

محاضرة جامعية التدخل بمساعدة الطيور



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التدخل بمساعدة الطيور

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/avian-assisted-intervention

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تمنح عمليات تدريب الطيور لاستخدامها في التدخل المساعد إمكانية التفاعل والتحفيز في بيئات مختلفة، مع أشخاص مختلفين وأنشطة مختلفة، لتوفر لهم بديلاً عن الحبس الدائم. يطور هذا التخصص عالي المستوى منهجية بديلة لاستخدام الطيور في الأسر لتوليد فوائد لكل من البشر والطيور نفسها، ولكن ليس قبل فهم خصائص الأنواع التي تتطور في بيئة طبيعية. كل هذا، في برنامج تحديث عبر الإنترنت 100%، مما سيتيح للطلاب زيادة معرفتهم المهنية، مع الجمع بين دراستهم وبقية الأنشطة التي يقومون بها.



سوف تتعلم كيفية تحليل السلوكيات الطبيعية
لمختلف أنواع الطيور من أجل تحويلها إلى قدرات
وإمكانات في استخدام التدخلات المساعدة"

هذه المحاضرة الجامعية في التدخل بمساعدة الطيور تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصها التدريبية هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوانات
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم تربية الطيور الجارحة أو طيور الصيد وإدارتها لسنوات عديدة في ثقافات مختلفة بشكل رئيسي لأنشطة الصقارة. حالياً، تم إنشاء المزيد من المراكز لاستعادة الطيور من الاتجار غير المشروع بالأنواع، بسبب تدهور موائلها أو بسبب سوء التكاثر. إن استخدامه في التدخلات المساعدة حديث العهد ولا توجد حتى الآن دراسات ذات صلة حول فعاليته، خاصة العلاجية منها.

يطور هذا البرنامج منهجية بديلة لاستخدام الطيور في الأسر لتحقيق فوائد لكل من البشر والطيور نفسها، ولكن ليس قبل فهم خصائص الأنواع التي تتطور في بيئة طبيعية.

خلال هذه الأسابيع من التدريب، سيطور الطالب مهارات عرضية على المستوى النظري والعملية، خاصة في العلاج مع أنواع مختلفة من المرضى وفي إدارة الطيور المستخدمة في التدخل بمساعدة الحيوانات. سيكون لديك القدرة على تطوير منهجيات العلاج المساعد بناءً على أهداف محددة لكل مريض أو لإشراك منهجية منهجية تضمن التعلم.

بالنسبة لتلك الطيور البرية التي تستحيل حياتها في البرية لعدم امتلاكها القدرات البدنية أو السلوكية للبقاء على قيد الحياة، أو حتى لأنها قد تولد خللاً بيولوجياً في النظام البيئي الذي يتم إطلاقها فيه، يجب أن يضمن لها الأسر أكبر قدر ممكن من الرفاهية، وتلبية أقصى قدر ممكن من الاحتياجات التي قد تحتاجها إذا كانت في البرية.



ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100% بالجمع بين دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال"

يجب أن يستمر الأطباء أخصائيو علم النفس في تعلم التكيف مع التطورات الجديدة في هذا المجال.

هذا البرنامج هو الفرصة التي كنت تنتظرها للارتقاء بحياتك المهنية إلى المستوى التالي لتصبح طبيب نفسي مرموقة في قطاع مزدهر.

سيكون لديك تحت تصرفك مجموعة كاملة من المواد بتنسيق الوسائط المتعددة التي ستسهل تعلمك"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

بعد الانتهاء من التدريب، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم هذا النوع من التدخلات وتنفيذها، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطالب فحسب، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.



