

محاضرة جامعية
التقييم والتدخل
في علم النفس الصحي

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التقييم والتدخل في علم النفس الصحي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/assessment-intervention-health-psychology

الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة 8		صفحة 4
05	المؤهل العلمي	04	المنهجية
	صفحة 24		صفحة 16
		03	الهيكل والمحتوى
			صفحة 12

المقدمة

يهدف هذا البرنامج المرموق إلى تعزيز المعرفة وتطوير التقنيات المستخدمة في مجال علم البحث في علم النفس. اغتنم الفرصة وكن باحثاً يتمتع بأسس متينة وآمنة من خلال هذا البرنامج الأكاديمي وبأحدث التقنيات التعليمية 100% عبر الإنترنت.

ستساعدك المحاضرة الجامعية في التقييم والتدخل في علم
النفس الصحي على تحديث معرفتك في مجال البحث، كما
ستساعدك على تدريبك كمحترف ممارس"



هذه المحاضرة الجامعية في التقييم والتدخل في علم النفس الصحي تحتوى على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في علم النفس والبحث العلمي
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تطويرها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ التطورات والابتكارات حول البحوث في مجالات مختلفة في علم النفس
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم إنشاء المحاضرة الجامعية في التقييم والتدخل في علم النفس الصحي بهدف إدراك أن تطوير وتحسين البحوث في مجال علم النفس لا ينطوي على التركيز على المحتوى المراد تطويره فحسب، بل أيضاً على المنهجيات والتقنيات المختلفة المستخدمة لتحقيق الأهداف الموضوعية بكفاءة أكبر. ويهدف إلى الاستجابة للسياق الكامل الذي يحيط بالبحث نفسه ومجال المعرفة الذي تم تأطير البحث فيه.

تعرف على العلاقات الرئيسية بين الجسد والعقل، وعمليات التقييم في علم النفس الصحي أو الاختبارات الأكثر شيوعاً في هذا المجال. الخوض في دراسة التوتر وعلاقته بالصحة العقلية أو الأمراض المرتبطة بالنوم، واكتشاف فوائد نوعية الحياة في الصحة النفسية. باختصار، قم بتعزيز مهاراتك بفضل هذا البرنامج الذي سيسمح لك بأداء أعلى مستوى من البحث في مجال علم النفس.

من خلال هذا البرنامج، ستتمكن من دمج الكفاءات المرتبطة بالباحث في علم النفس من خلال وصف واسع وموضوعي وتجريبي للعناصر التي يجب تطبيقها أثناء التمرين، من الأكثر عمومية إلى الأكثر تحدياً واستعراضاً، وتحليل جميع مراحل التحقيق. يعد البحث قسماً أساسياً في أي مجال، فهو أساس كل المحتوى النظري الموجود.



اطّلع على أحدث المنهجيات في علم النفس
التطبيقي، وأتقن كتابة المقالات أو عمّق معرفتك
بتحليل البيانات. كن باحثاً محترفاً في علم النفس"

عزز ثقتك كباحث في علم النفس بتحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تقديم تجديد منهجي يراعي متطلبات البحث الحالي ويقدم الاستراتيجيات والأدوات الأكثر ابتكارًا

تُحدث هذه المحاضرة الجامعية الفرق بين المحترف الذي يمتلك الكثير من المعرفة والمهني الذي يعرف كيف يطبقها في عمليات البحث والنشر العلمي.

تضم طاقمًا تدريسيًا واسعًا جدًا من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مختلف حالات الممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.



الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية موجهة للباحثين في مجال علم النفس، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطور في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والخوض في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال المعرفي. فقط مع الإعداد الكافي، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرض.



