

محاضرة جامعية الأدوية المناسبة للذهان والخرف



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الأدوية المناسبة للذهان والخرف

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/appropriate-medication-psychosis-dementia

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمى	صفحة 28

المقدمة

يجب أن يعرف الأخصائي النفسي في القرن الحادي والعشرين جميع الأدوات المخصصة للصحة النفسية والاجتماعية للمريض الذي يعاني من اضطرابات نفسية. الدواء هو أحد تلك الأدوات، ولذلك يجب على الأخصائي النفسي أن يعرف بعمق كيفية عمله حتى يتمكن من الالتزام بالأدوات الخاصة بتخصصه، مثل العلاج النفسي أو التدخل الجماعي. يوفر علم الأدوية إمكانية معرفة مفعول وخصائص الأدوية بطريقة يمكن وصفها وتطبيقها على المرضى بدقة، وبأقصى قدر من الأمان، وفي ظل الظروف المثالية. لهذا السبب، قامت TECH بتصميم هذا البرنامج الحصري والمحدث بتنسيق عبر الإنترنت 100%.

يمكن أن تختلف مستويات المعرفة اعتمادًا على
مهارات ومتطلبات كل شخص وكل مهنة تتعلق
بالعلاج الدوائي"



هذه المحاضرة الجامعية في الأدوية المناسبة للذهان والخرف تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات الممارسة المقدمة من قبل خبراء في تخصصات مختلفة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يدرس علم الأدوية الخصائص والإجراءات التي تنتجها الأدوية في الجسم، باعتباره علماً بيولوجياً. أي مادة كيميائية تتفاعل في الكائن الحي تسمى دواء. بالمعنى الأكثر تقييداً، والذي سيتم تناوله في هذا محاضرة جامعة الدواء هو أي مادة كيميائية تستخدم لمنع ظهور عملية فسيولوجية غير مرغوب فيها، أو في علاج المرض أو علاجه أو الوقاية منه أو تشخيصه.

الأدوية هي بالتالي الأدوية التي تستخدم لأغراض علاجية، منفردة أو مجتمعة، وتمثل التخصص. عمل الدواء في الجسم، وكذلك أصله، وتركيبه، وتحضيره، وخصائصه، وتصرفاته من المستوى الجزيئي إلى مستوى الكائن الحي بأكمله، وطريقته في التوضع والتحرك في الجسم، وأشكال الإعطاء، المؤشرات العلاجية، والتأثيرات السامة، تشكل معرفة علم الأدوية. لذلك يصبح مجالاً متعدد التخصصات يقبل كل شيء بدءاً من علم الأحياء الجزيئي وحتى العلاج النفسي.

ما لا شك فيه أن الهدف الأساسي لعلم الأدوية هو إفادة المريض، وذلك بطريقة عقلانية وصارمة مثل تلك المتبعة عادة للوصول إلى تشخيص جيد. يمكن أن يساعد الأخصائي النفسي بخبرته في التشخيص ووصف الدواء الأنسب لكل مريض. في الأربعين عاماً الماضية، أتاح تطور الكيمياء وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية والتكنولوجيا التحليلية عزل المنتجات النشطة للغاية من المصادر الطبيعية، وقبل كل شيء، تصنيع وتوليف مركبات جديدة وتحليل أفعالها وتأثيراتها جميع المستويات الممكنة لتنظيم المادة الحية، ومعرفة العمليات التي تتبعها أثناء مرورها في الكائن الحي. هذا يعني حدوث طفرة في إنتاج الأدوية ذات النشاط العلاجي الكبي، وتراكم المعلومات التي لا يتم استيعابها دائماً بشكل جيد، وقبل كل شيء، إمكانيات التطبيق الصارم والموضوعي والفردية لخصائص كل مريض.



قم بتحديث معلوماتك من خلال
المحاضرة الجامعية في الأدوية المناسبة
للذهان والخرف وتكييفها مع احتياجاتك"

استفد من هذه الفرصة الفريدة للتميز في مجال علم الأدوية النفسية بالمعرفة العميقة في تصنيف الأدوية العقلية باستخدام أحدث المنهج الدراسي في السوق.

تتضمن المحاضرة الجامعية حالات وتمارين سريرية حقيقية لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة السريرية للأخصائي النفسي.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج علمي تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الأدوية المناسبة للذهان والخرف، ستحصل على مؤهلك العلمي من TECH الجامعة التكنولوجية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي للبرنامج في تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الأخصائي النفسي من تحقيق إتقان عملي ودقيق للأدوية المناسبة للذهان والخرف.



