

محاضرة جامعية
التقييم والتشخيص
والتوجيه النفسي التربوي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التقييم والتشخيص والتوجيه النفسي التربوي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرت ك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/assessment-diagnosis-psycho pedagogical-guidance

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

مع تقدم المجتمع، تتقدم أيضًا المهارات والكفاءات المطلوبة في الأخصائى النفسى التربوى. لذلك، من الضروري أن يظل المهنيون على اطلاع دائم. ومن هذا المنطلق، يشتمل البرنامج الذي طوره TECH على تقنيات التقييم والتشخيص والتوجيه الأكثر ابتكارًا وفعالية. تم تعريفها من خلال أحدث الأبحاث والدراسات ذات الصلة، وعرضها بطريقة نظرية وعملية. وبالتالي، لن يتمكن صاحب المؤهل العلمى من الوصول إلى المحتوى عالي المستوى فحسب، بل سيلاحظ أيضًا بشكل مباشر كيفية تنفيذ هذه التقنيات. مما يسمح لك باستقراءها بسهولة في مساحة العمل الخاصة بك، وبالتالي زيادة جودة الرعاية التي تقدمها. من جانبها، سيتم تدريس هذه المحتويات بطريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% وبدون جداول زمنية، مما يفضل التوفيق الشخصي والعملية.



ستتعرف طوال البرنامج على خصائص ومساهمات
أحدث النماذج في علم نفس التنمية"



هذه المحاضرة الجامعية في التقييم والتشخيص والتوجيه النفسي التربوي تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء فى علم النفس التربوى
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في التدخل التربوي النفسي، يحتل وكلاء مختلفون مركز الصدارة. لذلك، لا يكفي تحليل تصرفات أخصائى النفس التربوى بشكل منفصل. ولكنها تتطلب الترابط مع الأسرة أو النظام التعليمي أو المجتمع. بهدف توليد التعلم الكامل الذي ينطبق على المواقف الحقيقية.

لذلك، خلال البرنامج، سيتم تعميق إجراءات التقييم والتشخيص النفسي التربوي اعتمادًا على السياق. وكذلك في نماذج التوجيه المختلفة، مع مراعاة السياق أيضًا. دائمًا، يتم شرحه بناءً على أحدث الأبحاث. بهدف توفير التعليم الذي يتكيف مع احتياجات مجتمع اليوم. وهو ما يترجم إلى رعاية جيدة.

كل هذا، من خلال طريقة 100% عبر الإنترنت، بدون جداول ومع توفر المنهج بالكامل منذ اللحظة الأولى. مما يفضل التوفيق الشخصي والعملي ويسمح بتنفيذ التعلم أينما وكيف ومتى تريد. سوف تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت.



في هذه المحاضرة الجامعية سوف
تتعمق في الصفات المطلوبة في
الأخصائى النفسى التربوى لنماذج
التعليم الحالية"

اعمل جنبًا إلى جنب مع أعضاء هيئة تدريس من المستوى الأول على تقنيات التقييم الأكثر ابتكارًا حتى تتمكن من الاستمرار في تقديم رعاية عالية الجودة.

تم حجز مساحة في البرنامج للعمل على حالات عملية تساعدك على إتقان مهارات التشخيص.

لقد تغيرت سياقات التقييم بشكل كبير في السنوات الأخيرة قم بالتسجيل واكتشف كيفية التعامل معهم بشكل صحيح"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو منح الخريجين القدرة على تنفيذ تدخلات نفسية تربوية ناجحة في البيئة الحالية. ويشارك العديد من الوكلاء المختلفين في هذه العملية، ولهذا السبب تم تصميم برنامج واسع بما يكفي لمعالجتهم جميعًا. وبالتالي، بمجرد الانتهاء من ذلك، سيتمكن المهنيون من تطبيق أحدث المعرفة النفسية التربوية في أماكن عملهم. زيادة جودة تقييماتهم وتشخيصاتهم وتوجيهاتهم بشكل كبير.