ستساعدك المحاضرة الجامعية في التقييم والتدخل في علم النفس الصحي على توسيع آفاقك كأخصائي نفسي وستسمح لك بالنمو على المستوى الشخصي والمهني"



الهدف العام



- ♦ التدريب على الكفاءات اللازمة لتطوير النشاط البحثي كأخصائي نفسي، مما يسمح لك برفع مستواك المنهجي والأدائي في مجال البحث في علم النفس، باستخدام الأدوات المناسبة في سياق البحث، مما يسمح لك بالنمو الشخصي والمهني

اغتنم الفرصة واحصل على الأدوات اللازمة
لتعزيز قدرتك البحثية"



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على مجالات التدخل المختلفة في علم النفس الصحي في سياقات التطبيق السريري والتعليمي
- ♦ تعلم استخدام أدوات التقييم والتدخل الأساسية في علم النفس الصحي
- ♦ القدرة على تصميم وتقييم نتائج برامج التدخل في علم النفس الصحي
- ♦ التعرف على التطورات الحالية في تقنيات التدخل ذات الفعالية المثبتة في علم النفس الصحي
- ♦ التعرف على تشغيل وتطبيقات تقنيات التدخل القائمة على الارتجاع البيولوجي Biofeedback والتحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين في بحوث علم النفس، مدركين أهمية التعليم الحالي من أجل تعميق مجال المعرفة وإنتاج منشورات ذات جودة أكاديمية.





هذه المحاضرة الجامعية فى التقييم والتدخل فى علم النفس الصحي تحتوى على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق"

الوحدة 1. التقييم و التدخل في علم النفس الصحي

- 1.1. العلاقات بين الجسد والعقل. الطب النفسي الجسدي
 - 1.1.1. من ديكارت إلى الطب النفسي الجسدي
 - 2.1.1. النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي
 - 3.1.1. الأدلة على العلاقة بين الجسم والعقل
 - 4.1.1. الأمراض الجسدية مع تحديد العوامل النفسية المسببة لها
- 2.1. عملية التقييم في علم النفس الصحي
 - 1.2.1. التقييم الكلاسيكي في علم النفس الصحي
 - 2.2.1. دور مختلف العملاء. طبيب باطني، أخصائي نفسي، طبيب نفسي
 - 3.2.1. التقنيات الجديدة لتقييم الصحة النفسية
- 3.1. المقاييس والاختبارات والاختبارات الشائعة في علم النفس الصحي
 - 1.3.1. الاختبارات والمقاييس السلوكية التقليدية في علم النفس الصحي
 - 2.3.1. مزايا وعيوب التدابير المختلفة
- 4.1. الإجهاد وعلاقته بالصحة العقلية
 - 1.4.1. الإجهاد كعامل سببي للأمراض النفسية
 - 2.4.1. علم النفس البيولوجي للإجهاد. الكورتيزول
 - 3.4.1. الشخصية والخصائص الفردية ومستويات التوتر
- 5.1. الأمراض المرتبطة بالنوم
 - 1.5.1. الأرق. التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.5.1. التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 3.5.1. أنواع الأرق والأسباب المحتملة التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 4.5.1. فرط النوم الأنواع
 - 5.5.1. اضطرابات إيقاع الساعة البيولوجية والخلل النومي
 - 6.5.1. اضطرابات سلوك نوم حركة العين السريعة MER
- 6.1. جودة الحياة كعامل ذي صلة بالصحة النفسية
 - 1.6.1. جودة الحياة. تعريف ومقاربات المصطلح
 - 2.6.1. العوامل المؤثرة على جودة الحياة المتصورة
 - 3.6.1. جودة الحياة كمؤشر للصحة النفسية



- 7.1 التطورات ومجالات التدخل في علم النفس الصحي
 - 1.7.1 التدخلات القائمة على تعزيز الصحة
 - 2.7.1 التدخلات في أمراض القلب والأوعية الدموية والسكري والسرطان
 - 3.7.1 التدخل في حالات الإدمان ومشاكل تعاطي المخدرات
 - 4.7.1 التدخلات التي تستهدف العمليات النفسية. إدارة الإجهاد
- 8.1 تقنيات الارتجاع البيولوجي kcabdeefoib كمدخل في علم النفس الصحي
 - 1.8.1 الارتجاع البيولوجي kcabdeefoib. التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.8.1 تقنيات استخدام الارتجاع البيولوجي kcabdeefoib
 - 3.8.1 الارتجاع البيولوجي kcabdeefoib كوسيلة للتدخل في علم نفس الصحي
 - 4.8.1 قرائن على استخدام الارتجاع البيولوجي kcabdeefoib في علاج بعض الاضطرابات
- 9.1 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة كمدخل في علم النفس الصحي
 - 1.9.1 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة. التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.9.1 المجالات الوظيفية المستهدفة علاجيا للتحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة
 - 3.9.1 نتائج التدخل باستخدام التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة في علم النفس الصحي
- 10.1 تصميم وتنفيذ برامج التدخل في علم النفس الصحي
 - 1.10.1 تحليل المشكلة
 - 2.10.1 وصف وتفعيل المشكلة
 - 3.10.1 تخطيط وتصميم برنامج التدخل
 - 4.10.1 تنفيذ ومتابعة البرنامج
 - 5.10.1 تقييم نتائج برنامج التدخل
 - 6.10.1 تصحيح وتحسين برنامج التدخل

