

# 大学课程

## 鸟类辅助干预



## 大学课程

### 鸟类辅助干预

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/avian-assisted-intervention](http://www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/avian-assisted-intervention)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

训练鸟类用于辅助干预的过程使它们有可能在不同的环境中,与不同的人 and 不同的活动进行互动和刺激,为它们提供一个替代永久禁闭的机会。这个高层次的专业开发了一种替代的方法来使用人工饲养的鸟类,以产生对人类和鸟类本身的好处,而不是不先了解在自然环境中发展的物种的特点。所有这些,在一个100%在线的最新课程中,将允许学生增加他们的专业知识,同时将他们的学习与他们进行的其他活动相结合。





“

你将学会分析不同鸟类的自然行为, 将其转化为使用辅助干预措施的能力和潜力”

猛禽在不同的文化中已经被饲养和管理了很多年，主要用于猎鹰活动。如今，越来越多的中心被建立起来，以从非法贩运，栖息地退化或不良饲养中恢复鸟类。它们在辅助干预中的使用是最近才开始的，而且仍然没有关于其有效性的相关研究，主要是治疗性的。

该计划开发了一种替代性的方法来使用人工饲养的鸟类，为人类和鸟类本身创造利益。

在这几周的培训中，学生将在理论和实践层面上发展横向能力，具体包括对不同类型病人的治疗和AAI中使用的鸟类管理。他们将有能力根据每个病人的具体目标制定辅助治疗方法，或涉及保证学习的系统方法。

对于那些不可能在野外生活的野生鸟类，因为它们不具备生存的身体或行为能力，甚至因为它们可能在被释放的生态系统中产生生物失衡，圈养必须保证它们尽可能的福利，满足它们在野外时的最大需求。

这个**鸟类辅助干预大学课程**是市场上最完整和最新的方案。该项目的主要特点是：

- ◆ 由动物辅助治疗专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 动物辅助治疗的最新进展
- ◆ 进行自我评估过程的实践练习，以改善学习
- ◆ 特别强调的是动物辅助治疗的创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与专业工作结合起来”

“

你将有一个完整的多媒体格式的材料汇编供你使用,以促进你的学习”

该课程的教学人员包括来自心理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认,具有丰富医疗经验的鸟类辅助干预专家创建的创新互动视频系统的帮助。

心理学家必须继续接受专业培训,以适应这一领域的新发展。

这个文凭是你一直在找寻的机会,让你的事业更上一层楼,成为一名著名的心理学家。



# 02 目标

在完成培训后, 专业人员将完全有能力设计和实施这种类型的干预, 为动物和治疗的使用者提供最佳条件。这不仅会提高学生的专业能力, 使你成为一流的专业人士。







“

通过参加这一全面的学术课程, 投资于知识并使自己在竞争中脱颖而出”



## 总体目标

- 分析不同鸟类的自然行为, 将其转化为使用辅助干预措施的能力和潜力
- 客观地评价辅助干预犬从行为发展上必须具备的特点和最低要求
- 通过对鸟类学习的理解, 在饲养员中产生管理技能和工具, 以促进工作会议的阐述
- 确定鸟类所需的最低限度的照顾, 以及在工作会议上可能出现的问题

“

一个世界级的学术机会, 旨在培养该领域最好的心理学家”





## 具体目标

- 识别辅助干预中使用的不同种类鸟类性质中的物理和行为方面
- 检视历史上鸟类的用途
- 确立鸟类必须具备的主要特征, 以便在干预中提供服务
- 识别不同的管理工具, 以便在干预措施中进行有鸟类的培训和活动
- 评估鸟类处理设施的最佳适用性, 以确保鸟类的最高福利
- 考虑到辅助干预课程中所要求的目标, 为一只鸟制定准备方法
- 确定鸟类的健康状况, 识别警告信号或不适的迹象, 以便及时采取兽医护理措施
- 识别在与用户的会议之前, 期间和之后鸟类出现的行为问题

