



محاضرة جامعية
الحُبْسَة وتَعَدُّر كتابة الحروف وتَعَدُّر القراءة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الحُبْسَة وتَعَدُّر كتابة الحروف وتَعَدُّر القراءة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/aphasias-agrapias-alexias

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

على الرغم من حقيقة أن العديد من المتخصصين يعتبرون الجُبَسَة حالة مرضية، إلا أن الحقيقة هي أنها تتوافق مع أحد الأعراض الناجمة عن نوع من تلف الدماغ الذي يؤثر على منطقة اللغة. ونتيجة لذلك، يعاني المريض من صعوبات في القراءة والكتابة والتعبير عن نفسه، مما يؤثر سلباً على نوعية حياته وتطوره الاجتماعي. من أجل تجنب تفاقم هذا الوضع، يجب على المحترف تطبيق استراتيجيات العلاج الأكثر فاعلية وابتكاراً، والتي تسمح له بالتأثير بشكل إيجابي على تحسنه. لهذا السبب، يعد هذا البرنامج الذي صمّمته TECH الجامعة التكنولوجية وفريق الخبراء التابع لها مثالياً، لأنه يتضمن أحدث المعلومات في المجال بدرجة 100% عبر الإنترنت.



تقدم *TECH* هذه الدرجة كفرصة فريدة لإطلاعك على كل ما يتعلق بالخبسة وتعدّر كتابة الحروف وتعدّر القراءة في أقل من 6 أسابيع و 100% عبر الإنترنت



الجُبْسَة شائعة جداً، خاصة عند كبار السن، على الرغم من أنها يمكن أن تصيب المرضى من جميع الأعمار. تتجلى الصعوبات التي تنشأ عن هذا الاضطراب بطرق مختلفة، من صعوبة القراءة أو الكتابة أو التعبير عما يريد المرء قوله إلى فهم الآخرين، مما يؤثر سلباً على التطور النفسي الاجتماعي للفرد، ومما يجعله أكثر حساسية ويقلل من رغبته في الارتباط. على الرغم من حقيقة أن الجُبْسَة يمكن أن تظهر نتيجة أسباب مختلفة، فإن الحقيقة هي أن جزءاً من الدماغ مرتبط باللغة يتأثر دائماً.

ومع ذلك، فهو اضطراب يمكن علاجه، وعلى الرغم من وجود أشخاص تمكنوا من التعافي دون أي نوع من العلاج، إلا أنهم في أغلب الأحيان يجب أن يذهبوا إلى أخصائي يعلمهم المبادئ التوجيهية والاستراتيجيات لاستعادة وظيفة الاتصال الخاصة بهم. لهذا السبب، ونظراً للطلب المتزايد على علماء النفس والمعلمين المتخصصين في هذا المجال، طورت TECH الجامعة التكنولوجية هذه المحاضرة الجامعية بهدف تمكين الخريج من تحديث نفسه بشأن تقنيات التشخيص وإدارة الحالات السريرية من هذا النوع. من خلال نهج شامل لأنواع مختلفة من فقدان القدرة على الكلام، يركز جدول الأعمال أيضاً على خصائص وأعراض العجز عن الكتابة وتعذر القراءة .

كل هذا من خلال الحصول على درجة علمية 100% عبر الإنترنت يمكن للخريجين من خلالها العمل على إتقان مهاراتهم أثناء تحديث معارفهم وتوسيعها. لتحقيق هذا الغرض، سيكون لديها أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي، يتم اختياره من قبل فريق التدريس وتكليفه مع منهجية إعادة التعلم، المبتكرة والفعالة، والتي تعد هذه الجامعة رائدة في استخدامها. وبالتالي، فهي فرصة مثالية للحصول على درجة يمكنك من خلالها اللحاق بالركب من أي مكان تريد وبتكلفة زمنية يتناسب تماماً مع مدى توفرك.

