

محاضرة جامعية
مجالات تطبيق التدخلات
بمساعدة الحيوانات





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

مجالات تطبيق التدخلات
بمساعدة الحيوانات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/application-areas-animal-assisted-interventions-aa

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

يتطلب المجتمع في الوقت الحاضر أساليب أكثر طبيعية وصحية لتقديم الخدمات للأشخاص ذوي التنوع الوظيفي والاحتياجات الخاصة، لذلك يمكن أن يكون التخصص في التدخلات بمساعدة الحيوانات وسيلة جيدة للبدء في سوق العمل. أنواع المراكز المختلفة التي يمكن أن يتم فيها هذا النوع من التدخل: المراكز التعليمية، ومراكز السجون، ودور المسنين، وملاجئ القصر، ومراكز الرعاية النفسية، والمراكز النهارية، وجمعيات ومؤسسات الإعاقة، ومراكز الرعاية المبكرة، ومراكز العلاج الوظيفي والعلاج الطبيعي، ومراكز المستشفيات، ووحدات الأورام، والمدارس الزراعية. بدون شك، فرصة فريدة للمهني البيطري للتخصص في قطاع يتزايد فيه الطلب على المهنيين.



هذا البرنامج هو الفرصة التي كنت تنتظرها
للارتقاء بحياتك المهنية إلى المستوى التالي
لتصبح طبيبة بيطرية مرموقة في قطاع مزدهر"



هذه محاضرة جامعية في مجالات تطبيق التدخلات بمساعدة الحيوانات تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز ميزات البرنامج العلمي هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوانات الصغيرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تؤكد الأدلة والدراسات العلمية التي أجريت على النتائج الإيجابية للتدخلات بمساعدة الحيوان. هناك العديد من الأشخاص الذين قد يحتاجون إلى التعاون أو المساعدة من حيوان مثل الكلب.

هناك تدخلات علاجية مختلفة جدًا مع الحيوانات، مثل الجلسات الجماعية أو الفردية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، والجلسات الجماعية، والجلسات الجماعية للمجموعات التي لها نفس الملف الشخصي أو الملفات الشخصية المماثلة. يمكن التخطيط لعقد هذه الجلسات في مراكز مثل تلك المذكورة أعلاه. ومع ذلك، هناك أيضًا مراكز متخصصة في هذا النوع من النهج، والأكثر من ذلك، يتم فتح عدد أكبر من المراكز للجمهور المخصصة حصريًا للتدخل بمساعدة الحيوانات.

خلال هذه الأسابيع من التدريب، سيطور الطالب مهارات عرضية على المستوى النظري والعملي، خاصة في العلاج مع أنواع مختلفة من المرضى وفي التعامل مع الحيوانات المستخدمة في التدخلات بمساعدة الحيوانات. سيكون لديك القدرة على تطوير منهجيات العلاج المساعد بناءً على أهداف محددة لكل مريض أو لإشراك منهجية منهجية تضمن التعلم.

كل هذا، في برنامج تحديث 100% عبر الإنترنت، والذي سيسمح للطالب بزيادة معرفته المهنية والنمو كطبيب بيطري، مع الجمع بين دراسته وبقية الأنشطة التي يقومون بها. وبالتالي، سيكون المحترف قادرًا على النمو ووضع نفسه في القطاع دون إهمال أي جانب من جوانب حياته.



سيكون لديك تحت تصرفك مجموعة كاملة من المواد بتنسيق الوسائط المتعددة التي ستسهل تعلمك"

مرحباً بك في المحاضرة الجامعية التي ستساعدك على تحقيق أهدافك المهنية وتضعك في مكانة مرموقة كطبيب بيطري مرجعي.

استثمر في المعرفة وميز نفسك عن المنافسة من خلال أخذ هذا البرنامج الأكاديمي الكامل.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100% بالجمع بين دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال"

يضم هذا البرنامج العلمي في هيئة التدريس محترفين من قطاع علم النفس الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى هذا البرنامج العلمي من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستتم مساعدة المحترف من خلال نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم من ذوي الخبرة الواسعة في العلاج بمساعدة الحيوانات.





02

الأهداف

الهدف الرئيسي لهذه الدرجة الأكاديمية هو مساعدة الأطباء البيطريين على فهم الأهمية والنتائج الجيدة التي توفرها التدخلات بمساعدة الحيوان للأشخاص الذين يعانون من أنواع مختلفة من المشاكل. وبالتالي، بعد الانتهاء من التدريب، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم هذا النوع من التدخل وتطبيقه، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطالب فحسب، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.