استثمر في المعرفة وميز نفسك عن المنافسة
من خلال أخذ هذا البرنامج الأكاديمي الكامل



الأهداف العامة



- ♦ تحليل السلوكيات الطبيعية لأنواع الطيور المختلفة لتحويلها إلى قدرات وإمكانيات في استخدام التدخلات المساعدة
- ♦ إجراء تقييم موضوعي للخصائص والحد الأدنى من المتطلبات التي يجب أن يتمتع بها كلب التدخل المساعد من وجهة نظر تطوره السلوكي
- ♦ توليد مهارات وأدوات التعامل في الدليل، من خلال فهم تعلم الطيور، لتسهيل تطوير جلسة عمل
- ♦ تحديد الحد الأدنى من الرعاية التي تتطلبها الطيور والمشاكل التي يمكن أن تنشأ في جلسة العمل



فرصة أكاديمية عالمية المستوى مصممة
لتدريب أفضل علماء النفس في هذا المجال"

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الجوانب الجسدية والسلوكية في طبيعة الأنواع المختلفة من الطيور المستخدمة في التدخلات المساعدة
- ♦ فحص استخدامات الطيور عبر التاريخ
- ♦ تحديد الخصائص الرئيسية التي يجب أن يتمتع بها الطائر لتقديم خدمة في التدخلات
- ♦ تحديد أدوات الإدارة المختلفة لتنفيذ التدريب والأنشطة مع طيور التدخل
- ♦ تقييم التعديلات المثلى لمرافق إدارة الطيور التي تضمن لهم أقصى قدر ممكن من الرفاهية
- ♦ تطوير منهجية إعداد الطائر مع مراعاة الأهداف المطلوبة ضمن جلسات التدخل المساعد
- ♦ تحديد الحالة الصحية للطيور، وتحديد إشارات الإنذار أو علامات الانزعاج للعمل على الفور مع الرعاية البيطرية
- ♦ التعرف على المشكلات السلوكية التي تظهر عند الطيور قبل جلسات المستخدم وأثناءها وبعدها



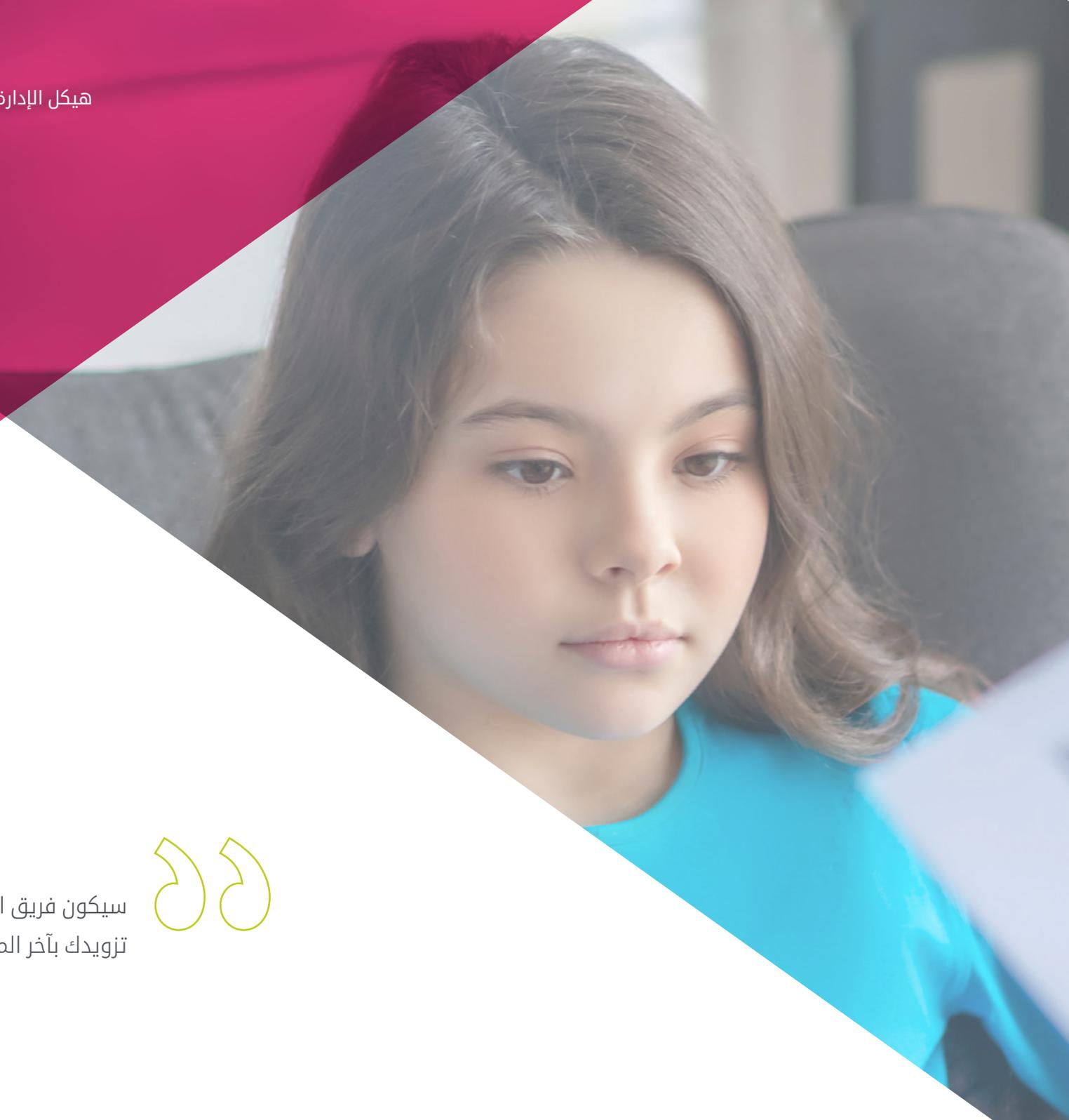
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على خبراء من مختلف المجالات المتعلقة بالعلاج بمساعدة الحيوان. التالي، إذا قرر الطالب أن يأخذ برنامج التحديث هذا، فسيكون لديه خبرة ومكانة المهنيين في مجال الطب علم النفس، والذين سيساعدونهم على فهم أفضل لكيفية عمل التدخلات بمساعدة الحيوانات للأشخاص الذين يعانون من اختلافات وظيفية مختلفة، والتعرف على هؤلاء بشكل أفضل الظروف والخصائص التي يكون لهذه التدخلات معدل أعلى من النتائج الإيجابية.