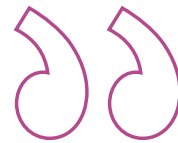
اكتشف أهمية التوجه المهني نحو البحث والآثار
المرتتبة على المرافقة الفعالة في هذا المجال"

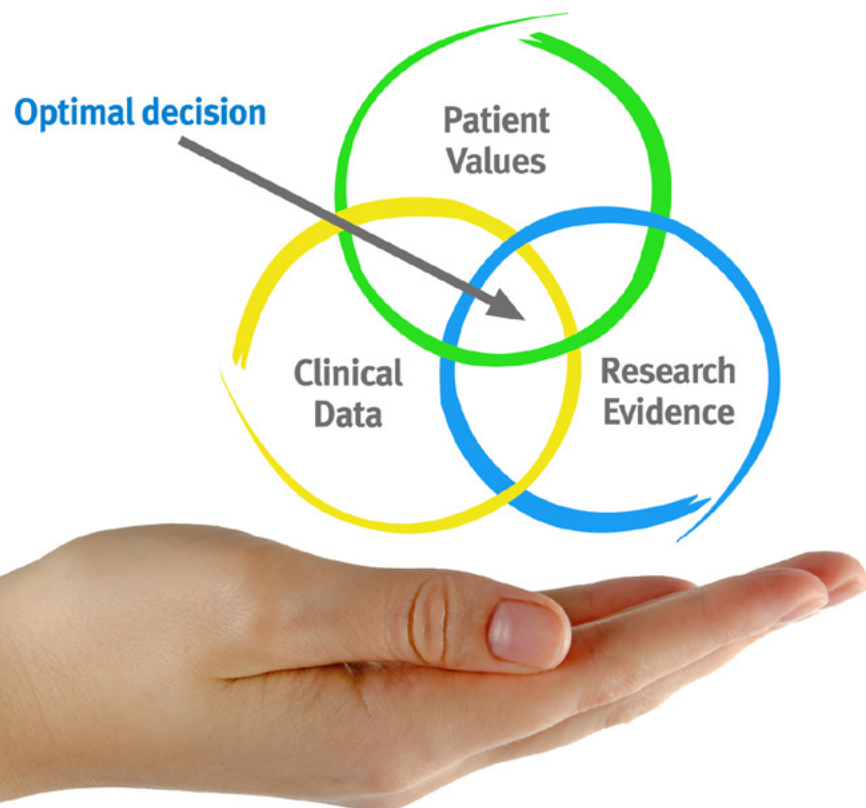


04 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المشكلات العلمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

