

محاضرة جامعية التعلق والعلاقات الاجتماعية في التنمر المدرسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التعلق والعلاقات الاجتماعية
في التمر المدرسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/attachment-social-relationships-school-bullying

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

تسهم الروابط العاطفية التي يطورها الأطفال مع والديهم وأفراد الأسرة المقربين في سنواتهم الأولى بشكل مباشر في كيفية ارتباطهم بالشباب الآخرين في المدرسة. يمكن أن تؤدي هذه الروابط بدورها إلى صعوبات في تكوين الصداقات وزيادة التعرض لـ *bullying*. لذلك، يجب أن يكون لدى الأخصائي النفسي معرفة متعمقة بالتعلق والعلاقات الاجتماعية من أجل تحسين نوعية حياة هؤلاء الأطفال ومنع حالات التنمر المحتملة. بناءً على ذلك، صممت TECH هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت والذي سيجب للطلاب التعمق في نظريات التعلق والتقنيات الحديثة لتشكيل الهوية الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة.



كن قادرا على معرفة التقنيات المستحدثة
لمنع السلوك المعادي للمجتمع لدى
القاصرين من خلال هذه المحاضرة الجامعية"



هذه محاضرة جامعية في التعلق والعلاقات الاجتماعية في التمر المدرسي تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في علم النفس وعلم نفس الشخصية وعلم النفس المرضي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حية يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يؤثر ارتباط الأطفال بأقاربهم المقربين بشدة على سلوكهم في البيئة المدرسية. بالتالي، فإن التبعية العاطفية المفرطة يمكن أن تؤثر بشكل كبير على التفاعلات الاجتماعية للشباب مع الآخرين، مما يزيد من صعوبة تكوين صداقات ويجعلهم أكثر عرضة للوقوع ضحايا للتنمر. لذلك، يجب أن يكون لدى الأخصائيين النفسيين المتخصصين في رعاية المرضى الصغار فهم واسع لهذا المجال العاطفي من أجل التعامل مع حالات bullying من منظور شامل.

بناءً على ذلك، ركز TECH جهوده على تنفيذ هذا البرنامج الذي يزود الطالب بأحدث المعارف ذات الصلة وأحدثها حول التعلق والعلاقات الاجتماعية في التمر المدرسي. من خلاله، سوف تستكشف الجوانب التي تشكل العودة أو تطورها خلال الفترات المختلفة من الطفولة والمراهقة. كما سينظر بتعمق في تطور الهوية الشخصية والتدخلات المتطورة لمنع السلوك المعادي للمجتمع لدى القاصرين.

كل هذا، بتنسيق 100% عبر الإنترنت، مما يسمح للأخصائي النفسي بتحسين تعلمه دون الحاجة إلى الالتزام بجداول دراسية غير مرهقة. ستستفيد أيضاً من أفضل الموارد التعليمية المتاحة في السوق الأكاديمية، بما في ذلك الدعم مثل دراسات الحالة، والملخصات التفاعلية ومقاطع الفيديو التوضيحية التي ستجعل هذه التجربة التعليمية مثالية.



من خلال هذا البرنامج، ستتعرف على أحدث مؤشرات الأساليب لتشجيع تنمية الهوية الشخصية لدى الأطفال"

يقدم لك TECH منهجية 100% عبر الإنترنت تسمح لك بالدراسة بالسرعة التي تناسبك دون جداول زمنية محددة.

ستتعرف من خلال هذا المؤهل العلمي على النظريات الحالية حول تطور العلاقات الاجتماعية خلال فترة المراهقة.

تعرف على آخر المستجدات في هذا المجال من علم النفس في 6 أسابيع فقط ومن خلال أحدث المواد التعليمية في البانوراما التعليمية"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى إطلاع الأخصائيين النفسيين على آخر المستجدات في مجال الوقاية من التنمر والنهج الفعال في التعامل معه من خلال فهم شامل للتقدم في مجال التعلق والعلاقات الاجتماعية. سيتمكن الطلاب من الوصول إلى الأدوات التعليمية التي ستمكنهم من توسيع نطاق فهمهم لهذه الأنواع من الروابط والعلاقات طوال المسار الحياتي. علاوة على ذلك، ستجذب في تحقيق هذا التعلم في 6 أسابيع فقط من الدراسة المكثفة.