سيكون فريق التدريس المرموق مسؤولاً عن تزويدك بأخر المستجدات في هذا القطاع"



هيكـل الإدارة

أ. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص، والمقيم لاختيار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- ♦ تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضنة. مركز غوبت للكلاب
- ♦ رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية Teanima
- ♦ رعاية الطيور الجارحة وتدريبها والتعامل معها في حديقة حيوان Weltvogelpark
- ♦ تخطيط وتنفيذ العلاجات بمساعدة الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز العصبي الحسي
- ♦ ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية. (بوينس آيرس، الأرجنتين)
- ♦ طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. (بوغوتا كولومبيا)
- ♦ التصوير المقطعي المحوسب الشمالي دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- ♦ مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضنة امكا للكلاب. دورات علم السلوك وتدريب الكلاب



أ. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ منسقة العلاج بمساعدة الحيوانات
- ♦ منسقة لجلسات العلاج للمستخدمين، قبل الجائحة، كانت تقوم بما يصل إلى 120 جلسة علاجية شهرياً، بمساعدة الكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة.
- ♦ تدير فريقاً متعدد التخصصات من الأخصائيين النفسيين وأخصائيي العلاج الطبيعي وفنيي العلاج بمساعدة الحيوانات ومرشدي الفروسية والمدربين والسائسين، إلخ. فريق مكون من 9 أشخاص
- ♦ معاونة ومتطوعة في جمعية PE&CO
- ♦ مؤسسة ومنتشة جمعية Teanima
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مدرس للتدريب في جمعية تينيمبا للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