تحتوي المحاضرة الجامعية في الجُبْسَة وتَعَدُّ كتابة الحروف وتَعَدُّ القراءة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز مميزاتة:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتربية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



إن فقدان القدرة على الكلام موجود بشكل كبير في الاستشارات
التربوية والنفسية، لذا فإن معرفة التفاصيل الدقيقة والأكثر ابتكاراً
يمكن أن يساعدك على تحسين الخدمة مع مرضاك”

محاضرة جامعية يمكنك من خلالها الخوض في حُبسة بروكا: (الحُبسة الحركية أو الحُبسة التعبيرية) وأصلها وخصائصها وأعراضها الرئيسية من خلال وحدة محددة مخصصة لهذا النوع من الاضطرابات.

هل تود أن تعرف بالتفصيل الأخبار العلمية المتعلقة بعلاج حُبسة فيرنيك (الحُبسة الحسية أو الحُبسة الاستقبالية)؟ إذا كان الجواب نعم، فهذا البرنامج مثالي لك.

في الفصل الافتراضي، ستجد حالات سريرية لمرضى يعانون من أنواع مختلفة من فقدان القدرة على الكلام، حيث يمكنك تطبيق استراتيجيات وتقنيات جدول الأعمال لتحسين مهاراتك المهنية”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال التدريب الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

نظراً لتكرار ظهور الجُبْسَة وتَعَدُّر كتابة الحروف وتَعَدُّر القراءة في مكتب الأخصائي النفسي أو التربوي، فمن المهم أن يواكب هؤلاء المتخصصون آخر التطورات المتعلقة بتشخيص هذه الاضطرابات وعلاجها وتقييمها. لهذا السبب، فإن الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو أن تكون بمثابة دليل للمهنيين في تحديثهم من خلال توفير أفضل الأدوات الأكاديمية. بهذه الطريقة، تعتقد TECH الجامعة التكنولوجية أنها ستكون قادرة على تجاوز توقعاتها الخاصة في أقل من 6 أسابيع ومن خلال تجربة 100% عبر الإنترنت .





ستضع *TECH* تحت تصرفك الأدوات الأكاديمية اللازمة حتى تتمكن من تجاوز أكثر أهدافك طموحاً في 6 أسابيع فقط"



الأهداف العامة



- وصف مواصفات وخصائص الجُبْسَة وتَعَدُّ كتابة الحروف وتَعَدُّ القراءة
- تطوير معرفة واسعة ومحدثة للخريجين حول الأدوات النفسية لعلاجهم بناءً على العلاجات الأكثر ابتكاراً اليوم

هل إتقان كل ما يتعلق بِجُبْسَة التوصيل والكلية هو أحد أهدافك؟ إذاً هذا المحاضرة الجامعية مثالية لك”



الأهداف المحددة



- التعرف واستيعاب أسس الجُبْسَة وتَعَدُّر كتابة الحروف وتَعَدُّر القراءة
- معرفة تصنيف وخصائص الجُبْسَة وتَعَدُّر كتابة الحروف وتَعَدُّر القراءة
- وصف مواصفات وخصائص الجُبْسَة وتَعَدُّر كتابة الحروف وتَعَدُّر القراءة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية.

يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني.

علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية.

وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية



سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية"



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

المنافسة الموجودة حالياً في سوق الجامعة عالية جداً، ومع ذلك، تمكنت TECH الجامعة التكنولوجية من وضع نفسها بين أفضل المراكز في العالم من حيث العروض الأكاديمية عبر الإنترنت. لقد كان هذا ممكناً، من ناحية، بفضل مشاركة فريق التدريس في تطوير المناهج الدراسية، مما يضمن موضوعيتها واكتمالها. بالإضافة إلى ذلك، فهو يعتمد أيضاً على استخدام المنهجية التربوية الأكثر حداثة، وكذلك على العرض، جنباً إلى جنب مع المحتوى النظري، لساعات من المواد الإضافية بتنسيقات مختلفة وذات جودة عالية.