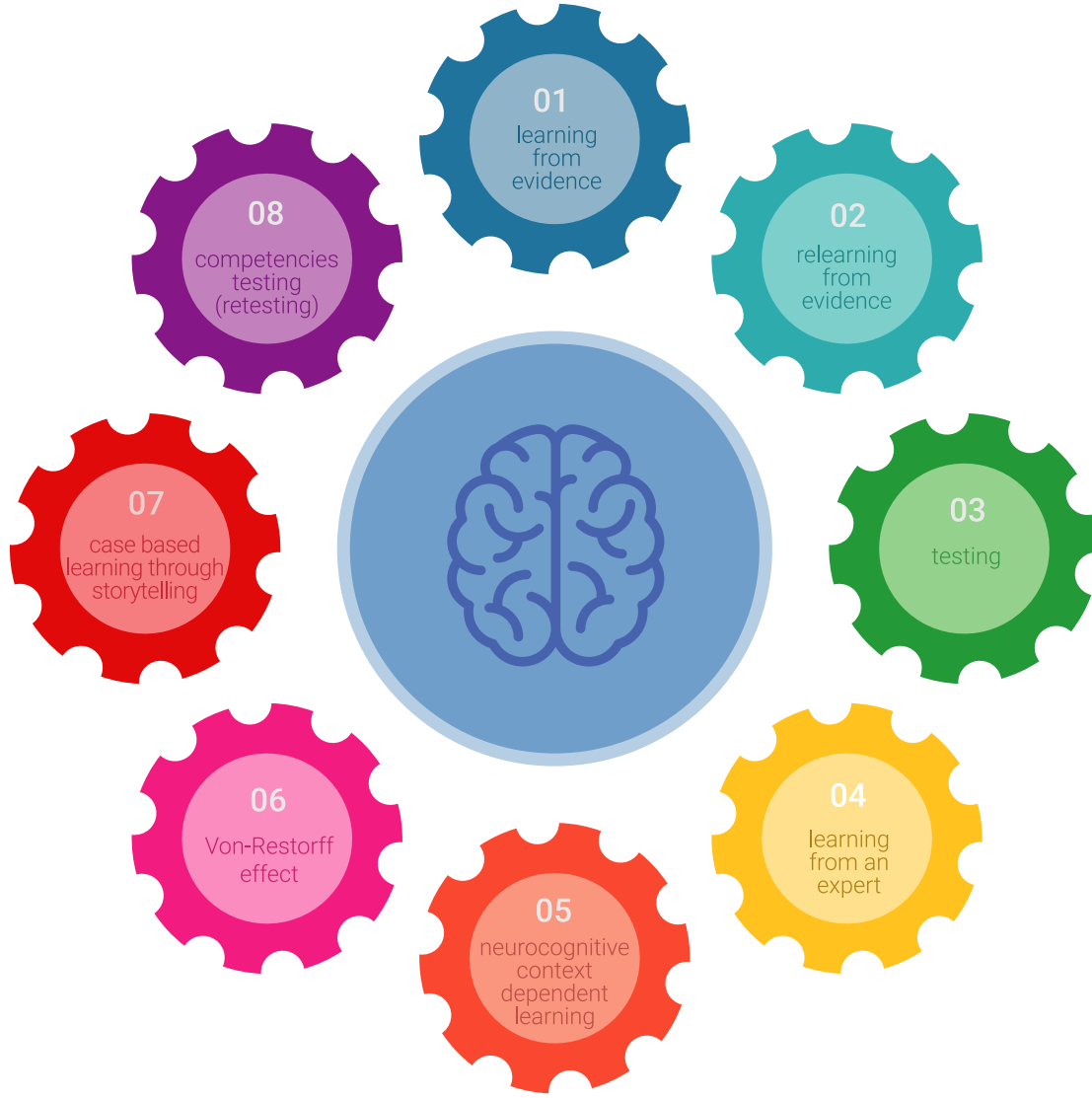
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

