

محاضرة جامعية التطورات في الأبحاث النفسية التنموية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التطورات في الأبحاث النفسية التنموية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

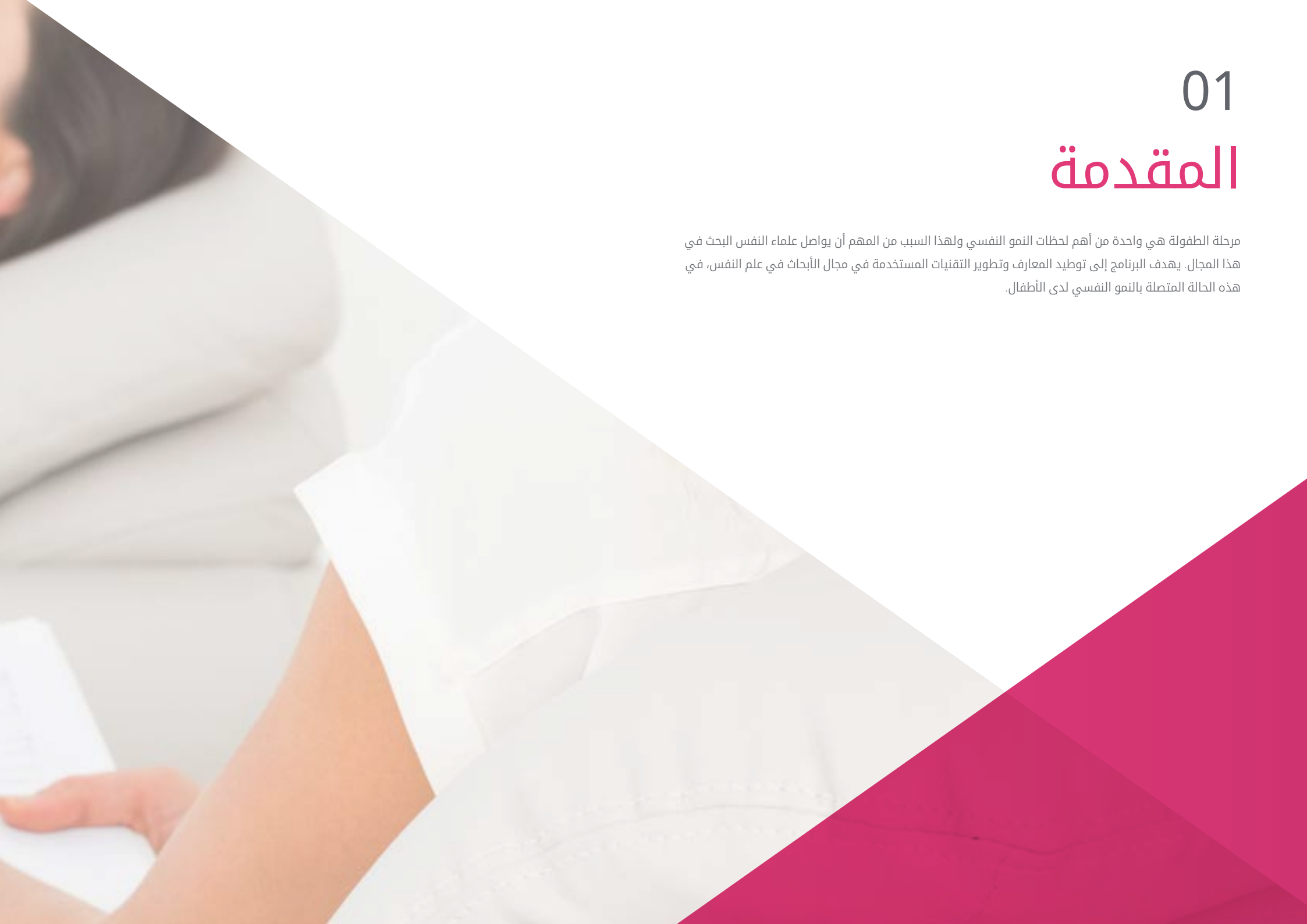
رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/advances-psychological-development-research

الفهرس

| | | | |
|---------------|----------|-----------------|--|
| | 02 | 01 | |
| | الأهداف | المقدمة | |
| | صفحة 8 | صفحة 4 | |
| 05 | 04 | 03 | |
| المؤهل العلمي | المنهجية | الهيكل والمحتوى | |
| صفحة 24 | صفحة 16 | صفحة 12 | |

المقدمة

مرحلة الطفولة هي واحدة من أهم لحظات النمو النفسي ولهذا السبب من المهم أن يواصل علماء النفس البحث في هذا المجال. يهدف البرنامج إلى توطيد المعارف وتطوير التقنيات المستخدمة في مجال الأبحاث في علم النفس، في هذه الحالة المتصلة بالنمو النفسي لدى الأطفال.



