

محاضرة جامعية

التنمر (Bullying) والتنمر
الإلكتروني (Ciberbullying)



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/bullying-cyberbullying

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

وفقًا لأحدث الدراسات، اعترف ثلث الشباب بأنهم ضحايا للتنمر السبيري، حتى أنهم ذهبوا إلى حد التغيب عن الحصص الدراسية لتجنب الهجمات المستمرة من أقرانهم. نتيجة لذلك، وضعت المؤسسات التعليمية استراتيجيات وبروتوكولات لمنع حالات التنمر هذه ومعالجتها في الوقت المناسب. في هذا السياق، من الضروري أن يكون الأخصائيون النفسيون على دراية بهذه الآليات لضمان سلامة الطلاب في الفصل الدراسي. لذا، فقد ابتكرت TECH مؤهلاً علمياً يمكّن الطلاب من التعرف على طرق اكتشاف التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني وإجراءات التعامل مع هذه المشاكل. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من اكتساب هذه المعرفة عبر الإنترنت، دون الاعتماد على جداول زمنية محددة مسبقاً.

سوف تكون قادرًا على التوفيق بين
دراستك ومسؤولياتك اليومية مع
التدريس 100% عبر الإنترنت التي تقدمه
هذه المحاضرة الجامعية في TECH"



تحتوي هذه محاضرة **جامعية في التنمر (Bullying) والتنمر السيبراني (Ciberbullying)** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء علم النفس والتربية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

وفقاً لليونسكو، فإن حوالي 246 مليون طفل ومراهق في جميع أنحاء العالم هم ضحايا للتنمر المدرسي. بالإضافة إلى ذلك، يتزايد التنمر السيبراني Cyberbullying بسبب زيادة الوصول إلى الإنترنت واستخدام شبكات التواصل الاجتماعي. هناك أدلة على أن الضحايا والجناة على حد سواء قد يواجهون صعوبات في نموهم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي على المدى الطويل. يمكن أن تستمر هذه المشاكل في مرحلة البلوغ، مما يؤثر على العلاقات الشخصية والمسارات التعليمية وفرص العمل.

تسمح دراسة التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying) بفهم الديناميكيات وعوامل الخطر التي ينطوي عليها التنمر، مما يسهل تنفيذ استراتيجيات التدخل المبكر. يمكن أن يؤدي تحديد هذه السلوكيات العدوانية ومعالجتها في الوقت المناسب إلى منع حدوث عواقب أكثر خطورة وتعزيز بيئة آمنة وإيجابية في البيئات المدرسية والافتراضية. لهذا السبب، أحدثت TECH برنامجًا يتيح للطلاب اكتساب أفضل المعارف للتعامل مع حالات التحرش هذه في ستة أسابيع فقط.

سيتعلم الطلاب خلال هذه الفترة الدراسية التعرف على الاستراتيجيات المتطورة للكشف عن التنمر المدرسي والوقاية من التنمر السيبراني، بالإضافة إلى آليات التصرف في كلتا الحالتين وخصائص الاستمالة grooming والمطاردة stalking في مرحلة المراهقة. بهذه الطريقة، يمكنهم تعزيز التعايش السلمي والاحترام والتعاطف بين الشباب. هذا لا يعود بالنفع على الضحايا والجناة فحسب، بل على المجتمع المدرسي بأكمله والمجتمع ككل.

نظراً لأن هذا المؤهل العلمي يمنح عبر الإنترنت، يمكن للطلاب الجمع بسهولة بين تعلمهم وواجباتهم اليومية. بالإضافة إلى ذلك، تتضمن المنهجية موارد تعليمية بصيغ مختلفة، مثل القراءات ومقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية، مما يسمح لهم بتكييف الدراسة مع احتياجاتهم الشخصية والأكاديمية.



استفد من مزايا التعلم الأكثر تميزاً
في البيئة التعليمية وانم مهنيًا
كأخصائي نفسي بسهولة وسرعة"

بفضل هذا البرنامج من TECH ستتمكن
من تحديد حالة تنمر سيبراني محتملة
في البيئة المدرسية بشكل فعال وسريع.

