

Университетский курс
Протоколы действий
в особых сложных ситуациях





tech технологический
университет

Университетский курс Протоколы действий в особых сложных ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/action-protocols-advanced-specific-situations

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

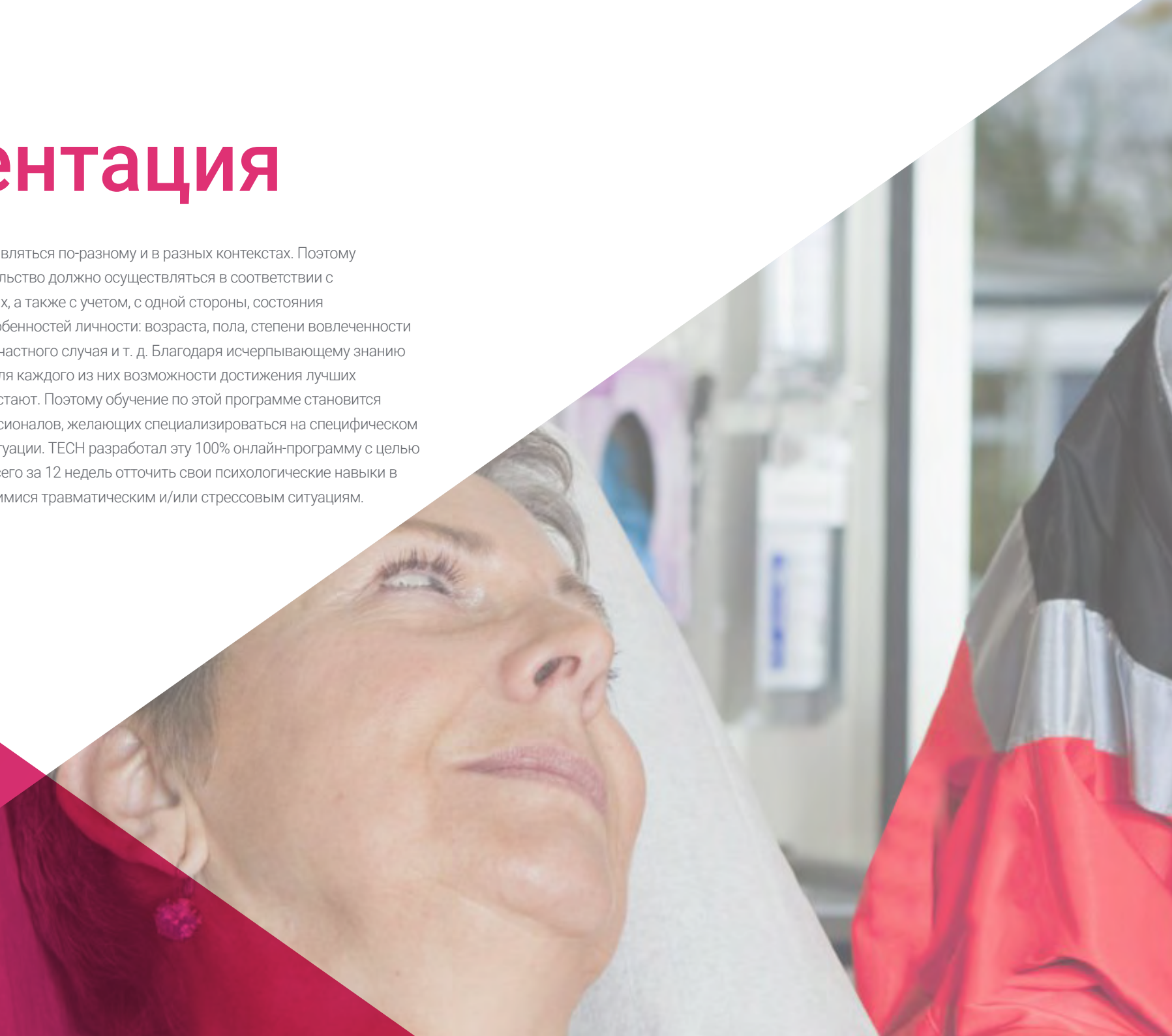
Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Кризисные ситуации могут проявляться по-разному и в разных контекстах. Поэтому психотерапевтическое вмешательство должно осуществляться в соответствии с характеристиками каждой из них, а также с учетом, с одной стороны, состояния пострадавшего, а с другой – особенностей личности: возраста, пола, степени вовлеченности в событие, типа пережитого несчастного случая и т. д. Благодаря исчерпывающему знанию подходов и стратегий лечения для каждого из них возможности достижения лучших результатов значительно возрастают. Поэтому обучение по этой программе становится приоритетным для всех профессионалов, желающих специализироваться на специфическом вмешательстве в кризисные ситуации. ТЕСН разработал эту 100% онлайн-программу с целью дать возможность студентам всего за 12 недель отточить свои психологические навыки в работе с пациентами, подвергшимися травматическим и/или стрессовым ситуациям.



