

# 大学课程

## 应用精神药理学



## 大学课程

### 应用精神药理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网站访问: [www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/applied-psychopharmacology](http://www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/applied-psychopharmacology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

科学证据使对患有抑郁症,精神病性疾病或精神分裂症等某些疾病的患者实施某些心理药理学治疗取得了进展。这一领域的持续发展需要心理学专业人员的更新。该100%在线计划的目的是通过由创新多媒体教学材料组成的内容,由一支专业的教学团队提供,并在这一领域拥有丰富的经验,为学生提供最全面的知识。





“

通过这一大学学位,您将能够了解应用心理药理学的最新发展”

虽然在许多情况下,普通民众可以理解精神药物是治疗疾病的唯一解决课程,但确实,它的应用总是由更广泛甚至多学科的治疗决定的。然而,尽管近年来精神药物的发展确实使服用它们的患者注意到他们的疾病有了相当大的改善。这一进展需要心理学专业人员的深入了解,在这一大学课程中,他们可以通过提供这一学位的专业教学团队来更新。

一个在线课程,包含由视频摘要,专业阅读或真实临床病例模拟组成的教学材料,使心理学专业人士能够深入研究心理药理学的基础,作为本学位的第一个接触主题,然后深入研究抗抑郁药,抗精神病药,抗焦虑药,情绪稳定剂或精神兴奋剂等不同类型。还影响作用机制,剂量,给药或禁忌症。所有这些都与在这一领域拥有丰富经验的专业人士携手并进。

此外,该大学课程还包括由一位在认知-行为心理学领域有着丰富职业和研究背景的国际客座教授教授的硕士班。一位训练有素的专业人士,将带领学生以先进的方式了解应用心理药理学的最新进展。

TECH提供的灵活的教学系统也为希望以舒适的方式更新知识的心理学专业人士提供了一个极好的机会,他们可以随时访问该课程。它只需要一个电子设备(平板电脑,手机或笔记本电脑),就可以连接到虚拟平台,并查看或下载大学课程开始以来可用的内容。这一选择使他更容易根据自己的需要分配学费,并使他的职业责任与高质量的教育相协调。

这个**应用精神药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在6周的时间里,您将通过一个专业教学团队提供的在线内容,深入了解心理药物,最新研究以及所有这些”

“

24小时访问应用心理药理学的最新课程。你只需要你的电脑和互联网连接”

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员，他们把自己的工作经验带到了培训中，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。

多媒体资源库将使您能够以更直观和更愉快的方式深入了解心理药理学的基本概念。

一个灵活的计划，您可以在其中深入研究精神药物的药物相互作用和副作用。



# 02

# 目标

该大学课程的目的是使心理学专业人员了解应用认知-行为模型的疗法中最常用的不同类型的心理药物的知识。由于再学习,系统,您将以更灵活的方式和更短的学习时间实现这一目标,该系统将技术应用于您的每个学位。







“

一个高水平的学术计划, 您将深入研究不同药物组的副作用”



## 总体目标

---

- 从认知行为学的角度为学生提供专业工作中的学术和技术知识
- 更新认知行为法的心理评估设计方面的知识
- 更新心理干预的知识和工具, 为治疗过程做好设计
- 向学生介绍有利于建立良好医患关系的医患关系工具
- 促进对技巧工具的了解和管理, 知道如何控制病人的情绪状态
- 鼓励心理学专业人员保持持续培训, 发展其科学知识
- 掌握道德准则, 以便按照职业道德开展工作





## 具体目标

---

- 区分现有的治疗精神病和行为障碍的精神药物组别
- 确定每种药理治疗的作用机制
- 评估不同类别药物的副作用

“

在线教学, 您将深入研究不同药物治疗的作用机制”

# 03

## 课程管理

TECH坚持其承诺,为所有学生提供高质量的教育,让所有人都能接受。为此,他严格选择了构成他提供的课程的每一位校长和教师。通过这种方式,获得这一在线学位的心理学专业人员将有一名在这一领域,通过心理药物进行治疗以及在认知-行为模式框架内应用治疗方面具有丰富经验的教师。他们的亲密关系将使能够咨询大学课程颁发过程中出现的任何疑问。