يجب أن يستمر علماء النفس
في التعلم من أجل التكيف مع
التطورات الجديدة في هذا المجال"



الأهداف العامة



- ♦ تأسيس منهجية تطبيق التدخلات بمساعدة الحيوان في مجموعات الرعاية المهنية
- ♦ إظهار المعرفة حول الحالات المختلفة للتطبيق العملي للتدخلات بمساعدة الحيوان
- ♦ تحليل المناهج المختلفة ومقترحات التدخل المنفذة في كل نوع من أنواع المراكز
- ♦ تحديد أنواع المراكز حسب احتياجات ومتطلبات كل مستخدم



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال
ليعلموك أحدث التطورات في تدريب الحيوانات
من أجل التدخلات المساعدة"

الأهداف المحددة



- ♦ اكتشاف تقنيات مختلفة في مجالات عمل محددة
- ♦ فحص أنواع التدخلات بمساعدة الحيوان من مختلف المناهج متعددة التخصصات
- ♦ تقييم برامج التدخل العلاجي مع الحيوانات حسب نوع المركز
- ♦ اقتراح الأساليب العلاجية المناسبة للملف الشخصي لكل مستخدم
- ♦ تحديد الاختلافات بين التدخل بمساعدة الحيوانات في مجموعة متنوعة من مجالات التطبيق
- ♦ استكشاف وتصميم برامج الأنشطة وفقاً لمساحة التدخل والأهداف
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الأطر النظرية المختلفة في مجالات العمل والتطبيق المهني للهيئة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على خبراء من مختلف المجالات المتعلقة بالعلاج بمساعدة الحيوان. بالتالي، إذا قرر الطلاب الالتحاق بهذا البرنامج التشغيلي، فسيحصلون على خبرة ومكانة المتخصصين في مجال علم النفس، الذين سيساعدونهم على فهم أفضل لعمل التدخلات بمساعدة الحيوانات للأشخاص الذين يعانون من اختلالات وظيفية مختلفة، واكتساب فهم أفضل للحالات والخصائص التي تحقق فيها هذه التدخلات نسبة أعلى من النتائج الإيجابية.



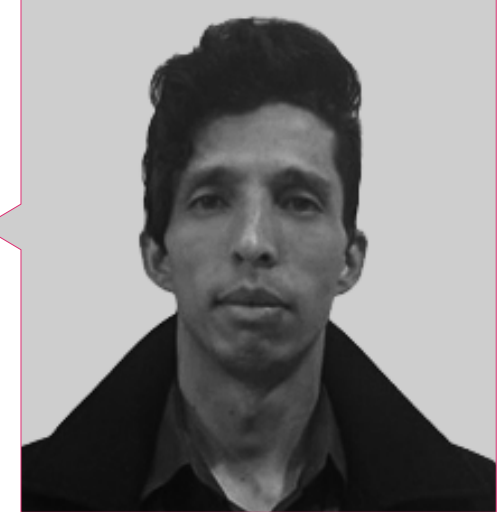
سيكون لديك الموارد الأكثر تقدماً،
والمصممة بعناية من قبل محترفين
لديهم سنوات من الخبرة في هذا القطاع"



هيكل الإدارة

أ. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص، والمقيم لاختيار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- ♦ تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضانة. مركز GOPet للكلاب
- ♦ رعاية الخيول والطيور الحارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية Teanima
- ♦ رعاية الطيور الحارحة وتدريبها والتعامل معها في حديقة حيوان Weltvogelpark
- ♦ تخطيط وتنفيذ العلاجات بمساعدة الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز العصبي الحسي
- ♦ ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية. (بوينس آيرس، الأرجنتين)
- ♦ طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. (بوغوتا كولومبيا)
- ♦ التصوير المقطعي المحوسب الشمالي دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- ♦ مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضانة AMKA للكلاب. دورات علم السلوك وتدريب الكلاب



أ. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ منسقة العلاج بمساعدة الحيوانات
- ♦ منسقة لجلسات العلاج للمستخدمين، قبل الحادثة، كانت تقوم بما يصل إلى 120 جلسة علاجية شهرياً، بمساعدة الكلاب والخيول والطيور الحارحة والثدييات الصغيرة
- ♦ تدير فريقاً متعدد التخصصات من الأخصائيين النفسيين وأخصائيي العلاج الطبيعي وفنيي العلاج بمساعدة الحيوانات ومرشدي الفروسية والمدربين والسائسين، إلخ. فريق مكون من 9 أشخاص
- ♦ معاونة ومتطوعة في جمعية PE&CO
- ♦ مؤسسة ومنشئة جمعية Teanima
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مدرس للتدريب في جمعية تينما للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



