

محاضرة جامعية

التدخل بمساعدة الحيوانات في المجموعات  
السكانية ذات التنوع الوظيفي





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التدخل بمساعدة الحيوانات في المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/animal-assisted-intervention-aai-functionally-diverse-people](http://www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/animal-assisted-intervention-aai-functionally-diverse-people)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

من خلال هذا البرنامج، سيكتسب الأخصائي النفسي المهارات النظرية والعملية ليكون قادراً على العمل مع الأطفال والمراهقين والبالغين وكبار السن الذين يعانون من أنواع مختلفة من الإعاقة. بالإضافة إلى ذلك، سيعملون على جميع تلك التدخلات في مجالات الصحة والتعليم والمجال الاجتماعي، والتي تشمل مشاركة الحيوانات التي تهدف إلى المساهمة في تحسين الحالة العلاجية والاجتماعية والتعليمية للأشخاص. يتم توجيه جدول الأعمال نحو الحصول على نتائج من إطار تدريب شامل، يشمل الجوانب النظرية والعملية للتدخل بمساعدة الحيوانات في المجتمع.



هذه هي فرصتك للتخصص في مجال علم النفس  
المتنامي والارتقاء بمعرفتك إلى المستوى التالي"



هذه المحاضرة الجامعية في برامج التدخل بمساعدة الحيوانات في المجموعات السكانية ذات التنوع الوظيفي يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز ميزات البرنامج العلمي هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوانات
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوانات الصغيرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعتبر العلاجات بمساعدة الحيوانات علاجاً بديلاً للأشخاص الذين يعانون من بعض الحالات النفسية مثل القلق أو الاكتئاب أو الرهاب. في الوقت الحالي، تساعد الكلاب والخيول وبعض حيوانات المزرعة بشكل كبير في خلق علاقات متآزره ومتوازنة تساعد الناس على التغلب على مختلف الحالات. من هذا المنطلق، وإدراكاً للدرجة العالية من فعالية التدخلات بمساعدة الحيوان، صممت جامعة TECH هذا التدريب الذي يهدف إلى إرشاد الأخصائيين النفسيين بالطرق الصحيحة التي تسهل تصميم وتنفيذ هذا النوع من العلاج، مع الحرص دائماً على رعاية المريض، وكذلك الحيوان.

يعمل هذا البرنامج رفيع المستوى على تطوير المهارات اللازمة في إدارة الإعاقات المختلفة التي يمكن معالجتها باستخدام التدخل بمساعدة الحيوانات، كما يتعمق في عملية إعادة التأهيل وإعادة التعليم والاندماج الاجتماعي. سوف يقوم الطالب بتحليل فوائد التدخل بمساعدة الحيوانات، والتدخلات المصممة لتحسين الأداء المعرفي أو البدني أو الاجتماعي للشخص، لتكملة العلاجات التقليدية. سيقوم الاحتياطات والموانع التي يجب مراعاتها عند استخدام التدخل بمساعدة الحيوانات.

كل هذا، في برنامج تحديث 100% عبر الإنترنت، والذي سيسمح للطالب بزيادة معرفته المهنية والنمو كطبيب عالم النفس، مع الجمع بين دراسته وبقية الأنشطة التي يقومون بها. وبالتالي، سيكون المحترف قادراً على النمو ووضع نفسه في القطاع دون إهمال أي جانب من جوانب حياته.

يجب أن يستمر علماء النفس في التعلم من أجل التكيف مع التطورات الجديدة في هذا المجال"



استثمر في المعرفة وميز نفسك عن المنافسة من خلال أخذ هذا البرنامج الأكاديمي الكامل.

مرحبًا بك في المحاضرة الجامعية التي ستساعدك على تحقيق أهدافك المهنية وستضعك كطبيب عالم النفس مرجعي.

بما أنه برنامج عبر الإنترنت، يمكنك الدراسة في أي مكان وزمان تريده. أنت تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

بعد الانتهاء من التدريب، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم هذا النوع من التدخلات وتنفيذها، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطلاب فحسب، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.





