

A woman with long dark hair tied back, wearing a white tank top and white shorts, is sitting in a meditative lotus pose on a rocky shore. She is facing away from the camera, looking towards a calm body of water with large rocks in the background. The scene is framed by a colorful geometric border of red, green, blue, and yellow triangles.

# محاضرة جامعية تدخل العاطفة من خلال الجسم



## محاضرة جامعية تدخل العاطفة من خلال الجسم

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techstitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/body-based-emotional-intervention](http://www.techstitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/body-based-emotional-intervention)

# الفِهِرِس

01	المقدمة	صفحة. 4
02	الأهداف	صفحة. 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة. 12
04	هيكل ومحظى الدورة التدريبية	صفحة. 12
05	المنهجية	صفحة. 16
06	المؤهل العلمي	صفحة. 24



01

# المقدمة

يرتبط الجسم والعواطف ارتباطا وثيقا ببعضهما البعض ، لأن تغيير العواطف يمكن أن يسبب ألمًا جسديا ، والعكس صحيح. بالإضافة إلى ذلك ، هناك علاجات متعددة مع الجسم يمكن أن تساعد في التحكم في العواطف. على الرغم من أنها لم تدرس على نطاق واسع من قبل المتخصصين ، فمن المهم للغاية أن يتعلم علماء النفس التدخل في العاطفة من خلال الجسم.



يجب أن يتخصص علماء النفس في تدخل العاطفة من خلال الجسم لتحسين الرعاية  
”لمرضاهem“

٦٦

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدخل العاطفة من خلال الجسم على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية البارزة عملياً والتي يتم اعدادها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعائية حول تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات في تدخل العاطفة من خلال الجسم
- ♦ التمارين العملية حيث يتم تنفيذ عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في التدخل العاطفي من خلال الجسم
- ♦ دروس نظرية، أسللة للخير، منتديات مناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال تفكير فردية
- ♦ توفر المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

على الرغم من أن العاطفة كانت موضوعاً مثيراً للاهتمام في الإنسان منذ آلاف السنين ويمكننا العثور على إشارة إلى الحالات العاطفية بالفعل في الفلاسفة الأوائل ، إلا أن علم النفس قلل منذ فترة طويلة من أهمية العاطفة في السلوك البشري.

لقد سمح لنا البحث العلمي بمعرفة أن المعلومات التي تأتي من التحفيز تصل إلى الهياكل الحوفية للدماغ في وقت أبكر من القشرة المخية الجديدة. هذه الهياكل الحوفية هي بالضبط المسؤولة عن وظائف مثل المعالجة العاطفية أو إنشاء الذاكرة أو عمليات التعلم.

سيكتسب المحترف الذي يخوض في هذا البرنامج في تدخل العاطفة من خلال الجسم المعرفة الازمة لتزويد مرضاهم بعلاج أكثر فعالية وجودة ، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من المكان الذي يتم فيه توليد الصراع ، العاطفة. سيتمكن أيضاً من إجراء علاجات النمو الوقائية والشخصية ، لأن هذا التكوين ليس موجهاً فقط إلى المجال السريري ، ولكن أيضاً للقادرة على مساعدة الآخر على النمو عاطفياً وعيش حياة أكثر اكتمالاً.

على وجه التحديد ، سوف يتعمق الطالب في معرفة علاجات الجسم المختلفة ، مثل اليoga ، والعلاج بالضحك ، والتركيز أو العلاج بالفن ، من بين تقنيات أخرى. تكوين كامل و 100٪ عبر الإنترنت من شأنه أن يساعدك على أن تكون الأفضل في هذا المجال.