الأساتذة

أ. Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ معالج وظيفي في جمعية Teanima للعلاج بمساعدة الحيوان
- ♦ شهادة في العلاج الوظيفي
- ♦ شهادة في تعليم رياض الأطفال
- ♦ ليسانس التعليم الابتدائي

الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في قطاع العلاج بمساعدة الحيوان، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة، والتي تمت الموافقة عليها من خلال حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراساتها وتشخيصها، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري طب. سيضمن ذلك، بعد الانتهاء من التدريب، أن يكون الأخصائي النفسي مؤهلاً تمامًا للعمل مع التدخلات بمساعدة الحيوان من نهج متعدد التخصصات يخدم الإنسان والحيوان على حد سواء.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على
البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"



الوحدة 1. مجالات تطبيق التدخلات بمساعدة الحيوان

- 1.1. مجالات تطبيق التدخلات بالمساعدة على الحيوانات
 - 1.1.1. مجالات محددة للتدخلات المساعدة
 - 2.1.1. المبادئ الثلاثة الأساسية للتدخلات المساعدة
- 2.1. طب الشيخوخة
 - 1.2.1. المنهجية
 - 2.2.1. التدخلات بمساعدة الكلاب في مراكز رعاية المسنين
 - 3.2.1. التدخلات بمساعدة الخيول في مراكز رعاية المسنين
- 3.1. المستشفيات
 - 1.3.1. المنهجية
 - 2.3.1. التدخلات بمساعدة الكلاب في المستشفيات
 - 3.3.1. التدخلات بمساعدة الخيول في المراكز الاستشفائية
- 4.1. السجون
 - 1.4.1. المنهجية
 - 2.4.1. التدخلات بمساعدة الحيوان الأكثر شيوعاً في السجون
- 5.1. المؤسسات التعليمية
 - 1.5.1. المنهجية
 - 2.5.1. التدخلات بمساعدة الحيوان الأكثر شيوعاً في المؤسسات التعليمية

- .6.1 Coaching التطبيقي
 - .1.6.1 المنهجية
 - .2.6.1 Coaching بمساعدة الخيول
 - .3.6.1 Coaching بمساعدة الطيور الجارحة
- .7.1 التدخل بمساعد الحيوانات من منظور العلاج الوظيفي
 - .1.7.1 العلاج الوظيفي
 - .2.7.1 العلاج بمساعدة الحيوانات من منظور نموذج الاحتلال البشري
 - .3.7.1 ضم المعالج المهني إلى فرق العلاج بمساعدة الحيوان
 - .4.7.1 العلاج الوظيفي والعلاج بركوب الخيل
 - .5.7.1 العلاج الوظيفي والتدخلات المساعدة مع الكلاب
- .8.1 التدخلات بمساعدة الحيوانات من منظور العلاج الطبيعي
 - .1.8.1 العلاج الطبيعي وعلاج بركوب الخيل
 - .2.8.1 العلاج الطبيعي والتدخلات المساعدة مع الكلاب
- .9.1 التدخلات بمساعدة الحيوانات من منظور علم النفس
 - .1.9.1 علم النفس والعلاج بركوب الخيل
 - .2.9.1 علم النفس والتدخلات بمساعدة الكلاب
- .10.1 وضع التدخل بمساعدة الحيوان في إسبانيا
 - .1.10.1 هيمنة سلطة الأثار في مناطق الحكم الذاتي
 - .2.10.1 نطاق التدخل
 - .3.10.1 الاستنتاجات

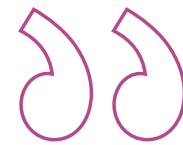
تجربة أكاديمية ترسي
الأسس لنموك المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