يشهد العلاج بمساعدة الحيوانات ازدهارًا كبيرًا، وسيصنع المهنيون المتخصصون في هذا المجال مكانة خاصة لهم في هذا القطاع"

## الأهداف العامة



- ♦ تحديد الأنواع المختلفة للإعاقة
- ♦ تحديد الحيوان المناسب لكل تدخل
- ♦ تحديد الحقائق المختلفة المعرضة للتدخل بمساعدة الحيوانات
- ♦ تحليل أهمية الحيوانات بالنسبة للإنسان اليوم
- ♦ إنشاء فوائد العلاجات بمساعدة الحيوانات

ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت  
100% الجمع بين دراستك وعملك المهني مع  
زيادة معرفتك في هذا المجال"



## الأهداف المحددة



- ♦ تطوير معرفة محددة لأنواع الإعاقات المختلفة
- ♦ تحديد أنسب التدخلات بمساعدة الحيوانات لكل نوع من أنواع الإعاقة
- ♦ تحديد أهداف التدخل
- ♦ إنشاء آليات سجل التقييم التي تسمح بالتقييم الموضوعي
- ♦ تكوين مهارات مهنية في التدخل بمساعدة الحيوانات
- ♦ تطوير الأنشطة البحثية في التدخل بمساعدة الحيوان والأنشطة التي تستهدف مختلف السكان والفئات العمرية
- ♦ تحديد وإدارة برامج التدخل بمساعدة الحيوانات
- ♦ تقييم الاحتياجات وموانع التدخل بمساعدة الحيوان



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيستفيد الطلاب الذين يلتحقون بهذا البرنامج التنشيطي من خبرة ومكانة المتخصصين في مجال علم النفس، الذين سيساعدونهم على فهم أفضل لكيفية عمل التدخلات بمساعدة الحيوانات مع الأشخاص الذين يعانون من اختلافات وظيفية مختلفة، واكتساب فهم أفضل للحالات والخصائص التي تحقق فيها هذه التدخلات نسبة أعلى من النتائج الإيجابية.



سيكون لديك الموارد الأكثر تقدماً، والمصممة بعناية من قبل محترفين لديهم سنوات من الخبرة في هذا القطاع"



## هيكل الإدارة

### أ. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص، والمقيم لاختيار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- ♦ تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضارة. مركز GOpet للكلاب
- ♦ رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية Teanima
- ♦ رعاية الطيور الجارحة وتدريبها والتعامل معها في حديقة حيوان Weltvogelpark
- ♦ تخطيط وتنفيذ العلاجات بمساعدة الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز العصبي الحسي
- ♦ ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية. (بوينس آيرس، الأرجنتين)
- ♦ طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. (بوغوتا كولومبيا)
- ♦ التصوير المقطعي المحوسب الشمالي دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- ♦ مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضارة AMKA للكلاب. دورات علم السلوك وتدريب الكلاب



### أ. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ منسقة العلاج بمساعدة الحيوانات
- ♦ منسقة لجلسات العلاج للمستخدمين، قبل الجائحة، كانت تقوم بما يصل إلى 120 جلسة علاجية شهرياً، بمساعدة الكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة.
- ♦ تدير فريقاً متعدد التخصصات من الأخصائيين النفسيين وأخصائيي العلاج الطبيعي وفنيي العلاج بمساعدة الحيوانات ومرشدي الفروسية والمدربين والسائسين، إلخ. فريق مكون من 9 أشخاص
- ♦ معاونة ومتطوعة في جمعية PE&CO
- ♦ مؤسسة ومنشئة جمعية Teanima
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مدرس للتدريب في جمعية تينيمبا للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



### الأساتذة

#### أ. Faoro, Valentina

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في جمعية Teanima (العلاج المساعد للطيور والخيول)
- ♦ مراقبة العلاج بمساعدة الطيور والخيول في جمعية Teanima (العلاج بمساعدة الطيور والخيول)
- ♦ ممارسة العلاج الطبيعي في مؤسسة Jiménez Díaz (مدريد)
- ♦ ممارسة العلاج الطبيعي في المستشفى بياتا أنا ماريا (مدريد)
- ♦ ممارسة العلاج الطبيعي في FREMAP (مدريد)
- ♦ شهادة في علوم النشاط البدني والرياضة والعلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية في مدريد
- ♦ أيام تدريب، coaching الخيول والطيور في جمعية Teanima (العلاج بمساعدة الطيور والخيول)

# الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع العلاج بمساعدة الحيوان، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع للتقنيات الجديدة المطبقة في علم النفس. سيضمن ذلك، بعد الانتهاء من التدريب، أن يكون الطبيب عالم النفس مؤهلاً تمامًا للعمل مع التدخلات بمساعدة الحيوان من نهج متعدد التخصصات يخدم الإنسان والحيوان على حد سواء.