الأستاذة

أ. Castellanos Jiménez, Jevrahym

- ♦ أخصائي الحيوانات الأليفة في Tiendanimal (مدريد، إسبانيا)
- ♦ أخصائي رعاية الحيوانات الأليفة ومدرب الحيوانات الأليفة في عيادة Salvatierra البيطرية (مدريد، إسبانيا)
- ♦ مساعد مدرب للثدييات البحرية في Oceanogràfic (فالنسيا، إسبانيا)
- ♦ أخصائي نفسي ومشرف على التدريب الداخلي في كلينيك يونيفرسيتاريا كولومبيا، كولسانيتاس ش.م.م، مجموعة سانيتاس الدولية (بوغوتا، كولومبيا)
- ♦ ماجستير في علم الأخلق التطبيقي والتدخلات بمساعدة الحيوان في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في علم الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الكاثوليكية في كولومبيا
- ♦ مدرس في وحدة الأنواع المرافقة في دبلوم دبلوم سلوك الحيوان ورعايته عبر الإنترنت - جامعة بوغوتا، كولومبيا
- ♦ مدرس ومحاضر في برنامج التدريب الداخلي في علم النفس في كلينيك يونيفرسيتاريا كولومبيا، مجموعة سانيتاس إنترناسيونال (بوغوتا، كولومبيا)
- ♦ مدرس في أخلاقيات علم الأحياء والصحة النفسية في مؤسسة أولغا فوريرو دي أولايا (بوغوتا، كولومبيا)

الهيكل والمحتوى

ستكون خلاصة المحتويات التي صممها جامعة TECH السلاح الرئيسي للطلاب لفهم الأسس الرئيسية للتدخلات العلاجية بمساعدة الحيوانات من وجهة نظر نفسية. بالتالي، سيتم إجراء مراجعة التاريخي متعمقة تسمح للطلاب بالتعرف على الأبحاث الأكثر صلة والتي تثبت فعالية هذه العلاجات وفوائدها المحتملة والمجالات التي يكون لها تأثير أكبر عليها.

فرصة فريدة من نوعها للتخصص مع
أفضل المتخصصين في هذا القطاع ومع
المحتوى الأكثر ابتكاراً ورقياً في السوق"





الوحدة 1. التدخل بمساعدة الطيور

- 1.1 الجوانب الأخلاقية العامة للطيور للتدخلات المساعدة
 - 1.1.1.1 الصقريات
 - 2.1.1.1 البوميات
 - 3.1.1.1 البيغيات
 - 4.1.1.1 أنواع أخرى
- 2.1 دليل على الذكاء في الطيور
 - 1.2.1.1 حدة البصر والسمع
 - 2.2.1.1 الموقع المكاني
 - 3.2.1.1 تزامن السلوك الاجتماعي
 - 4.2.1.1 تقليد لغة الإنسان
 - 5.2.1.1 مهارات حل المشاكل
- 3.1 تطوير تاريخ الأنشطة مع الطيور للاستخدام البشري
 - 1.3.1.1 الصيد بالصقور
 - 2.3.1.1 تربية الحمام
 - 3.3.1.1 التدخل بمساعدة الطيور
- 4.1 خصائص الطيور للتدخل المساعد
 - 1.4.1.1 الخصائص الفيزيائية
 - 2.4.1.1 الخصائص السلوكية
 - 3.4.1.1 تربية الطيور
 - 4.4.1.1 طيور من مراكز التعافي
- 5.1 عناصر الإدارة للسيطرة على الطيور
 - 1.5.1.1 الدس
 - 2.5.1.1 التلواح
 - 3.5.1.1 السبق والمرسل
 - 4.5.1.1 أجهال
 - 5.5.1.1 الوكر
 - 6.5.1.1 البرقع
 - 7.5.1.1 معدات القياس عن بعد (الريشة)
- 6.1 مرافق التحكم
 - 1.6.1.1 الإقفال
 - 2.6.1.1 الإثراء البيئي
 - 3.6.1.1 قاعة للتدخلات المساعدة مع الطيور

- 7.1 تقنيات التدريب
 - 1.7.1 الترويض أو التعود
 - 2.7.1 يقفز إلى القبضة
 - 3.7.1 الرحلات مع الضامن
 - 4.7.1 الرحلات بدون الضامن
- 8.1 روتين التحضير اليومي
 - 1.8.1 تحضير الطعام
 - 2.8.1 تنظيف الأقفاص
 - 3.8.1 تقييم الحالة البدنية والصحية
 - 4.8.1 المناظر الطبيعية
 - 5.8.1 التمرين
 - 6.8.1 سجل النشاط اليومي
- 9.1 رعاية بيطرية
 - 1.9.1 دواء واقى
 - 2.9.1 الأمراض الأكثر شيوعاً
 - 3.9.1 صيانة الريش
- 10.1 المتطلبات القانونية لحيازة الطيور البرية
 - 1.10.1 التشريع الحالي على حيازتها
 - 2.10.1 الوثائق المطلوبة
 - 3.10.1 الجمعيات التي تنظم أو تقدم تقارير عن استخدام الطيور البرية