“

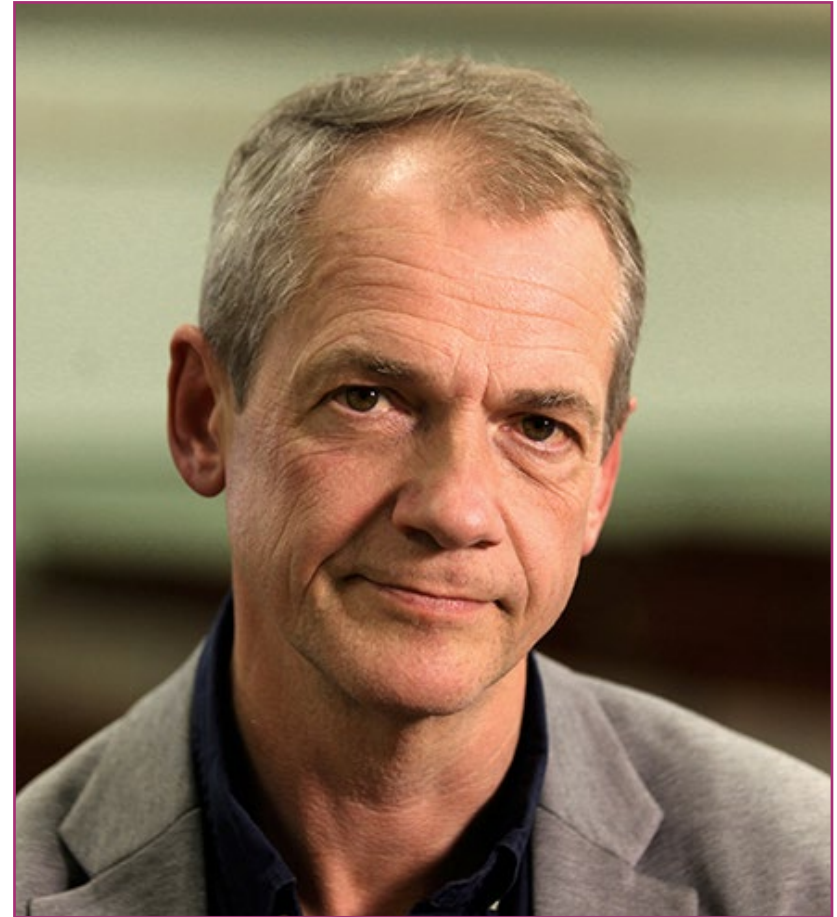
技术使您有机会通过一位著名专家教授的硕士课程获得应用心理药理学的最新知识”

## 国际客座董事

德国菲利普大学马尔堡分校临床心理学和临床心理学系的亚历山大·冯·洪堡教授，以及波士顿大学心理和脑科学系的临床心理学教授。

他曾担任过许多专业组织的主席，目前是《认知治疗与研究》的主编。他已被列为高引用率研究人员，并获得了亚伦·贝克对认知治疗领域的重大和持久贡献奖以及洪堡研究奖。

他也是DSM-5发展过程的顾问，并且是DSM-5焦虑症工作小组的成员和DSM-5-TR跨文化审查小组的成员。霍夫曼博士已经发表了400多篇期刊文章和20本书籍，内容涉及焦虑症，抑郁症，情绪，治疗变化的机制，将神经科学发现转化为临床应用，情绪调节和心理病理学的文化表现。



## G. Hofmann, Stefan先生

---

- ◆ 波士顿大学心理与脑科学系教授
- ◆ 波士顿大学心理与脑科学系教授
- ◆ 认知治疗与研究杂志主编
- ◆ 创建 DSM-5 的顾问
- ◆ 波士顿大学心理与脑科学系教授
- ◆ 马尔堡大学心理学博士
- ◆ 斯坦福大学心理学奖学金
- ◆ 亚历山大·冯·洪堡转化临床心理学主席
- ◆ 成员:DSM-5焦虑症工作小组和DSM-5-TR跨文化审查小组

