

محاضرة جامعية
تدخل العاطفة من خلال الجسم



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تدخل العاطفة من خلال الجسم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/body-based-emotional-intervention

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة. 12

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 12

05

المنهجية

صفحة. 16

06

المؤهل العلمي

صفحة. 24

المقدمة

يرتبط الجسم والعواطف ارتباطا وثيقا ببعضهما البعض ، لأن تغيير العواطف يمكن أن يسبب ألما جسديا ، والعكس صحيح. بالإضافة إلى ذلك ، هناك علاجات متعددة مع الجسم يمكن أن تساعد في التحكم في العواطف. على الرغم من أنها لم تدرس على نطاق واسع من قبل المتخصصين ، فمن المهم للغاية أن يتعلم علماء النفس التدخل في العاطفة من خلال الجسم.





يجب أن يتخصص علماء النفس في تدخل العاطفة من خلال الجسم لتحسين الرعاية
لمرضاهم"



على الرغم من أن العاطفة كانت موضوعا مثيرا للاهتمام في الإنسان منذ آلاف السنين ويمكننا العثور على إشارة إلى الحالات العاطفية بالفعل في الفلسفة الأوائل ، إلا أن علم النفس قلل منذ فترة طويلة من أهمية العاطفة في السلوك البشري.

لقد سمح لنا البحث العلمي بمعرفة أن المعلومات التي تأتي من التحفيز تصل إلى الهياكل الحوفية للدماغ في وقت أبكر من القشرة المخية الجديدة. هذه الهياكل الحوفية هي بالضبط المسؤولة عن وظائف مثل المعالجة العاطفية أو إنشاء الذاكرة أو عمليات التعلم.

سيكتسب المحترف الذي يخوض في هذا البرنامج في تدخل العاطفة من خلال الجسم المعرفة اللازمة لتزويد مرضاهم بعلاج أكثر فعالية وجودة ، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من المكان الذي يتم فيه توليد الصراع ، العاطفة. سيتمكن أيضا من إجراء علاجات النمو الوقائية والشخصية ، لأن هذا التكوين ليس موجها فقط إلى المجال السريري ، ولكن أيضا للقادرة على مساعدة الآخر على النمو عاطفيا وعيش حياة أكثر اكتمالا.

على وجه التحديد ، سوف يتعمق الطالب في معرفة علاجات الجسم المختلفة ، مثل اليوغا ، والعلاج بالضحك ، والتركيز أو العلاج بالفن ، من بين تقنيات أخرى. تكوين كامل و 100% عبر الإنترنت من شأنه أن يساعدك على أن تكون الأفضل في هذا المجال.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدخل العاطفة من خلال الجسم على البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية البارزة عمليا والتي يتم اعدادها بها ، تجمع المعلومات العلمية والرعاية حول تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات في تدخل العاطفة من خلال الجسم
- ♦ التمارين العملية حيث يتم تنفيذ عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في التدخل العاطفي من خلال الجسم
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات مناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال تفكير فردية
- ♦ توفر المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



هذه المحاضرة الجامعية فريدة من نوعها لأنها توفر رؤية وتكويننا كاملا ، سواءا للعلاج العلاجي والوقائي والنمو الشخصي ، من رؤية متكاملة ومتعددة العوامل للإنسان ”

لدينا أفضل منهجية تدريس وأحدث التقنيات التعليمية ومواد تفاعلية مصنوعة من قبل متخصصين في هذا المجال. لن تجد تكويننا مستكملاً أكثر من هذا.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التدخل العاطفي من خلال الجسم ، ستحصل على شهادة معتمدة من TECH الجامعة التكنولوجية ”

لا تفوت الفرصة لتحسين مهاراتك في التدخل العاطفي من خلال الجسم في الجامعة الرئيسية الخاصة الناطقة بالإسبانية عبر الإنترنت.

يضم طاقم التدريس المهنيين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس ، الذين يصوبون في هذا التكوين خبرة عملهم ، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم الذين ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.

وسيتيح محتواها المتعدد الوسائط، المفصل بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتكوين في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب النفسي محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا ، سيحصل عالم النفس على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي قام بها خبراء معترف بهم في مجال علم النفس السريري ولديهم خبرة تعليمية رائعة.