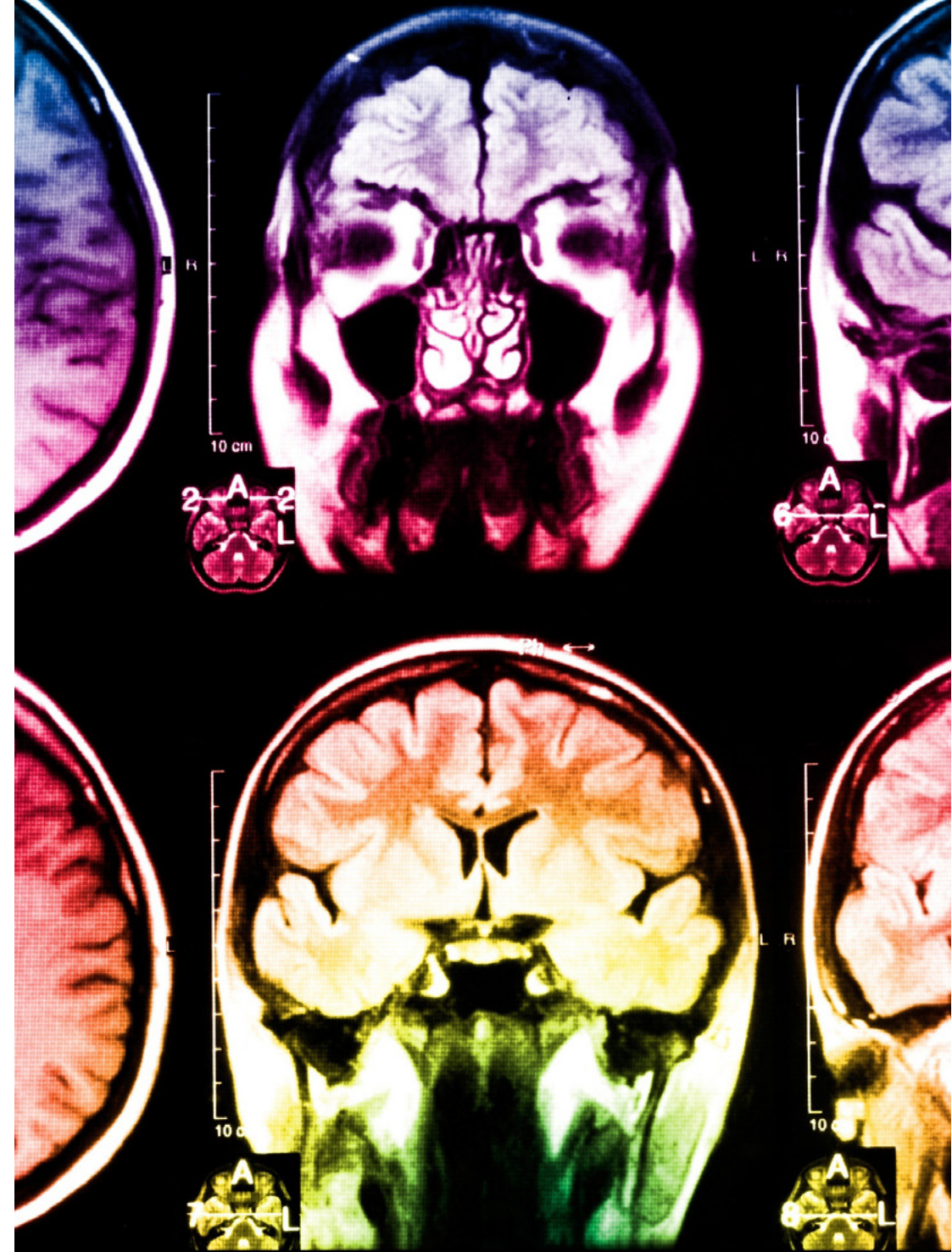
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

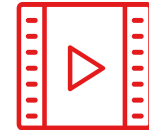
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

