور الطالب مهارات عرضية على المستوى النظري والعملية، خاصة في العلاج مع أنواع مختلفة من المرضى وفي التعامل مع الحيوانات الأكثر شيوعًا المستخدمة في. سيكون لديك القدرة على تطوير منهجيات العلاج المساعد بناءً على أهداف محددة لكل مريض أو لإشراك منهجية منهجية تضمن التعلم.

لسنوات عديدة، كانت شركة الكلاب في المجتمع البشري تعني تطوير أنشطة جديدة تستفيد من الإمكانيات الاجتماعية التي يجب أن تتفاعل بها الكلاب مع النظام الاجتماعي المعقد. لقد أتاح التدجين العالي لأنواع الكلاب عبر التاريخ الفرصة لفهم حالاتها الغريزية والمعرفية والعاطفية، مما أعطى أهمية أكبر لنوعية الحياة المقدمة لها. سيكون الطبيب النفسي قادرًا على تطوير منهجية منظمة للتدخل بمساعدة الحيوان معدلة لكل مستخدم (مريض أو متدرب) بأهداف واضحة وقابلة للتحقيق.

كل هذا، في برنامج تحديث 100% عبر الإنترنت، والذي سيسمح للطالب بزيادة معرفته المهنية والنمو كطبيب عالم النفس، مع الجمع بين دراسته وبقية الأنشطة التي يقومون بها. وبالتالي، سيكون المحترف قادرًا على النمو ووضع نفسه في القطاع دون إهمال أي جانب من جوانب حياته.



مرحبًا بك في محاضرة جامعية التي ستساعدك على تحقيق أهدافك المهنية وستضعك كطبيب عالم النفس مرجعي"

استثمر في المعرفة وميز نفسك عن المنافسة من خلال أخذ هذا البرنامج الأكاديمي الكامل.

يجب أن يستمر الأطباء أخصائيو علم النفس في تعلم التكيف مع التطورات الجديدة في هذا المجال.

هذا البرنامج هو الفرصة التي كنت تنتظرها للارتقاء بحياتك المهنية إلى المستوى التالي لتصبح طبيب نفسي مرموقة في قطاع مزدهر"

يضم هذا البرنامج العلمي في هيئة التدريس محترفين من قطاع علم النفس الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. بفضل محتوى هذا البرنامج العلمي من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستتم مساعدة المحترف من خلال نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم من ذوي الخبرة الواسعة في العلاج بمساعدة الحيوانات.



الأهداف

بعد الانتهاء من التدريب، سيكون الأخصائي النفسي قادرًا تمامًا على تصميم وتنفيذ هذا النوع من التدخل مع الكلاب، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطالب فحسب، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.



تخصص رفيع المستوى يتميز في هذا القطاع بجودة
محتوياته وهيئة تدريسه الممتازة المكونة من مهنيين
مشهورين يتمتعون بخبرة سنوات من الخبرة"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل السلوكيات الطبيعية لأنواع الكلاب لتحويلها إلى قدرات وإمكانات في استخدام التدخلات المساعدة
- ♦ تقييم موضوعي للخصائص والمتطلبات الدنيا التي يجب أن يمتلكها كلب التدخل المساعد من تطوره السلوكي
- ♦ توليد مهارات وأدوات التعامل في المعالج من خلال فهم تعلم الكلاب، لتسهيل التحضير لجلسة عمل
- ♦ حدد الحد الأدنى من الرعاية التي يحتاجها الكلب والمشكلات التي يمكن أن تنشأ في جلسة العمل



ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت
100% بالجمع بين دراستك وعملك المهني مع
زيادة معرفتك في هذا المجال"