ستتاح لك الفرصة للتعمق في أكثر
الأساليب فعالية لمنع التنمر المدرسي
سواءً شخصياً أو عبر الإنترنت.

من خلال هذا البرنامج ستكتسب
إتقان إجراءات التصرف في حال
اكتشاف حالة تنمر سيبراني"



يشمل البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين في القطاع الذين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه المحاضرة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يهدف تزويد الأخصائيين النفسيين بالمعرفة الأكثر تقدماً حول كيفية التعامل مع التنمر Bullying والتنمر السيبراني Cyberbullying، أحدثت TECH هذه المحاضرة الجامعية. خلال ستة أسابيع من مدة البرنامج، سيتعلم المشاركون على الاستراتيجيات الرئيسية للكشف عن هذه المشاكل وبروتوكولات العمل في هذه الحالات. يصاحب ذلك ثروة من مصادر التعلم المخزنة رقمياً والتي يمكنك الوصول إليها على مدار 24 ساعة يوميا بدون قيود.

التزم بالأهداف المقترحة من TECH في هذا
المؤهل العلمي وحسن مهاراتك كأخصائي
نفسى في التعامل مع التنمر Bullying والتنمر
السيبراني Cyberbullying



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في الوقاية من التنمر المدرسي والتدخل فيه
- ♦ الخوض في مختلف المحالات التي يؤثر فيها التنمر المدرسي
- ♦ تقديم نظام دراسة متعمقة لمنهجية شاملة للتعامل مع التنمر المدرسي
- ♦ البحث في الحوالب التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية للتنمر المدرسي
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة حول العلاقة بين التنمر المدرسي وعواقبه النفسية
- ♦ وصف إدارة النزاعات المدرسية والتواصل الحازم وأدوات حل المشكلات
- ♦ توفير الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
- ♦ شرح الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية التدخل في التنمر المدرسي
- ♦ التدريب على العمل بشكل تعاوني مع جميع الجهات المعنية في التنمر المدرسي

الأهداف المحددة



- ♦ التعمق أكثر في ماهية التنمر
- ♦ التعرف على أنواع التنمر المدرسي
- ♦ معرفة الملامح المتضمنة في التنمر المدرسي
- ♦ التعمق في وظيفة بروتوكول العمل في التنمر المدرسي
- ♦ وصف دور أولياء الأمور في التنمر المدرسي
- ♦ تطوير دور المدرسة في التنمر المدرسي
- ♦ التعرّف على دور المعلمين في التنمر المدرسي



اكتسب المعرفة الأساسية حول المظاهر
الرئيسية للاستمالة (grooming)
والمطاردة (stalking) في مرحلة المراهقة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتميز TECH بهيئتها الأكاديمية المكونة من خبراء مشهورين في مجال التنمر Bullying والتنمر السيبراني Cyberbullying. قام هؤلاء المتخصصون بإجراء أبحاث عالية الجودة ولديهم روابط مع مؤسسات مرموقة. بفضل خبرتهم، سيحصل طلاب TECH على تحديث شامل لمعارفهم ومهاراتهم.



لدى TECH طاقم تدريس رفيع المستوى
لمساعدتك في تحقيق أهدافك"



هيكل الإدارة

أ. González Rivas, Maria José

- ♦ متخصصة في تدريس الأطفال والسياسة وعلم النفس التربوي.
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Salamanca
- ♦ ماحستير في التدريب Coaching والذكاء العاطفي معتمد من Bureau Veritas والرابطة الدولية للتدريب والتوجيه Asociaci3n Internacional de Coaching y Mentoring
- ♦ ماحستير في التدريس الجامعي من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة Salamanca
- ♦ محاضرة جامعية في التدريس من جامعة Santiago de Compostela



الأساتذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية في علم النفس السريري في مركز EVEL
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز Atenea للدراسات
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة في الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ أخصائية حاصية في العلاج المعرفي السلوكي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ أخصائية في علم النفس السريري والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الحاصي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ متدربة في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

