



محاضرة جامعية
التطورات في أبحاث علم الأمراض
النفسية في المراهقين



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التطورات في أبحاث علم الأمراض النفسية في المراهقين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/advances-research-adolescent-psycho-pathology

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

المقدمة

ترتبط العديد من الأمراض النفسية أو العقلية بمرحلة المراهقة، لذا من المهم أن يولي الباحثون في هذا المجال اهتمامًا خاصًا لعملهم مع الشباب، لأن هذه الأمراض يمكن أن تؤدي إلى أمراض كبار السن. يهدف البرنامج إلى توطيد المعارف وتطوير التقنيات المستخدمة في مجال البحوث في علم النفس، والمتعلقة بفترة المراهقة في هذه الحالة. اغتنم الفرصة وكن باحثًا يتمتع بأسس متينة وآمنة من خلال هذا البرنامج الأكاديمي وبأحدث التقنيات التعليمية 100% عبر الإنترنت.

ستساعدك المحاضرة الجامعية في التطورات في أبحاث علم الأمراض النفسية في المراهقين على تحديث معرفتك في مجال البحث، كما ستساعدك على تدريبك كمحترف ممارس"



هذه المحاضرة الجامعية في التطورات في أبحاث علم الأمراض النفسية في المراهقين تحتوي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء فى بحوث علم الأمراض النفسية في المراهقين
- ♦ محتوياتها التمويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات حول بحوث علم الأمراض النفسية في المراهقين
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في بحوث علم الأمراض النفسية في المراهقين
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تم إنشاء المحاضرة الجامعية في التطورات في أبحاث علم الأمراض النفسية في المراهقين بهدف إدراك أن تطوير وتحسين البحوث في مجال علم النفس لا ينطوي على التركيز على المحتوى المراد تطويره فحسب، بل أيضًا على المنهجيات والتقنيات المختلفة المستخدمة لتحقيق الأهداف الموضوعية بكفاءة أكبر. ويهدف إلى الاستجابة للسباق الكامل الذي يحيط بالبحث نفسه ومجال المعرفة الذي تم تأطير البحث فيه.

تعرف على آخر التطورات في الصحة العقلية والمراهقة. قم بالخوض في معرفة علم الأمراض النفسية لدى الأصغر سنًا، بالإضافة إلى عوامل الخطر التي يمكن أن تسبب مشاكل نفسية. القلق والاكتئاب والانتحار في سن المراهقة هي أيضًا نقاط قوة في هذا البرنامج، بالإضافة إلى اضطرابات الأكل وإدمان المواد أو الأجهزة التكنولوجية. عزز مهاراتك بفضل هذا البرنامج الذي سيمكنك من الأداء على أعلى مستوى في مجال البحث في علم النفس.

من خلال هذا البرنامج، ستتمكن من دمج الكفاءات المرتبطة بالباحث في علم النفس من خلال وصف واسع وموضوعي وتجريبي للعناصر التي يجب تطبيقها أثناء التمرين، من الأكثر عمومية إلى الأكثر تحديدًا واستعراضًا، وتحليل جميع مراحل التحقيق. يعد البحث قسمًا أساسيًا في أي مجال، فهو أساس كل المحتوى النظري الموجود.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية سوف تتعمق في السلوك الاجتماعي والتعليم، حتى تتمكن من تعزيز قدرتك على النشر في مجال علم النفس"

عزز ثققتك كباحث في علم النفس بتحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

تحدث هذه المحاضرة الجامعية الفرق بين المهني الذي يمتلك الكثير من المعرفة والمهني الذي يعرف كيف يطبقها في عمليات البحث والنشر العلمي.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التطورات في أبحاث علم الأمراض النفسية في المراهقين، ستحصل على مؤهل علمي من TECH الجامعة التكنولوجية"

تضم طاقمًا تدريسيًا واسعًا جدًا من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مختلف حالات الممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.

الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية موجهة للباحثين في مجال علم النفس، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطور في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والخوض في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال المعرفي. فقط مع الإعداد المناسب، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرض.