هذه المحاضرة الجامعية فريدة من نوعها لأنها توفر رؤية وتكويننا كاما  
، سواء للعلاج العلاجي والوقائي والنمو الشخصي ، من رؤية متكاملة  
ومتعددة العوامل للإنسان ”



لدينا أفضل منهجية تدريس وأحدث التقنيات التعليمية ومواد تفاعلية مصنوعة من قبل متخصصين في هذا المجال. لن تجد تكويناً مستكملًا أكثر من هذا.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكن القيام به في اختيار برنامج التحديث لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التدخل العاطفي من خلال الجسم ، ستحصل على شهادة معتمدة من TECH الجامعة التكنولوجية "



لا تفوت الفرصة لتحسين مهاراتك في التدخل العاطفي من خلال الجسم في الجامعة الرئيسية الخاصة الناطقة بالإسبانية عبر الإنترنت.



يضم طاقم التدريس المهنيين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس ، الذين يصيرون في هذا التكوين خبرة عملهم ، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم الذين ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.

وسيتيح محتواها المتنوع الوسائل ، المفصل بأحدث التقنيات التعليمية ، للمهني التعلم في الموقع والسيقان ، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتكوين في موقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب النفسي محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا ، سيحصل عالم النفس على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي قام بها خبراء معترف بهم في مجال علم النفس العصبي السريري ولديهم خبرة تعليمية رائعة.



02

## الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التدخل العاطفي من خلال الجسم إلى تسهيل أداء المحترف ، حتى يتمكن من الحفاظ على معرفته محدثة ممارسة ممارسته المهنية بأمان تام.



ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بتحديث معرفتك في التدخل العاطفي من خلال الجسم ،  
باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرار والتشخيص  
والعلاج ومرافقه المريض ”

الأهداف العامة



- تزويـد الطـالـب بـالمـعـرـفـة الـلاـزـمـة لـيـكـون قـادـرا عـلـى تـقـدـيم صـحـة عـاطـفـية حـقـيقـية لـمـرـضـاهـم
- التـدـرـب عـلـى تـولـيد رـابـطـة جـيـدة بـيـن المـعـالـج وـالـمـرـضـيـن
- مـعـرـفـة وـفـهـم أـداء إـلـاـنسـان وـأـهمـيـة إـلـاـدـرـة عـاطـفـيـة فـيـه
- اـكتـشـاف العـلاـجـات وـالـنـمـاذـج الـمـخـتـلـفة القـائـمة عـلـى العـاطـفـة
- تـطـوـير بـروـتـوكـولات التـدـخـل الـتـي تـتكـيفـ معـ الـمـرـضـيـن وـسـبـبـ الـاسـتـشـارـة
- إـتقـان العـلاـجـ منـ إـطـارـ متـعـدـدـ التـخـصـصـات وـبـيـولـوـجيـ اـجـتـمـاعـيـ ، منـ أـجـلـ التـحـكـمـ فيـ أـكـبـرـ عـدـدـ الـمـتـغـيـرـاتـ الـتـيـ منـ شـائـنـهاـ أـنـ تـتـدـخـلـ فيـ دـعـمـ الـراـحةـ أوـ صـحـةـ الـمـرـضـيـنـ