التقييم النفسي التربوي له مجالات عمل مختلفة.
قم بالتسجيل وتعمق في معرفة تطورها على مر
السنين، بالإضافة إلى التعمق في التقنيات الأكثر
فعالية لكل منها"



الأهداف العامة



- ♦ الحصول على أحدث تقنيات التقييم والتشخيص النفسي التربوي
- ♦ وضع استراتيجيات التوجيه النفسي التربوي المبتكرة موضع التنفيذ

ومن خلال الحصول على هذا المؤهل
العلمي، ستضمن تحقيق الأهداف
المهنية الأكثر طموحاً"



الأهداف المحددة



- ♦ الحفاظ على نظرة شمولية للتنمية البشرية وتوفير العوامل الأساسية من أجل التفكير في هذا المجال من المعرفة
- ♦ وصف خصائص ومساهمات النماذج النظرية المختلفة لعلم نفس التنمية
- ♦ التعامل مع النظريات الرئيسية التي تفسر التنمية البشرية. سيعرف الطلاب المواقف النظرية الأكثر صلة التي تشرح التغيرات منذ الولادة وحتى المراهقة
- ♦ شرح ما يحدث داخل كل مرحلة من مراحل التنمية، وكذلك في فترات الانتقال من مرحلة إلى أخرى