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括来自与动物辅助治疗有关的各个领域的专家因此, 如果学生决定参加这个进修课程, 他们将拥有心理学领域专业人士的经验和威望, 他们将帮助他们更好地了解动物辅助干预对有各种功能障碍的人的作用, 更好地了解这些干预措施具有较高积极效果的条件和特点。



“

著名的教学人员将负责为您带来该行业的最新发展”

## 指导



### Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián 博士

- ◆ 兽医行为学家负责参加专业内的咨询, 以及选择辅助干预犬的评估员。红十字犬中心
- ◆ 在日托中心对狗进行训练和兽医护理GO宠物犬中心
- ◆ 马和猛禽的照料和管理它还支持对具有功能多样性的人进行动物干预泰尼玛协会
- ◆ 世界动物园猛禽的护理, 训练和处理
- ◆ 规划和执行犬科动物和马科动物的辅助治疗哥伦比亚感觉神经刺激中心 (CECOEN)
- ◆ 动物辅助干预和应用动物行为学硕士马德里自治大学
- ◆ 临床动物行为学文凭兽医学专业中心 (CEMV)(阿根廷布宜诺斯艾利斯)
- ◆ 兽医和动物技术员 圣马丁大学基金会哥伦比亚波哥大
- ◆ 北TAC狗的辅助干预专业培训课程
- ◆ 红十字犬中心犬类训练和犬类辅助干预培训AMKA 托犬所行为学培训和犬类培训



### Fernández Puyot, Marisol 女士

- ◆ 动物辅助治疗协调员
- ◆ 用户治疗课程的协调员, 在大流行之前每月对狗, 马, 猛禽和小型哺乳动物进行多达 120 次辅助治疗
- ◆ 他领导着一支由心理学家, 物理治疗师, 动物辅助治疗技术人员, 马术向导, 训练员, 马童等组成的多学科团队。9人团队
- ◆ PE&CO协会的合作者和志愿者
- ◆ Teanima 协会的创始人和创建者
- ◆ 马德里康普顿斯大学的动物辅助治疗
- ◆ 在 Asociación Teanima 担任马德里自治区不同机构的 TAFAD 和 TECO 毕业生以及马德里康普顿斯大学社会学和教育学毕业生的实习导师

## 教师

### Castellanos Jiménez, Jevrahym 博士

- ◆ Tiendanimal (西班牙马德里) 的宠物专家
- ◆ Salvatierra 兽医诊所 (西班牙马德里) 的宠物保姆和家庭训练员
- ◆ Oceanogràfic (西班牙瓦伦西亚) 的海洋哺乳动物训练员助理
- ◆ Clínica Universitaria Colombia, Colsanitas S.A., Grupo Sanitas Internacional (哥伦比亚波哥大) 的心理学家和内部实习主管
- ◆ 马德里自治大学应用动物行为学和动物辅助干预硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学动物学硕士
- ◆ 哥伦比亚天主教大学心理学学士
- ◆ 动物行为和福利在线文凭伴侣物种模块的教师 - Unisalle (哥伦比亚波哥大)
- ◆ Clínica Universitaria Colombia, Grupo Sanitas Internacional (哥伦比亚波哥大) 心理学实践教授和导师
- ◆ Olga Forero de Olaya 基金会 (哥伦比亚波哥大) 生物伦理学和心理健康教授

# 04

## 结构和内容

TECH设计的内容将是学生了解动物辅助治疗的学习心理学的主要基础。因此,彻底的学习将使学生了解证明这些疗法有效性的相关的研究,它们的潜在好处以及对哪些领域有较大影响。





“

这是一个独特的机会,可以与该行业最优秀的专业人士一起,学习市场上最创新和最佳的内容”

