

大学课程

注意力缺陷多动症(ADHD)





大学课程

注意力缺陷多动症(ADHD)

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/psychology/cn/postgraduate-certificate/attention-deficit-hyperactivity-disorder-adhd

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

患有ADHD(注意力缺陷多动症)的儿童经常出现学习问题,因此必须及时发现这些困难,以便能够在手段和疗法上取得进展,帮助儿童的发展过程,避免辍学和失败。从这个意义上说,这个综合方案的目的是为心理学家提供必要的技能,以照顾和发现这类障碍的病人,深入了解他们的特点,知道如何引导他们的治疗,以帮助他们改善日常生活。因此,该专业将成为专业人员在该领域定位和成为顶级心理学家的主要基础。





“

心理学家需要具备必要的技能, 以便能够帮助他们的多动症患者”

多样性被理解为学生在各种环境中表现出的差异,在能力、兴趣、动机、能力、成熟率、学习方式、以往的经验 and 知识、社会和文化环境等方面的差异。这些方面构成了学生群体的类型和概况,很大程度上应以此规划和教育行动。特别是注意力缺陷多动症 (ADHD) 患者,他们需要更加个性化的训练。

新兴教育范式的视角必须具有包容性,并且必须从一种生物心理社会模型开始,该模型从针对整个教育社区的综合方法关注多样性。不同教育阶段的心理学家,以及教育和社会健康领域的相关专业人士,要了解这些患者的类型的特点,知道如何识别他们的需求,并拥有在个人、社会家庭层面以及教育方面进行干预的知识和工具。

该培训是对专业人员专业需求的回应,主要针对的是儿童心理学家。通过这一准备行动,心理学家将获得管理学习困难和多样性的能力,特别是多动症患者,以调整关注多样性的计划和中心的教育项目。

同时,在全球范围内,社会对社会系统的要求越来越高,越来越多,以确保在各种环境中实现民主、平等和公平;没有隔离,没有因差异而产生的歧视,能够在承认多样性的框架内容纳所有人。

这个大学课程的设计是由经验丰富的临床、教育和社会专家组成的学术委员会制定的。这些专业人士将他们的经验用于在跨学科和多学科团队中工作的心理学家的研究生培训需求、学校的管理结构和专业护理。在这个意义上,他们根据为学术计划设定的目标,开展了一整套的研究和标准整合工作。

这个**注意力缺陷多动症(ADHD)大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由ADHD专家提出的实际案例
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

有了这个大学课程,你将能够更多地了解多动症患者的特殊性,以便为他们提供更加个性化的治疗”

“

我们的多媒体内容将使你更容易获得信息。你将能够从任何有互联网连接的设备上以简单而实用的方式学习新知识”

在这里,你会发现有大量的案例研究的培训,将促进你的学习。

你可以按照自己的节奏,在你选择的
时间安排学习课程,并与你日常
工作的其他部分互不冲突。

教学人员包括属于学习困难领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个更新中,以及属于世界各地领先组织的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专家必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,心理学家将得到一个由公认的、经验丰富的ADHD专家创建的创新互动视频系统的协助。



02 目标

这个培训旨在通过科学-技术知识、技能和价值观培训学习困难领域的专业人员,促进毕业生的基本能力发展,以便在当代全球动态所要求的包容框架内转变其专业背景的问题。因此,这个方案将成为心理学家在其专业领域成长和巩固的主要基础,帮助儿童和青少年能够改善他们在书写方面的不足。





“

我们的目标是帮助你成为行业中的佼佼者。有了这个大学课程,你在护理病人方面将不断进步”



总体目标

- ◆ 提高与心理学、教育学和教学法有关的理论-实践和教学法知识, 以创新、创造性和全面的学校管理眼光看待有学习困难的学童
- ◆ 在高度专业化的背景下, 发展科学管理有学习困难的学童的全面教育关怀的专业技能、能力和实力





具体目标

- ◆ 了解注意力缺陷多动障碍 (ADHD)、患病率、原因和对终生学习和社会包容的影响
- ◆ 描述患有多动症的学生, 他们的需求、兴趣和动机, 以进行全面的教育护理
- ◆ 分析解释多动症的理论模型及与诊断、评估和选择技术和仪器的关系
- ◆ 反思处理与患有多动症和学习困难学生的复杂性、教育意义及在综合教育护理中的具体作用



TECH大学是最大的西班牙语在线大学, 致力于赋予你成功的能力"

03

课程管理

注意力缺陷多动症 (ADHD) 方面的主要专家共同开发了这一课程,旨在为学生提供跨学科的更新,允许不同领域之间的学习转移。这个专业团队意识到在这个知识领域获得最新知识的重要性,设计了市场上最完整和最新的内容汇编。所有这些,目的是为新的心理学家提供更有能力的工具和信息,以满足未来的需要。





“

我们为你提供该领域最合格的专业团队。他们会教你如何提高你作为心理学家的技能”

管理人员



Moreno Abreu, Milagros Josefina 医生

- 专门研究学习困难的教育学家
- Los Sauces医疗和外科单位的组织顾问
- 语言治疗师私人诊所
- 教育健康硕士
- 研究方法学的文凭学位
- 教育学学位, 专攻学习困难和学前教育
- 教育科学博士
- 语言治疗高等大学技学位
- 研究生教授: 研究方法一、测量与评价工具的设计
- 研究生教授。学术阅读和写作

D eficit
H yperactivity
D isorder?



