

# 大学课程

## 焦虑及其障碍



## 大学课程

### 焦虑及其障碍

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH科技大学
- » 学时:16小时/周
- » 时间表:按照你自己的节奏
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/anxiety-disorders](http://www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/anxiety-disorders)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

有几个因素影响着人们，特别是妇女和年轻人，他们患有焦虑症。根据《柳叶刀》杂志发表的一项研究，在2020年的大流行危机之后，有7600万人患有这种疾病，人们向心理学专业人士求助以帮助他们克服这种疾病的需求也在增加。这个100%在线的课程，通过高质量的多媒体教学材料和专业的教学团队，为学生提供关于这种疾病和其他相关疾病的全面知识，他们将在这个资格证书的6周内为学生提供指导。

“

一个让你有机会在专业教学团队的帮助下更新你的知识的大学课程”

进入本大学课程的心理学专业人员将通过具有创新的多媒体资源的教学大纲进行学习，这将使他们有机会以理论和实践的方式再学习焦虑症及其疾病的知识。所有这一切，都要归功于在处理这类疾病患者方面具有丰富经验的专业教学团队所提供的真实临床案例的模拟，该团队负责教授这一学位。

因此，在这个课程中，学生将能够更新他们在风险因素，易受压力影响的遗传因素，应对方式，最新的评估技术方面的知识，以及在认知行为干预或心理药物治疗方面取得的进展和科学证明，更有效地用于治疗焦虑症。学生还可以使用图书馆的补充教学材料，这些材料可以用来扩展本课程的教学大纲的内容。

对于所有希望以便捷方式更新知识的心理学专业人士来说，这无疑是一个很好的机会，因为他们需要的只是一台连接互联网的电脑，平板电脑或手机来获取这个学位。因此，学生可以在一天中的任何时间连接，查阅整个教学大纲，因为没有固定的时间表课程，因此，他们可以根据自己的需要分配教学任务。而且，TECH在其所有学位中使用的再学习系统将有助于减少其他教学方法中较为常见的长时间学习的情况。一个高水平的资格证书，你将能够在不忽视你生活中其他专业或个人领域的情况下学习。

这个**焦虑及其障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个能让你了解焦虑症及其疾病治疗的最新进展的大学课程"

“

多媒体内容使你更接近治疗焦虑症的认知行为技术的最新进展”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你可以在一天中的任何时间从任何有互联网连接的设备上获得大学教育。

对实际案例的模拟将使你更接近焦虑症患者的现实,并在咨询中应用。

# 02 目标

在这个大学学位结束时,心理学专业人员将达到更新他们对焦虑症及其治疗方法的知识 and 更新的目标。为此,教学团队将在该课程的150个教学小时内,涵盖主要概念和基础知识,以及最广泛和最新的治疗基础。专业的教学人员将在整个课程中陪伴学生,使他们能够实现自己的目标。



“

一个能让你回收有关焦虑和病人评估知识的大学课程”



## 总体目标

---

- ◆ 获得完整和全面的临床和健康心理学培训
- ◆ 为学生提供临床和健康心理学的概念和理论知识
- ◆ 区分疾病和健康
- ◆ 了解临床与健康心理学中的心理模型
- ◆ 进行心理评估
- ◆ 设计健康心理学和促进健康的预防方案
- ◆ 了解影响临床实践的各个方面
- ◆ 管理发展临床实践所需的知识, 技能, 技术, 资源和策略
- ◆ 了解专业实践, 为心理学专业的良好实践服务



## 具体目标

---

- ◆ 了解焦虑的基础和由此产生的障碍
- ◆ 了解并内化其治疗的基础
- ◆ 要学习其评估的基本原理



一个大学课程, 将使你内化焦虑的基础和目前应用的最先进的治疗方法"

# 03

## 结构和内容

本大学课程由一个在处理焦虑症患者方面具有广泛培训和经验的教学团队开发。所有这些都反映在教学大纲中,其中包含了关于焦虑症,评估技术和最有效治疗的详尽内容。所有这一切都体现在一个从第一天起就可以完全进入的教学大纲中,并由教学人员提供案例研究,以便学生获得最接近临床实践中的现实的知识。再学习系统将允许你以更自然和渐进的方式宽其知识。

“

100%的在线课程与优质教育和  
你的家庭和/或职业责任兼容”

## 国际客座董事

Bunmi Olatunji 博士在心理学研究领域有着悠久的职业生涯，主要专注于认知行为理论和焦虑障碍治疗。作为范德堡大学心理科学系临床培训主任，他研究了基本情绪的作用，其中主要研究方向包括恶心体验与特定焦虑症状之间的关系。

在其职业生涯中，他在心理学领域的科学期刊上发表了超过160篇文章和专著章节。此外，他还在100多个相关学术会议上发表了演讲。他的突出贡献使他成为该领域的权威人士，因此他获得了多个奖项，如美国心理学协会的杰出科学家奖。