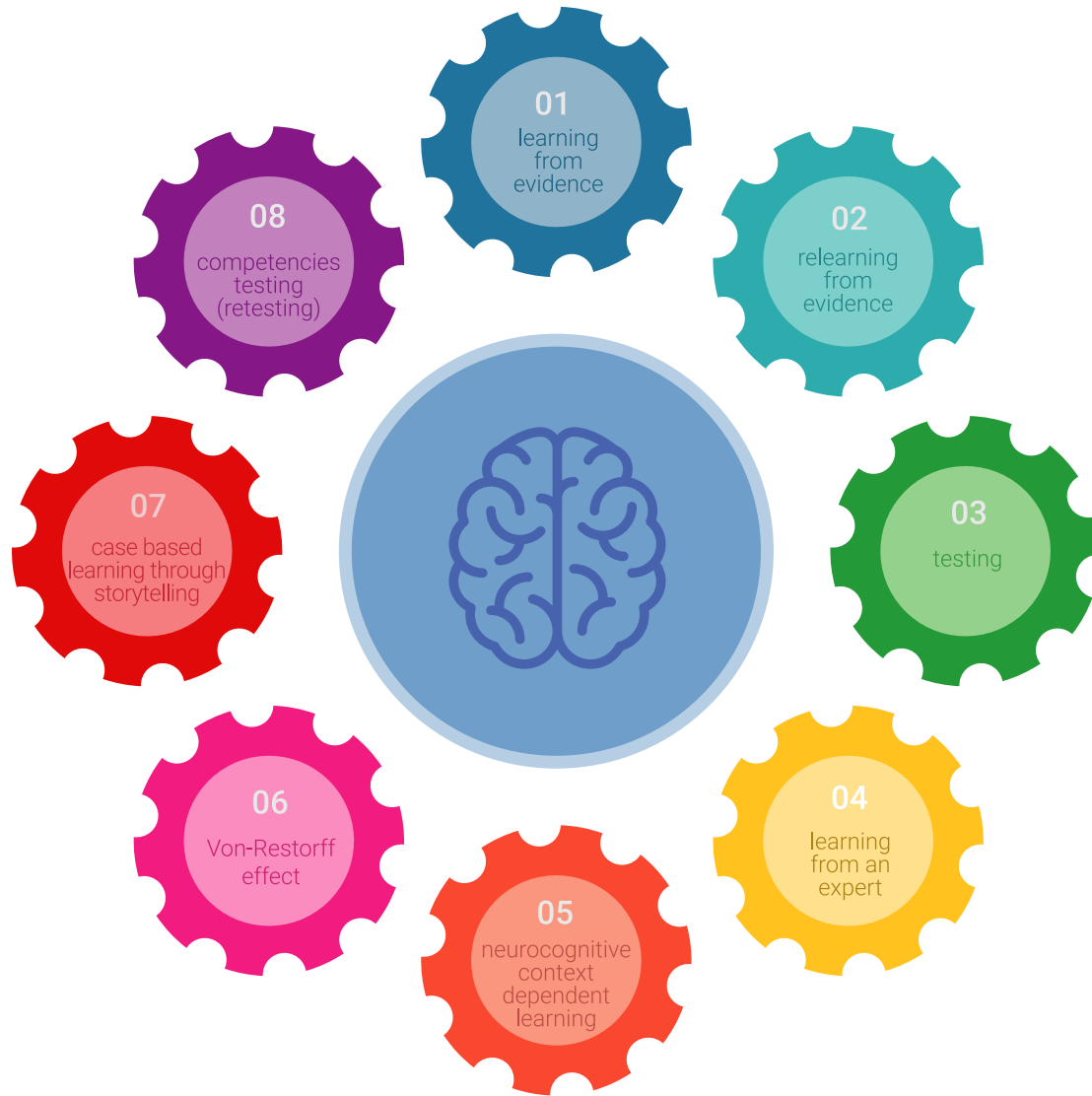
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