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

# 04

## 结构和内容

该大学课程的课程由一个专门从事心理学领域,特别是应用心理学的教学团队制定。因此,通过高质量的多媒体内容,学生将在本教学所涵盖的150个教学小时内,深入了解现有不同类型的精神药物的适应症,副作用,禁忌症,与其他药物的相互作用以及向患者提供必要信息。案例实际情况将非常有用,并直接适用于临床咨询。







“

在了解有关心理药理学及其应用的最新信息后,可以在线访问该程序”

## 模块1.应用精神药理学

- 1.1. 神经免疫学简介
  - 1.1.1. 精神药理学的基础和介绍
  - 1.1.2. 精神药理学治疗的一般原则
  - 1.1.3. 主要应用
- 1.2. 抗抑郁药
  - 1.2.1. 抗抑郁药的类型
  - 1.2.2. 作用机制
  - 1.2.3. 吩咐
  - 1.2.4. 该集团的药物
  - 1.2.5. 副作用
  - 1.2.6. 禁忌症
  - 1.2.7. 药物之间的相互作用
- 1.3. 抗精神病药物
  - 1.3.1. 抗精神病药物的类型
  - 1.3.2. 作用机制
  - 1.3.3. 吩咐
  - 1.3.4. 该集团的药物
  - 1.3.5. 副作用
  - 1.3.6. 禁忌症
  - 1.3.7. 药物之间的相互作用
- 1.4. 抗焦虑剂和催眠剂
  - 1.4.1. 抗焦虑剂和催眠剂的类型
  - 1.4.2. 作用机制
  - 1.4.3. 吩咐
  - 1.4.4. 该集团的药物
  - 1.4.5. 副作用
  - 1.4.6. 禁忌症
  - 1.4.7. 药物之间的相互作用



- 1.5. 情绪稳定剂
  - 1.5.1. 情绪稳定剂的类型
  - 1.5.2. 作用机制
  - 1.5.3. 吩咐
  - 1.5.4. 该集团的药物
  - 1.5.5. 剂量和给药方式
  - 1.5.6. 副作用
  - 1.5.7. 禁忌症
  - 1.5.8. 药物之间的相互作用
- 1.6. 精神刺激剂
  - 1.6.1. 作用机制
  - 1.6.2. 吩咐
  - 1.6.3. 该集团的药物
  - 1.6.4. 剂量和给药方式
  - 1.6.5. 副作用
  - 1.6.6. 禁忌症
  - 1.6.7. 药物之间的相互作用
- 1.7. 抗痴呆药物
  - 1.7.1. 作用机制
  - 1.7.2. 吩咐
  - 1.7.3. 该集团的药物
  - 1.7.4. 剂量和给药方式
  - 1.7.5. 副作用
  - 1.7.6. 禁忌症
  - 1.7.7. 药物之间的相互作用
- 1.8. 用于治疗依赖性的药物
  - 1.8.1. 类型和作用机制
  - 1.8.2. 吩咐
  - 1.8.3. 该集团的药物
  - 1.8.4. 剂量和给药方式
  - 1.8.5. 副作用
  - 1.8.6. 禁忌症
  - 1.8.7. 药物之间的相互作用

- 1.9. 抗癫痫药物
  - 1.9.1. 作用机制
  - 1.9.2. 吩咐
  - 1.9.3. 该集团的药物
  - 1.9.4. 副作用
  - 1.9.5. 禁忌症
  - 1.9.6. 药物之间的相互作用
- 1.10. 其他医药产品: 胍法辛
  - 1.10.1. 作用机制
  - 1.10.2. 吩咐
  - 1.10.3. 剂量和给药方式
  - 1.10.4. 副作用
  - 1.10.5. 禁忌症
  - 1.10.6. 药物之间的相互作用



这是一个为像你一样的专业人士设计的大学课程, 希望在不忽视生活其他领域的同时更新他们的知识”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