此外，Bunmi Olatunji 博士还深入研究了焦虑和行为变化分析，特别是在H1N1流感大流行期间观察了焦虑和传染恐惧的心理预测因素。另外，他还研究了战争退伍军人的强迫-强迫障碍和创伤后应激障碍。

作为该领域的专家，他是多个期刊的编辑委员会成员，包括国际认知疗法杂志和强迫症及相关障碍杂志。他在临床关怀和治疗影响心理健康条件方面的卓越贡献是他职业生涯的关键所在。



## Olatunji, Bunmi 博士

---

- ◆ 范德堡大学心理科学系临床培训主任，美国田纳西州纳什维尔
- ◆ 临床治疗师
- ◆ 专注于临床心理学的研究员
- ◆ 《心理咨询与临床心理学杂志》副主编
- ◆ 阿肯色大学临床心理学博士
- ◆ 威斯康星州立大学心理学学士

“

感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 模块1.焦虑及其障碍

- 1.1. 什么是焦虑, 什么是压力?
  - 1.1.1. 焦虑和压力概念的介绍和定义
  - 1.1.2. 压力的理论
- 1.2. 焦虑症的神经解剖学
  - 1.2.1. 焦虑的生物学原理
  - 1.2.2. 焦虑的神经解剖学
- 1.3. 导致一个人容易产生压力的因素
  - 1.3.1. 风险因素
  - 1.3.2. 遗传因素
  - 1.3.3. 紧张的情况
- 1.4. 应对方式
  - 1.4.1. 不同的应对方式
  - 1.4.2. 评估工具
- 1.5. 内源性和外源性焦虑
  - 1.5.1. 内源性和外源性焦虑的基础
  - 1.5.2. 焦虑症的评估和治疗
- 1.6. 认知-行为干预
  - 1.6.1. 认知行为干预的基础
  - 1.6.2. 用于治疗焦虑症的认知行为技术
- 1.7. 用于治疗焦虑症的认知行为技术
  - 1.7.1. 药物干预
  - 1.7.2. 治疗焦虑症的精神药物治疗法



“

这是一个在线课程, 将使你了解解决焦虑的精神药物疗法的最新进展”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



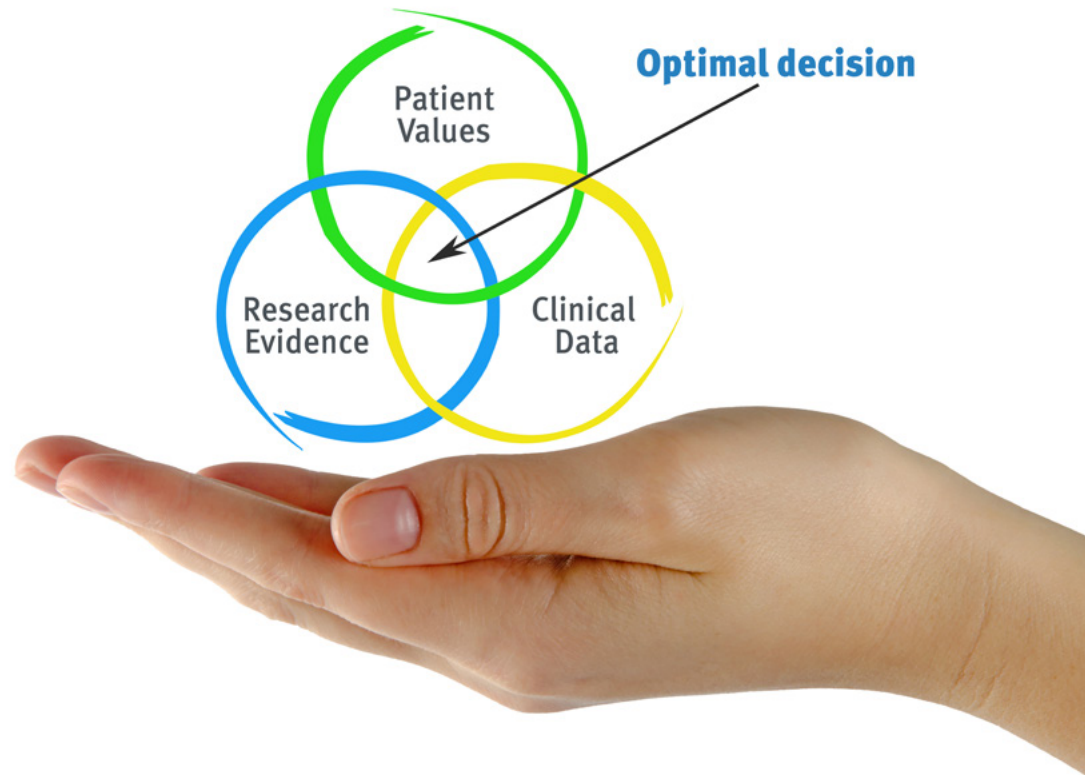
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