الأهداف المحددة



- ♦ فحص تطور السلوكيات الطبيعية لدى الكلاب سواء كانت فطرية أو مكتسبة، وتأثير السلوك البشري على كل منها
- ♦ تقييم بالتفصيل السلوكيات الإيجابية للكلب التي تريد دمجها في برنامج التدخل المساعد، بالإضافة إلى تلك السلوكيات التي قد تسبب مشاكل في عملية التعلم الخاصة بك
- ♦ تفسير نتائج اختبارات الاختيار السلوكي للكلاب التي ترغب في الاندماج في برنامج التدخل المساعد بشكل مناسب
- ♦ إنشاء بروتوكول تدريب وفقًا لصفات الكلب وأهداف العمل في كل جلسة
- ♦ اقتراح بدائل منهجية في جلسات التدخل بناءً على الأهداف المحددة مسبقًا لكل مستخدم
- ♦ تقييم الحالة الصحية لكلاب التدخل بشكل روتيني، وتحديد إشارات الإنذار أو علامات الانزعاج للعمل على الفور مع الرعاية النفسية
- ♦ تحديد المشاكل السلوكية التي تظهر في كلب التدخل قبل وأثناء وبعد جلسات المستخدم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على خبراء من مختلف المجالات المتعلقة بالعلاج بمساعدة الحيوان. التالي، إذا قرر الطالب أن يأخذ برنامج التحديث هذا، فسيكون لديه خبرة ومكانة المهنيين في مجال الطب علم النفس، والذين سيساعدونهم على فهم أفضل لكيفية عمل التدخلات بمساعدة الحيوانات للأشخاص الذين يعانون من اختلالات وظيفية مختلفة، والتعرف على هؤلاء بشكل أفضل الظروف والخصائص التي يكون لهذه التدخلات معدل أعلى من النتائج الإيجابية.



سيكون لديك الموارد الأكثر تقدماً، والمصممة
بدقة من قبل محترفين مرموقين"



هيكل الإدارة

أ. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص، والمقيم لاختبار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- ♦ تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضانة. مركز غوبت للكلاب
- ♦ رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية Teanima
- ♦ رعاية الطيور الجارحة وتدريبها والتعامل معها في حديقة حيوان Weltvogelpark
- ♦ تخطيط وتنفيذ العلاجات بمساعدة الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز العصبي الحسي
- ♦ ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية. (بوينس آيرس، الأرجنتين)
- ♦ طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. (بوغوتا كولومبيا)
- ♦ التصوير المقطعي المحوسب الشمالي دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- ♦ مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضانة امكا للكلاب. دورات علم السلوك وتدريب الكلاب



أ. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ منسقة العلاج بمساعدة الحيوانات
- ♦ منسقة لجلسات العلاج للمستخدمين، قبل الجائحة، كانت تقوم بما يصل إلى 120 جلسة علاجية شهرياً، بمساعدة الكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة
- ♦ تدير فريقاً متعدد التخصصات من الأخصائيين النفسيين وأخصائيي العلاج الطبيعي وفنيي العلاج بمساعدة الحيوانات ومرشدي الفروسية والمدربين والسائسين، إلخ فريق مكون من 9 أشخاص
- ♦ متعاونة ومتطوعة في جمعية PE & CO
- ♦ مؤسسة ومبدعة جمعية Teanima
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مدرسة للتدريب في جمعية Teanima للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



الأستاذة

أ. Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ عالم نفس من جمعية Teanima (العلاج بمساعدة الحيوان)
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ شهادة خبير في أخلاق الفروسية وعلاجات الفروسية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مدرس التدريب في جمعية Teanima لطلاب جامعة كومبلوتنسي، UNED وجامعة Rey Juan Carlos

الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في قطاع العلاج بمساعدة الحيوان، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة، والتي تمت الموافقة عليها من خلال حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراساتها وتشخيصها، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري طب. سيضمن ذلك، بعد الانتهاء من التدريب، أن يكون الطبيب عالم النفس مؤهلاً تمامًا للعمل مع التدخلات بمساعدة الحيوان من نهج متعدد التخصصات يخدم الإنسان والحيوان على حد سواء.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على البرنامج
الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"