حقق أهدافك المهنية بفضل هذا المؤهل
العلمي 100% عبر الإنترنت من TECH



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في الوقاية من التنمر والتدخل فيه
- ♦ الخوض في مختلف المحالات التي يؤثر فيها التنمر على المدارس
- ♦ تقديم نظام دراسة متعمقة لمنهجية شاملة للتعامل مع التنمر في المدارس
- ♦ البحث في الحوالب التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية للتنمر
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة حول العلاقة بين التنمر وعواقبه النفسية
- ♦ وصف إدارة النزاع المدرسي والتواصل الحازم وأدوات حل المشكلات في المدرسة
- ♦ توفير الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
- ♦ شرح الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية التدخل في من التنمر المدرسي
- ♦ التدريب على العمل بشكل تعاوني مع جميع الجهات المعنية في التنمر المدرسي

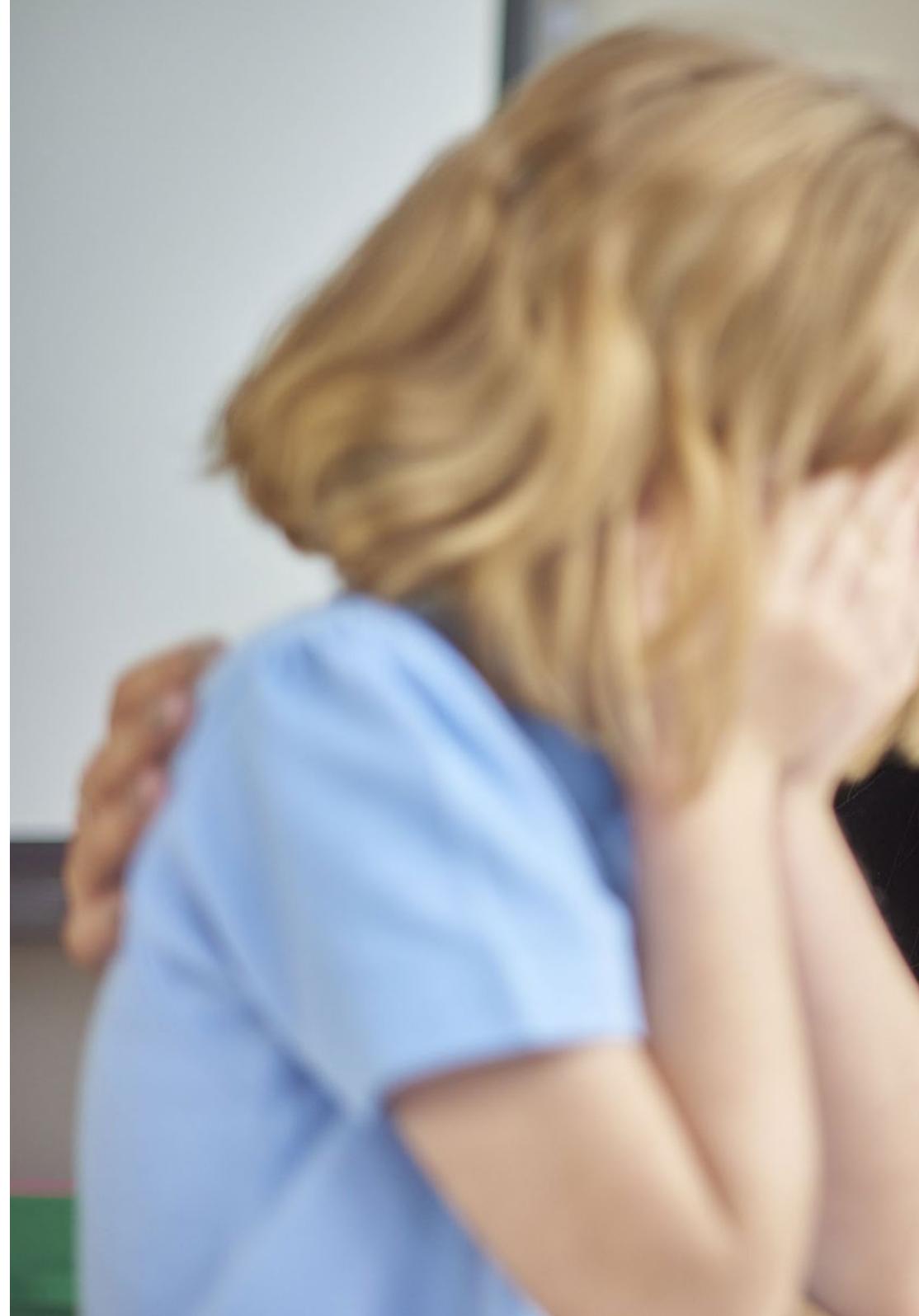
الأهداف المحددة



- ♦ إلقاء نظرة متعمقة على ماهية التعلق وأخذ ما ينتج عنه في عين الاعتبار
- ♦ النظر في المهارات اللازمة لتطوير التعلق
- ♦ الخوض في أنواع التعلق
- ♦ وصف جميع الحوالب التي ينطوي عليها التعلق
- ♦ شرح ماهية العلاقات الاجتماعية
- ♦ اكتشاف كيفية إنتاج العلاقات الاجتماعية
- ♦ فهم تأثير العلاقات الاجتماعية



