

التدريب العملي إدارة صعوبات التعلم والاهتمام بالتنوع

tech





tech

تدريب عملي
إدارة صعوبات التعلم والاهتمام بالتنوع

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

لماذا تدرس برنامج التدريب العملي هذا؟

صفحة 6

03

الأهداف

صفحة 8

04

المخطط التدريسي

صفحة 10

05

أين يمكنني القيام بهذا التدريب العملي؟

صفحة 12

06

الشروط العامة

صفحة 14

07

المؤهل العلمي

صفحة 16

المقدمة

ترتبط صعوبات التعلّم والاضطرابات المرتبطة باكتساب المعرفة ارتباطًا مباشرًا، مما يؤثر بشكل خطير على النمو المعرفي السلوكي الصحيح للطفل ويسبب تأخيرًا في المدرسة والذي إذا لم يتم معالجته بشكل سريع وفعال، يمكن أن يكون له تأثير كبير على مستقبل الطفل الأكاديمي. لهذا السبب، في هذا النوع من الحالات، يكون عمل الأخصائي النفسي التربوي أساسيًا، سواء في التشخيص أو في العملية العلاجية، من خلال استراتيجيات منهجية محددة لكل حالة ومراعاة احتياجات كل تلميذ أو عجزه. مع ذلك، هذا مجال لا تكفي فيه المعرفة الواسعة دون ممارسة فعالة. لهذا السبب، قررت جامعة TECH إطلاق برنامج يمكن من خلاله للمهنيين العمل بنشاط، لمدة 3 أسابيع، في مركز مرجعي سريري مع فريق عمل ضليع في هذا المجال.

يتألف هذا التدريب العملي من إقامة لمدة 3 أسابيع في مركز سريري مرموق لتضع كل ما لديك من معرفة موضع التنفيذ“



في مواجهة صعوبات التعلم، هناك العديد من الأنشطة التي يمكن القيام بها لتوليد فعالية أكبر في تنمية المهارات المعرفية للمريض. يتيح هذا البرنامج الفرصة للمتخصصين للتحقق من حالات حقيقية في مركز سريري مرموق، من أجل تطبيق كل ما لديهم من معرفة من حيث طرق التشخيص والعلاجات الأكثر تحديًا، وفقًا لكل حالة. سوف يتم ذلك بمرافقة مدرس خصوصي مخصص لك سيمكنك من تحقيق هدفك الأكاديمي الجديد بسهولة أكبر.

هذه فرصة فريدة من نوعها للتعرف بالتفصيل على أحدث التطورات المنهجية للاهتمام بالتنوع من أفضل الخبراء والمشاركة الفعالة في التشاور بشأنها. خلال 120 ساعة من هذه التجربة، ستتاح للخريج الفرصة لتحليل وإجراء التشخيصات، بالإضافة إلى العمل مع الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والتلعثم وعسر الكلام واضطراب نقص الانتباه والتوحد والعديد من الاضطرابات الأخرى، والاستفادة من البدائل التعليمية والتربوية الناشئة من أجل إدارة هذه الاضطرابات: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والألعاب، Mindfulness واليقظة الذهنية، والعلاجات بمساعدة الحيوانات، وما إلى ذلك.

ستحصل خلال فترة الإقامة على الدعم من قبل مرشد أكاديمي، والذي سيضمن لك، بالإضافة إلى مشاركة معرفته وخبرته، تلبية جميع المتطلبات التي صُمم هذا البرنامج من أجلها. وبهذه الطريقة تضمن جامعة TECH أن يتمكن الأخصائي من اكتساب مجموعة فريدة من المعرفة، استناداً إلى خبرة أفضل الخبراء وسمعة عيادة مشهورة عالمياً. بهذه الطريقة، ستتمكن من إضافة سمة مميزة إلى سيرتك الذاتية التي ستشكل بلا شك علامة فارقة في مسيرتك المهنية.



لماذا تدرس برنامج التدريب العملي هذا؟

1. التحديث من خلال أحدث التقنيات المتاحة

تم تطوير أساليب مختلفة لتلبية احتياجات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة المتنوعة، بما في ذلك استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون مفهوماً أن البيئة المتخصصة لرعايتهم يجب أن تكون مناسبة مع وجود ظروف مواتية لتوليد أفضل تقييم ممكن. لذلك فإن المحترف في هذه الحالة سيكون بجانب فريق تقني وبشري رفيع المستوى ليتمكن من ممارسة التمارين بشكل صحيح لمدة 3 أسابيع.