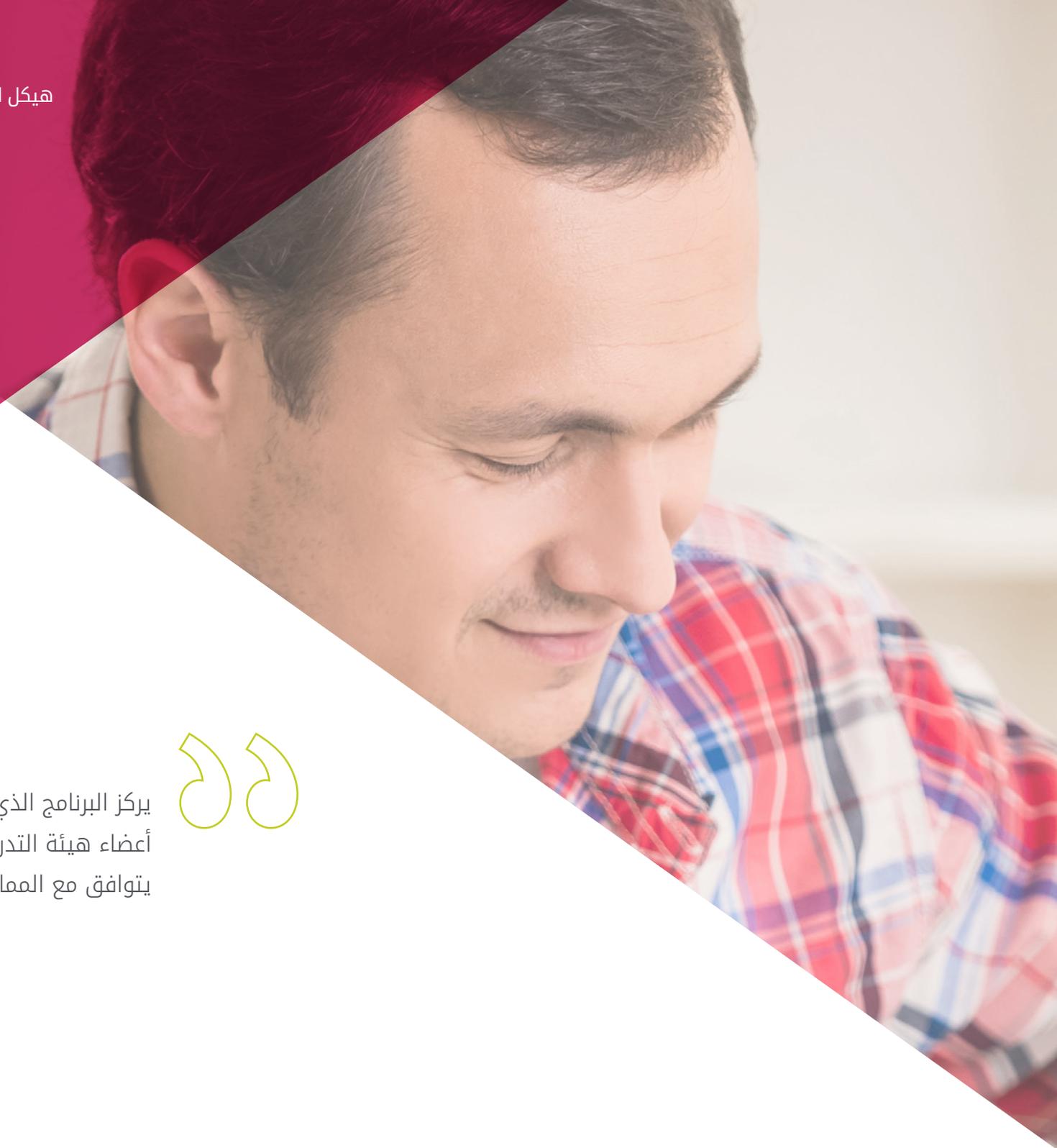


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون طاقم التدريس في هذه المحاضرة الجامعية من معلمين من المستوى الأول. محترفين ذوي خبرة عملية ومناهج أكاديمية واسعة النطاق. وبالتالي، سيكون لدى الطلاب إمكانية الوصول ليس فقط إلى المحتويات المحدثة وعالية المستوى. لكنهم سيكونون قادرين أيضًا على التعرف بشكل مباشر على التغييرات التي طرأت على علم النفس التربوي في السنوات الأخيرة. بمساعدة الهيئة التدريسية الذين اعتادوا على تنفيذ التدخلات بانتظام.



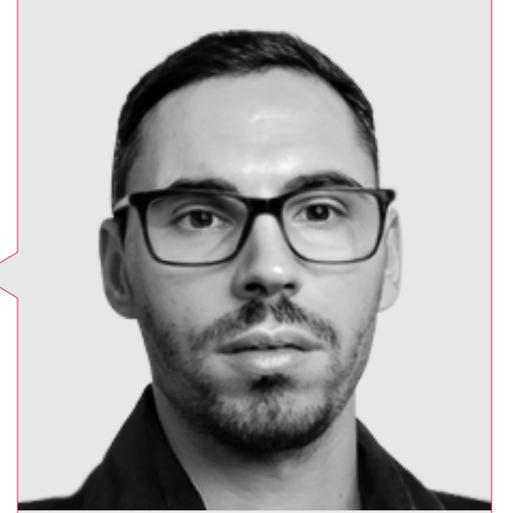
يركز البرنامج الذي طورته TECH كل خبرات
أعضاء هيئة التدريس لتقديم محتوى محدث
يتوافق مع الممارسة اليومية للمهنة"



هيكل الإدارة

أ. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ أخصائي نفسي تربوي متخصص في هيئة طلاب الاحتياحات التعليمية الخاصة
- ♦ مدرس تقوية تربوية لهيئة طلاب الاحتياحات التعليمية الخاصة
- ♦ فني رعاية اجتماعية وصحية للأشخاص المعتمدين على المؤسسات الاجتماعية
- ♦ فني التكامل الاجتماعي
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna





الهيكل والمحتوى

يتطلب علم النفس التربوي بطبيعته عمليات محددة ومنظمة للغاية. ولذلك، تم تصميم البرنامج بحيث يتكيف مع مراحل التدخل. وبالتالي، فإن المهني سوف يستوعب المنهج الدراسي بشكل صحيح وسيكون قادرًا على استقراءه دون مشكلة في مساحة العمل الخاصة به. ومن ناحية أخرى، سيتم تدريس المحتويات من خلال منهجية مبتكرة ومثبتة. وهذا يسمح باستيعاب التعلم من خلال تكرار المفاهيم.





من خلال الحصول على مؤهل المحاضرة
الجامعية سوف تتعرف على وظائف جديدة
تتعلق بالمجال الرقمي. مما يسمح لك بإدراج
هذا في جلسات الإرشاد المهنية الخاصة بك"

الوحدة 1. التقييم النفسي التربوي والتشخيص والتوجيه

- 1.1 التوجه والتدخل التربوي النفسي : المفهوم، المجال التأديبي، موضوع الدراسة والمسار
 - 1.1.1 مفهوم ووظائف التشخيص التربوي. صفات المشخص
 - 1.1.1.1 مفهوم التشخيص التربوي
 - 2.1.1.1 وظائف التشخيص التربوي
 - 3.1.1.1 صفات المشخص
 - 2.1.1 الأبعاد والنطاقات ومجالات العمل
 - 1.2.1.1 أبعاد التدخل النفسي التربوي
 - 2.2.1.1 نطاقات ومجالات التدخل
- 2.1 التقييم النفسي التربوي: وظيفة وطبيعة التقييم
 - 1.2.1 المفهوم والغرض والسياق
 - 1.1.2.1 مفهوم التقييم النفسي التربوي
 - 2.1.2.1 غاية التقييم النفسي التربوي
 - 3.1.2.1 سياق التقييم
 - 2.2.1 إجراء التقييم النفسي التربوي. التقييم في السياق المدرسي والأسرى
 - 1.2.2.1 إجراء التقييم النفسي التربوي
 - 2.2.2.1 التقييم في السياق المدرسي
 - 3.2.2.1 التقييم في السياق الأسرى
- 3.1 التشخيص التربوي النفسي: المفهوم والإمكانات وتحديد الحدود في إطار العمل التربوي النفسي
 - 1.3.1 عملية التشخيص ومراحلها
 - 1.1.3.1 عمليات التشخيص
 - 2.1.3.1 مراحل التشخيص
- 4.1 عملية التقييم النفسي التربوي وفقا لمجالات العمل المختلفة
 - 1.4.1 التقييم كعملية
- 2.4.1 مجالات العمل ومجالات التدخل والتقييم في السياق المدرسي والأسرى
 - 1.2.4.1 نطاقات ومجالات العمل
 - 2.2.4.1 عملية التقييم في السياق المدرسي
 - 3.2.4.1 عملية التقييم في البيئة الأسرية
- 5.1 تصميم ومراحل التقييم النفسي التربوي
 - 1.5.1 إجراءات التقييم النفسي التربوي ومراحله
 - 1.1.5.1 إجراءات التقييم النفسي التربوي
 - 2.1.5.1 مراحل التقييم النفسي التربوي