إنها فرصة مثالية للتعرف بالتفصيل على الأخبار المتعلقة بتعذر القراءة ومشتقاتها
المحتملة، مع التركيز على المفاتيح لإجراء تشخيص دقيق وفعال”



الوحدة 1. الجُنبَة وتعدُّر كتابة الحروف وتعدُّر القراءة

- 1.1. الجُنبَة بروكا
 - 1.1.1. أسس وأصل الجُنبَة بروكا
 - 2.1.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.1.1. التقييم والتشخيص
- 2.1. الجُنبَة فيرنيك
 - 1.2.1. أسس وأصل الجُنبَة فيرنيك
 - 2.2.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.2.1. التقييم والتشخيص
- 3.1. الجُنبَة التوصيل
 - 1.3.1. أسس وأصل الجُنبَة التوصيل
 - 2.3.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.3.1. التقييم والتشخيص
- 4.1. الجُنبَة الكلّية
 - 1.4.1. أسس وأصل الجُنبَة الكلّية
 - 2.4.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.4.1. التقييم والتشخيص
- 5.1. الحبسه الحسية تحت القشرية
 - 1.5.1. أسس وأصل الجُنبَة الحسية تحت القشرية
 - 2.5.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.5.1. التقييم والتشخيص
- 6.1. الحبسه الحركية تحت القشرية
 - 1.6.1. أسس وأصل الحبسه الحركية تحت القشرية
 - 2.6.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.6.1. التقييم والتشخيص

- 1.1. الحبسه المختلطة تحت القشرية
 - 1.7.1. أسس وأصل الحبسه المختلطة تحت القشرية
 - 2.7.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.7.1. التقييم والتشخيص
- 8.1. حُبْسَة فقدان القدرة على التعين أو التسمية
 - 1.8.1. أسس وأصل حُبْسَة فقدان القدرة على التعين أو التسمية
 - 2.8.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.8.1. التقييم والتشخيص
- 9.1. العجز عن الكتابة
 - 1.9.1. أسس وأصل العجز عن الكتابة
 - 2.9.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.9.1. التقييم والتشخيص
- 10.1. تعذر القراءة
 - 1.10.1. أسس وأصل تعذر القراءة
 - 2.10.1. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.10.1. التقييم والتشخيص

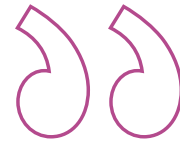
لا تفكر مرتين وقم بالتسجيل الآن في هذه الدرجة التي تقدم لك التدريب النظري والعملي الأكثر شمولاً، فضلاً عن سهولة وتنوع تكييفها مع احتياجاتك ومطالبك”



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

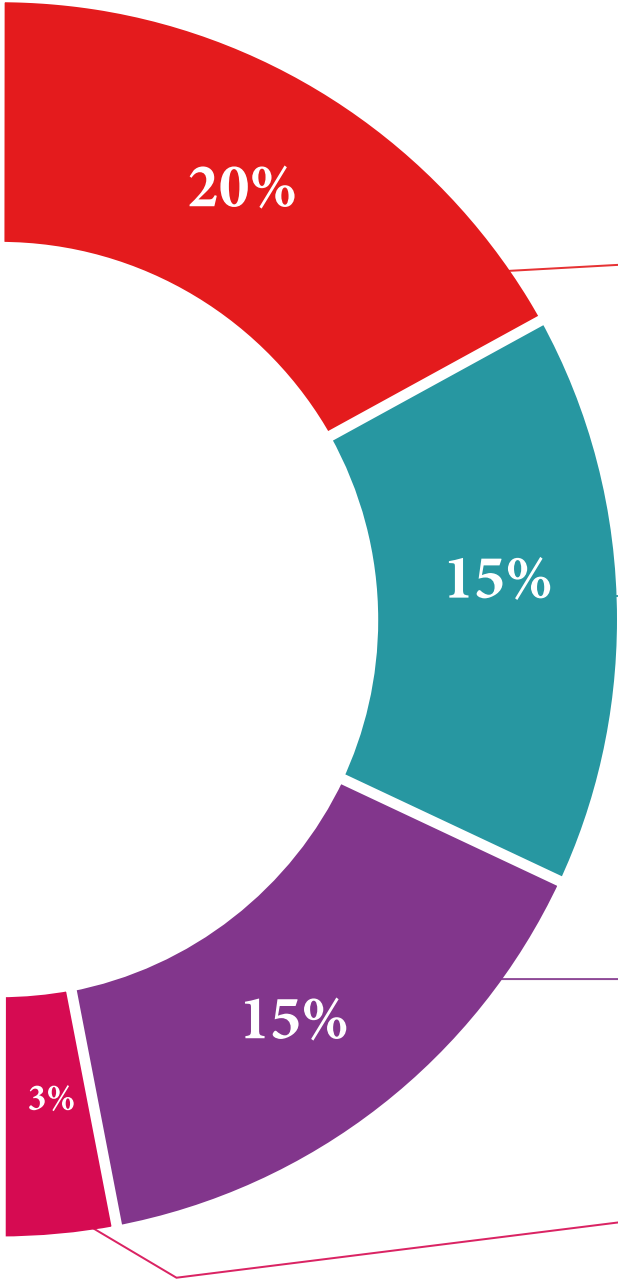
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