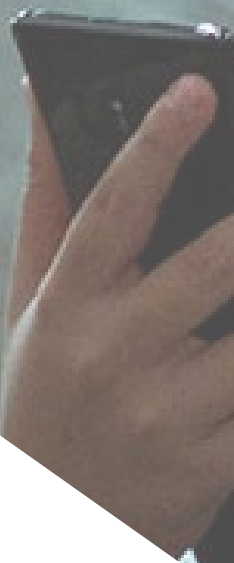


الهيكل والمحتوى

يهدف تزويد أخصائيي علم النفس بالمعرفة القيمة حول كيفية التعامل مع حالات التنمر Bullying والتنمر السيبراني Cyberbullying، أعدت TECH برنامجاً شاملاً يتناول مفاهيم مثل الاستمالة grooming والمطاردة stalking. تم تصميم الموضوعات بمواد تعليمية بصيغ مختلفة، مثل القراءات التكميلية أو مقاطع الفيديو التوضيحية أو تمارين التقييم الذاتي، مما يسمح للمشاركين باختيار ما يناسب احتياجاتهم الأكاديمية. بالإضافة إلى ذلك، تسمح منهجية البرنامج عبر الإنترنت للطلاب بالدراسة من أي مكان وفي أي وقت من اليوم.



اكتسب المعرفة بطريقة فعّالة ومسلية،
والاستمتاع بالمواد التعليمية بأشكال مختلفة،
مثل مقاطع الفيديو أو اختبارات التقييم الذاتي"



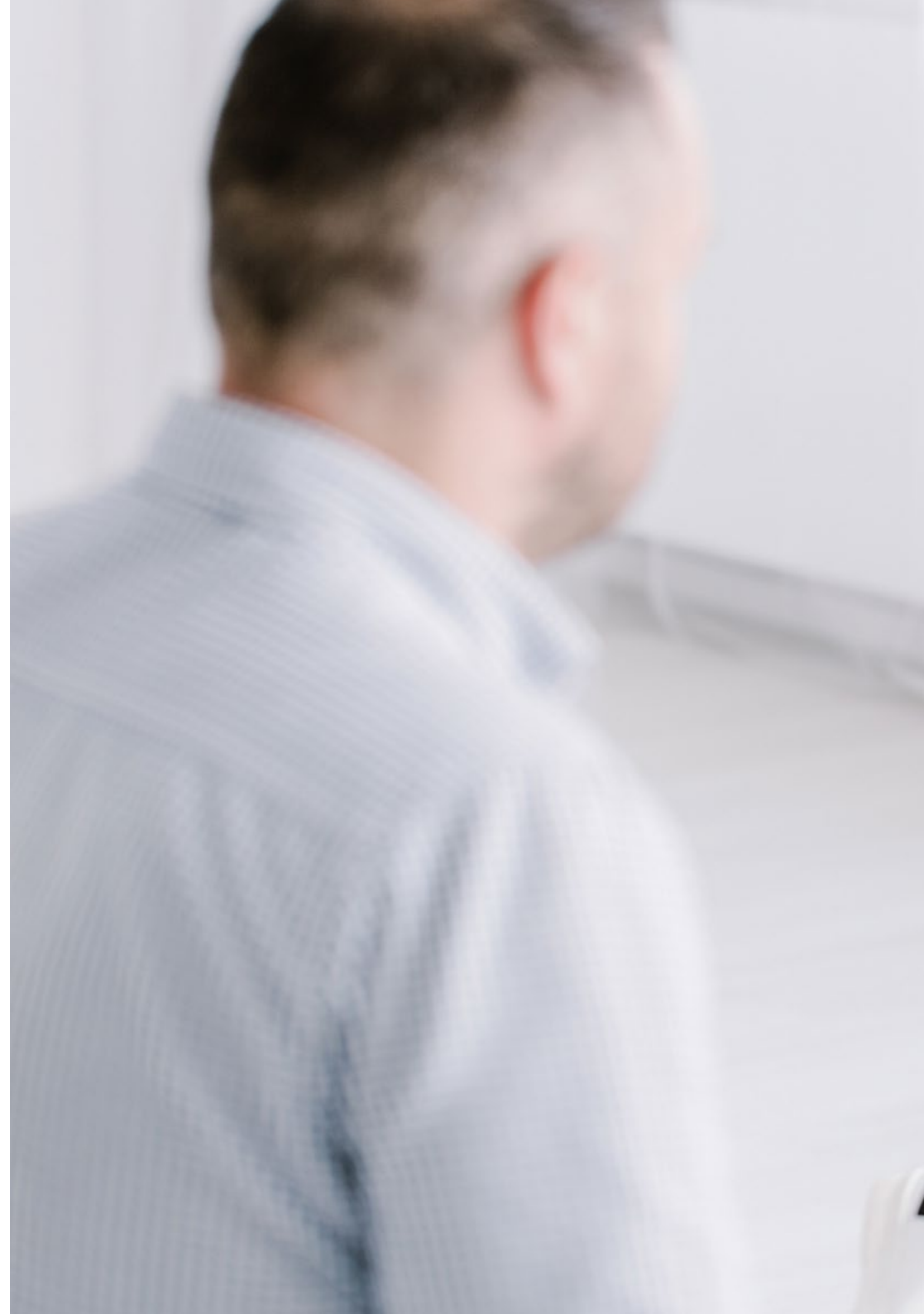
الوحدة 1. العنف المدرسي التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying)