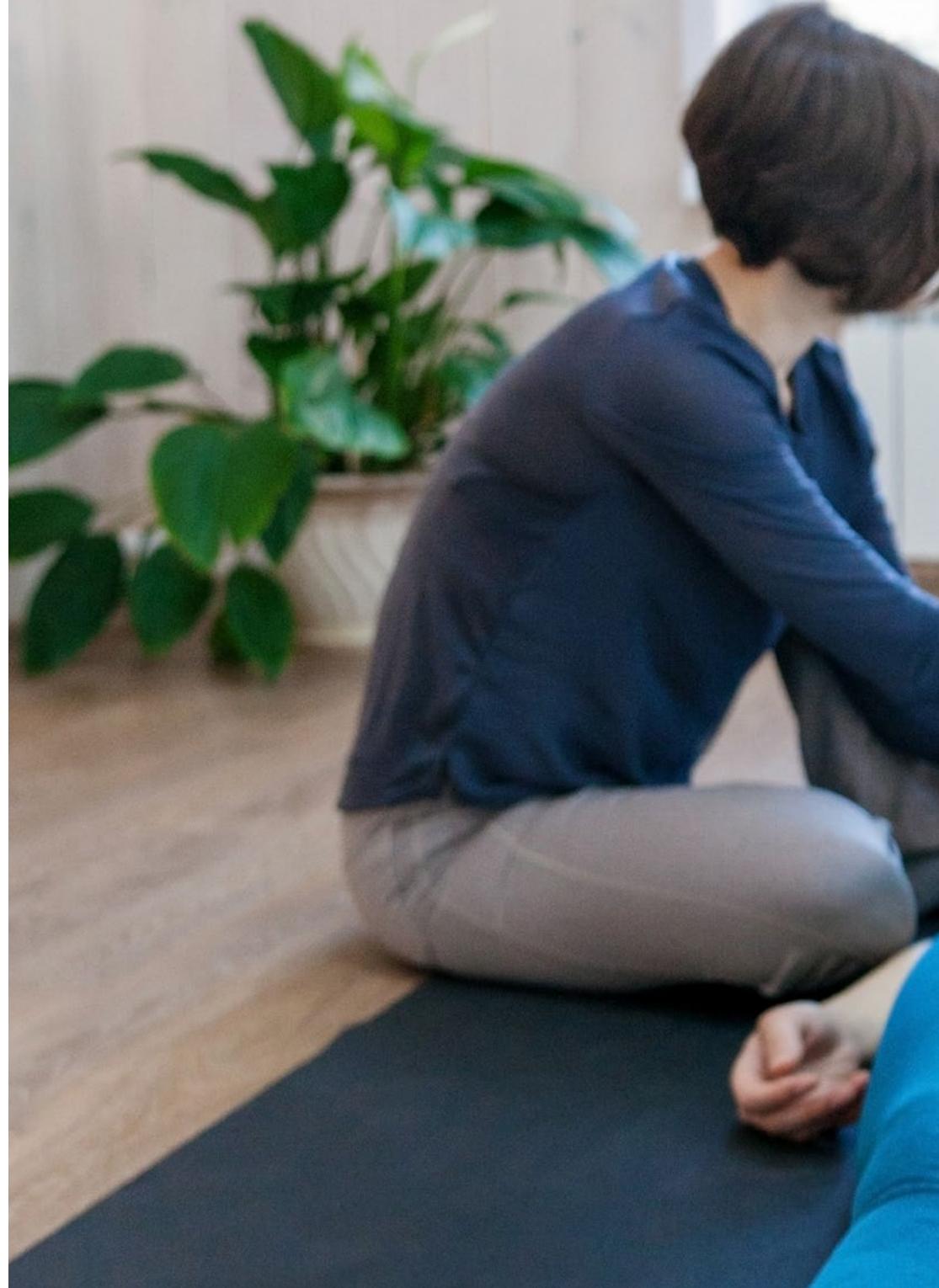


الأهداف المحددة



اكتشاف العلاجات التي تعمل على العاطفة من الجسم

سيسمح لك هذا التكوين بمساعدة مرضاك على النمو عاطفياً"



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشمل البرنامج على طاقم تدريس متخصص ومرجعي في مشاركة العاطفة في المนาعة النفسية العصبية ، الذين يصونون في هذا التكوين تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أخصائيون آخرون من ذوي المكانة المعترف بها الذين يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات في تصميمه وتطويره.