ستحصل على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق، والذي تم تصميمه بدقة من قبل محترفين يتمتعون بسنوات من الخبرة في هذا القطاع"



## الوحدة 1. التنوعات الوظيفية وفوائد التدخلات بمساعدة الحيوانات

### 1.1. التنوع الوظيفي

1.1.1. الإعاقة الذهنية

2.1.1. الإعاقة الجسدية

3.1.1. الإعاقة الحسية

4.1.1. الإعاقة العقلية

### 2.1. الإعاقات الذهنية

1.2.1. الإعاقات الذهنية

2.2.1. نوع الإعاقات الذهنية

3.2.1. اضطراب طيف التوحد

4.2.1. اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط

5.2.1. اضطرابات التعلم المحددة

6.2.1. اضطرابات التواصل

7.2.1. متلازمة Rett

### 3.1. إعاقة جسدية

1.3.1. إعاقة جسدية

2.3.1. أنواع التنوع الوظيفي الجسدي

3.3.1. الشلل الدماغي عند الطفل

4.3.1. الشلل الدماغي عند البالغين

5.3.1. السنسنة المشقوقة

6.3.1. التصلب المتعدد

7.3.1. أمراض الجهاز العضلي الهيكلي

1.7.3.1. الجف

2.7.3.1. فرط الحركة

### 4.1. ضعف في الإحساس

1.4.1. الإعاقة الحسية

2.4.1. نوع الإعاقات الحسية

3.4.1. الإعاقة السمعية

4.4.1. الإعاقة الحسية

5.4.1. الصمم والعمى

6.4.1. اضطرابات المعالجة الحسية



- 5.1 إعاقات نفسية
  - 1.5.1.1 الإعاقات العقلية
  - 2.5.1 الصحة والأمراض العقلية
  - 3.5.1 الاضطرابات في الطفولة المبكرة أو الطفولة أو المراهقة
  - 4.5.1 الاضطرابات النفسية في مرحلة البلوغ
  - 6.1 دور المهني الصحي في برامج الأكاديمية
    - 1.6.1 فريق متعدد التخصصات
    - 2.6.1 المعالج الوظيفي
    - 3.6.1 عالم النفس
    - 4.6.1 معالج النطق
    - 5.6.1 أخصائي العلاج الطبيعي
      - 1.5.6.1 العلاجات والتدخلات بمساعدة الخيول من نهج العلاج الطبيعي
      - 2.5.6.1 العلاجات والتدخلات بمساعدة الكلاب من نهج العلاج الطبيعي
      - 3.5.6.1 العلاجات والتدخلات بمساعدة الطيور من نهج العلاج الطبيعي
    - 6.6.1 أهداف علاجية
    - 7.6.1 النهج العلاجي
    - 8.6.1 التقييم العلاجي
    - 9.6.1 التدخلات بمساعدة الحيوان والبحوث
  - 7.1 فوائد الحيوانات كعامل علاجي
    - 1.7.1 فوائد الحيوانات في التدخل بمساعدة الحيوان
    - 2.7.1 الخيل
    - 3.7.1 طيور
    - 4.7.1 الثدييات الصغيرة
    - 8.1 الرعاية المبكرة بمساعدة الحيوانات
      - 1.8.1 الفوائد
      - 2.8.1 العوامل ذات الصلة
      - 3.8.1 التحفيز
      - 4.8.1 الاحتياطات والموانع
- 9.1 طب الشيخوخة
  - 1.9.1 طب الشيخوخة وعلم الشيخوخة
  - 2.9.1 الأمراض
  - 3.9.1 الاحتياطات والموانع
  - 10.1 الأشخاص والجماعات المعرضة لخطر الاستبعاد الاجتماعي
    - 1.10.1 الترسيم المفاهيمي
    - 2.10.1 الفئات المعرضة لخطر الإقصاء الاجتماعي
    - 3.10.1 أنواع التدخلات للحد من مخاطر الاستبعاد الاجتماعي

تجربة أكاديمية ترسي الأسس لنموك المهني"