اطلع على آخر المستجدات في
هذا المجال من علم النفس في 6
أسابيع فقط من الدراسة المكثفة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في TECH، يمكن للطلاب الاعتماد على إرشادات فريق تدريس متميز في مجال التعلق والعلاقات الاجتماعية. قد أجرى هؤلاء الخبراء أبحاثاً رفيعة المستوى وأقاموا علاقات مع جامعات ومراكز أكاديمية مرموقة. سيحصل طلاب TECH على تحديث كامل لمعارفهم ومهاراتهم بفضل خبرته.



يقدم لك TECH فريقاً من الأساتذة
المرموقين لتدريبك في مجال التمر"



هيكل الإدارة

أ. González Rivas, Maria José

- ♦ متخصصة تدريس في الأطفال والسياسة وعلم النفس التربوي
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Salamanca
- ♦ محسّث في التدريب والذكاء العاطفي معتمد من AICM و Bureau Veritas
- ♦ محسّث في التدريس الجامعي من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة Salamanca
- ♦ محاضرة جامعية في التدريس من جامعة Santiago de Compostela



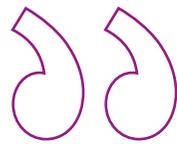


الهيكل والمحتوى

تم تنظيم المحاضرة الجامعية حول التعلق والعلاقات الاجتماعية في التنمر المدرسي في عدة موضوعات لتتناول بطريقة شاملة ودقيقة تطور هذا النوع من الروابط وعلاقته الوثيقة بال bullying. وبهذه الطريقة، يتم استكشاف نظريات التعلق المختلفة وتطورها خلال مرحلتي الطفولة والبلوغ، وكذلك بناء الهوية الشخصية بعمق. كل هذا تم جمعه في مادة كاملة متعددة الوسائط، متوفرة بصيغة إلكترونية 100% عبر الإنترنت وفي متناول يد الطالب وقتما يشاء.



استمتع بالخطة الجراسية الأكثر شمولاً
على الساحة التربوية في التعلق
والعلاقات الاجتماعية في التمر المدرسي"



الوحدة 1. أهمية تطور التعلق والعلاقات الاجتماعية في التمر المدرسي

- 1.1. مقدمة لدراسة التطور الوجداني والاجتماعي
 - 1.1.1. نظرية التعلق عند Bowlby
 - 2.1.1. المساهمات اللاحقة في نظرية التعلق
 - 3.1.1. أنواع التعلق
- 2.1. بداية علاقات التعلق
 - 1.2.1. الشروط الضرورية لتكوين التعلق
 - 2.2.1. تكوين التعلق الأول
 - 3.2.1. مكونات علاقة التعلق
 - 4.2.1. تطور التعلق أثناء الطفولة
- 3.1. نمو وتطور التعلق في مرحلة الطفولة
 - 1.3.1. نظريات تطور التعلق
 - 2.3.1. تطور التعلق
 - 3.3.1. التطور العاطفي
- 4.1. نمو التعلق من مرحلة المراهقة إلى مرحلة البلوغ
 - 1.4.1. التعلق في مرحلة المراهقة
 - 2.4.1. التعلق لدى الشباب
 - 3.4.1. التعلق لدى البالغين في منتصف العمر وكبار السن
 - 4.4.1. الاختلافات في التعلق في مرحلة البلوغ
- 5.1. تطور الهوية الشخصية
 - 1.5.1. تطور مفهوم الذات
 - 2.5.1. احترام الذات: عنصر التقييم للذات.
 - 3.5.1. تنمية ضبط النفس
 - 4.5.1. مفهوم الهوية
 - 5.5.1. الإدراك الاجتماعي
- 6.1. علاقات الأقران
 - 1.6.1. علاقات الرفاق
 - 2.6.1. العلاقات بين الإخوة
 - 3.6.1. العلاقات بين
 - 4.6.1. التفاعلات الاجتماعية في اللعب والعدوان والسلوك الاجتماعي الإيجابي
 - 5.6.1. علاقات القوة بين الأقران
 - 6.6.1. عوامل الخبرة الاجتماعية