"لقد اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال لتعليمك أحدث التطورات في التدخل العاطفي من خلال الجسم"



## هيكل الإدارة

### السيدة. غونزاليس أغويرو، مونيكا

- أخصائية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى مدير قسم علم النفس في مستشفى كيرون في ماربيا وAvatar Psicólogos
- ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- أخصائية جامعي في التئيم المغناطيسي السريري مع استهداف الانفصال الانقائي من قبل جامعة الميريا
- مساعدة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- أستاذة في ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- مكونة في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مكونة في Human Resources Consulting Services



جهة التنسيق الأكاديمي

### السيد أغواودو رومو، روبرتو

- أخصائي متخصص في علم النفس السريري
- أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس
- رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافرا وبلباو ومدريد
- مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ماجستير في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجنسي وعلم النفس الصحي
- مشرف على مادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد



### هيئة التدريس

الدكتور فيلار مارتون، أليخاندرو

دكتوراه في علم الأحياء من جامعة أوفيدو

معلم يوغـا في مرسة سانتانا دارما واليوغا الديناميكية، تكون مع مؤسسها، غودفري ديفرو

مكون وميسـر لمـوذـج العـقلـ الكبيرـ لـجيـنـبوـ روـشـيـ ، الذيـ أـجـرـيـ معـهـ تـكـونـيـهـ

مبـتكـرـ التـأـمـلـ التـكـامـلـيـ ، الذيـ تمـ تـطـوـيرـهـ منـ مـوذـجـ العـقلـ الكبيرـ

كتـبـ فـصـلـاـ فيـ كـتـابـ "ـالـتـطـوـيرـ الـتـكـامـلـيـ"ـ لـدارـ النـشـرـ كـايـروسـ

دـ.ـ دـيـ دـيـوسـ غـونـزالـيسـ،ـ آـنـطـونـيوـ

مديرـ Avatar~ Psicólogos

مديرـ قـسـمـ عـلـمـ النـفـسـ فيـ مـسـتـشـفـيـ كـيـرونـ فـيـ مـارـبـياـ

ماـجـسـتـيرـ فيـ العـلاـجـ النـفـسيـ لـفـتـرةـ مـحـدـودـةـ وـعـلـمـ النـفـسـ الصـحيـ منـ المـعـهـدـ الأـوـرـوـيـ لـلـعـلاـجـاتـ النـفـسـيـةـ لـفـتـرةـ مـحـدـودـةـ

معـالـجـ عـرـضـهـ مـنـ قـبـلـ المـدـرـسـةـ الإـسـبـانـيـةـ لـلـتـنـمـيـةـ عـرـضـهـ

أـخـصـائـيـ فيـ تـقـنيـةـ الـحرـيـةـ النـفـسـيـةـ مـنـ قـبـلـ المـرـكـزـ الـعـالـمـيـ لـتـقـنيـةـ الـحرـيـةـ النـفـسـيـةـ

ماـجـسـتـيرـ فيـ البرـمـجـةـ الـلـغـوـيـةـ الـعـصـبـيـةـ (ـNLPـ)ـ مـنـ جـمـعـيـةـ رـيـتـشـارـدـ بـانـدـلـ لـلـبرـمـجـةـ الـلـغـوـيـةـ الـعـصـبـيـةـ.ـ أـخـصـائـيـ فيـ التـنـوـيمـ الـمـغـناـطـيـسـيـ السـرـيرـيـ وـالـاستـخـاءـ

أـخـصـائـيـ فيـ التـنـوـيمـ الـمـغـناـطـيـسـيـ السـرـيرـيـ وـالـاستـخـاءـ

الـسـيـدـةـ روـلـدانـ ،ـ لوـسـيـاـ

أـخـصـائـيـ عـلـمـ النـفـسـ الصـحيـ

أـخـصـائـيـةـ فيـ التـنـدـلـ السـلـوكـيـ الـمـعـرـفـيـ

ماـجـسـتـيرـ فيـ العـلاـجـ النـفـسيـ لـفـتـرةـ مـحـدـودـةـ وـعـلـمـ النـفـسـ الصـحيـ منـ المـعـهـدـ الأـوـرـوـيـ لـلـعـلاـجـاتـ النـفـسـيـةـ لـفـتـرةـ مـحـدـودـةـ