- 1.1. تعريف التنمر المدرسي
 - 1.1.1. التنمر المدرسي
 - 2.1.1. بيانات عن حدوث التنمر على المستوى الدولي
 - 3.1.1. خصائص التنمر المدرسي
- 2.1. كيفية اكتشاف التنمر المدرسي
 - 1.2.1. الكشف عن التنمر المدرسي
 - 2.2.1. خصائص بعض الملفات الشخصية المشاركة
 - 3.2.1. كيف يظهر التنمر
 - 4.2.1. كيفية التعامل مع الطفل في هذه الحالة
- 3.1. كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
 - 1.3.1. أعمال الوقاية
 - 2.3.1. أنشطة الوقاية من التنمر
- 4.1. كيفية التعامل مع التنمر المدرسي
 - 1.4.1. الرد على التنمر المدرسي
 - 2.4.1. مسؤوليات الوالدين والمربين
 - 3.4.1. كيفية التصرف في حالة التنمر
 - 4.4.1. المؤسسات التعليمية
- 5.1. تعريف التنمر السبيرياني
 - 1.5.1. التنمر السبيرياني
 - 2.5.1. بيانات عن حدوث التنمر السبيرياني و ciberbullying على المستوى الدولي
 - 3.5.1. خصائص التنمر السبيرياني المدرسي
- 6.1. كيفية اكتشاف التنمر السبيرياني
 - 1.6.1. الكشف عن التنمر السبيرياني المدرسي
 - 2.6.1. خصائص بعض الملفات الشخصية المشاركة
 - 3.6.1. كيف يظهر التنمر
 - 4.6.1. كيفية التعامل مع الطفل في هذه الحالة



- 7.1. كيفية الوقاية من التنمر السيبراني
 - 1.7.1. أعمال الوقاية
 - 2.7.1. أنشطة الوقاية من التنمر السيبراني المدرسي
- 8.1. كيفية التعامل مع التنمر السيبراني
 - 1.8.1. الرد على التنمر المدرسي
 - 2.8.1. مسؤوليات الوالدين والمربين
 - 3.8.1. كيفية التصرف في حالة التنمر
 - 4.8.1. مسؤوليات الوالدين والمربين
 - 5.8.1. المؤسسات التعليمية
- 9.1. تعريف الاستمالة grooming
 - 1.9.1. الاستمالة (grooming)
 - 2.9.1. بيانات عن حدوث الاستمالة grooming على المستوى الدولي
 - 3.9.1. خصائص الاستمالة grooming
 - 4.9.1. الاستجابة للاستمالة grooming
- 10.1. تعريف المطاردة stalking
 - 1.10.1. المطاردة Stalking
 - 2.10.1. بيانات عن حدوث المطاردة Stalking على المستوى الدولي
 - 3.10.1. خصائص المطاردة Stalking
 - 4.10.1. المطاردة Stalking

قم بالتسجيل في هذا المؤهل العلمي واكتسب مهارات متخصصة في التعامل مع حالات التنمر المدرسي والتنمر السيبراني في 6 أسابيع فقط"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).