اطّلع على أحدث المنهجيات في علم النفس التطبيقي،
وأقن كتابة المقالات أو عمّق معرفتك بتحليل البيانات. كن
باحثاً محترفاً في علم النفس"



هذه المحاضرة الجامعية في التطورات في الأبحاث النفسية التنموية تحتوى على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير 100 حالة عملية مقدمة من خبراء في علم النفس والبحث العلمي
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تمورها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ التطورات والابتكارات حول الأبحاث في مجالات مختلفة في علم النفس
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم إنشاء المحاضرة الجامعية في التطورات في الأبحاث النفسية التنموية إدراك أن تطوير وتحسين الأبحاث في مجال علم النفس لا يتطلب التركيز على المحتوى المراد تطويره فحسب، بل أيضاً على المنهجيات والتقنيات المستخدمة لتحقيق الأهداف المحددة بشكل أكثر كفاءة. ويهدف إلى الاستجابة للسياق الكامل الذي يحيط بالبحث نفسه ومجال المعرفة الذي تم تأطير البحث فيه.

تعرف على الأدوات الرئيسية للبحث في النمو النفسي في مرحلة الطفولة أو توحيد الاختبارات لهذه الحالات. لكن أيضاً، شارك في هذا البرنامج وتعلم كيف تؤثر المعتقدات على سلوك الطلاب. أحد الأجزاء الأساسية الأخرى لهذه المحاضرة الجامعية هو دراسة حل المشكلات في مرحلة الطفولة، وتطوير القراءة والكتابة أو الكفاءة اللغوية، من بين أمور أخرى. عزز مهاراتك بفضل هذا البرنامج الذي سيمكنك من الأداء على أعلى مستوى في البحث في مجال علم النفس.

من خلال هذا البرنامج، ستتمكن من دمج الكفاءات المرتبطة بالباحث في علم النفس من خلال وصف واسع وموضوعي وتجريبي للعناصر التي سيتم تطبيقها أثناء ممارستك. من الأعم إلى الأكثر تحدياً واستعراضاً، وتحليل جميع المراحل التي يتكون منها التحقيق. يعد البحث قسماً أساسياً في أي مجال، فهو أساس كل المحتوى النظري الموجود.



ستتيح لك المحاضرة الجامعية حول التطورات في الأبحاث النفسية التنموية الحصول على تدريب متخصص في المنهجيات النشطة"

عزز ثقتك كباحث في علم النفس بتحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

تُحدث هذه المحاضرة الجامعية الفرق بين المهني الذي يمتلك الكثير من المعرفة والذي يعرف كيف يطبقها في عمليات البحث والنشر العلمي.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تقديم تجديد منهجي يراعي متطلبات البحث الحالي ويقدم الاستراتيجيات والأدوات الأكثر ابتكاراً"

تضم طاقماً تدريسيّاً واسعاً جداً من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مختلف حالات الممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.



الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية موجهة للباحثين في مجال علم النفس، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطور في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والخوض في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال المعرفي. فقط مع الإعداد الكافي، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرضى.





ستساعدك المحاضرة الجامعية في البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم على توسيع آفاقك كطبيب نفسي وستسمح لك بالنمو على المستوى الشخصي والمهني"

الهدف العام



- ♦ التدريب على الكفاءات اللازمة لتطوير النشاط البحثي كطبيب نفسي، مما يسمح لك برفع مستواك المنهجي والأدائي في مجال التطورات في الأبحاث النفسية التنموية، باستخدام الأدوات المناسبة في سياق البحث، مما يسمح لك بالنمو الشخصي والمهني

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للاطلاع على آخر التطورات
في دراسة العاطفة وأثرها على العلاج النفسي"



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة الأدوات النظرية-المفاهيمية والمبادئ المنهجية الأساسية للبحوث المتعلقة بالنمو النفسي في مرحلة الطفولة
- ♦ تحليل مشاكل البحث عن المعتقدات والتحيز مع الأطفال، فضلاً عن أبرز النتائج التجريبية في كل من إسبانيا والبلدان الأخرى
- ♦ التعرف على المجالات المختلفة متعددة التخصصات وخطوط البحث الحالية فيما يتعلق بالرعاية المبكرة
- ♦ التمييز بين تصميمات المشاريع البحثية المجدية في الرعاية المبكرة ومعرفة خطوات تنفيذها
- ♦ القدرة على إجراء تصميم بحثي يسمح بتطوير دراسة تجريبية حول جانب معين من النمو النفسي للطفل



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين في بحوث علم النفس، مدركين أهمية مواكبة آخر المستجدات من أجل التعمق في مجال المعرفة وإنتاج منشورات ذات جودة أكاديمية.