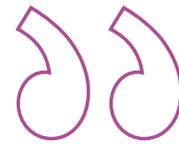
تجربة أكاديمية ترسي الأسس
لنموك المهني"

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

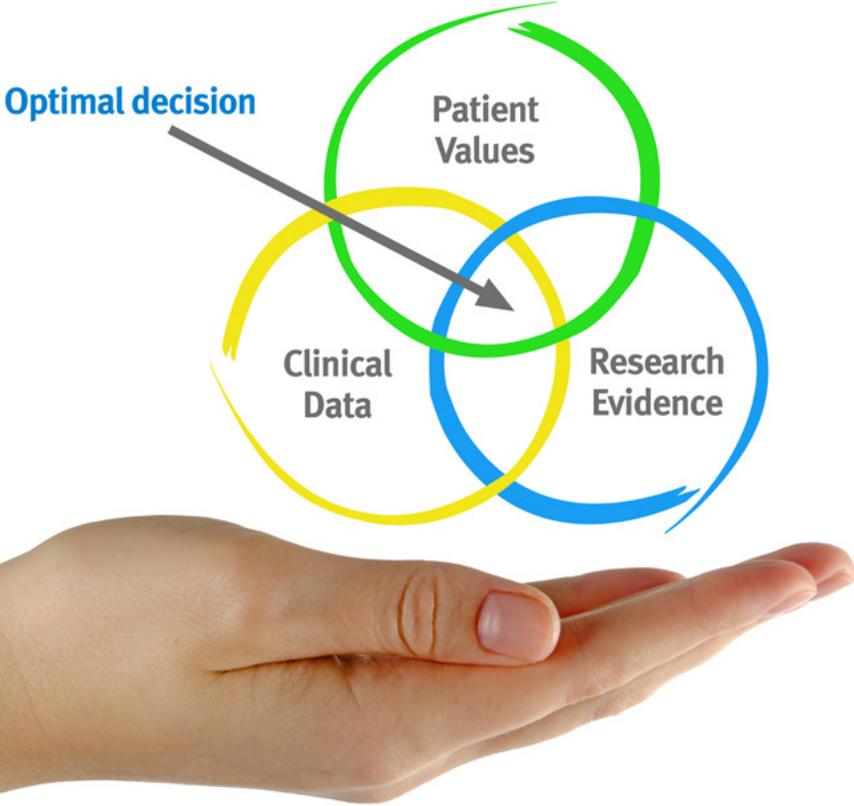
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