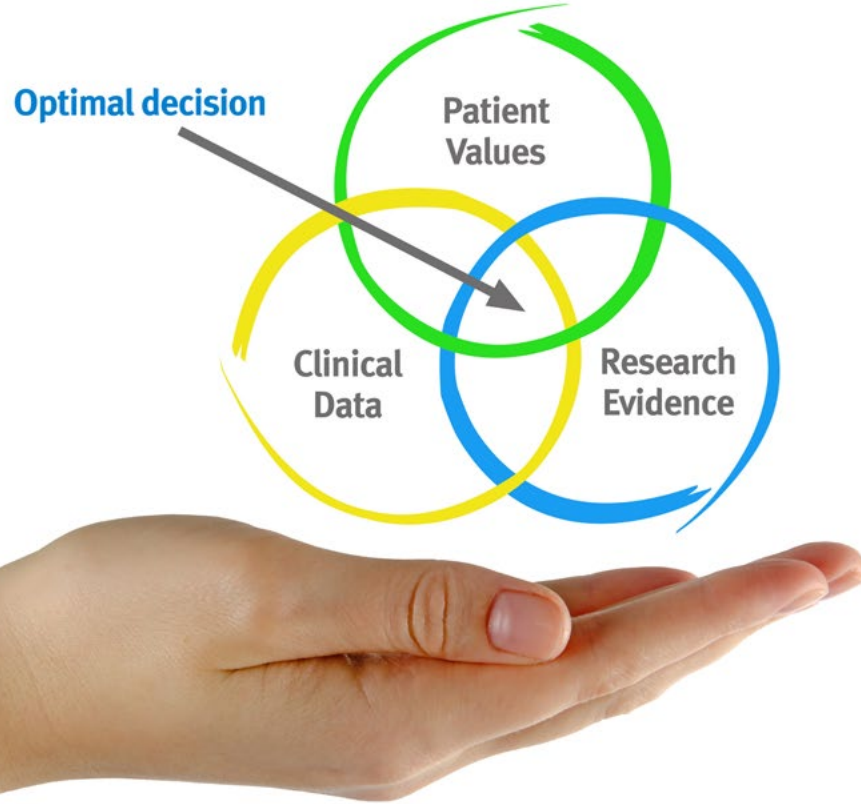
اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماثلة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ **Relearning**، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح

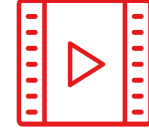
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



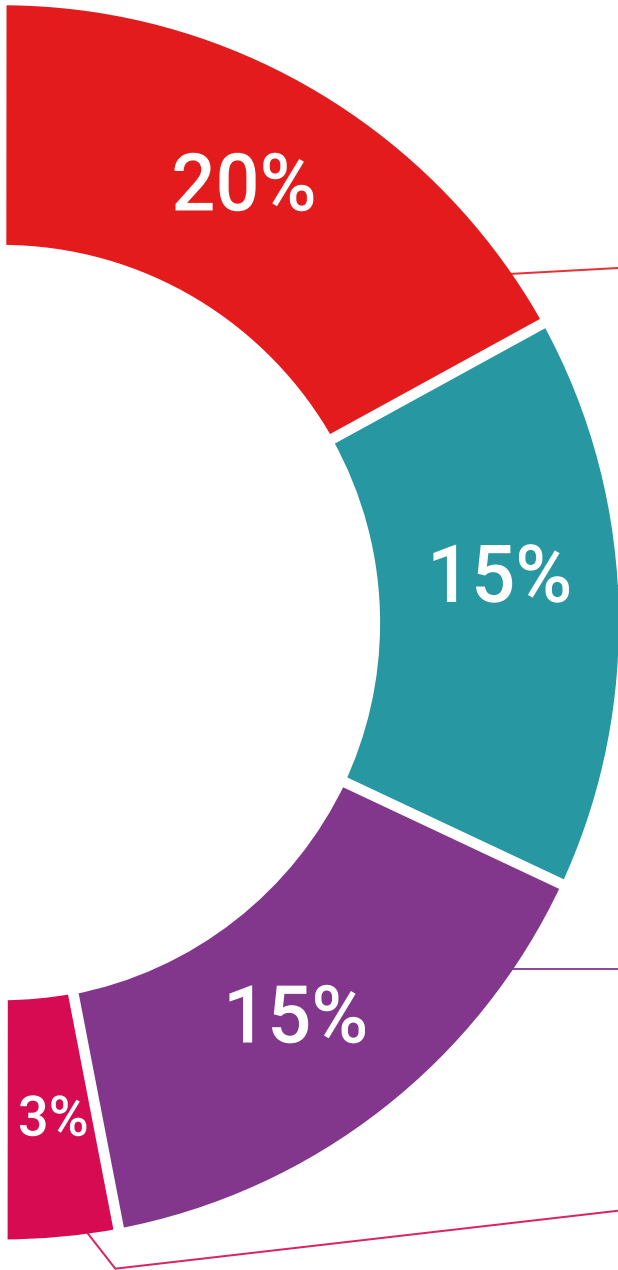
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