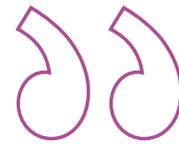


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

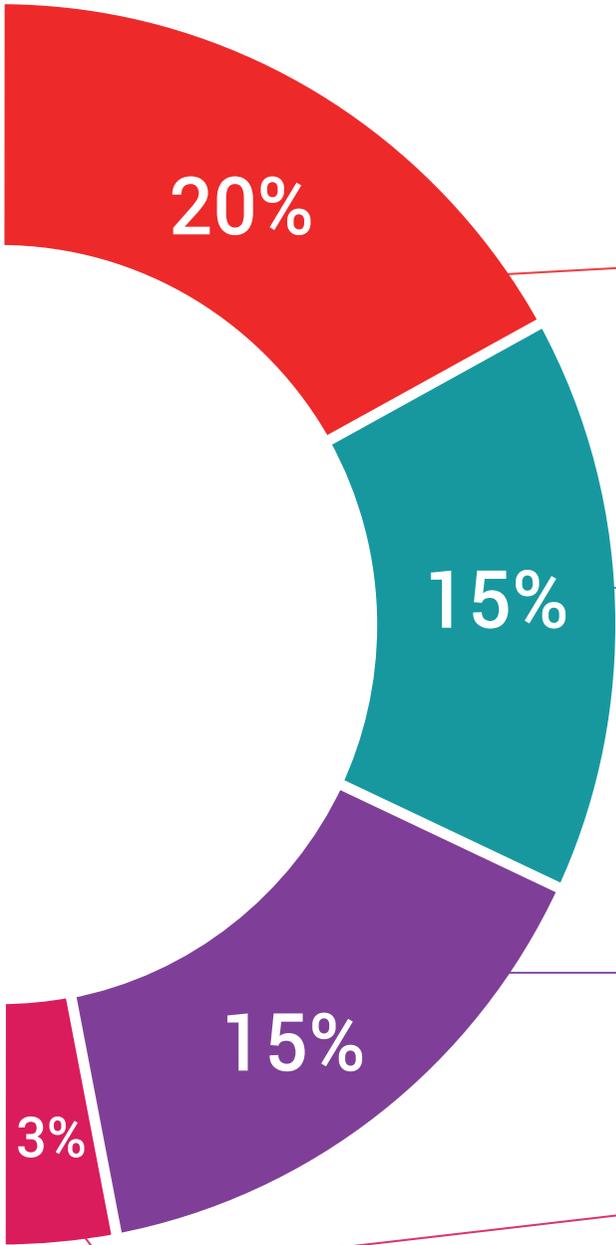


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



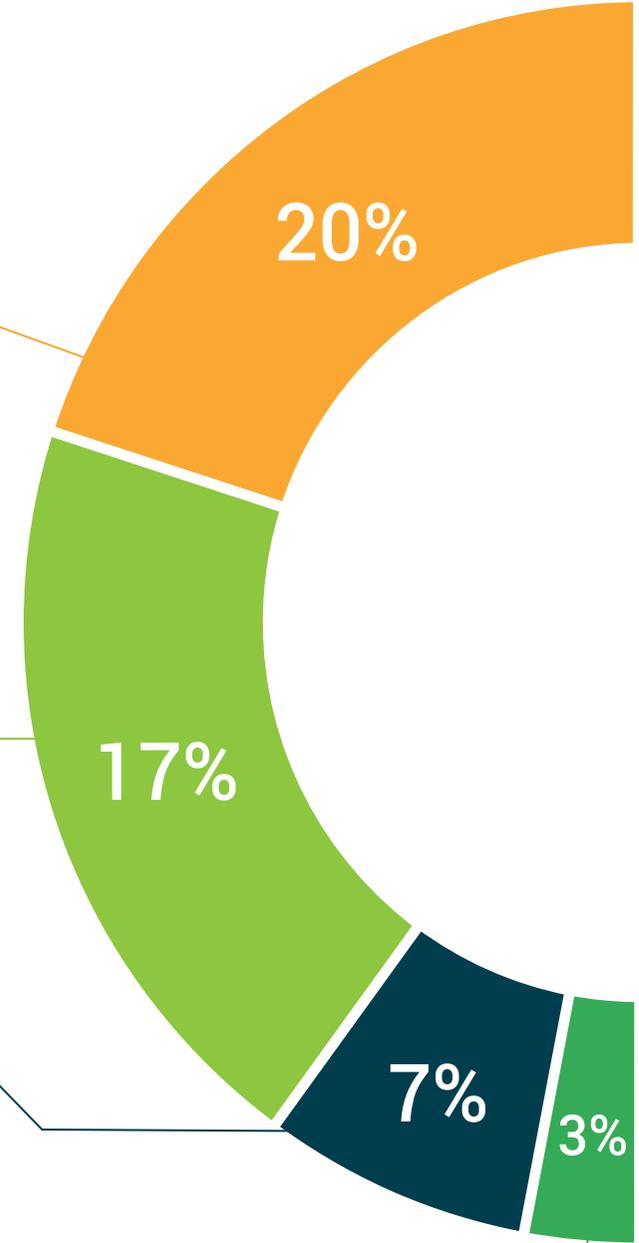
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في حقوق الانسان والقانون الإنساني الدولي في مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التدخل بمساعدة الحيوانات في المجموعات السكنية ذات التنوع الوظيفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* محبوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل بمساعدة الحيوانات في المجموعات السكنية ذات التنوع الوظيفي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التدخل بمساعدة الحيوانات في المجموعات  
السكانية ذات التنوع الوظيفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التدخل بمساعدة الحيوانات في المجموعات  
السكانية ذات التنوع الوظيفي