“

Глубокое знание различных специфических ситуаций, которые могут возникнуть в кризисном контексте, позволит вам научиться наиболее эффективным и действенным психотерапевтическим стратегиям для каждого случая”

Одна из важнейших характеристик, которой должен обладать специалист по психологии, — это способность адаптироваться к различным контекстам, с которыми ему приходится сталкиваться в ходе своей профессиональной деятельности. Работа со взрослым человеком — это не то же самое, что работа с ребенком, так же как психотерапевтическое лечение скорби — это не то же самое, что лечение жертвы гендерного насилия. Исходя из этого, специалисты данного сектора должны детально знать протоколы действий в различных специфических ситуациях, которые могут возникнуть в условиях кризиса или чрезвычайной ситуации.

Благодаря исчерпывающему изучению наиболее инновационных и эффективных протоколов для каждого случая, увеличиваются возможности достижения более успешного и удовлетворительного подхода к психическому здоровью пациента. По этой причине курс этой программы, разработанный ТЕСН, является лучшим академическим вариантом для подготовки в течение 300 часов интенсивного, динамичного и междисциплинарного обучения. Это программа, разработанная экспертами в области кризисной психологии, которая включает в себя последние клинические достижения в области вмешательства в ситуации острого стресса, тревоги и паники, вызванных: внезапной смертью, сексуальными нападениями, исчезновениями, попытками самоубийства, насилием над пациентами, людьми под воздействием алкоголя и/или наркотиков и т.д.

Таким образом, это 100% онлайн, универсальный, интенсивный и гибкий вариант обучения, идеально подходящий для совершенствования ваших профессиональных навыков в психотерапевтической работе с жертвами и их окружением. Все это благодаря разнообразному содержанию, который включает в себя, помимо учебной программы, реальные клинические случаи и часы разнообразных дополнительных материалов, представленных в различных форматах. Студенты могут контекстуализировать информацию и углубиться в те аспекты программы, которые они считают наиболее важными для своей профессиональной деятельности.

Данный **Университетский курс в области протоколов действий в особых сложных ситуациях** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и служб экстренной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Хотите отточить свои навыки коммуникации при передаче плохих новостей? На этом Университетском курсе вы узнаете о наиболее эффективных тактиках для этого"

“

Программа, разработанная, в частности, для того, чтобы вы могли применять наиболее эффективные стратегии эмоциональной поддержки в своей профессиональной практике, когда происходит внезапная потеря”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вам будут предоставлены дополнительные высококачественные материалы для более глубокого изучения таких аспектов учебной программы, как методы работы с травматическими событиями.

Вы проработаете аспекты, которые необходимо учитывать при работе с агрессивным пациентом, а также то, как вести себя с суицидальным человеком за пределами больницы.



02

Цели

Исчерпывающее знание характеристик травматической ситуации, а также техник, рекомендуемых для психотерапевтического подхода к каждой из них, стало насущной необходимостью для всех тех специалистов-психологов, которые стремятся принести максимальную пользу своим пациентам. Именно поэтому цель данного Университетского курса — предоставить студентам самую свежую информацию, а также доступ к лучшим академическим инструментам, которые позволят им выполнить эту задачу.