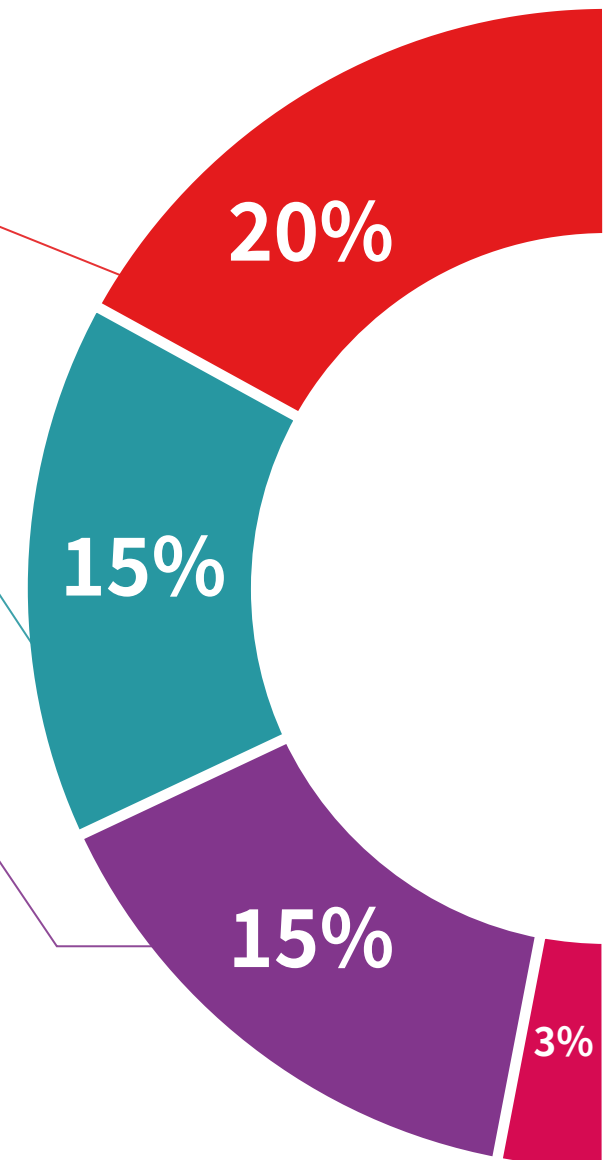
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

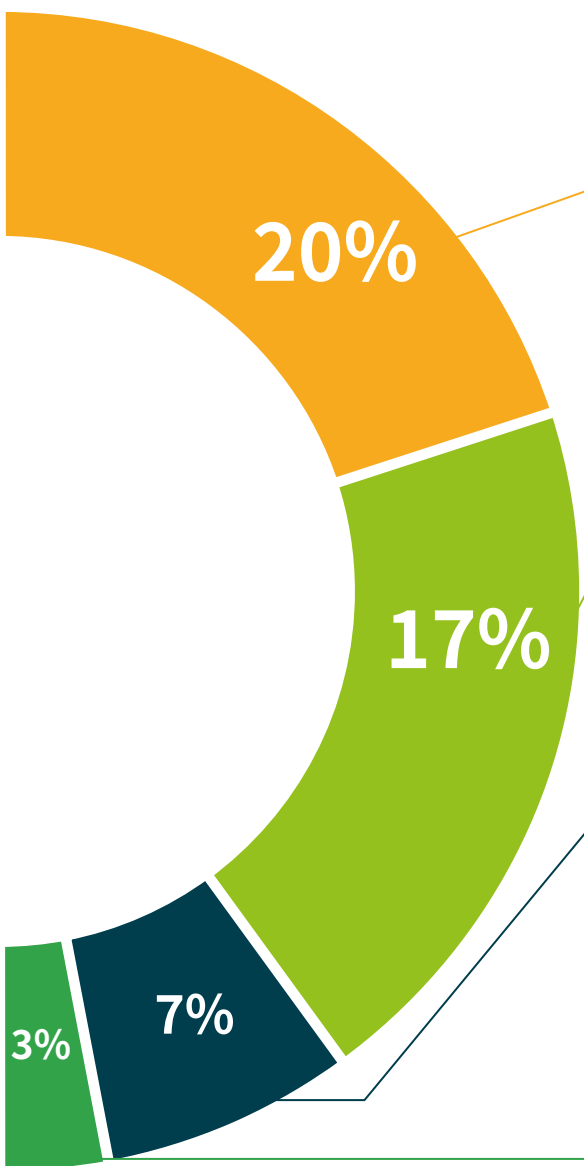
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

应用精神药理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**应用精神药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**应用精神药理学大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
应用精神药理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

应用精神药理学