04

结构和内容

培训的结构是由一个专门研究学习困难和关注多样性的团队设计的,他们汇集了所有的知识,为你提供市场上最好的课程,以及最新和最完整的内容。本内容汇编的主要目的是培训心理学家,使他们能够在社会和保健机构中成功地工作,能够有效地处理有注意力缺陷障碍的儿童。



“

这个大学课程是最好的选择, 包括最新、最完整的内容”

模块1. 注意缺陷多动障碍(TDAH) 作为与学习困难相关的病症

- 1.1. 简介
- 1.2. 处理注意力缺陷多动症 (ADHD) 的方法
 - 1.2.1. 患病率和影响
 - 1.2.2. 注意缺陷多动障碍的病因
 - 1.2.2.1. 遗传因素
 - 1.2.2.2. 神经生物学因素
 - 1.2.2.3. 内分泌因素
- 1.3. 解释注意缺陷多动障碍的主要理论模型
 - 1.3.1. 抑制反应的控制缺陷
 - 1.3.2. 专注于注意力不集中、多动和冲动表现的行为模型
 - 1.3.3. 基于执行系统功能障碍的模型, 目前的共识
- 1.4. 注意缺陷多动障碍的特征
 - 1.4.1. 根据 DSM-V 的主要表现
 - 1.4.2. 一生中TDAH的演变
 - 1.4.2.1. 婴儿
 - 1.4.2.2. 学龄前儿童
 - 1.4.2.3. 小学生
 - 1.4.3. ADHD是一种执行功能障碍
 - 1.4.3.1. 执行功能的定义
 - 1.4.3.2. 操作或工作记忆
 - 1.4.3.3. 动机、情绪和清醒的自我调节
 - 1.4.4. 语言的内化
 - 1.4.5. 从俭
- 1.5. 注意力缺陷多动障碍 (ADHD) 的诊断和评估
 - 1.5.1. 诊断和生理评估: 神经解剖学、生化学和内分泌学
 - 1.5.2. 诊断和神经心理学评估 (标准化测试)
 - 1.5.3. 综合教育诊断与评估: 对学生的观察与诊断访谈, 与家长和老师的访谈; 家长和老师的问卷或测量量表





- 1.6. 为患有注意缺陷多动障碍的学生提供全面的教育关怀
 - 1.6.1. 整合药理学、心理学和心理教育学
 - 1.6.2. 全面教育关怀的具体化:在学校环境和家庭环境中与学生直接合作
- 1.7. 对患有注意缺陷多动障碍学习困难的学生的综合护理的教育意义
 - 1.7.1. 学习困难和注意缺陷多动障碍的学生的主要社会心理问题
 - 1.7.2. 主要阅读的学习困难:单词识别和文本理解
 - 1.7.3. 主要写作的学习困难:文字书写和写作
 - 1.7.4. 学习数学的主要困难:与编号、心算、数学运算和解决问题相关任务的低程度自动化
- 1.8. 整合知识和实际应用的活动
- 1.9. 推荐阅读
- 1.10. 书目



一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

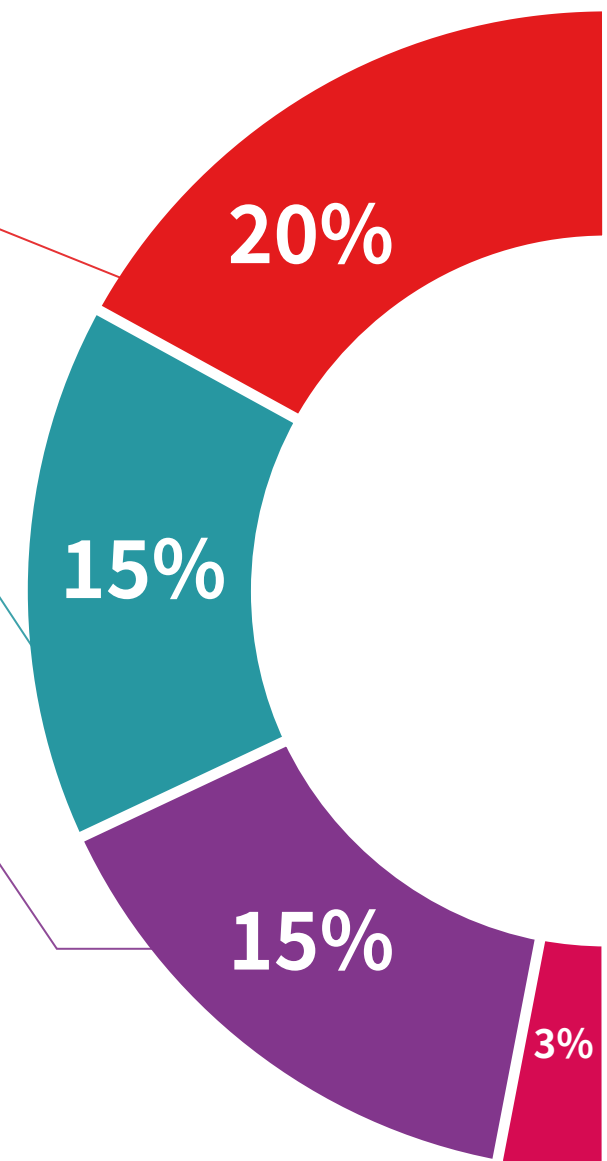
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