“

Если одной из ваших целей является овладение навыками работы с жертвами гендерного насилия и/или сексуальной агрессии, этот Университетский курс гарантирует, что вы получите специализированные знания в этой области”



Общие цели

- ♦ Отработать исчерпывающие знания основных протоколов действий в различных ситуациях, которые могут возникнуть в контексте кризиса, чрезвычайной ситуации или неотложных состояний
- ♦ Подробно изучить новые разработки, связанные с передачей плохих новостей, а также психотерапевтические стратегии эмоциональной поддержки в условиях утраты



Университетский курс, с помощью которого вы сможете работать над совершенствованием своих навыков специализированного психолога для точного вмешательства в зависимости от контекста"





Конкретные цели

- ♦ Знать протокол действий в конкретных кризисных ситуациях
- ♦ Углубленно изучить процесс скорби, типы скорби и способы вмешательства в нормальные и патологические кризисы скорби
- ♦ Знать процессы вмешательства в конкретные кризисные и чрезвычайные ситуации
- ♦ Знать методы работы с пациентами в ситуациях риска
- ♦ Изучить процесс работы с пациентами в конкретных кризисных ситуациях
- ♦ Изучить значение терапевтического сопровождения у пациентов с проблемной жизненной ситуацией

03

Структура и содержание

ТЕСН является пионером в использовании методики *Relearning* для разработки теоретического содержания своих программ. Эта педагогическая стратегия заключается в повторении наиболее актуальных концепций в рамках всего учебного плана, поощрении естественного и постепенного обучения и сокращении количества часов, которые студенты должны потратить на свою специализацию. Она также включает в себя часы высококачественных дополнительных материалов, которые помогут им контекстуализировать информацию и углубиться в различные разделы этого Университетского курса в индивидуальной и динамичной манере.



“

Вы сможете получить доступ к Виртуальному кампусу без расписания и ограничений, а также с любого устройства с подключением к Интернету, будь то ПК, планшет или мобильный телефон”

Модуль 1. Протоколы действий в конкретных ситуациях I

- 1.1. Вмешательство при остром стрессе, тревоге и панике
 - 1.1.1. Введение в понятие острого стресса, тревоги и паники
 - 1.1.2. Процесс вмешательства при остром стрессе
 - 1.1.3. Процесс вмешательства при тревоге
 - 1.1.4. Процесс вмешательства при панике
- 1.2. Траур
 - 1.2.1. Концепция траура
 - 1.2.2. Теории траура
 - 1.2.3. Проявления нормального траура
- 1.3. Введение и типы траура
 - 1.3.1. Стадии траура
 - 1.3.2. Виды траура
 - 1.3.3. Функции траура
- 1.4. Кризисное вмешательство при трауре
 - 1.4.1. Важность вмешательства при трауре
 - 1.4.2. Процесс кризисного вмешательства при трауре
- 1.5. Передача плохих новостей I
 - 1.5.1. Плохие новости
 - 1.5.2. Процедура сообщения плохих новостей
 - 1.5.3. Стадии человека при получении плохих новостей
- 1.6. Передача плохих новостей II
 - 1.6.1. Навыки практикующего врача при сообщении плохих новостей
 - 1.6.2. Модулирующие факторы при сообщении плохих новостей
 - 1.6.3. Специфические аспекты сообщения плохих новостей несовершеннолетним и другим группам населения
- 1.7. Эмоциональная поддержка перед лицом утраты
 - 1.7.1. Эмоциональная поддержка
 - 1.7.2. Утрата
 - 1.7.3. Эмоциональная поддержка как модулирующий фактор в кризисных ситуациях