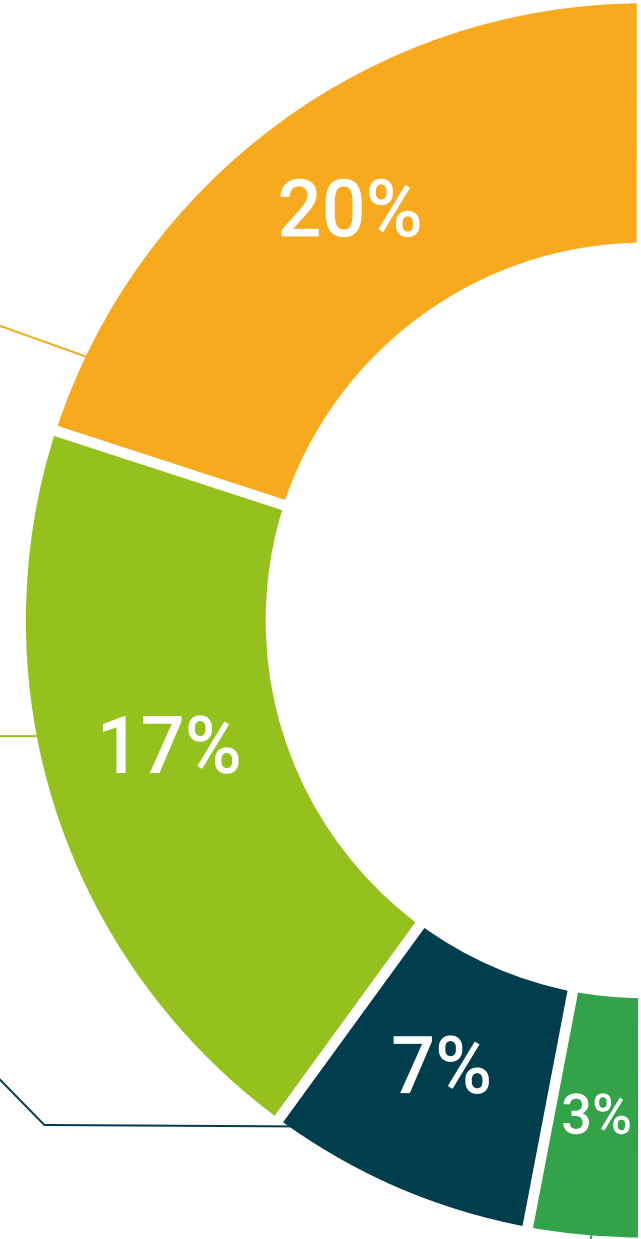
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل، إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying) بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي المحاضرة الجامعية في التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying) على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying)

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

محاضرة جامعية

التنمر (Bullying) والتنمر

الإلكتروني (Ciberbullying)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التنمر (Bullying) والتنمر
الإلكتروني (Ciberbullying)