ستساعدك المحاضرة الجامعية في التطورات في أبحاث علم الأمراض النفسية في المراهقين على توسيع آفاقك كأخصائي نفسي وستسمح لك بالنمو على المستوى الشخصي والمهني"



الهدف العام



- ♦ التدريب على الكفاءات اللازمة لتطوير النشاط البحثي كأخصائي نفسي، مما يسمح لك برفع مستواك المنهجي والأدائي في مجال البحث في علم النفس، باستخدام الأدوات المناسبة في سياق البحث، مما يسمح لك بالنمو الشخصي والمهني



اتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأخر المستجدات
في برنامج التطورات في أبحاث علم الأمراض
النفسية في المراهقين"

الأهداف المحددة



- ♦ تعلم استخدام أدوات التقييم والتدخل الأساسية في مختلف مجالات صحة المراهقين
- ♦ المعرفة على عوامل الخطر الرئيسية التي تؤثر على المراهقة وكيف يمكن أن تؤثر على مظهر اضطرابات الأكل أو تعاطي المخدرات في هذه المرحلة المهمة من النمو
- ♦ تعلم تطبيق تقنيات التدخل المختلفة لتقليل استجابات القلق في المواقف العصيبة المختلفة
- ♦ القدرة على تصميم برامج تدخل في علم النفس تستهدف المراهقين حصرياً
- ♦ تعلم تصميم وتقييم برنامج التدخل في بعض الاضطرابات الأكثر شيوعاً في مرحلة المراهقة
- ♦ التعرف على المشاكل النفسية المختلفة النموذجية للمراهقة، بالإضافة إلى مظاهرها على المستوى الفسيولوجي والمعرفي والحركي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية الإرشاد المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية فى التقدم فى علم الأمراض النفسية فى المراهقين على البرنامج الأكثر اكتمالا وحادثة فى السوق"



الوحدة 1. التطورات في أبحاث علم الأمراض النفسية للمراهقين

- 1.1. الصحة العقلية والمراهقة
 - 1.1.1. الخصائص النفسية العامة للمراهقة
 - 2.1.1. المراهقة كفترة خطر في النمو النفسي
 - 3.1.1. مشكلة التسمية
- 2.1. علم الأمراض النفسية في مرحلة المراهقة. عوامل الخطر والحماية
 - 1.2.1. علم الأمراض النفسية العام للمراهقة
 - 2.2.1. عوامل الخطر في ظهور المشاكل النفسية لدى المراهقين
 - 3.2.1. العوامل الوقائية في ظهور المشاكل النفسية لدى المراهقين
- 3.1. التقدم في تقييم الصحة العقلية في مرحلة المراهقة
 - 1.3.1. التقييم التقليدي للصحة العقلية في مرحلة المراهقة
 - 2.3.1. تقنيات جديدة لتقييم الصحة العقلية لدى المراهقين
 - 3.3.1. التقييم التقليدي مقابل: تقنيات التشخيص الجديدة
- 4.1. القلق في مرحلة المراهقة
 - 1.4.1. القلق المشكلة الأكثر شيوعًا في مرحلة المراهقة
 - 2.4.1. أصول قلق المراهقين
 - 3.4.1. تعميم القلق والتوقيت
 - 4.4.1. تقييم القلق وأعراضه لدى المراهقين
 - 5.4.1. القلق كمقدمة لمشاكل نفسية أخرى
- 5.1. الاكتئاب والانتحار لدى المراهقين
 - 1.5.1. الاكتئاب في سن المراهقة
 - 2.5.1. أصول اكتئاب المراهقين
 - 3.5.1. أعراض الاكتئاب التي تم تحديدها لدى المراهقين
 - 4.5.1. تقييم الاكتئاب ومخاطر الانتحار لدى المراهقين
 - 5.5.1. الانتحار في سن المراهقة. البيانات في إسبانيا وبلدان أخرى
- 6.1. اضطرابات السلوك الغذائي. مشكلة شائعة لدى المراهقين
 - 1.6.1. اضطرابات السلوك الغذائي. التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.6.1. تصنيف اضطرابات السلوك الغذائي
 - 3.6.1. تقييم اضطرابات السلوك الغذائي لدى المراهقين
 - 4.6.1. فقدان الشهية
 - 5.6.1. الشره المرضي