- 1.8. Работа с агрессивным пациентом
 - 1.8.1. Характеристики агрессивного пациента
 - 1.8.2. Ключи для работы с пациентами с агрессивным поведением
 - 1.8.3. Навыки терапевта для освоения терапевтического сценария с пациентами с агрессивным поведением
 - 1.8.4. Техники работы с агрессивными пациентами
- 1.9. Вмешательство и управление внебольничным суицидом
 - 1.9.1. Суицид
 - 1.9.2. Терапевтические навыки для управления внебольничными суицидами
 - 1.9.3. Работа с пациентами, подверженными риску самоубийства
- 1.10. Работа с родственниками пропавших без вести лиц
 - 1.10.1. Факторы, которые необходимо учитывать при работе с родственниками пропавших без вести лиц
 - 1.10.2. Техники преодоления травматического события
 - 1.10.3. Процесс вмешательства
- 2.4. Работа с детьми в кризисных ситуациях
 - 2.4.1. Терапевтический процесс с детьми
 - 2.4.2. Ключи и принципы в терапевтическом вмешательстве с детьми
 - 2.4.3. Эффективные инструменты в работе с детьми
- 2.5. Работа с психически больными в кризисных ситуациях
 - 2.5.1. Введение в понятие психически больного пациента
 - 2.5.2. Роль психолога в кризисном вмешательстве с психически больным пациентом
 - 2.5.3. Ключи и принципы эффективного вмешательства
- 2.6. Работа с пожилыми людьми в кризисных ситуациях
 - 2.6.1. Пожилые люди в кабинете психолога
 - 2.6.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с пожилыми людьми
- 2.7. Работа с пациентами с умственной отсталостью в кризисной ситуации
 - 2.7.1. Введение в понятие умственной отсталости
 - 2.7.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с людьми с умственной отсталостью
 - 2.7.3. Инструменты для работы с людьми с умственной отсталостью
- 2.8. Работа с мигрантами в кризисных ситуациях
 - 2.8.1. Травмы и стресс у мигрантов
 - 2.8.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с мигрантами
- 2.9. Сопровождение при опознании трупов
 - 2.9.1. Терапевтическое сопровождение
 - 2.9.2. Сопровождение при опознании трупов
 - 2.9.3. Поминки и церемония погребения
- 2.10. Психологическая поддержка технического персонала
 - 2.10.1. По окончании вмешательства
 - 2.10.2. Смягчение эмоционального выгорания
 - 2.10.3. Смены и перерывы
 - 2.10.4. Стратегии преодоления