- 7.1. التطور الاجتماعي في مرحلة المراهقة
 - 1.7.1. نظريات تطور العلاقات الاجتماعية
 - 2.7.1. مفهوم الذات واحترام الذات
 - 3.7.1. العلاقات العائلية
 - 4.7.1. العلاقة مع الأقران
- 8.1. الأخلاق في مرحلة الطفولة
 - 1.8.1. تطور المفهوم الأخلاقي
 - 2.8.1. التفكير الأخلاقي
 - 3.8.1. السلوك الأخلاقي
 - 4.8.1. قيم
- 9.1. التعزيز المبكر للنمو العاطفي
 - 1.9.1. العوامل التي تحدد تصرفات الأبوين
 - 2.9.1. نماذج التدخل
 - 3.9.1. أنماط التربية الأبوية
- 10.1. التدخل في التنمية الاجتماعية
 - 1.10.1. التربية الأسرية والكفاءة الاجتماعية
 - 2.10.1. تقييم الكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال
 - 3.10.1. تنمية الكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال
 - 4.10.1. الوقاية من السلوك المعادي للمجتمع

سجّل في هذه المحاضرة الجامعية وتعلّم بطريقة
فعالة ومسلية تماماً، من خلال مقاطع الفيديو أو
الملخصات التفاعلية أو تمارين التقييم الذاتي"

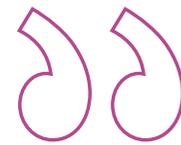


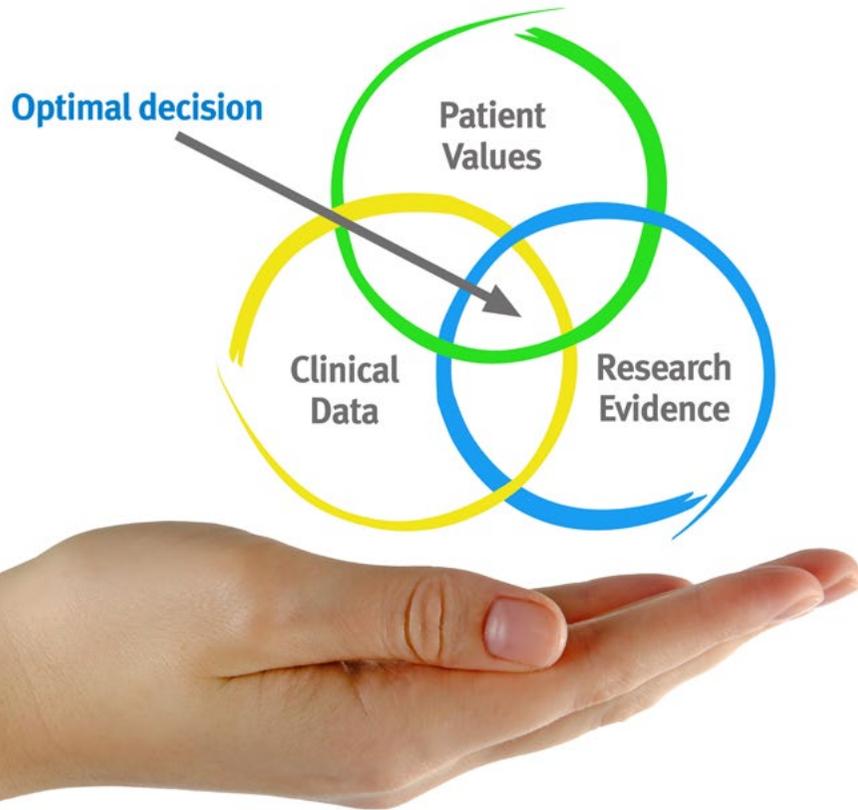
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