- 7.1. الإدمان وتعاطي المخدرات لدى المراهقين
 - 1.7.1. الإدمان، التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.7.1. تعاطي المواد المخدرة لدى المراهقين، البيانات العالمية والوضع في بلدنا
 - 3.7.1. التغيرات الفسيولوجية في الدماغ الناتجة عن تعاطي المواد المخدرة
 - 4.7.1. الإضطراب نتيجة تعاطي المواد المخدرة
- 8.1. التكنولوجيات الجديدة وعلاقتها بالأمراض النفسية لدى المراهقين
 - 1.8.1. التكنولوجيات الجديدة كمصدر للأمراض النفسية لدى المراهقين
 - 2.8.1. رهاب فقدان الهاتف المحمول ومتلازمة المكالمة الوهمية
 - 3.8.1. الإدمان على استخدام الإنترنت أو ألعاب الفيديو
 - 4.8.1. مشكلة المقامرة عبر الإنترنت
- 9.1. التدخلات النفسية في مرحلة المراهقة، الوقاية والتصرف
 - 1.9.1. التدخلات القائمة على الوقاية
 - 2.9.1. التدخلات القائمة على التصحيح
- 10.1. تصميم وتنفيذ برامج التدخل لدى المراهقين
 - 1.10.1. تحديد المشكلة
 - 2.10.1. تصميم وتخطيط التدخل
 - 3.10.1. تنفيذ ومتابعة التدخل
 - 4.10.1. تقييم وتقدير نتائج التدخل

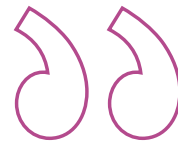
اكتشف أهمية التوجه المهني نحو البحث والآثار
المرتتبة على المرافقة الفعالة في هذا المجال"

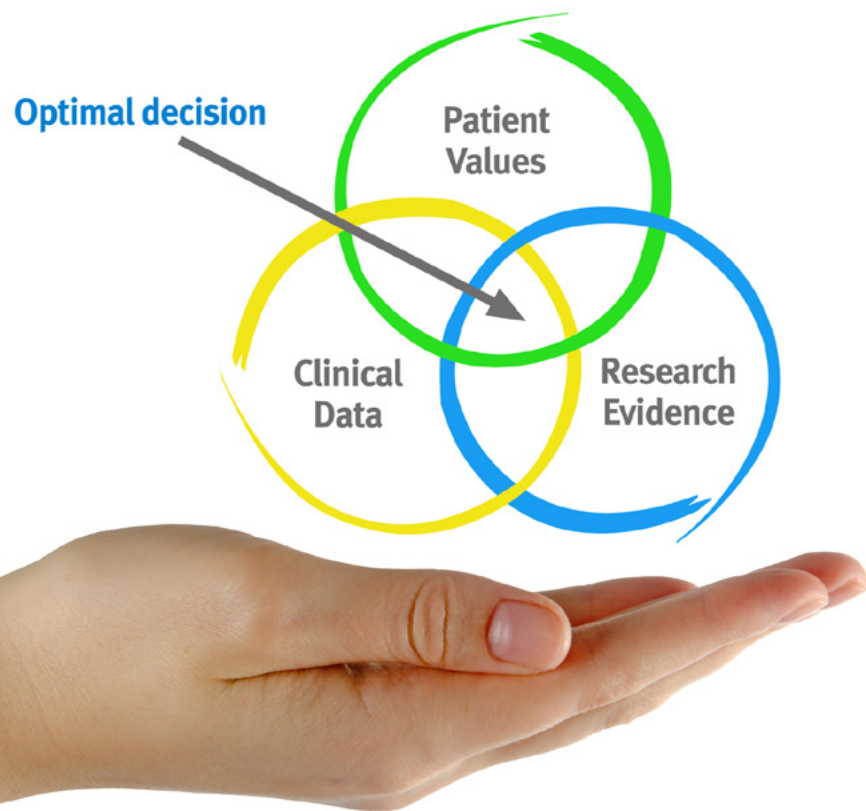


04 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المشكلات العلمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