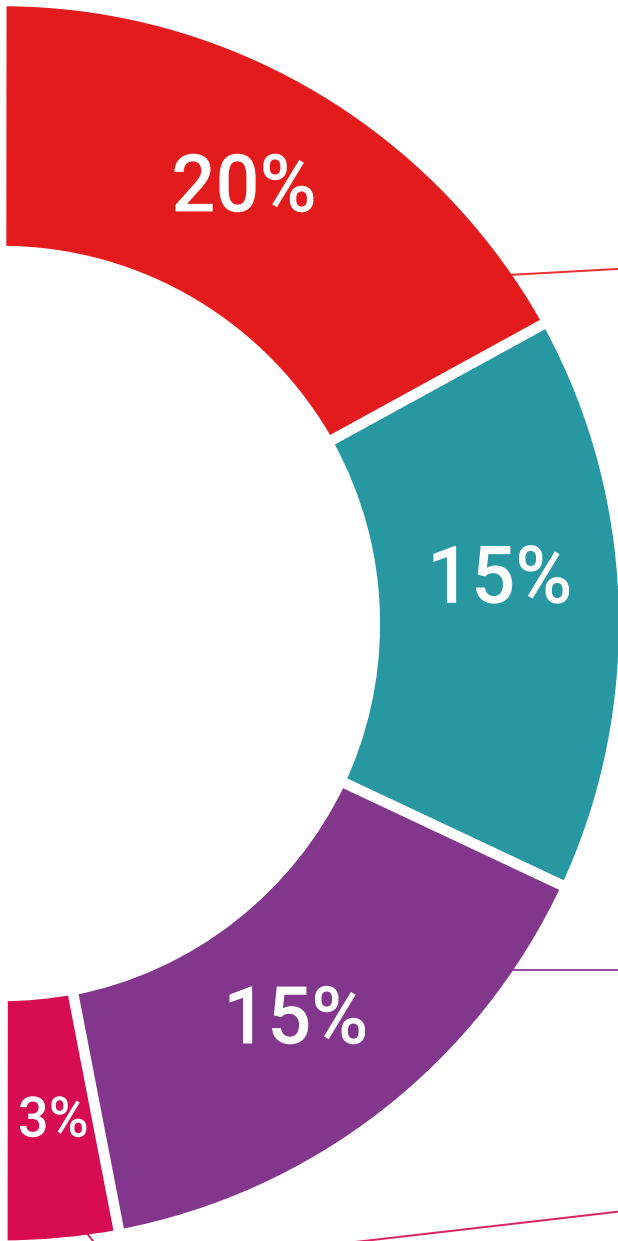


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



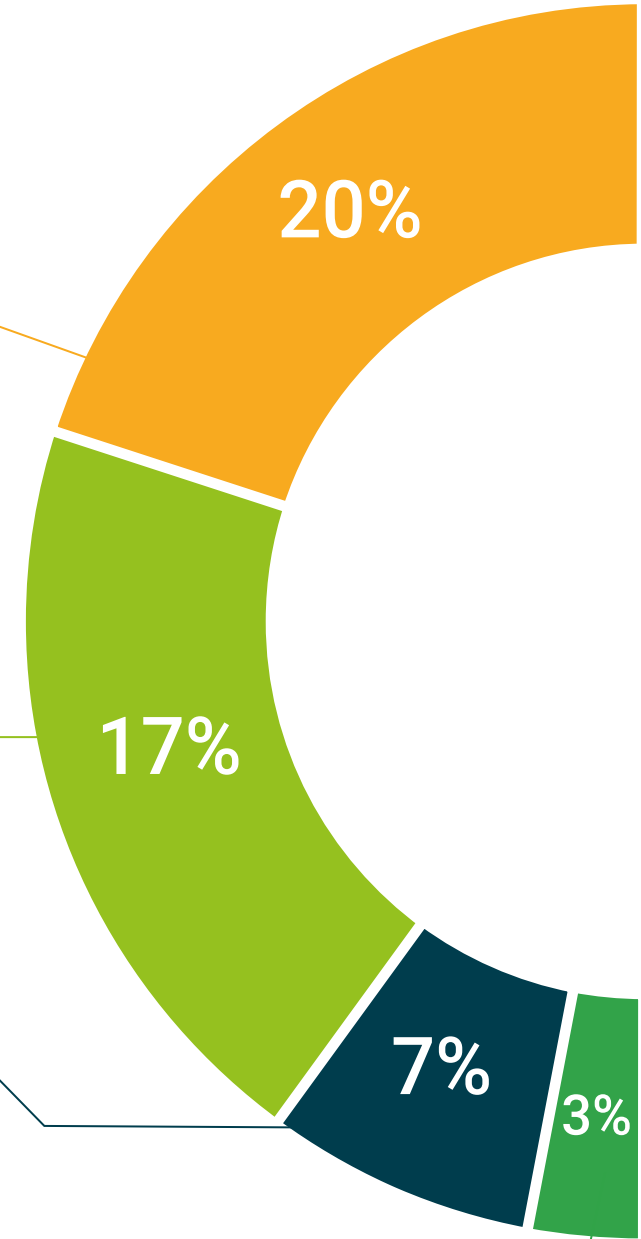
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التقييم والتدخل في علم النفس الصحي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التقييم والتدخل في علم النفس الصحي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التقييم والتدخل في علم النفس الصحي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التقييم والتدخل

في علم النفس الصحي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية
التقييم والتدخل
في علم النفس الصحي