سيولد برنامج التحديث هذا شعورًا بالأمان في أداء ممارسة الأخصائى النفسى، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصى والمهنى"



الأهداف العامة



- ♦ إدارة المعرفة الحالية بالأدوية المستخدمة في الطب النفسي وعلم الأعصاب
- ♦ وصف برامج التدخل في البروتوكولات، مع مراعاة خصائص وجوانب تناول الدواء
- ♦ تحديد تطور الاضطرابات المختلفة المفهرسة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة أو المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض
- ♦ إتقان محالات التفاعل الطبي - النفسي ، في التدخل الأسري
- ♦ تدريب المتخصصين على جميع المراحل المحدثة على التشخيص، التدخل والعملية العلاجية من أجل التفاعل مع الدواء
- ♦ وصف بروتوكولات قرار الدراسة الفردية للعائلة لإجراء دراسة نفسية صارمة في علم الأمراض النفسية
- ♦ استخدام أشجار القرار لإجراء التشخيص التفريقي بشكل دائم



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث
نفسك بأحدث التطورات في مجال
الأدوية المناسبة للذهان والخرف"

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الآثار الجانبية لدواء الزهايمر
- ♦ التفريق بين الاضطرابات النموذجية للنظام الدهاني وتطيرها
- ♦ وصف وإتقان المظاهر السريرية لمرض انفصام الشخصية وفقا لنظرية التواصل والربط المزدوج
- ♦ تنفيذ وتكييف بروتوكولات التدخل الدوائي ضمن إطار الذهان متعدد التخصصات
- ♦ تناول الاستخدام السريري للدواء لدى مرضى الخرف
- ♦ تطوير التدخل مع الدواء حسب المنطق العقلي لمختلف الأعمار
- ♦ إتقان وإدارة الخصائص التفاضلية التي تظهر بها الأمراض النفسية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج في هيئة التدريس محترفين صحيان ذوي مكانة معترف بها، والذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من كبار المحترفين حول أحدث التطورات
في الأدوية المناسبة للذهان والخرف"



هيكّل الإدارة

د. Roberto Romo Aguado

- « أخصائي نفس متخصص في علم النفس السريري
- « أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطة علماء النفس
- « رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- « مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- « مدير المحلّة العلمية Psinapsis
- « محاضر في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الحسدي وعلم النفس الصحي
- « مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. Martínez-Lorca, Manuela

- « دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- « أخصائية نفسية صحية
- « أستاذة في قسم علم النفس في جامعة Castilla-La Mancha
- « محاسـتير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- « متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Roldán, Lucía

- « أخصائية نفسية صحية
- « متخصصة في التدخل السلوكي المعرفي
- « محاسـتير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- « خبيرة في التدخل في العلاج بالطاقة

د. De Dios González, Antonio

- « مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirón de Marbella، إسبانيا
- « مدير أفتار لأخصائي النفس
- « محاسـتير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- « معالج غير الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- « محاسـتير في البرمجة اللغوية العصبية Society of Neuro-Linguistic Programming Richard Bandler
- « متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. González, Mónica

- « أخصائية نفس مسؤول عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Quirón Salud Marbella وأخصائيون النفس Avatar
- « محاسـتير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- « أخصائية جامعة في التنويم المغناطيسي السريري مع التركيز الانتقائي للانفصام من جامعة Almería
- « متعاونة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- « أستاذة المحاسـتير في العلاج النفسي محدود الوقت وعلم نفس الصحة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- « مدربة في Avatar أخصائيون نفس في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مدربة في Human Resources Consulting Services

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين المطلعين على آثار التدريب على الممارسة النفسية اليومية في علم الصيدلة في حالات الاكتئاب واضطرابات الأكل والنوم، ويدركون الأهمية الحالية للتدريب ليكونوا قادرين على التأثير على المرضى الذين يعانون من الاضطرابات المزاجية مع جودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





المحاضرة الجامعية العلمية الأكثر اكتمالا وحداثة
حول الأدوية المناسبة للذهان والخرف في السوق"

الوحدة 1. العلاج الدائى للذهان والخرف

- 1.1 الفصام والذهان الفصامي
- 2.1 اضطراب الوهم
- 3.1 اضطراب ذهاني وجيز
- 4.1 اضطراب الاكتئاب الناتج عن المواد
- 5.1 شذوذ الحركة
- 6.1 اضطراب ثنائي القطب
- 7.1 اضطراب دوروية المزاج
- 8.1 هذيان
- 9.1 مرض الزهايمر
- 10.1 تنكس الفص الجبهي الصدغي
- 11.1 الخرف بسبب صدمة الدماغ
- 12.1 الخرف الوعائي
- 13.1 الخرف الناتج عن مرض باركنسون
- 14.1 الخرف الناتج عن مرض هنتنغتون
- 15.1 اضطراب في الشخصية
- 16.1 مشكلة علاجية المنشأ