- 6.1 تقنيات وأدوات التقييم النفسي التربوي
 - 1.6.1 تقنيات وأدوات التقييم النوعي والكمي
 - 1.1.6.1 تقنيات وأدوات التقييم النوعي
 - 2.1.6.1 تقنيات وأدوات التقييم الكمي
- 7.1 التقييم النفسي التربوي في السياق المدرسي
 - 1.7.1 التقييم في سياق الفصول الدراسية، في المركز وفي الأسرة
 - 1.1.7.1 التقييم في سياق الفصل الدراسي
 - 2.1.7.1 التقييم في سياق المركز
 - 3.1.7.1 التقييم في سياق الأسرة
- 8.1 إعادة المعلومات ومتابعتها
 - 1.8.1 إعادة المعلومات ومتابعتها
 - 1.1.8.1 إعادة
 - 2.1.8.1 متابعة
- 9.1 نماذج التوجيه النفسي التربوي
 - 1.9.1 النموذج السريري ونموذج الاستشارة ونموذج البرامج
 - 1.1.9.1 النموذج السريري
 - 2.1.9.1 نموذج الاستشارة
 - 3.1.9.1 نموذج البرامج
- 10.1 التوجيه المدرسي: التوجيه التربوي والأسري
 - 1.10.1 وظيفة التوجيه المدرسي والتعليمي، خطة العمل التعليمية
 - 1.1.10.1 التوجيه المدرسي
 - 2.1.10.1 وظيفة البرنامج التعليمي
 - 3.1.10.1 خطة العمل التعليمية
 - 11.1 التوجيه الوظيفي والمهني والعملي
 - 1.11.1 التوجه والنضج الوظيفي / المهني / العملي، النهج والمصالح
 - 1.1.11.1 التوجيه والنضج الوظيفي
 - 2.1.11.1 التوجيه والنضج المهني
 - 3.1.11.1 التوجيه والنضج العملي
 - 4.1.11.1 النهج والمصالح
- 12.1 التوجيه في السياقات الاجتماعية الصحية والضعف أو الاستبعاد الاجتماعي
 - 1.12.1 المفهوم والغرض والسياقات الاجتماعية الصحية والضعف أو الاستبعاد الاجتماعي، التوجيهية
 - 1.1.12.1 مفهوم وسياقات التوجيه في المجال الاجتماعي والصحي والضعف أو الاستبعاد الاجتماعي
 - 2.1.12.1 الغرض من التوجيه في المجال الاجتماعي والصحي والضعف أو الاستبعاد الاجتماعي