02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التدخل العاطفي من خلال الجسم إلى تسهيل أداء المحترف ، حتى يتمكن من الحفاظ على معرفته محدثة لممارسة ممارسته المهنية بأمان تام.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بتحديث معرفتك في التدخل العاطفي من خلال الجسم ،
باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرار والتشخيص
والعلاج ومرافقة المريض "



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة ليكون قادرا على تقديم صحة عاطفية حقيقية لمرضاهم
- ♦ التدرب على توليد رابطة جيدة بين المعالج والمريض
- ♦ معرفة وفهم أداء الإنسان وأهمية الإدارة العاطفية فيه
- ♦ اكتشاف العلاجات والنماذج المختلفة القائمة على العاطفة
- ♦ تطوير بروتوكولات التدخل التي تتكيف مع المريض وسبب الاستشارة
- ♦ إتقان العلاج من إطار متعدد التخصصات وبيولوجي اجتماعي ، من أجل التحكم في أكبر عدد من المتغيرات التي من شأنها أن تتدخل في عدم الراحة أو صحة المريض

الأهداف المحددة



♦ اكتشاف العلاجات التي تعمل على العاطفة من الجسم

سيسمح لك هذا التكوين بمساعدة مرضاك على النمو عاطفياً



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشمل البرنامج على طاقم تدريس متخصص ومرجعي في مشاركة العاطفة في المناعة النفسية العصبية ، الذين يصبون في هذا التكوين تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أخصائيو آخرون من ذوي المكانة المعترف بها الذين يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات في تصميمه وتطويره.



”لقد اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال لتعليمك أحدث التطورات في التدخل
العاطفي من خلال الجسم“



Christ, Claudia M. د.

- ♦ أستاذة العلاج الطبيعي في مستشفى Virchow del Charité في برلين، ألمانيا
- ♦ أستاذة ومؤسسة Akademie an den Quellen
- ♦ أستاذة العلاج الطبيعي والمسابقة في Asklepios Kliniken GmbH، في Königstein
- ♦ أستاذة العلاج الطبيعي
- ♦ أستاذة وعضوة في International Coaching Federation (ICF)
- ♦ مديرة في جامعة الألبانيا الطبية في مستشفى Benjamin Franklin في فينينا
- ♦ أستاذة في كلية التربية في جامعة برلين التقنية
- ♦ أستاذة في الطب في جامعة برلين التقنية
- ♦ أستاذة في Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية في ولاية هيسن) في "المسألة" في جامعة فرانكفورت الطبية الألمانية
- ♦ أستاذة في جامعة
- ♦ أستاذة في ألمانيا في الطب
- ♦ أستاذة في ألمانيا في الطب
- ♦ أستاذة في ألمانيا في الطب في جامعة برلين التقنية
- ♦ أستاذة في ألمانيا في الطب في جامعة برلين التقنية
- ♦ أستاذة في ألمانيا في الطب في جامعة برلين التقنية



بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم"

هيكّل الإدارة

السيدة. غونزاليس أغويرو، مونيكّا

- ♦ أخصائية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى مدير قسم علم النفس في مستشفى كرون في ماريبا وAvatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ أخصائية جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع استهداف الانتقال الانتقائي من قبل جامعة الميريا
- ♦ مساعدة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- ♦ أستاذة في ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ مكونة في Avatar Psicólogos في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مكونة في Human Resources Consulting Services



جهة التنسيق الأكاديمي

السيد أغوادو رومو، روبرتو

- ♦ أخصائي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مشرف على مادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد



هيئة التدريس

الدكتور فيلار مارتين، أليخاندرو

- دكتوراه في علم الأحياء من جامعة أوفبيدو
- معلم يوغا في مدرسة ساناثانا دارما واليوغا الديناميكية، تكون مع مؤسسها، غودفري ديفيرو
- مكون وميسر لنموذج العقل الكبير لجينيو روشي ، الذي أجرى معه تكوينه
- مبتكر التأمل التكاملي ، الذي تم تطويره من نموذج العقل الكبير
- كتب فضلا في كتاب "التطور المتكامل" لدار النشر كايروس

د. دي ديوس غونزاليس، أنطونيو

- مدير Avatar Psicólogos
- مدير قسم علم النفس في مستشفى كرون في ماربيا
- ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- معالج عبر الشخص من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
- أخصائي في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) من جمعية ريتشارد باندلر للبرمجة اللغوية العصبية. أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

السيدة. رولدان ، لوسيا

- أخصائية علم النفس الصحي
- أخصائية في التدخل السلوكي المعرفي
- ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- خبيرة في التدخل باستخدام العلاج بالطاقة