”
إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني“



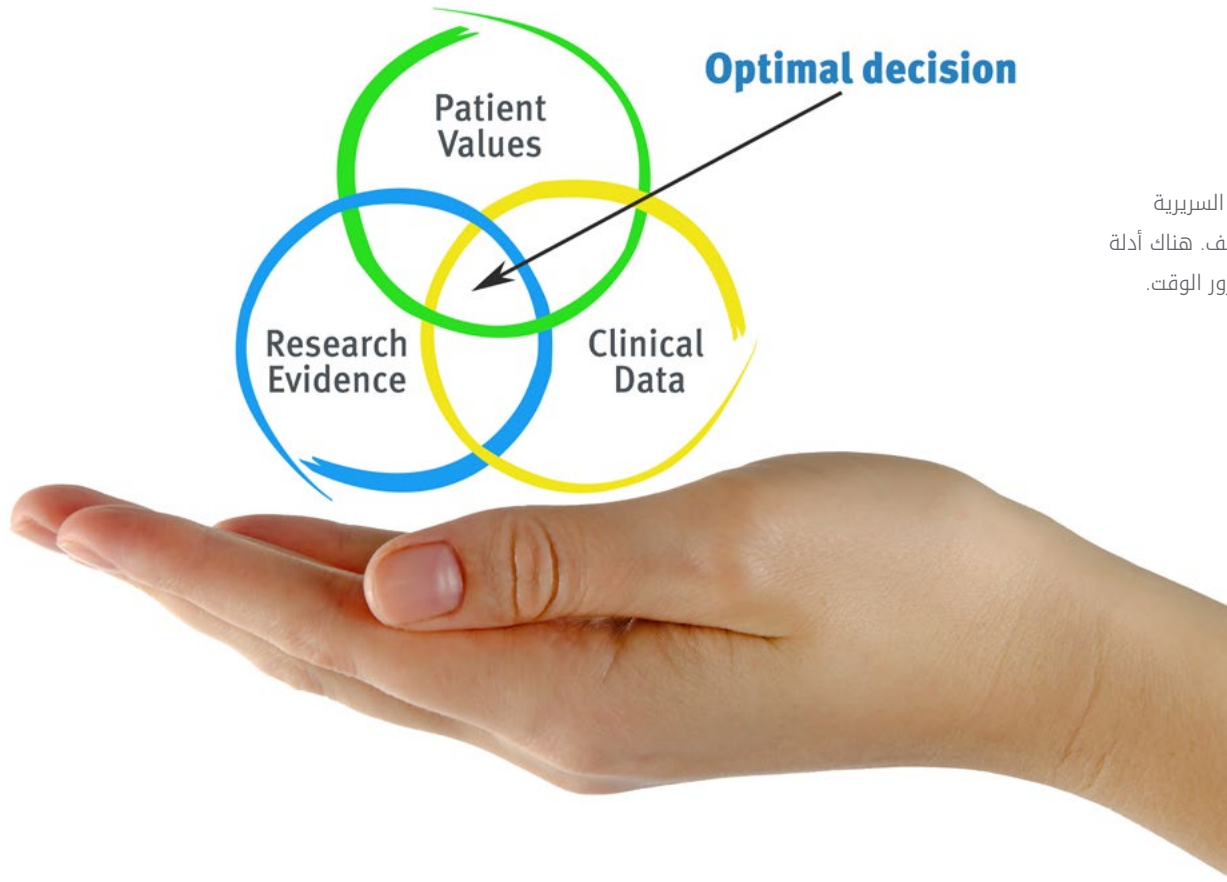
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