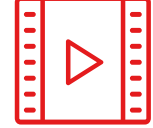
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



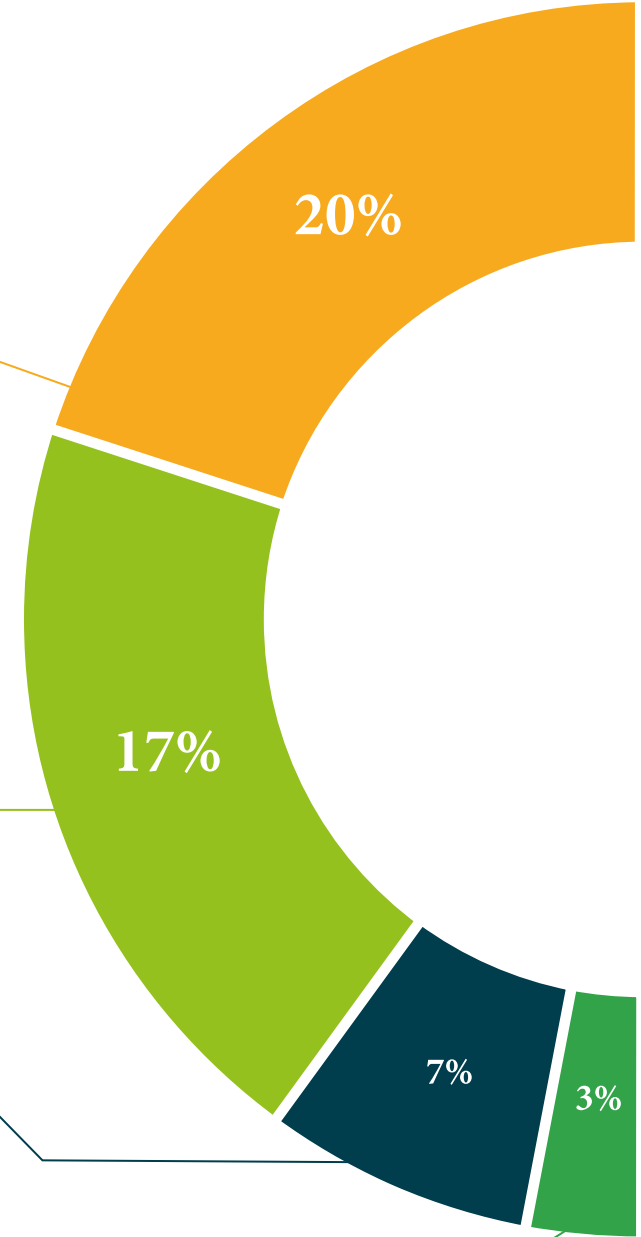
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية هذه في الحُبْسَة وتَعَدُّ كتابة الحروف وتَعَدُّ القراءة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الحُبْسَة وتَعَدُّر كتابة الحروف وتَعَدُّر القراءة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم الوصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الحُبْسَة وتَعَدُّر كتابة الحروف وتَعَدُّر القراءة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الحُبْسَة وتَعَدُّرُ كتابة الحروف وتَعَدُّرُ القراءة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الحُبْسَة وَتَعَدُّر كِتَابَةِ الْحُرُوفِ وَتَعَدُّر الْقِرَاءَةِ