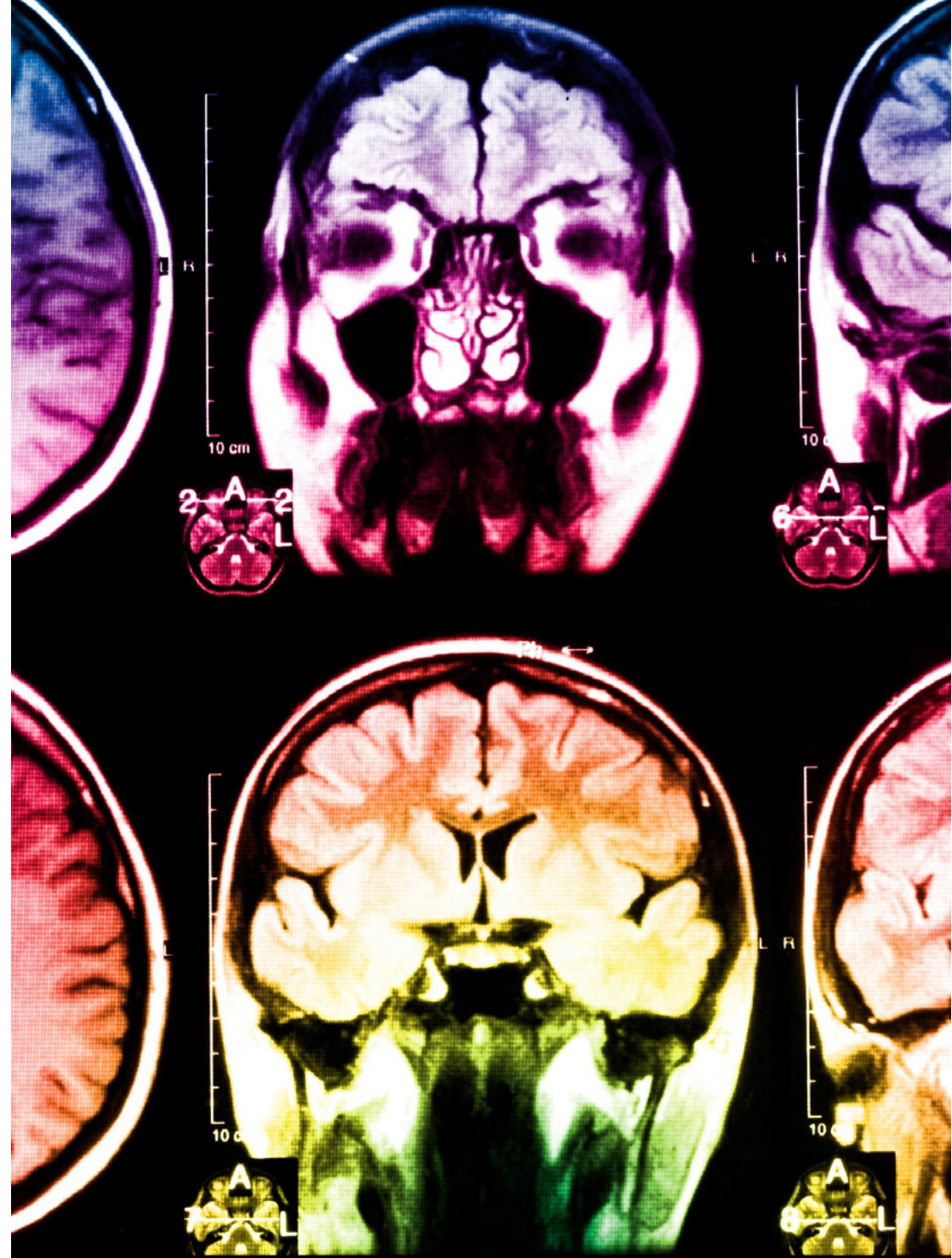
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

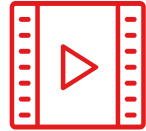
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