Модуль 2. Протоколы действий в конкретных ситуациях II

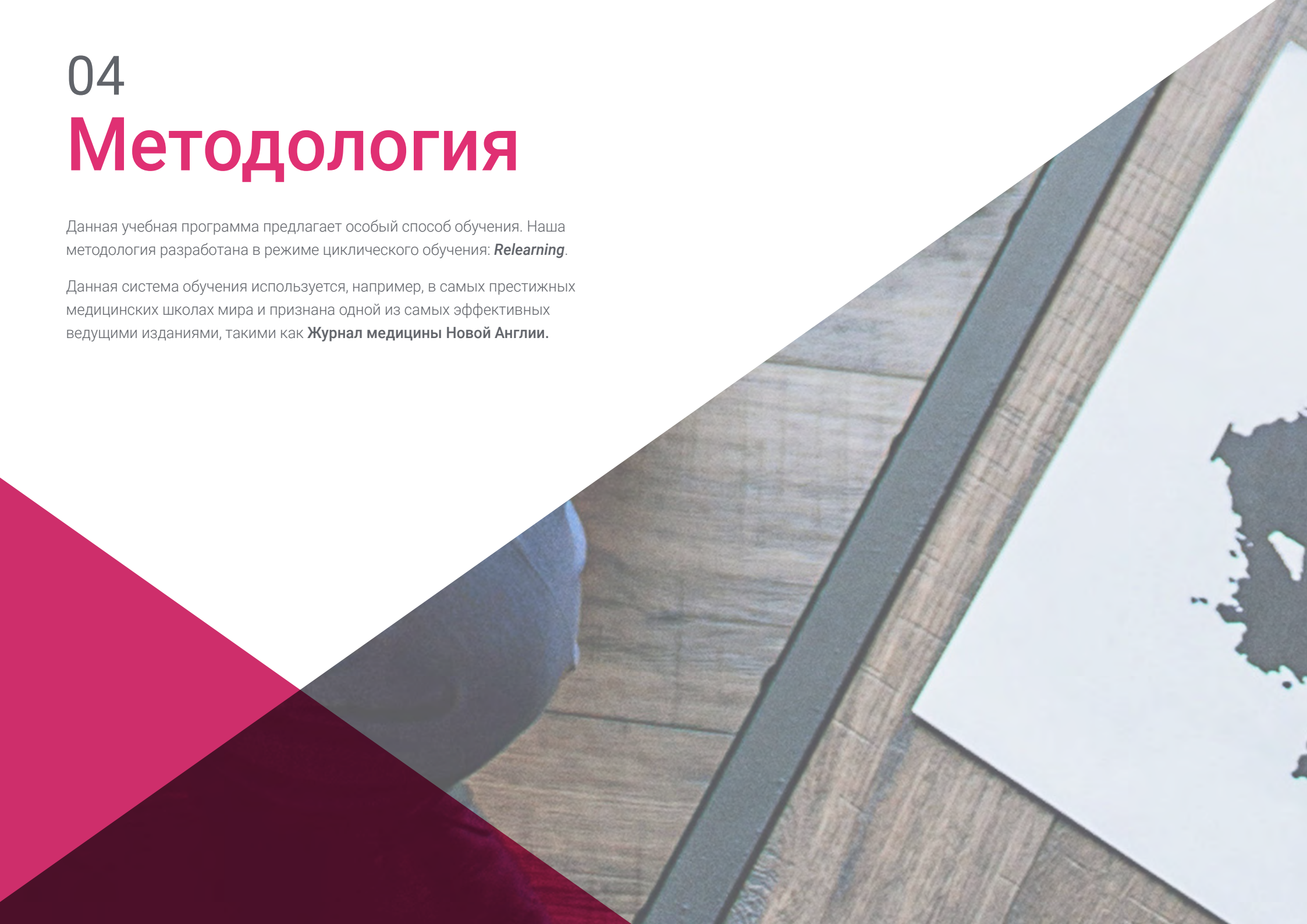
- 2.1. Работа с жертвой гендерного насилия
 - 2.1.1. Введение в гендерное насилие
 - 2.1.2. Принципы работы с пациентами, ставшими жертвами гендерного насилия
 - 2.1.3. Навыки и знания для проведения правильного вмешательства
 - 2.1.4. Процедура вмешательства
- 2.2. Работа с жертвой сексуального насилия
 - 2.2.1. Введение в понятие сексуального насилия
 - 2.2.2. Травма у жертвы сексуального насилия
 - 2.2.3. Навыки и знания для проведения правильного вмешательства
 - 2.2.4. Процедуры работы с жертвой сексуального насилия
- 2.3. Работа с лицами в состоянии алкогольного и наркотического опьянения
 - 2.3.1. Употребление наркотиков
 - 2.3.2. Классификация наркотиков
 - 2.3.3. Работа с употребляющими наркотики

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



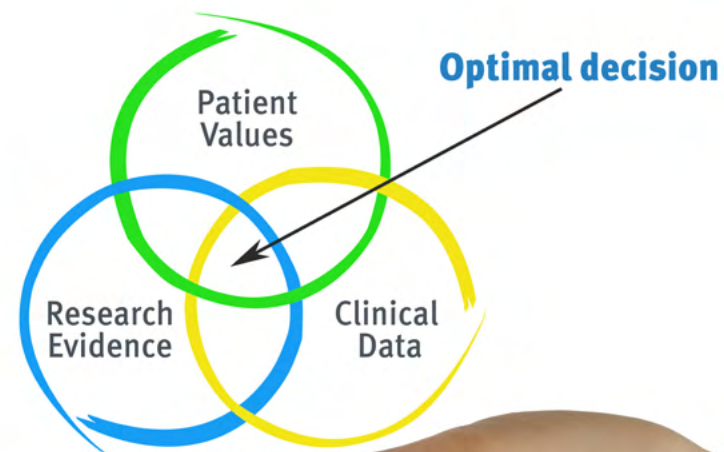
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