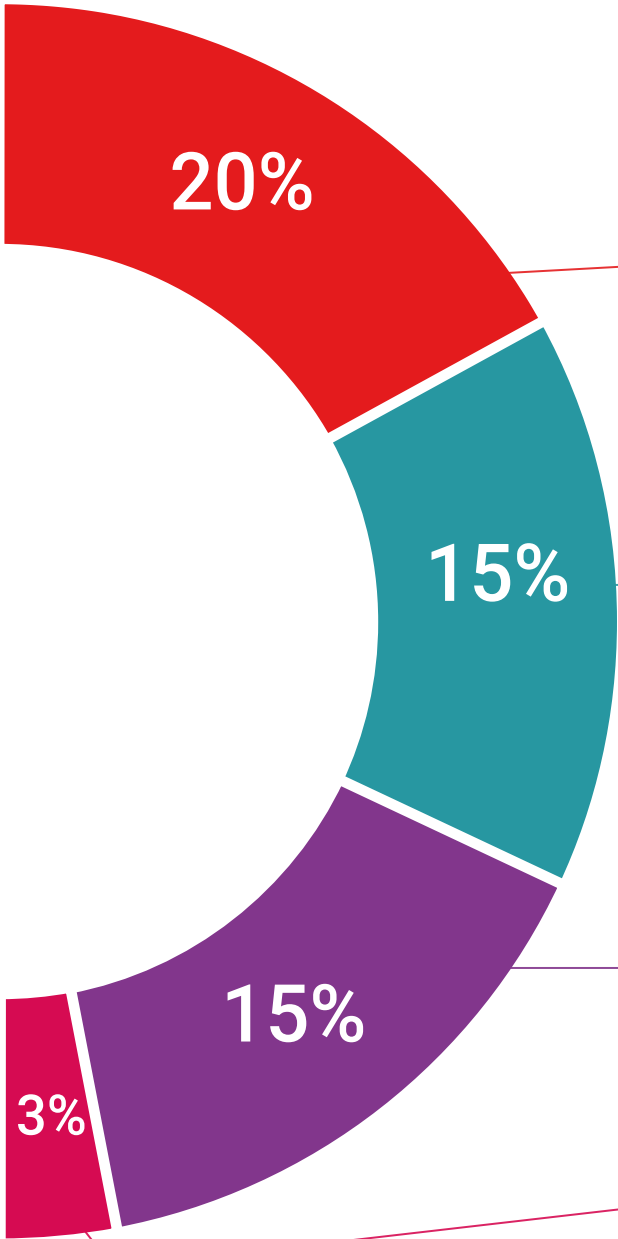


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



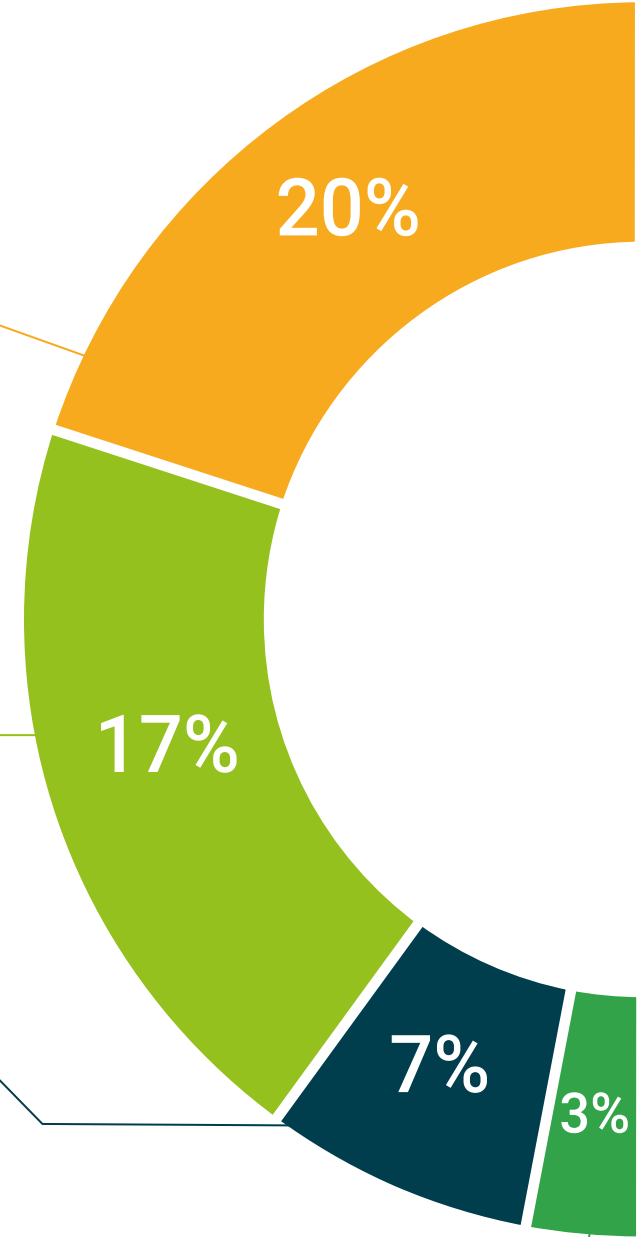
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في الأدوية المناسبة للذهان والخرف، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الأدوية المناسبة للذهان والخرف على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأدوية المناسبة للذهان والخرف

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الأدوية المناسبة للذهان والخرف

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الأدوية المناسبة للذهان والخرف