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية فى التطورات فى الأبحاث النفسية
التنموية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحادثة فى السوق"



الوحدة 1. التطورات في الأبحاث النفسية التنموية في مرحلة الطفولة

- 1.1. أدوات تقييم النمو النفسي في مرحلة الطفولة
 - 1.1.1. أخلاقيات التقييم النفسي في الطفولة
 - 2.1.1. الاختبارات والمقاييس كمقاييس للنمو النفسي
 - 3.1.1. التحيزات في التقييم
 - 4.1.1. المقاييس المعرفية الأخرى للنمو النفسي في مرحلة الطفولة
- 2.1. تطبيع وتوحيد الاختبارات
 - 1.2.1. توحيد المقاييس النفسية
 - 2.2.1. العينة المعيارية
 - 3.2.1. درجات Z وتقييم الأقران
 - 4.2.1. مزايا وعيوب التدابير الموحدة في مرحلة الطفولة
- 3.1. تطور المعتقدات والتحيزات لدى الطلاب
 - 1.3.1. المعتقدات والتحيزات لدى أطفال المدارس
 - 2.3.1. تأثير المعتقدات على سلوك الطلاب
- 4.1. تعميم القواعد في مرحلة الطفولة من المعتقد إلى القاعدة
 - 1.4.1. توليد القواعد والمعايير لدى الطلاب
 - 2.4.1. تأثير القواعد والمعايير على سلوك الطلاب
 - 3.4.1. التدخلات النفسية لتعزيز تغيير المعتقدات
- 5.1. النوافذ التطورية في النمو النفسي للطفل
 - 1.5.1. اللحظات الحاسمة في التطور النفسي للطفل
 - 2.5.1. الاختلافات الفردية في النمو النفسي للطفل
 - 3.5.1. التأخر في النضج
- 6.1. حل المشاكل في مرحلة الطفولة
 - 1.6.1. تخطيط وبرمجة سلوك الأطفال
 - 2.6.1. استراتيجيات حل المشاكل المتعلقة بالأطفال
 - 3.6.1. من الملموس إلى المجرد
- 7.1. تطوير القراءة والكتابة في السياق المدرسي والأسري
 - 1.7.1. القراءة والكتابة في السياق المدرسي
 - 2.7.1. القراءة والكتابة في السياقات العائلية
 - 3.7.1. التدخلات في المدرسة
 - 4.7.1. التدخلات في العائلات

- 8.1 الكفاءة اللغوية وعلاقتها بالتركيبات النفسية الأخرى
 - 1.8.1 العلاقات بين العمليات النفسية الأساسية والكفاءة اللغوية في مرحلة الطفولة
 - 2.8.1 الكفاءة اللغوية وتأثيرها على العمليات النفسية العليا الأخرى
 - 3.8.1 تقييم الكفاءة اللغوية
 - 4.8.1 مستويات مختلفة من الإلمام بالقراءة والكتابة كمؤشرات للنمو النفسي
- 9.1 تطور التعلق في مرحلة الطفولة
 - 1.9.1 التعلق الطفولي والنمو الحيوي في الطفولة
 - 2.9.1 المتغيرات التي تؤثر على تطور التعلق
 - 3.9.1 الأسرة وتطور التعلق
 - 4.9.1 تأثيرات التعلق في العلاقات الاجتماعية والسلوك العام
- 10.1 تقنيات التدخل في علم النفس التنموي
 - 1.10.1 خطط التدخل الموحدة
 - 2.10.1 تقييم نتائج التدخل
 - 3.10.1 خطط التدخل المخصصة
 - 4.10.1 تقييم خطة التدخل المخصصة
 - 5.10.1 مزايا وعيوب التدخل الفردي على التدخل الجماعي

اكتشف أهمية التوجه المهني نحو البحث والآثار المترتبة
على المرافقة الفعالة في هذا المجال"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