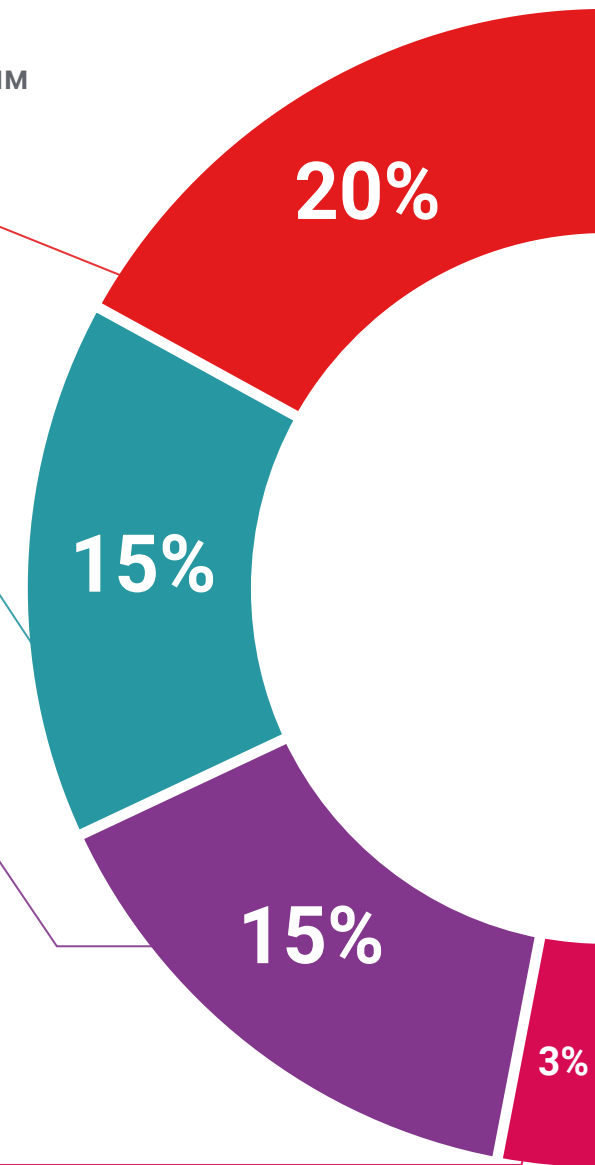
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

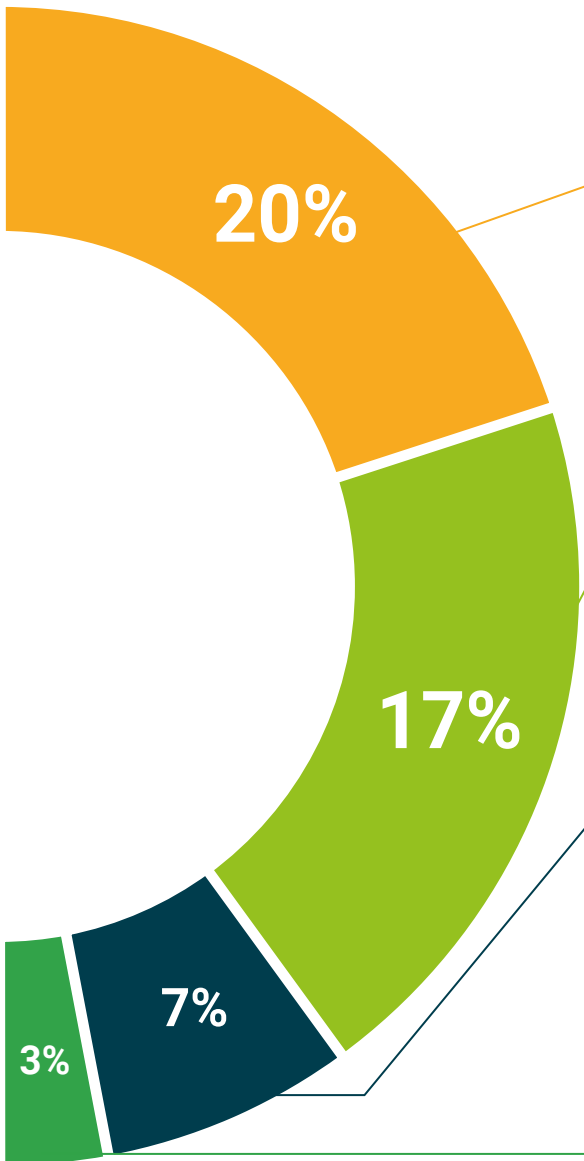
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области протоколов действий в особых сложных ситуациях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области протоколов действий в особых сложных ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области протоколов действий в особых сложных ситуациях**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Протоколы действий
в особых сложных ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Протоколы действий
в особых сложных ситуациях