الوحدة 1. التدخل بمساعدة الكلاب

- 1.1 علم سلوك الكلب
 - 1.1.1 علم الوراثة السلوكية
 - 2.1.1 العمليات التنموية للسلوك في الجراء
 - 3.1.1 التواصل بين الكلاب
 - 4.1.1 تَسْلُش بين الأنواع ومن نفس النوع
 - 5.1.1 التأثير الهرموني على تطور سلوك الكلاب
 - 6.1.1 سلوك مرح
- 2.1 ذكاء الكلاب
 - 1.2.1 فهم لغة الإنسان
 - 2.2.1 القدرة على حل المشاكل
 - 3.2.1 دراسات على أكثر السلالات ذكاءً
- 3.1 خصائص الكلب للتدخل المساعد
 - 1.3.1 الخصائص الفيزيائية
 - 2.3.1 الخصائص السلوكية
 - 3.3.1 التربية الانتقائية أو تربية الكلاب
 - 4.3.1 الكلاب من مراكز الاستقبال أو الملاجئ
- 4.1 طرق اختيار الكلاب للتدخلات المساعدة
 - 1.4.1 اختبار كامبل
 - 2.4.1 تقييم سلوك الكلاب واستبيان البحث (C-BARQ)
 - 3.4.1 الاختبار الأخلاقي "Ethotest"
 - 4.4.1 بروتوكولات أخرى لاختيار الكلاب
- 5.1 تقنيات التدريب
 - 1.5.1 التدريب التقليدي
 - 2.5.1 تدريب إيجابي
 - 3.5.1 مصبوب أو "Shaping"
 - 4.5.1 إغراء أو "Luring"
 - 5.5.1 مركزة أو "Targeting"
 - 6.5.1 استخدام جهاز النقر
- 6.1 تقنيات التدريب على القيادة
 - 1.6.1 الدلائل الأولية للتعلم
 - 2.6.1 الانتباه إلى المكاملة
 - 3.6.1 المشي إلى الجانب
 - 4.6.1 أوامر البقاء
 - 5.6.1 استخدام الكمامة

- 7.1 تقنيات التدريب الموضوعي
 - 1.7.1 الاستيلاء على الأشياء وإحضارها وإسقاطها
 - 2.7.1 اذهب إلى الموقع
 - 3.7.1 النجاح في الأمر
 - 4.7.1 تقليد السلوكيات
- 8.1 التدبير العلاجي للكلاب أثناء الجلسات
 - 1.8.1 التعامل مع الكلب وعناصر النشاط
 - 2.8.1 نهج متحكم فيه مع المستخدم
 - 3.8.1 كيف تنهي جلسة مع الكلب
- 9.1 رعاية بيطرية
 - 1.9.1 دواء واقى
 - 2.9.1 الإسعافات الأولية الأساسية
 - 3.9.1 المشاكل الوراثية للسلاسل المتكررة للتدخلات
 - 4.9.1 التغذية والغذاء
- 10.1 الكشف عن مشاكل سلوك الكلاب
 - 1.10.1 عوامل الإجهاد
 - 2.10.1 عدوانية
 - 3.10.1 الخوف والقلق والرهاب
 - 4.10.1 الاندفاع
 - 5.10.1 الشيوخة

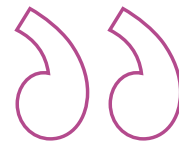
تجربة أكاديمية ترسي
الأسس لنموك المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل *New England Journal of Medicine*.