خـيـرـيـةـ فيـ التـنـدـلـ باـسـتـخـادـ العـلاـجـ بـالـطـاقـةـ

### الـسـيـدـةـ ماـزاـ ،ـ ماـريـيلـاـ

مدـيـرةـ مـصـلـحةـ التـطـورـ عـرـ الشـخـصـ فيـ Avatar~ Psicólogos

خـبـيـةـ فيـ تـنـمـيـةـ عـرـ الشـخـصـ مـنـ المـدـرـسـةـ الإـسـبـانـيـةـ لـلـتـنـمـيـةـ عـرـ الشـخـصـ حيثـ تـعـملـ أـيـضاـ كـمـعـلـمـةـ

خـبـيـةـ فيـ العـلاـجـ التـراـجـعـيـ ،ـ طـرـيقـةـ بـرـايـنـ فـايـسـ

معـالـجـ الـأـلـوـعـيـ ،ـ الـذـيـ شـكـلـهـ مـارـيـاـ خـوـسـيـهـ أـلـفـارـيزـ غـارـيدـوـ (ـمـدـرـسـةـ الـأـلـوـعـيـ)

مـيـسـرـ الـأـبـرـاجـ الـعـالـيـةـ وـالـعـلاـجـ الـجـهـاـزـيـ عـرـ الشـخـصـيـ مـنـ قـبـلـ المـدـرـسـةـ الإـسـبـانـيـةـ لـلـتـنـمـيـةـ عـرـ الشـخـصـ

خـبـيـةـ فيـ الـيـقـظـةـ الـكـامـلـةـ وـالـتـأـمـلـ ،ـ وـمـيـسـرـ لـهـذـهـ التـقـنيـاتـ فيـ مـسـتـشـفـيـ كـيـرونـ سـالـوـدـ مـارـبـياـ

### الـسـيـدـةـ بـرـيلـ خـورـادـوـ ،ـ مـارـاـ

نـفـسـانـيـةـ خـبـيـةـ فيـ الطـفـولـةـ وـالـمـراهـقـةـ فيـ مـسـتـشـفـيـ كـيـرونـ سـالـوـدـ مـارـبـياـ وـفـيـ Avatar~ Psicólogos

ماـجـسـتـيرـ فيـ العـلاـجـ النـفـسيـ لـفـتـرةـ مـحـدـودـةـ وـعـلـمـ النـفـسـ الصـحيـ مـنـ المـعـهـدـ الـأـلـوـعـيـ لـلـعـلاـجـاتـ النـفـسـيـةـ لـفـتـرةـ مـحـدـودـةـ

أـخـصـائـيـ فيـ الصـحةـ وـالـعـدـالـةـ وـالـرـعـاـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ مـنـ جـامـعـةـ قـرـطـبةـ

خـبـيـةـ فيـ عـلـمـ النـفـسـ الـقـانـوـنـيـ وـالـشـرـعـيـ وـالـسـجـوـنـ مـنـ جـامـعـةـ إـشـبـيلـيـةـ

مـكـوـنةـ فيـ Avatar~ Psicólogosـ فيـ دورـاتـ لـلـمـاـرـكـزـ وـالـشـرـكـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ.ـ مـتـعـاـوـنـةـ فيـ Human~ Ressources~ Consulting~ Services

عـضـوـ فيـ فـرـيقـ الـاسـتـجـابـةـ الـفـورـيـةـ فيـ حـالـاتـ الـطـوارـيـ الـنـفـسـيـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ التـابـعـ لـلـصـلـبـ الـأـحـمـرـ إـسـپـانـيـ

### هيـكلـ إـدـارـةـ الدـورـةـ التـدـريـبـيـةـ

04

## هيكل و محتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنـيين في هذا القطاع في علاج الصحة العاطفـية ، مع مسار واسع ومكانة معترـف بها في المهـنة ، معتمـدة من خلال حجم الحالـات التي قـمت مراجـعتها و دراستـها و تشخـصـتها ، و مع مجال واسـع من التقـنيـات الجديدة المطبـقة على علم النفس.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدخل العاطفة من خلال الجسم على البرنامج الأكثر اكتمالاً  
وتحديثاً في السوق ”