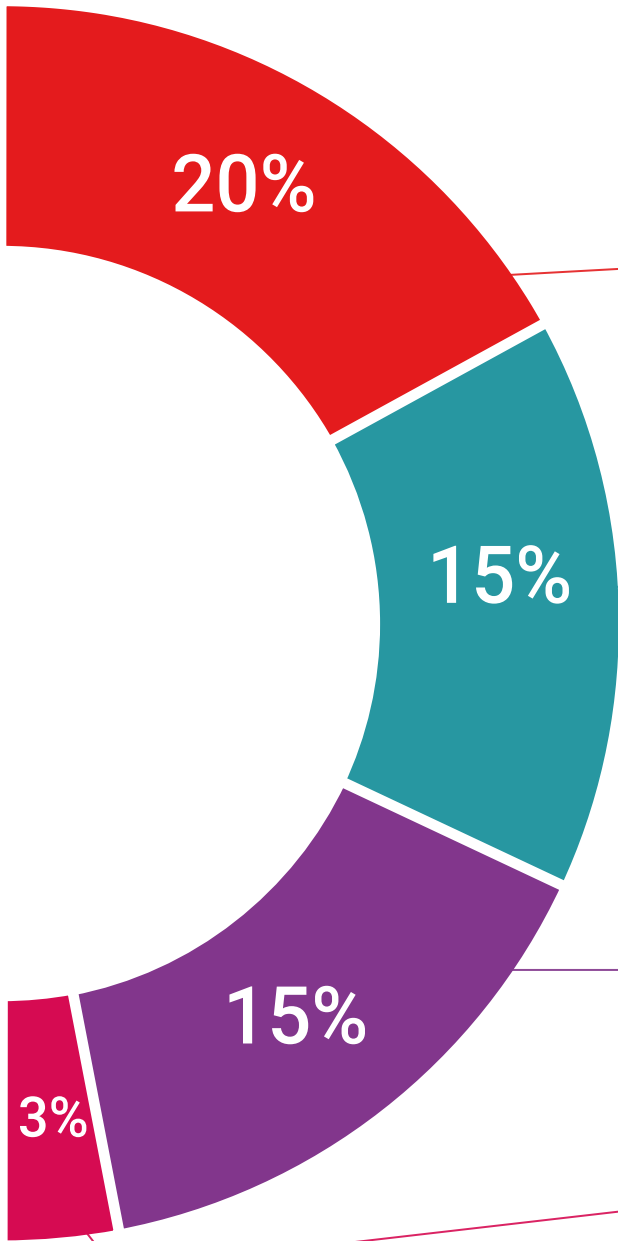


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



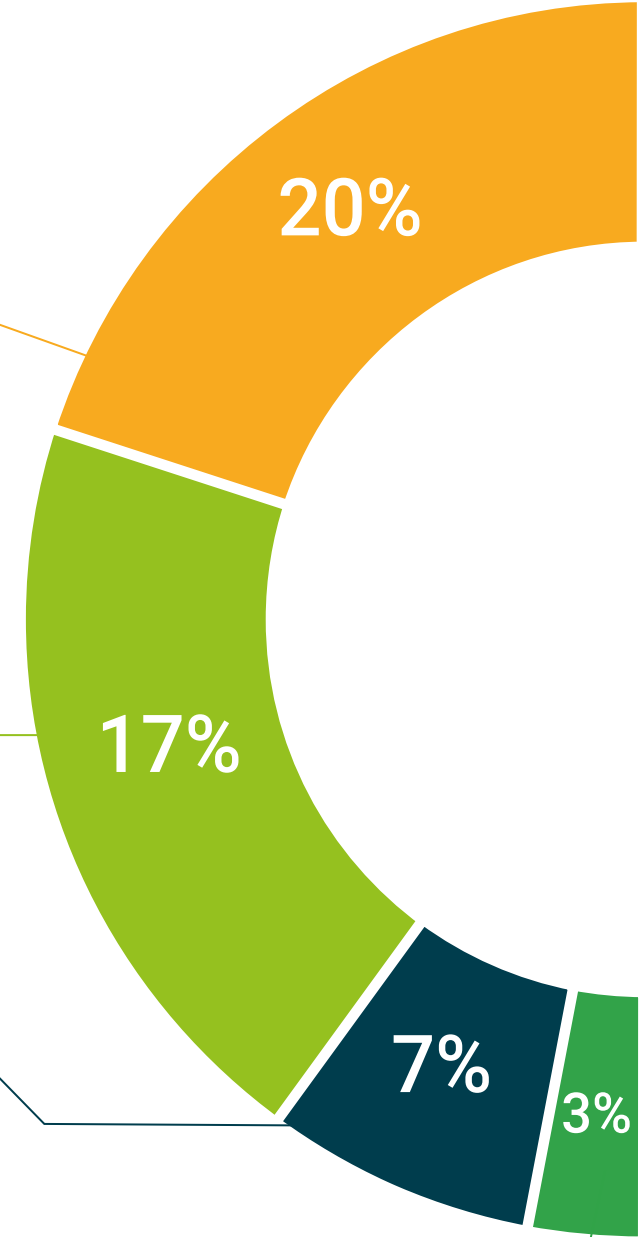
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التطورات في أبحاث علم الأمراض النفسية في المراهقين، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التطورات في أبحاث علم الأمراض النفسية في المراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التطورات في أبحاث علم الأمراض النفسية في المراهقين

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التطورات في أبحاث علم الأمراض
النفسية في المراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية

التطورات في أبحاث علم الأمراض
النفسية في المراهقين