اكتشف Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

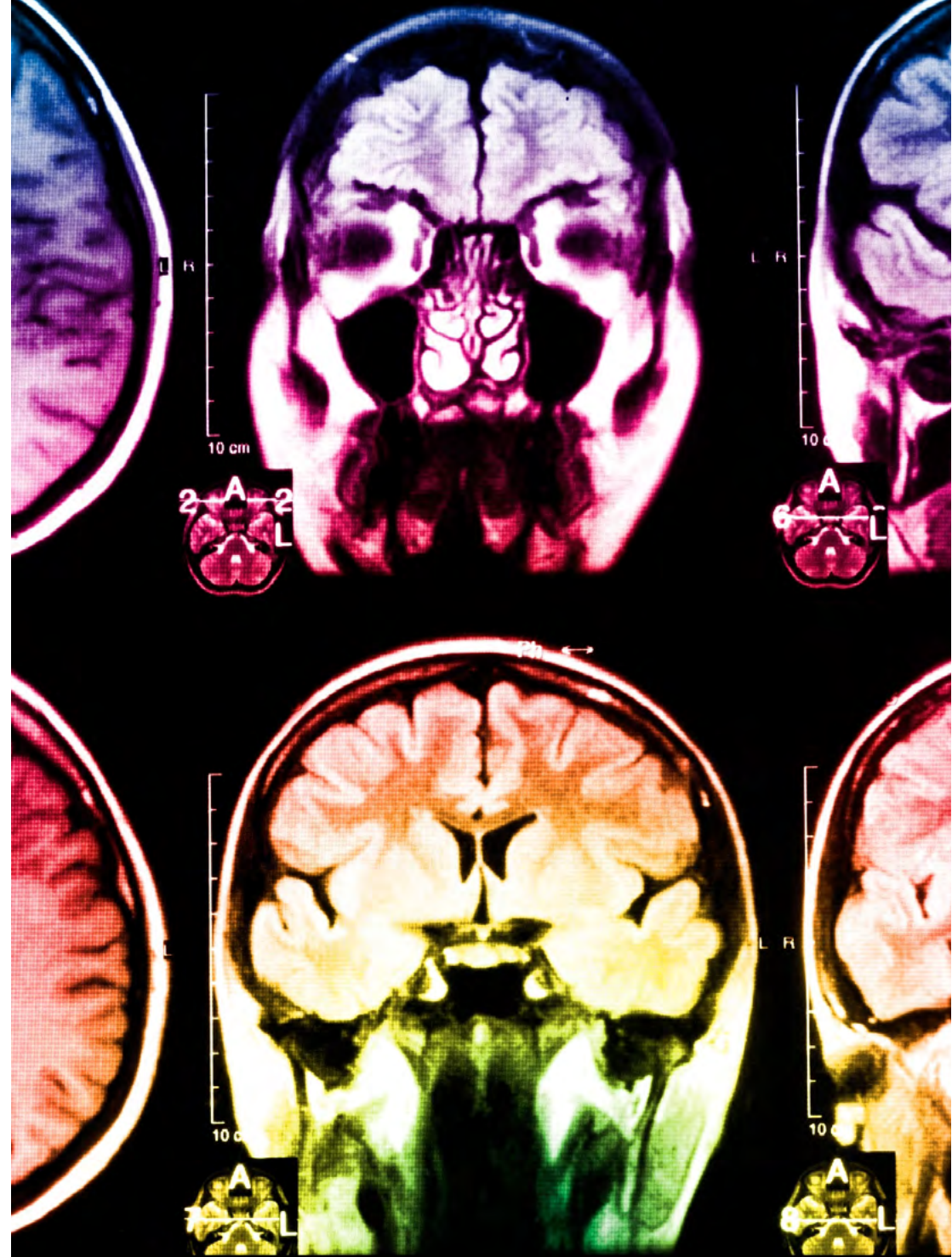
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

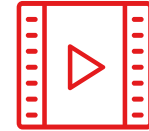
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