السيدة. مازا ، ماريلا

- مديرة مصلحة التطور عبر الشخص في Avatar Psicólogos
- خبيرة في تنمية عبر الشخص من المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص حيث تعمل أيضا كمعلمة
- خبيرة في العلاج التراجعي ، طريقة براين فايس
- معالج اللاوعي ، الذي شكلته ماريلا خوسيه ألفاريز غاريدو (مدرسة اللاوعي)
- ميسر الأبراج العائلية والعلاج الجهازى عبر الشخصي من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
- خبيرة في اليقظة الكاملة والتأمل ، وميسرة لهذه التقنيات في مستشفى كرون سالود ماربيا

السيدة. بريل خورادو، تمارا

- نفسانية خبيرة في الطفولة والمراهقة في مستشفى كرون سالود ماربيا وفي Avatar Psicólogos
- ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- أخصائية في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- خبيرة في علم النفس القانوني والشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- مكونة في Avatar Psicólogos في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاونة في Human Ressources Consulting Services
- عضو في فريق الاستجابة الفورية في حالات الطوارئ النفسية والاجتماعية التابع للصليب الأحمر الإسباني

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في هذا القطاع في علاج الصحة العاطفية ، مع مسار واسع ومكانة معترف بها في المهنة ، معتمدة من خلال حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، ومع مجال واسع من التقنيات الجديدة المطبقة على علم النفس.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدخل العاطفة من خلال الجسم على البرنامج الأكثر اكتمالا
وتحديثا في السوق "



وحدة 1. تدخل العاطفة من خلال الجسم

1.1. علاجات الجسم

1.1.1. ما هي علاجات الجسم؟

1.1.2. التطور التاريخي

1.2. العلاج النباتي ذو الطابع التحليلي

1.2.1. اصول رايخ

1.2.2. ما هو العلاج النباتي ذو الطابع التحليلي؟

1.2.3. العلاج النباتي ذو الطابع التحليلي حاليا

1.3. تحليل الطاقة الحيوية للوين

1.3.1. ما هي الطاقة الحيوية؟

1.3.2. جولة تاريخية

1.3.3. أنواع الطاقة الحيوية

1.3.4. تقنيات العلاج النفسي

1.3.5. معالجات الطاقة الحيوية

1.4. التركيز

1.4.1. المنهج التاريخي؛ يوجين جندلين

1.4.2. بروتوكول

1.4.5. تطبيقات في العلاج النفسي

1.5. يوغا

1.5.1. جولة تاريخية موجزة، اصول

1.5.2. الفروع 9 من شجرة اليوغا

1.5.3. مذاهب اليوغا

1.5.4. منافع

1.6. العلاج القحفي العجزى الحيوي الديناميكي

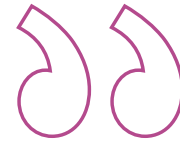
- 1.7. العلاج بالضحك
 - 1.7.1. جولة تاريخية موجزة
 - 1.7.2. علاج نفسي أو تقنية؟
 - 1.7.3. التقنيات والتمارين
- 1.8. العلاج بالفن
 - 1.8.1. ما هو العلاج بالفن؟
 - 1.8.2. قليلا من التاريخ
 - 1.8.3. ما الذي يمكن العمل عليه؟ أهداف
 - 1.8.4. المواد والتقنيات
 - 1.8.5. العلاج بالفن للاطفال
- 1.9. DMT: العلاج بحركة الرقص
 - 1.9.1. ما هو؟ تعريف
 - 1.9.2. قليلا من التاريخ
 - 1.9.3. الحركة والعاطفة
 - 1.9.4. من يمكنه الاستفادة من علاج بحركة الرقص؟
 - 1.9.5. تقنيات
 - 1.9.6. دورة علاج بحركة الرقص

تجربة تدريبية فريدة ورئيسية وحاسمة لتعزيز تطور
المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