## 模块1. 鸟类辅助干预

- 1.1. 用于辅助干预的鸟类的一般行为学方面
  - 1.1.1. 隼形目
  - 1.1.2. 条形目
  - 1.1.3. 鸚鵡
  - 1.1.4. 其他物种
- 1.2. 鸟类智力的证据
  - 1.2.1. 视觉和听觉敏锐度
  - 1.2.2. 空间位置
  - 1.2.3. 群居行为的同步化
  - 1.2.4. 模仿人类语言
  - 1.2.5. 解决问题的能力
- 1.3. 人类利用鸟类开发活动的历史
  - 1.3.1. 猎鹰
  - 1.3.2. 哥伦比亚文化
  - 1.3.3. 鸟类辅助干预
- 1.4. 辅助干预的鸟类特征
  - 1.4.1. 身体特征
  - 1.4.2. 特征
  - 1.4.3. 繁殖鸟类
  - 1.4.4. 来自康复中心的鸟类
- 1.5. 控制鸟类的管理要素
  - 1.5.1. 手套
  - 1.5.2. 伦雅
  - 1.5.3. 插销
  - 1.5.4. 带子
  - 1.5.5. 栖息地
  - 1.5.6. 罩子
  - 1.5.7. 遥测设备
- 1.6. 处理设施
  - 1.6.1. 封锁
  - 1.6.2. 环境美化
  - 1.6.3. 鸟类辅助干预教室





- 1.7. 训练技巧
  - 1.7.1. 驯服或习惯
  - 1.7.2. 跳拳
  - 1.7.3. 担保的飞行
  - 1.7.4. 无担保的飞行
- 1.8. 日常准备程序
  - 1.8.1. 准备食材
  - 1.8.2. 外部的清洁
  - 1.8.3. 评估身体和健康状况
  - 1.8.4. 园林绿化
  - 1.8.5. 培训
  - 1.8.6. 日常活动记录
- 1.9. 兽医护理
  - 1.9.1. 预防医学
  - 1.9.2. 最常见的疾病
  - 1.9.3. 羽毛保养
- 1.10. 拥有野生鸟类的法律要求
  - 1.10.1. 关于财产的现行立法
  - 1.10.2. 所需文件
  - 1.10.3. 规范或报告野生鸟类使用的协会



学术经验将为你的职业发展奠定基础的计划"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



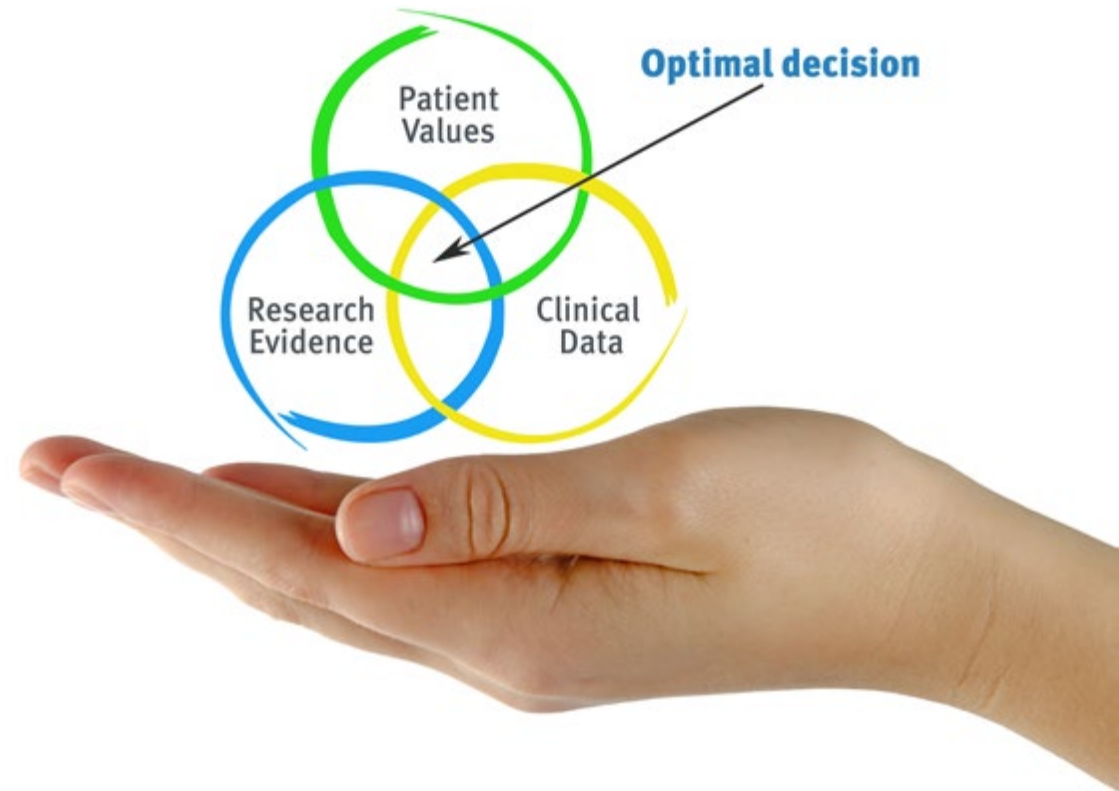
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