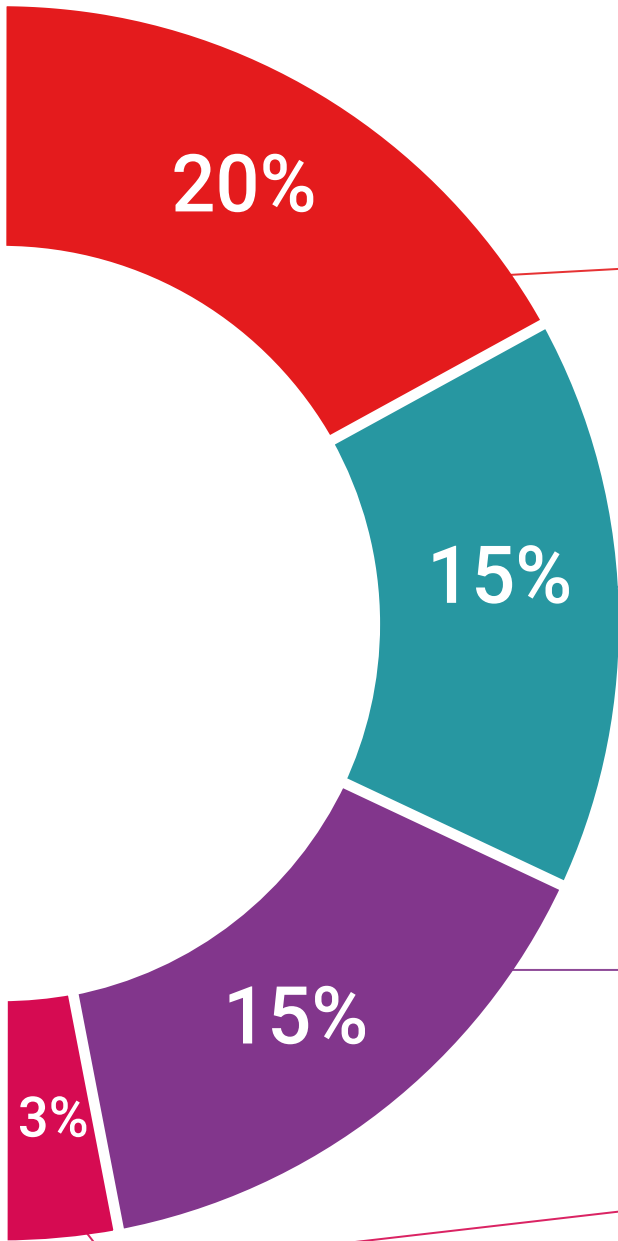


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



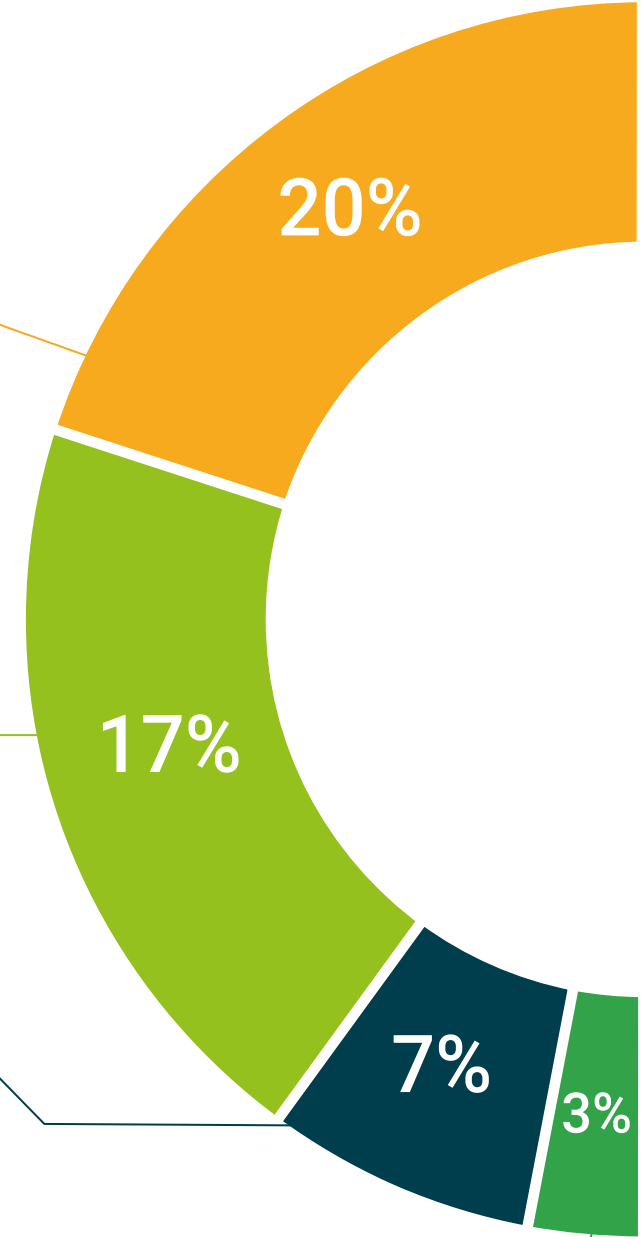
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة الجودة وسلامة الأغذية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في التدخل بمساعدة الكلاب على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة
الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم
الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعة في التدخل بمساعدة الكلاب

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 اسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التدخل بمساعدة الكلاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التدخل بمساعدة الكلاب