### وحدة 1. تدخل العاطفة من خلال الجسم

- .1. علاجات الجسم
  - .1.1. ما هي علاجات الجسم؟
  - .1.1.2. النطوف التاريخي
  - .1.2. العلاج النباتي ذو الطابع التحليلي
    - .1.2.1. اصول رابخ
    - .1.2.2. ما هو العلاج النباتي ذو الطابع التحليلي؟
    - .1.2.3. العلاج النباتي ذو الطابع التحليلي حاليا
  - .1.3. تحليل الطاقة الحيوية للوين
    - .1.3.1. ما هي الطاقة الحيوية؟
    - .1.3.2. جولة تاريخية
    - .1.3.3. أنواع الطاقة الحيوية
    - .1.3.4. تقنيات العلاج النفسي
    - .1.3.5. معاج الطاقة الحيوية
  - .1.4. التركيز
  - .1.4.1. المنهج التاريخي: يوجين جندلين
  - .1.4.2. بروتوكول
  - .1.4.5. تطبيقات في العلاج النفسي
  - .1.5. يوغا
    - .1.5.1. جولة تاريخية موجزة. اصول
    - .1.5.2. الفروع 9 من شجرة اليوغا
    - .1.5.3. مذاهب اليوغا
    - .1.5.4. منافع
  - .1.6. العلاج الفحفي العجزي الحيوي الديناميكي

- .1.7 العلاج بالضحك
  - .1.7.1 جولة تاريخية موجزة
  - .1.7.2 علاج نفسي أو تقنية؟
  - .1.7.3 التقنيات والتمارين
- .1.8 العلاج بالفن
  - .1.8.1 ما هو العلاج بالفن؟
  - .1.8.2 قليلاً من التاريخ
  - .1.8.3 ما الذي يمكن العمل عليه؟ أهداف
  - .1.8.4 المواد والتقنيات
  - .1.8.5 العلاج بالفن للأطفال
- .1.9 العلاج بحركة الرقص: DMT
  - .1.9.1 ما هو؟ تعريف
  - .1.9.2 قليلاً من التاريخ
  - .1.9.3 الحركة والعاطفة
  - .1.9.4 من يمكنه الاستفادة من علاج بحركة الرقص؟
  - .1.9.5 تقنيات
  - .1.9.6 دورة علاج بحركة الرقص

تجربة تدريبية فريدة ورئيسية وحاسمة لتعزيز تطورك  
المهني"



05

## المنهجية

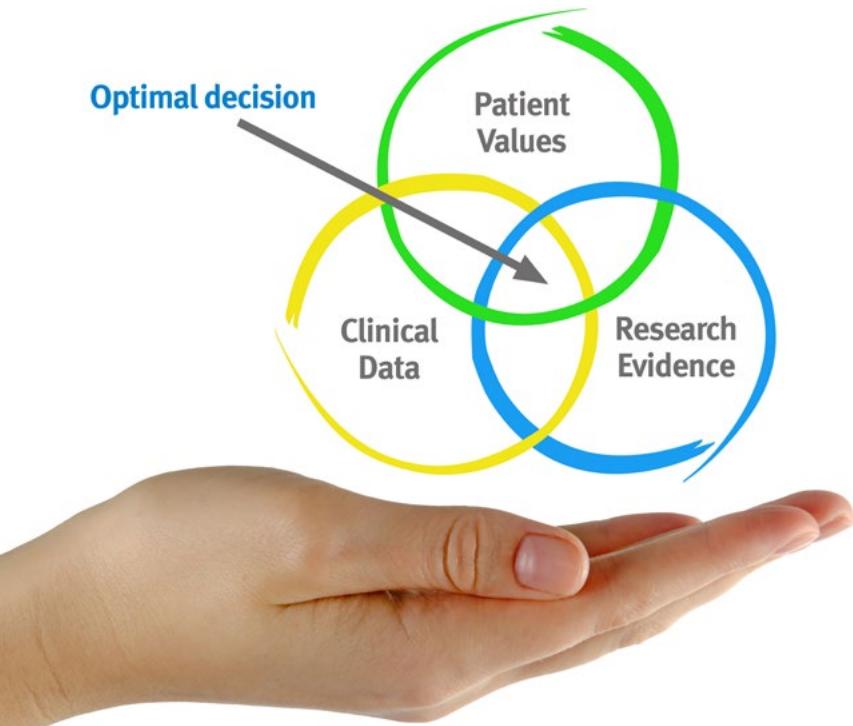
يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.  
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية  
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