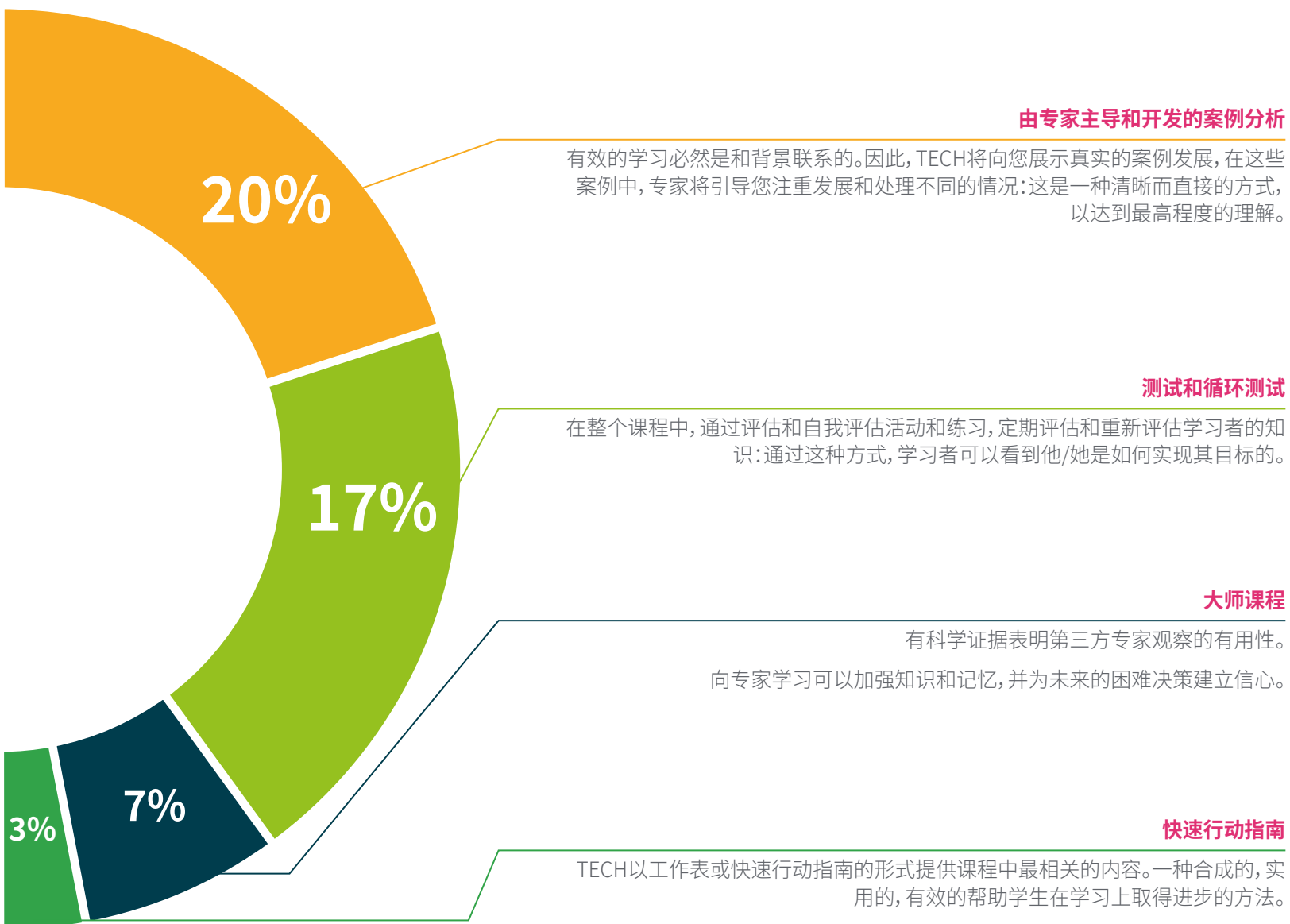
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

注意力缺陷多动症(ADHD)大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的文凭,免去出门或办理文件的麻烦”。

这个**注意力缺陷多动症(ADHD)大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**注意力缺陷多动症(ADHD)大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
注意力缺陷多动症(ADHD)

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

注意力缺陷多动症(ADHD)