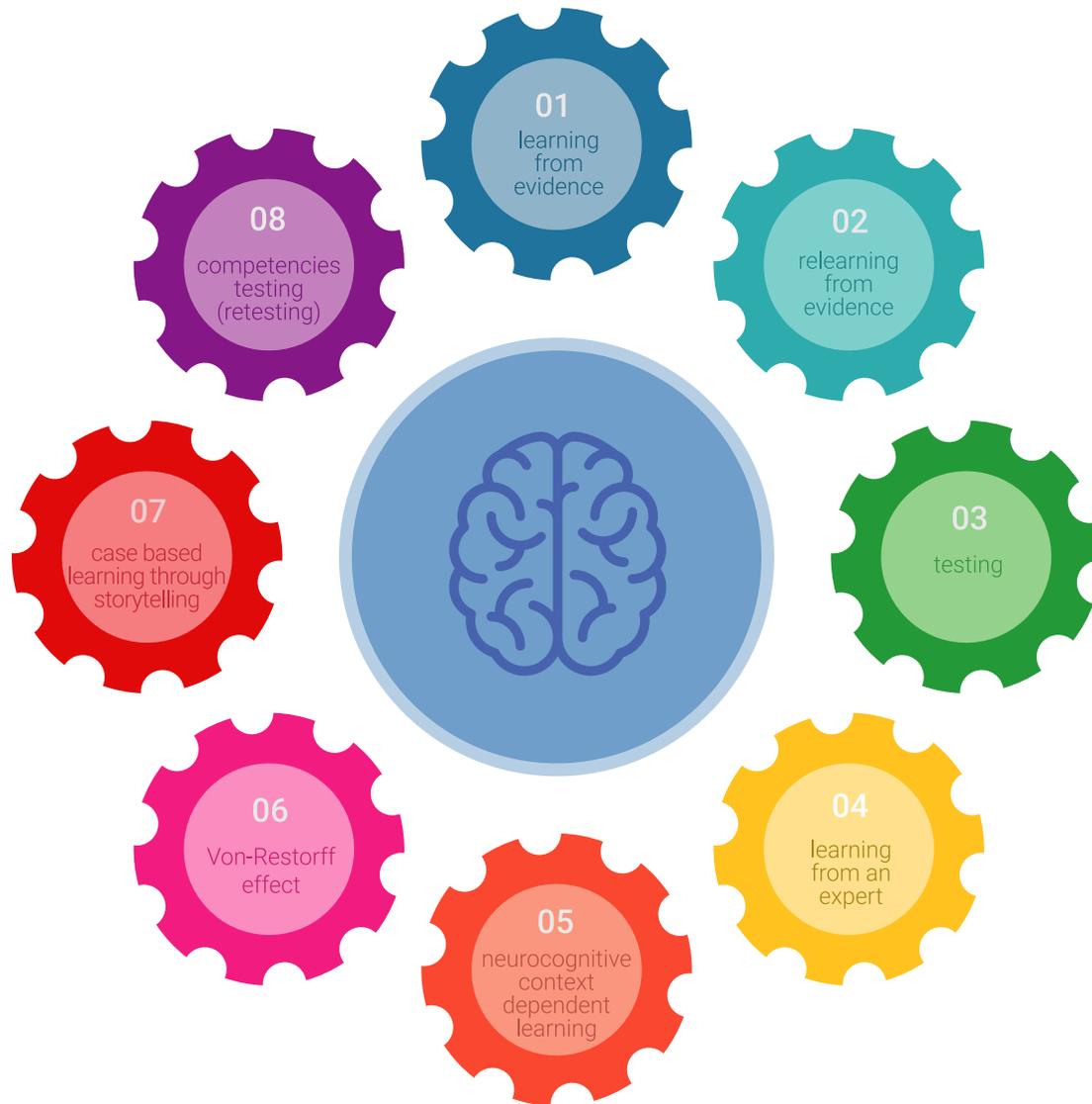
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

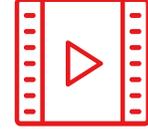
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