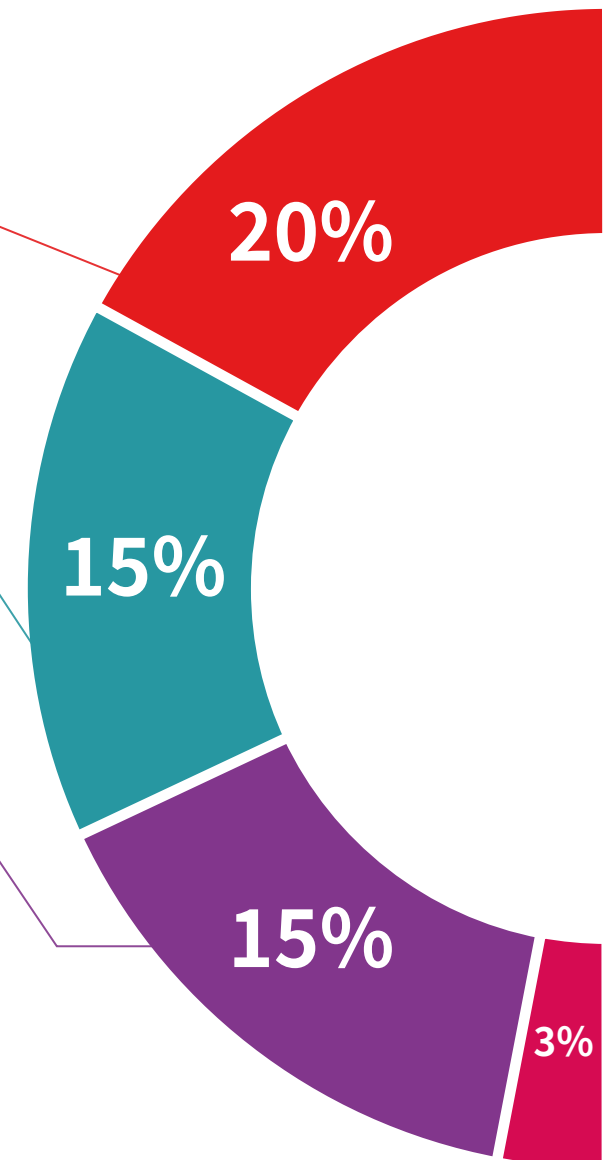
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

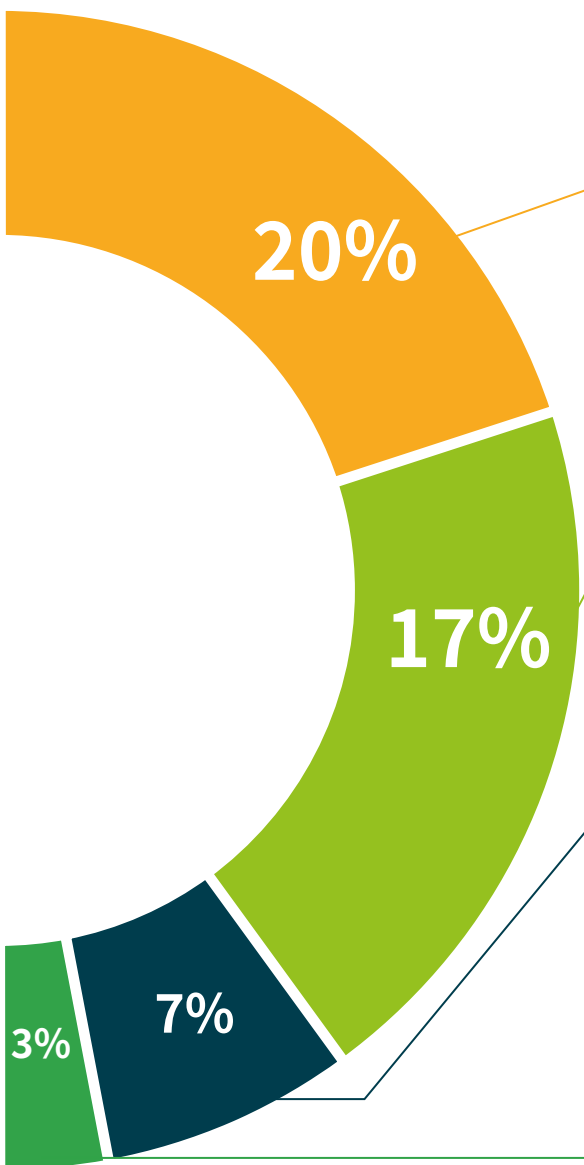


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

焦虑及其障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

成功地完成这一项目,并获得你的大学课程,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**焦虑及其障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**焦虑及其障碍大学课程**

官方学时:**150小时**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
焦虑及其障碍

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH科技大学
- » 学时:16小时/周
- » 时间表:按照你自己的节奏
- » 考试:在线

# 大学课程

## 焦虑及其障碍