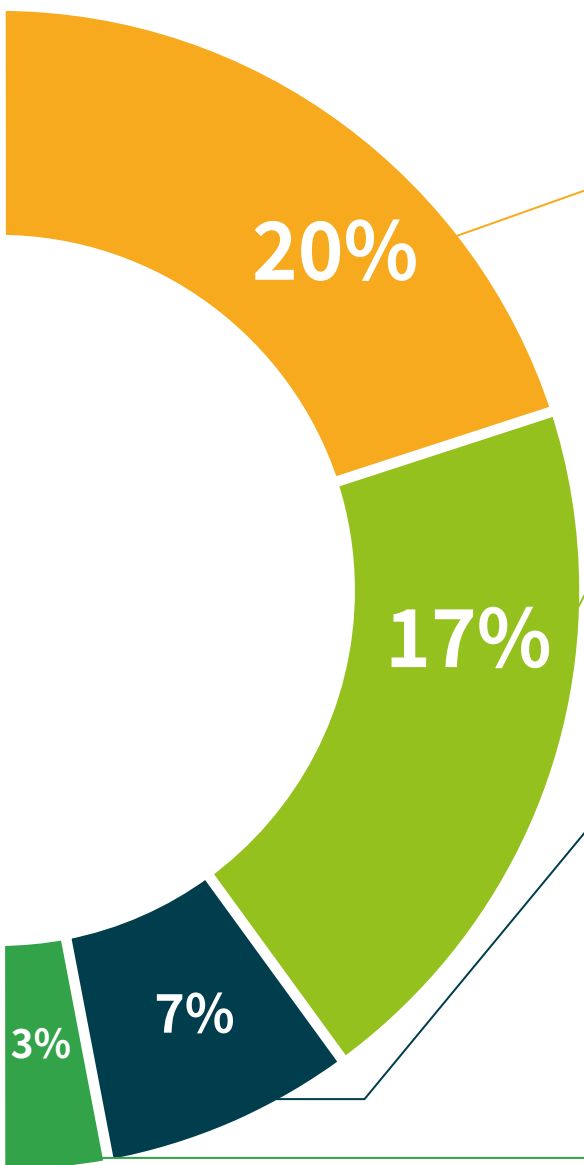
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

鸟类辅助干预大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH 科技大学签发的学位。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**鸟类辅助干预大学课程**是市场上最完整和最新的方案。

一旦学生通过了评估,将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发**大学课程**的学位文凭。

学位由 **TECH科技大学** 颁发,证明在学位中所获得的资质,并满足工作交流,竞争性考试和职业评估普遍要求。

学位:**鸟类辅助干预大学课程**

官方学时:**150小时**



**tech** 科学技术大学

大学课程  
鸟类辅助干预

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 鸟类辅助干预