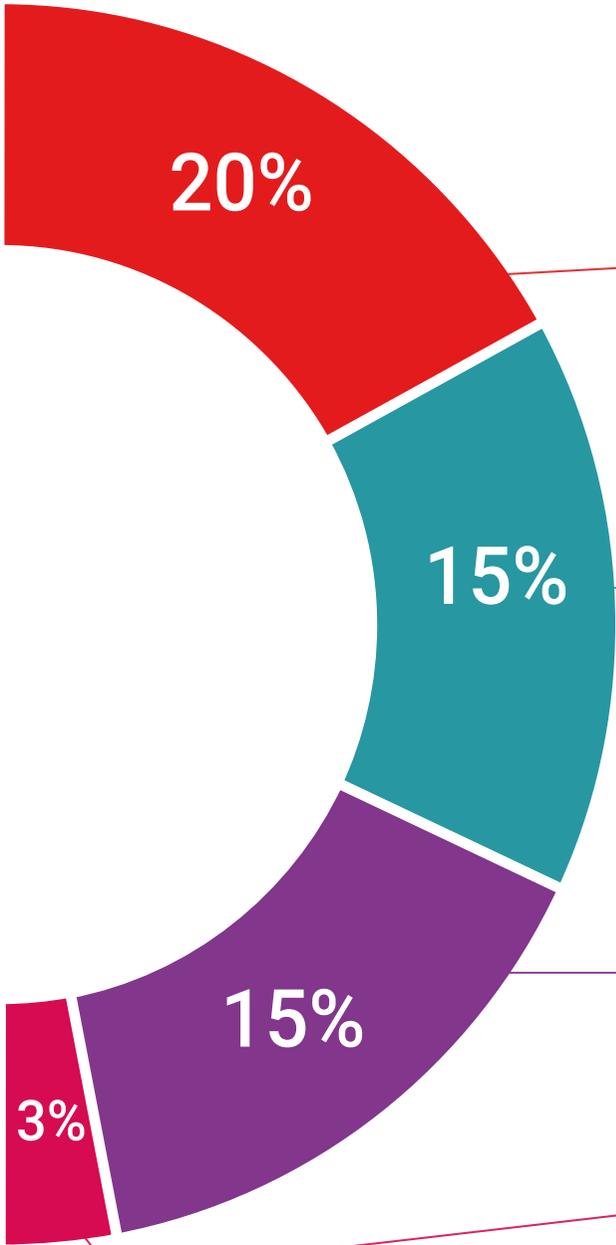


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



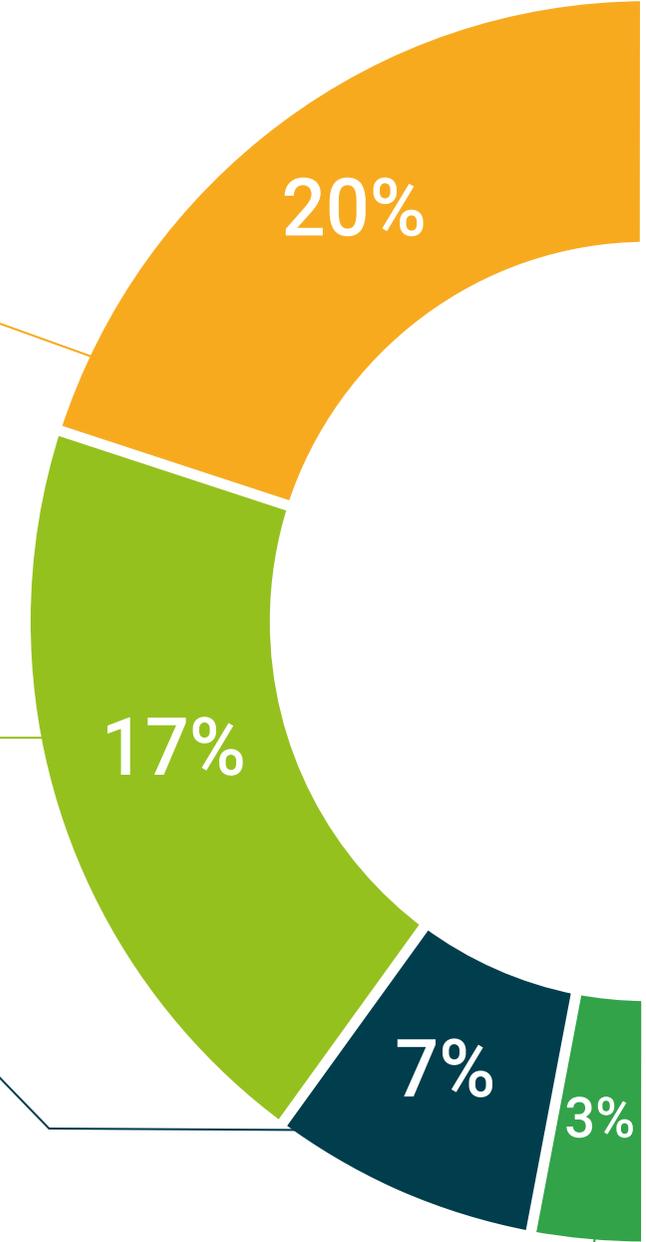
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التعلق والعلاقات الاجتماعية في التمر المدرسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في التعلق والعلاقات الاجتماعية في التمر المدرسي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التعلق والعلاقات الاجتماعية في التمر المدرسي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التعلق والعلاقات الاجتماعية

في التمر المدرسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الحاصي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التعلق والعلاقات الاجتماعية
في التمر المدرسي