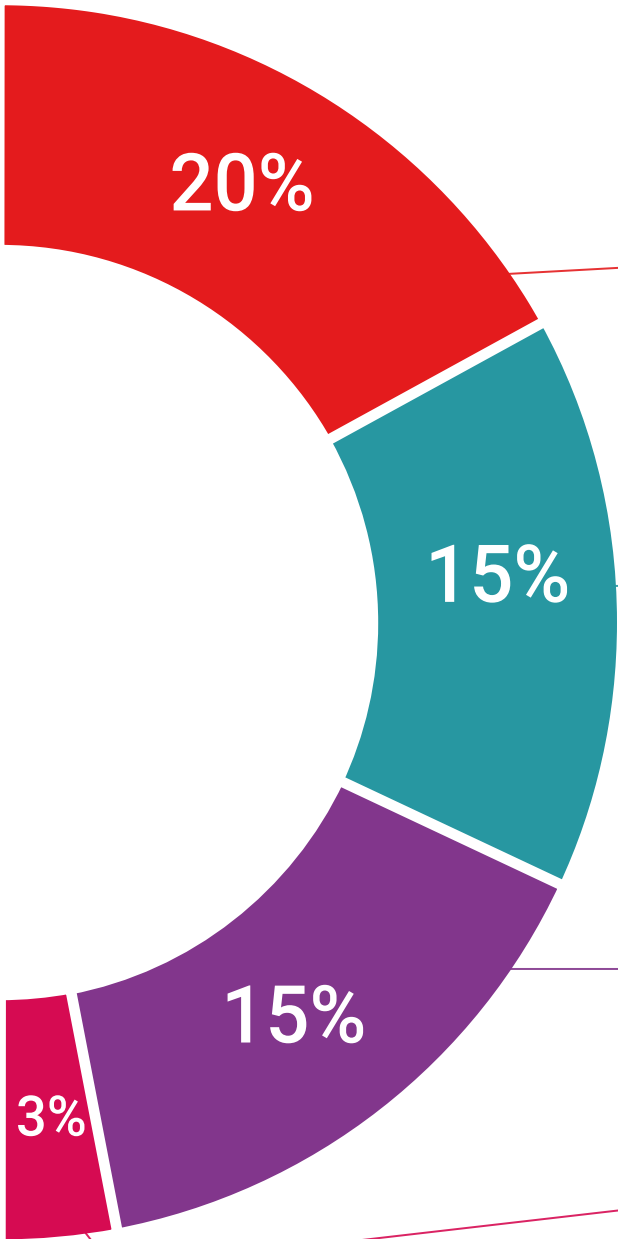


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



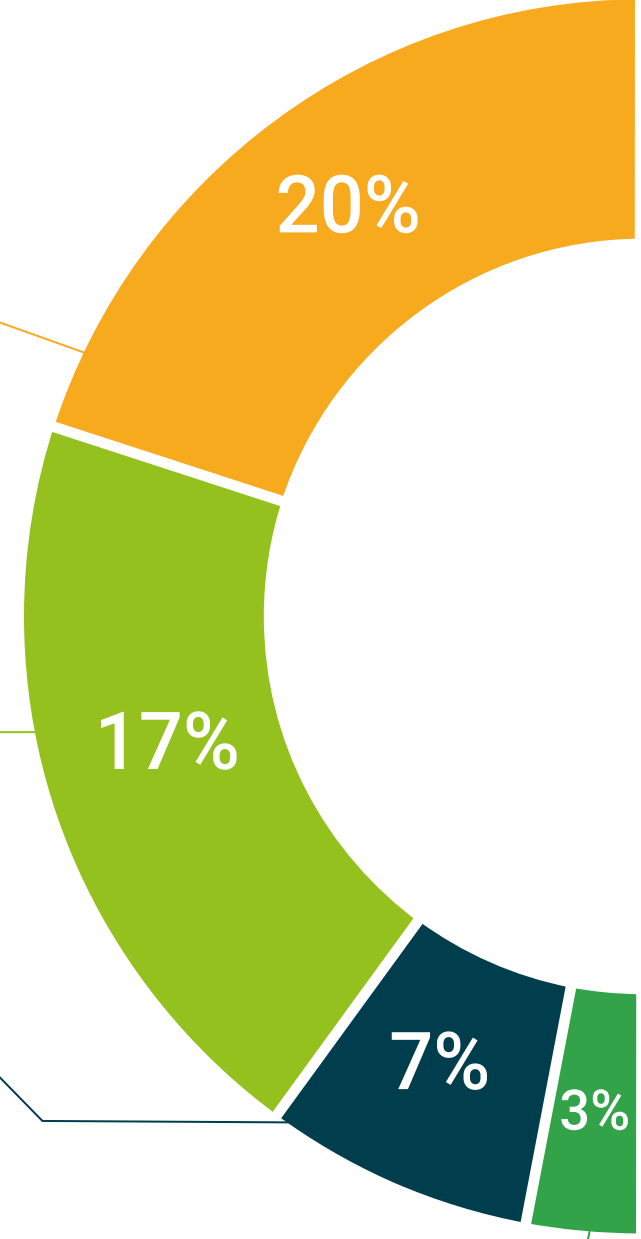
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مجالات تطبيق التدخلات بمساعدة الحيوانات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في مجالات تطبيق التدخلات بمساعدة الحيوانات على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مجالات تطبيق التدخلات بمساعدة الحيوانات

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 اسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

مجالات تطبيق التدخلات

بمساعدة الحيوانات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الحامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
مجالات تطبيق التدخلات
بمساعدة الحيوانات