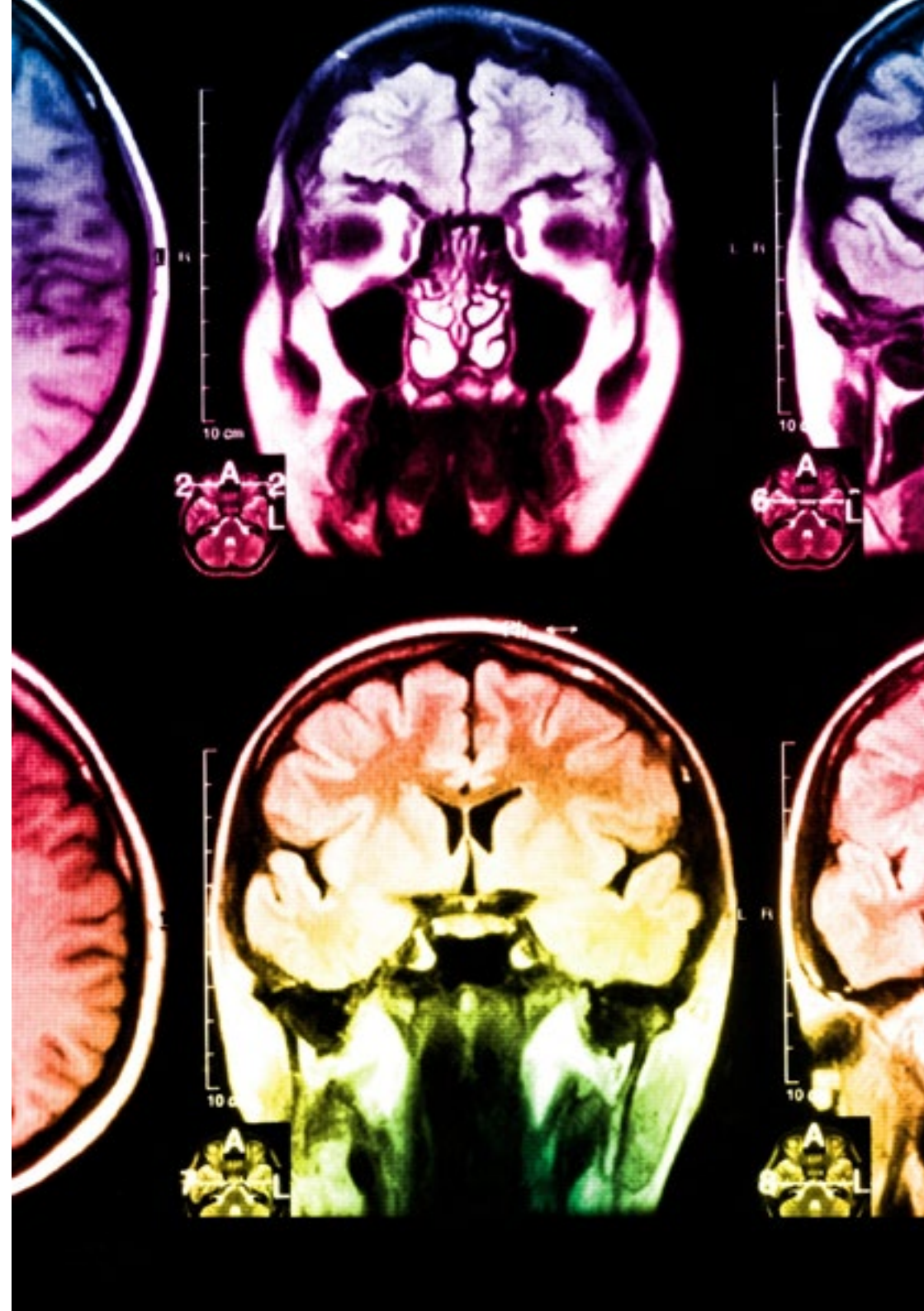
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