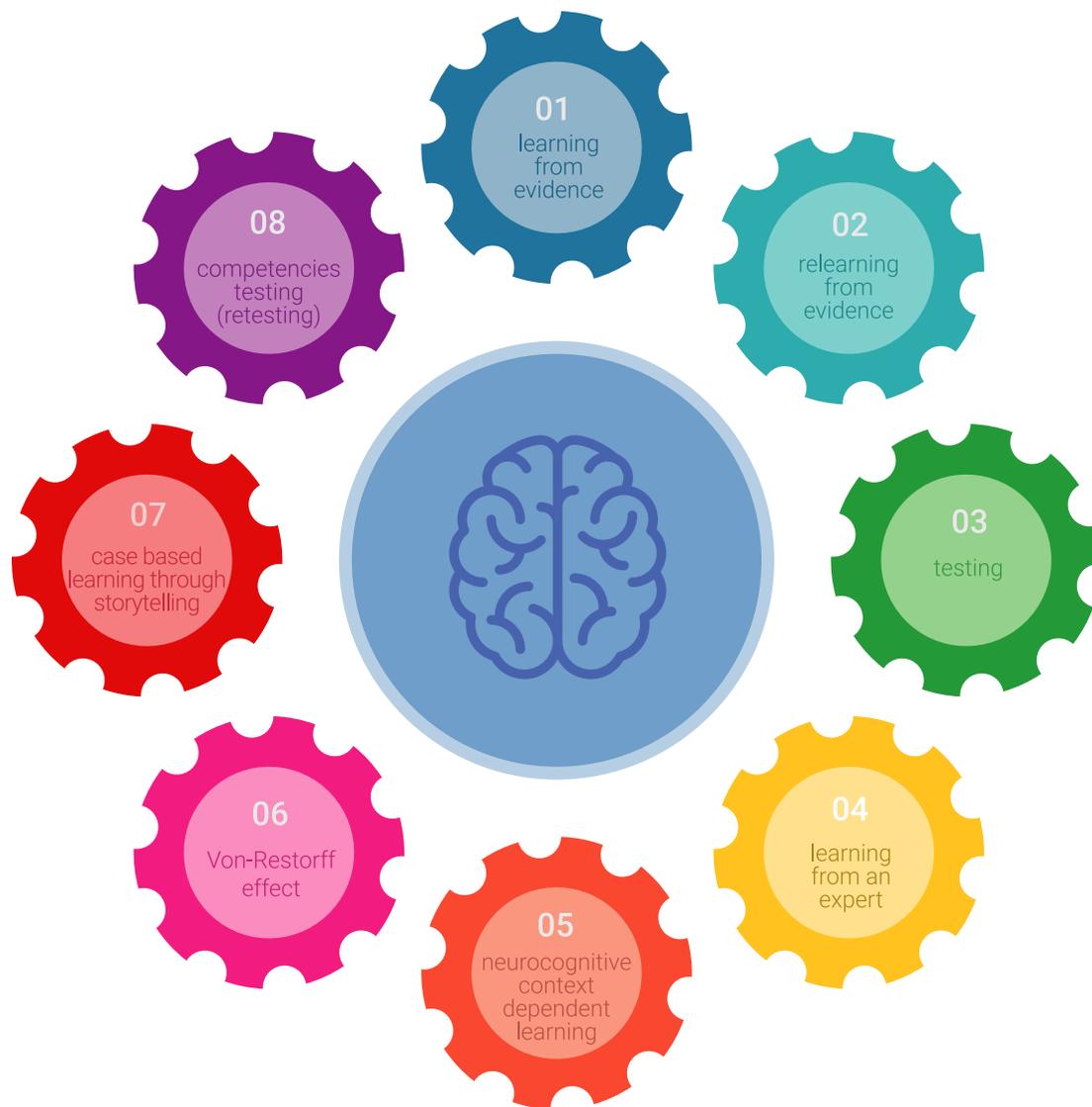
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