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

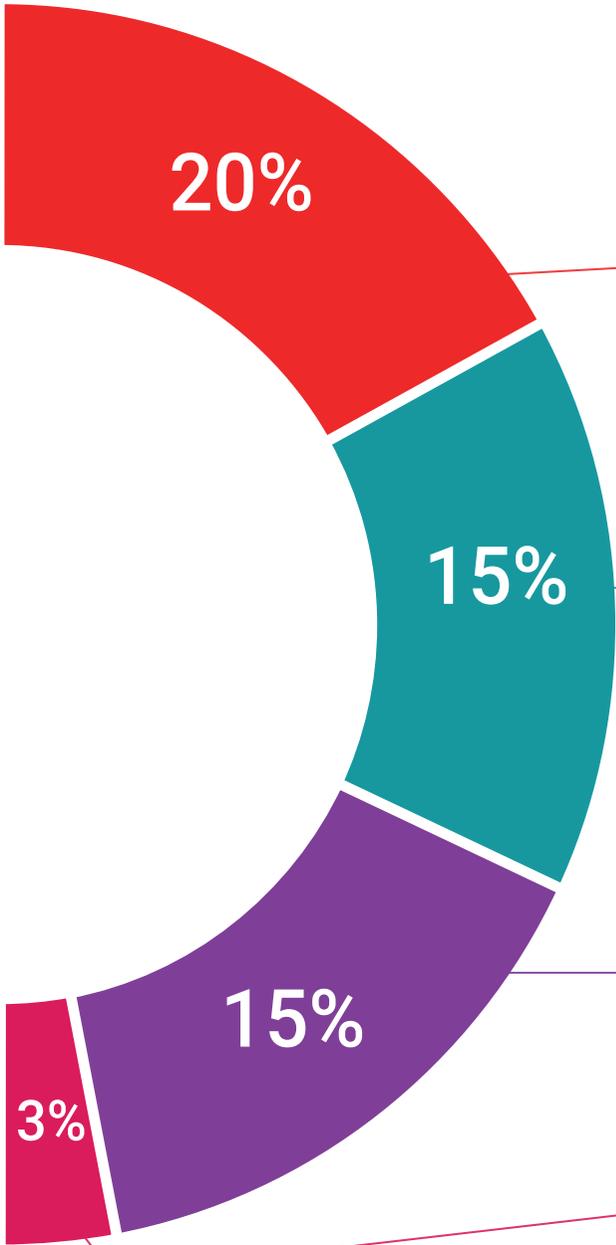


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



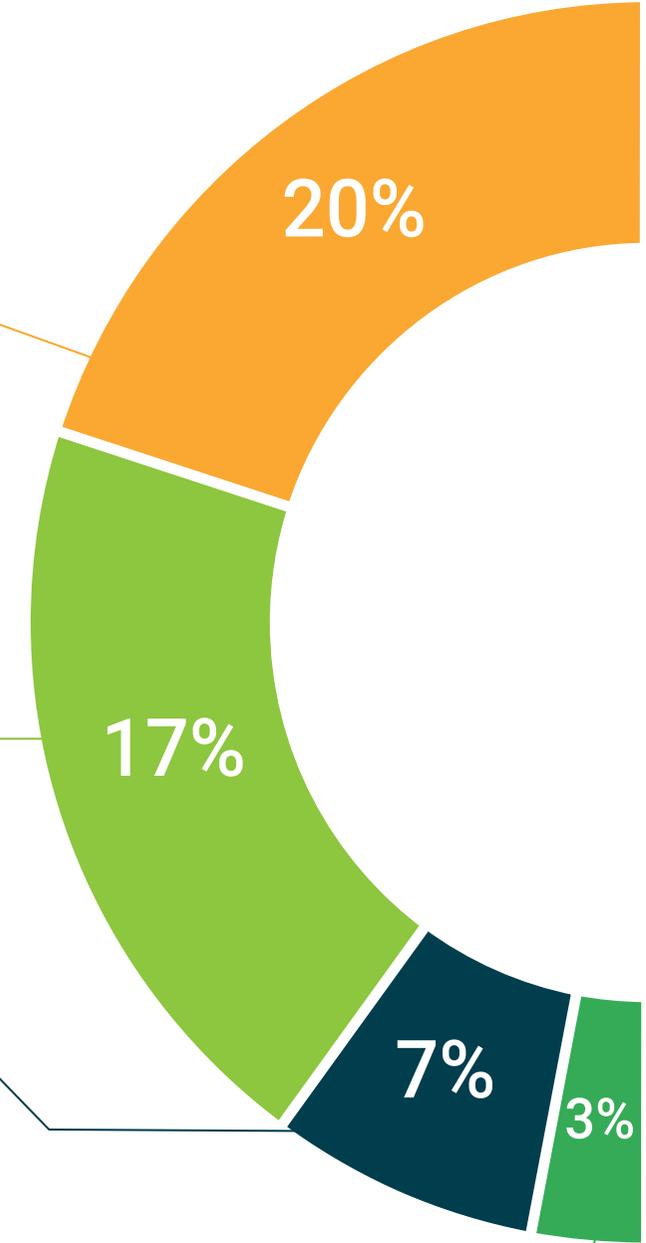
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في التقييم والتشخيص والتوجيه النفسي التربوي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التقييم والتشخيص والتوجيه النفسي التربوي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التقييم والتشخيص

والتوجيه النفسي التربوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرت ك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التقييم والتشخيص والتوجيه النفسي التربوي