٦٦

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمرضى ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجأً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.



#### تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقدير المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

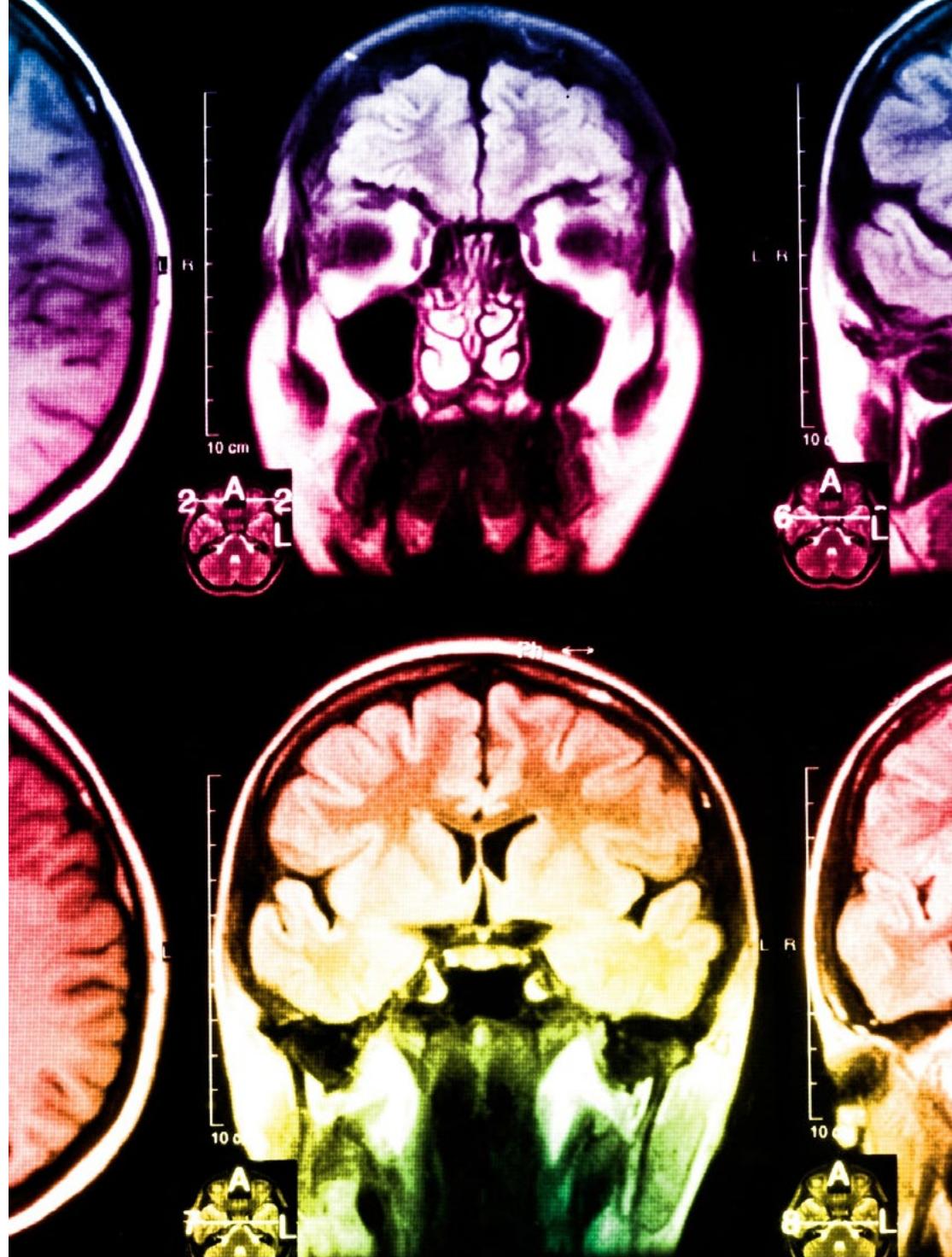
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