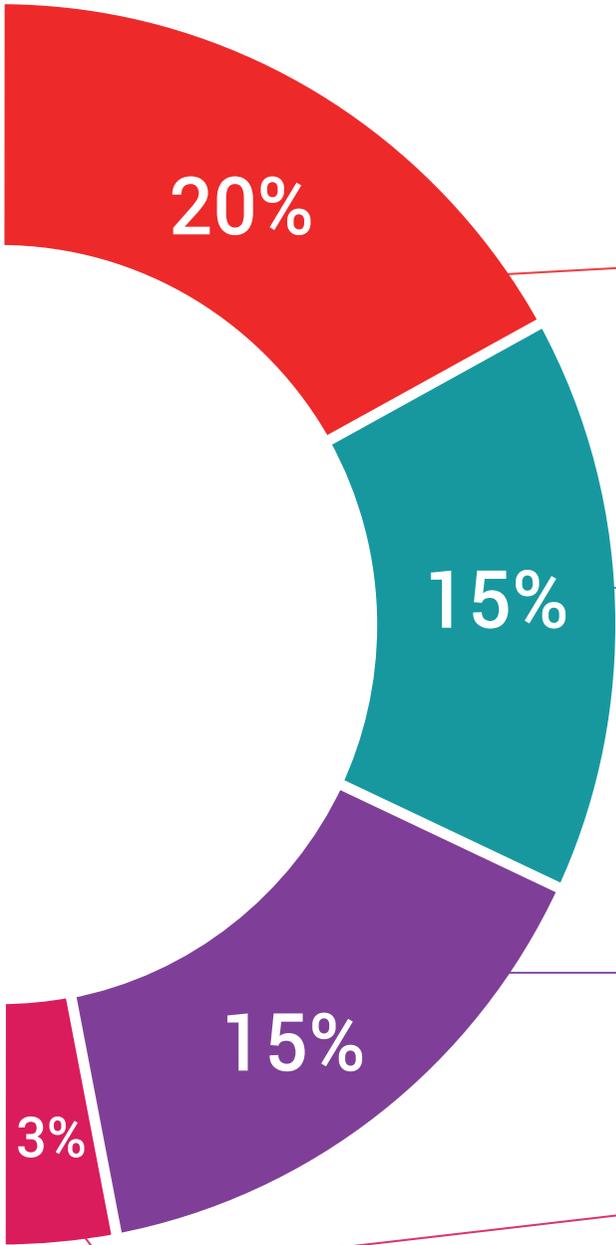


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



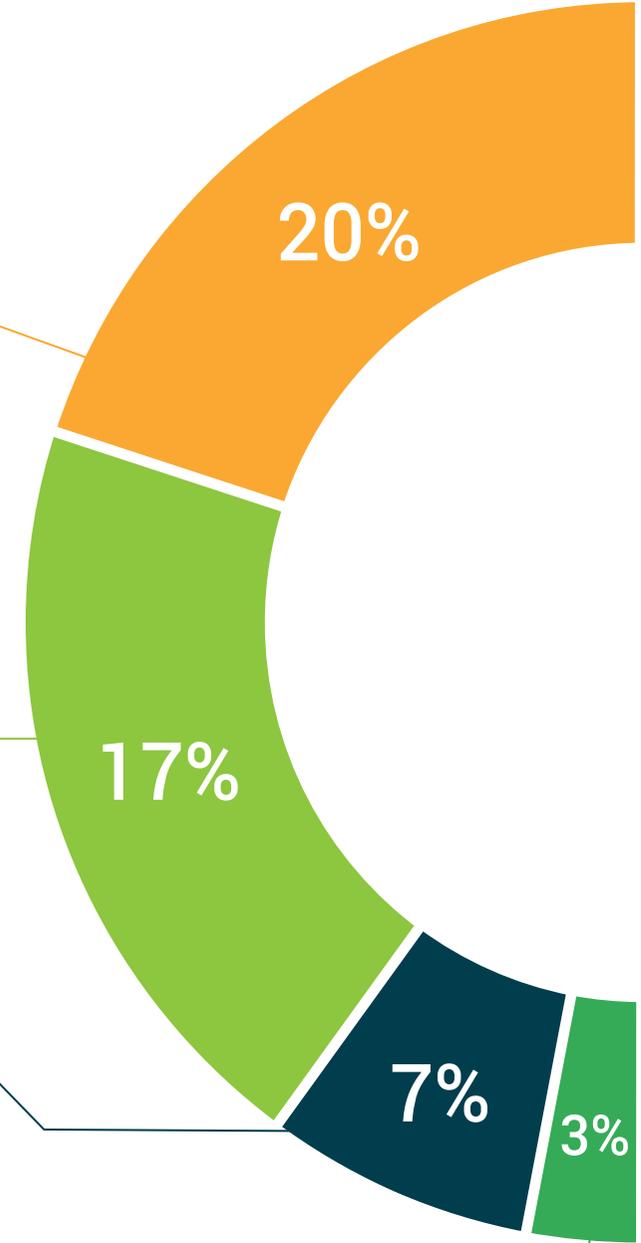
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في حقوق الانسان والقانون الإنساني الدولي في مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التدخل بمساعدة الطيور على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل بمساعدة الطيور

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التدخل بمساعدة الطيور

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التدخل بمساعدة الطيور