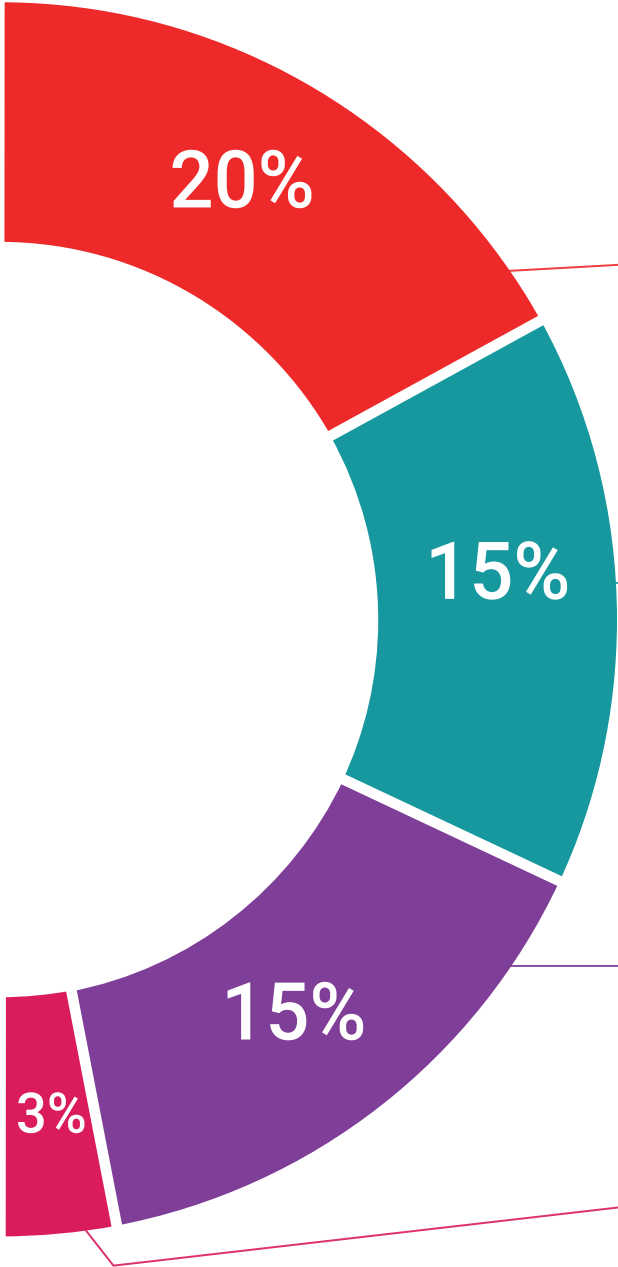


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



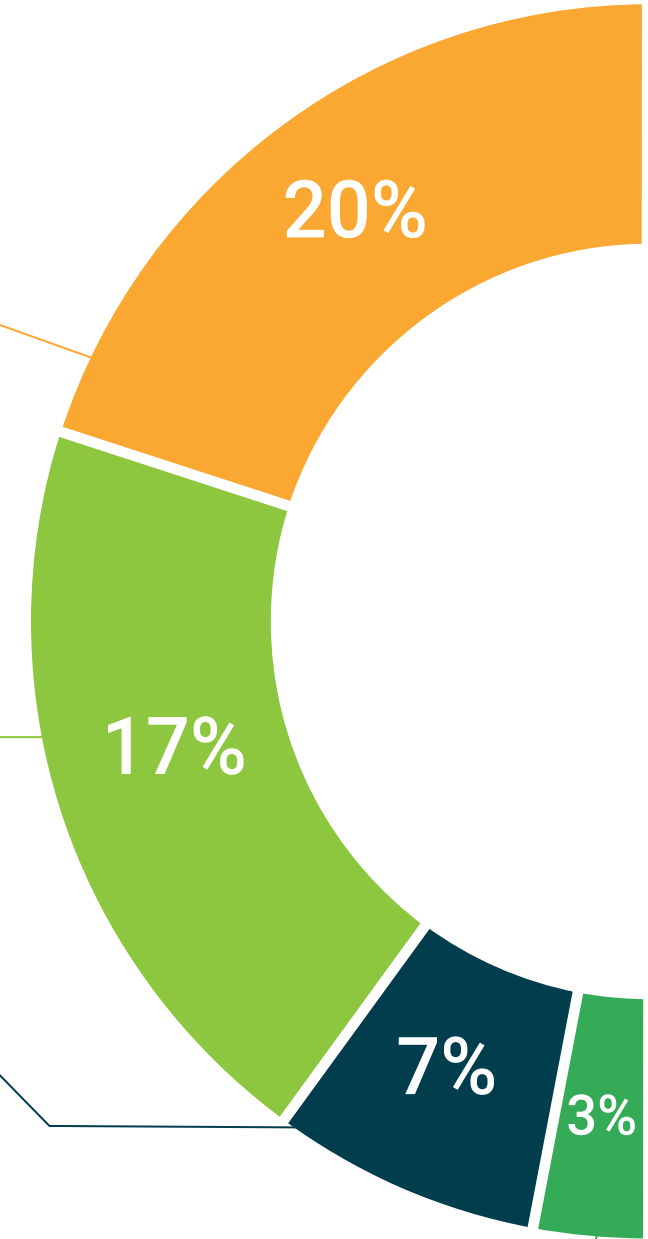
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى التطورات فى الأبحاث النفسية التنموية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في التطورات في الأبحاث النفسية التنموية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا
و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة
الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج
المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان
التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التطورات في الأبحاث النفسية التنموية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

التطورات في الأبحاث

النفسية التنموية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التطورات في الأبحاث
النفسية التنموية