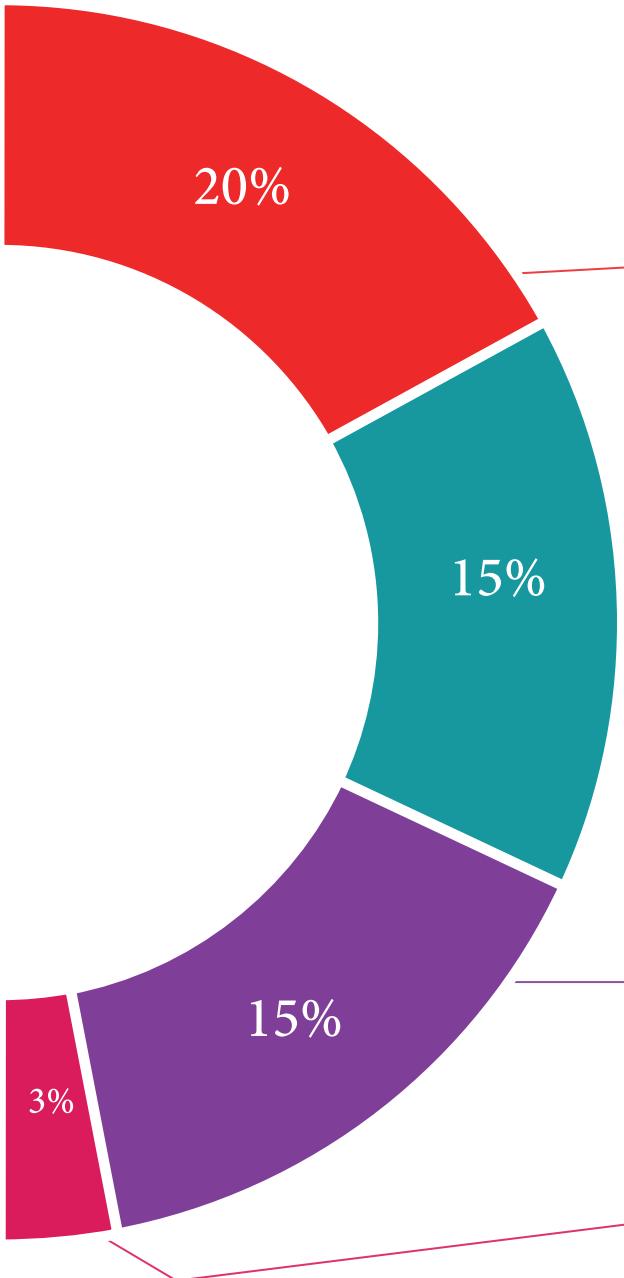
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

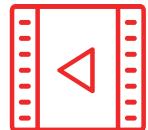
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

**المواد الدراسية**



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو**



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، باقصى درجات الصrama ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما ترید.

**ملخصات تفاعلية**



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

**قراءات تكميلية**



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### وصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
 ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

7%



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة ملاعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تدخل العاطفة من خلال الجسم ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديا ، الوصول إلى الدشّهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتز هذا التخصص بنجاح وتحصل على شهادة جامعية دون سفر أو إجراءات مرهقة ”

٦٦

تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في تدخل العاطفة من خلال الجسم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في تدخل العاطفة من خلال الجسم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 125 ساعة.







محاضرة جامعية  
تدخل العاطفة من خلال الجسم