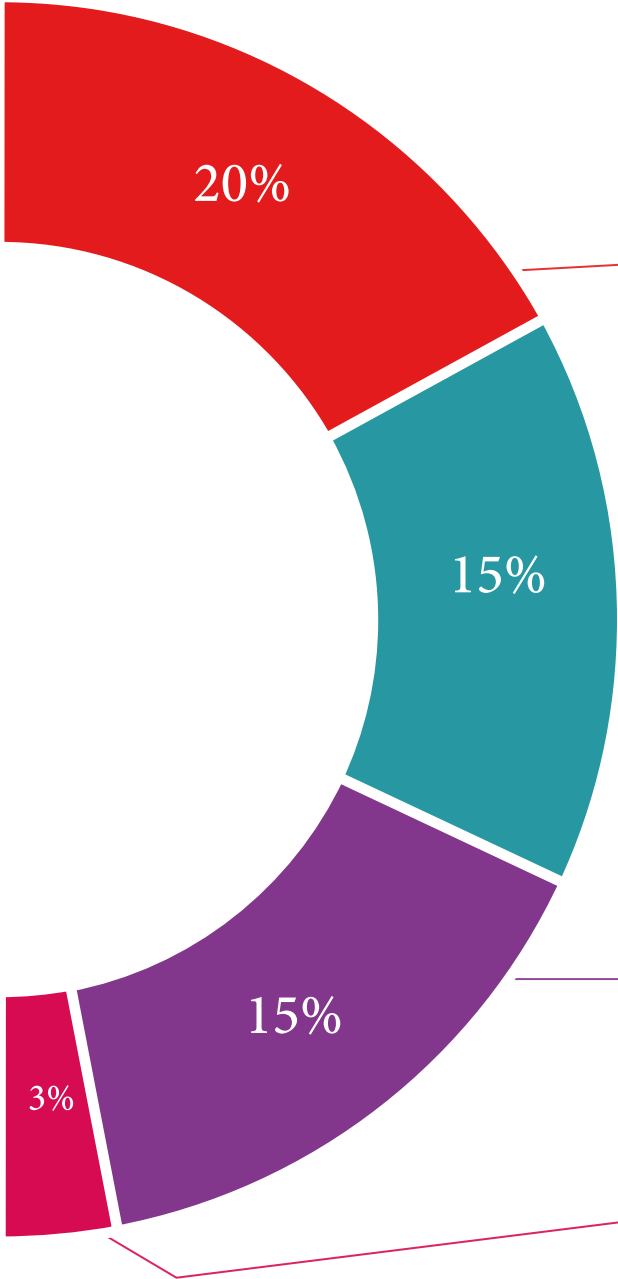
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



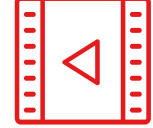
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



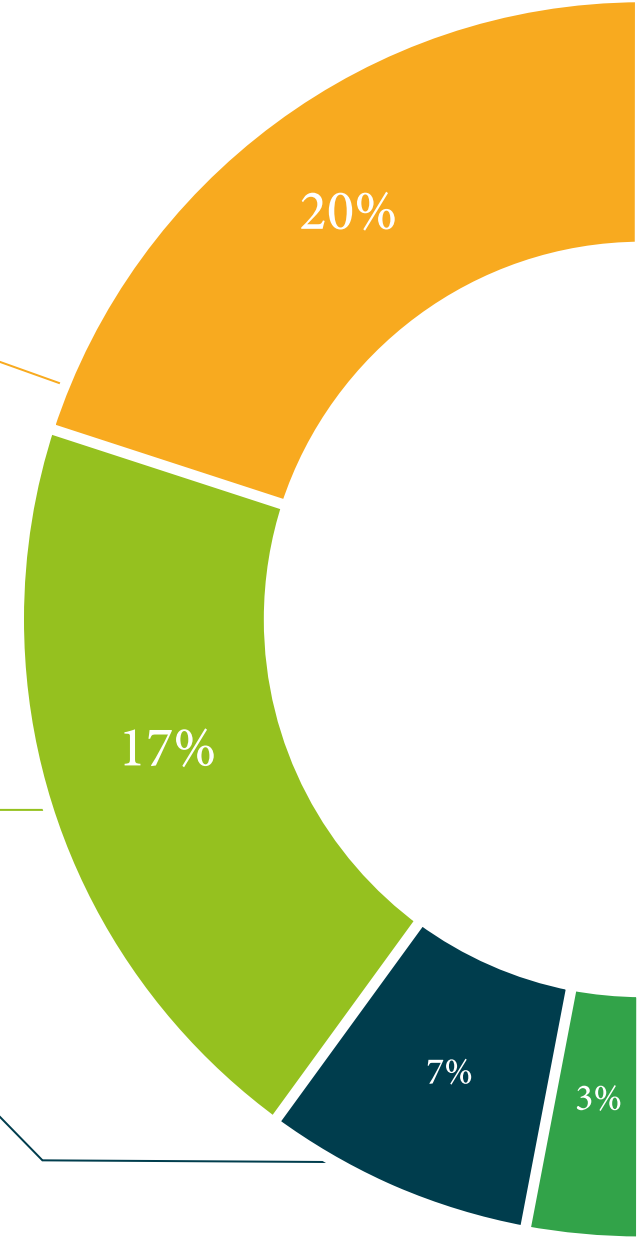
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تدخل العاطفة من خلال الجسم ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثا ، الوصول إلى الدشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا التخصص بنجاح وتحصل على شهادة جامعية دون سفر أو إجراءات مرهقة



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في تدخل العاطفة من خلال الجسم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في تدخل العاطفة من خلال الجسم

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 125 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

تدخل العاطفة من خلال الجسم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
تدخل العاطفة من خلال الجسم