2. التعمق في أحدث المستجدات من خلال خبرة أفضل المتخصصين

تتعاون جامعة TECH مع أفضل الخبراء لمرافقة المحترف طوال الفترة العملية بأكملها، وهو ضمان من الدرجة الأولى وضمان غير مسبوق للتحديث. سيكون لديك منذ البداية مدرس مخصص لإرشادك في تنفيذ أنشطتك في المركز. سيتمكن الطلاب من معاينة مرضى حقيقيين في بيئة حديثة، ودمج الإجراءات والأساليب الأكثر فعالية في إدارة صعوبات التعلم والتوعية بالتنوع في ممارستهم اليومية.

3. الانغماس في البيئات السريرية من الدرجة الأولى

يحتوي هذا البرنامج على مراكز متخصصة في مجال رعاية الأشخاص المصابين بمرض الزهايمر تقع في أنحاء مختلفة من العالم، تم اختيارها بعناية حتى يتمكن طالب هذه التدريبات العملية من عيش أفضل تجربة تعليمية. بفضل ذلك، سيضمن الأخصائي النفسي الوصول إلى بيئة إكلينيكية مرموقة وسيتمكن من تطبيق جميع معارفه في الواقع العملي، فضلاً عن تطوير معارف جديدة تنشأ من التجربة.

إن دور الأخصائي النفسي في إدارة صعوبات التعلم والتوعية بالتنوع يتطلب سلسلة من المعارف والمهارات التي لا يمكن اكتسابها إلا بالممارسة. إن التحقق من النظريات التي تعلموها خلال مسيرتهم المهنية والتحقق من صحة الأساليب الجديدة المطبقة حالياً، يغذي ملف المحترف للعمل بممارسة يومية ملائمة أمام هذا القطاع من السكان. من خلال هذا البرنامج، سيواجه الأخصائي النفسي سلسلة من الحالات الحقيقية التي سيتعامل معها في بيئة سريرية متطورة مع خبراء سيرافقونه. من بين هؤلاء المدرس المخصص الذي سيرشدك خلال عملية التعلم لمدة 3 أسابيع. فرصة أكاديمية فريدة من نوعها لا تُحدث ثورة في النظم التربوية التقليدية فحسب، بل تضع المحترف في طليعة المهنيين في مواجهة هذه المشكلة التي تؤثر على أكثر من 4% من سكان العالم.



ستعمل في بيئة حديثة مع أكثر الموارد التقنية تنوعاً وأكثر الموظفين خبرة“

4. وضع كل ما تم اكتسابه في الممارسة اليومية منذ اللحظة الاولى

لن تجد تدريباً مثله في سوق التعليم اليوم. تستثمر جامعة TECH مواردها باستمرار في تحسين أساليبها التعليمية وتطبيق أحدث الاتجاهات من أجل تقديم برامج مفيدة للسكان. لهذا السبب، فقد ابتكرت هذه الصيغة الأكاديمية التي تتكون من إقامة مكثفة لمدة 120 ساعة دراسية حتى يتمكن المحترف من تطبيق كل ما لديه من معرفة وتصور حالات حقيقية منذ اللحظة الأولى.

5. توسيع حدود المعرفة

بفضل الاتفاق الذي أبرمته جامعة TECH مع المراكز السريرية الرائدة، أصبح برنامج التدريب العملي هذا ممكناً. سيتمكن الطلاب من اختبار مركز من اختياراتهم في أجزاء مختلفة من العالم، مما يضيف على التجربة طابعاً دولياً. لهذا السبب تظل في طليعة الابتكار في التعليم العالي.

ستحصل على تدريب متكامل
في المركز الذي تختاره بنفسك“





الأهداف

إن الهدف العام من التدريب العملي في إدارة صعوبات التعلم والتوعية بالتنوع هو تحديث المعرفة النظرية والعملية والتعليمية والمنهجية للخريج من حيث متطلبات تلاميذ المدارس ذوي صعوبات التعلم في سياق متنوع، من خلال رؤية مبتكرة وإبداعية وشاملة للإدارة المدرسية، بالإضافة إلى ذلك، سيمكنك هذا البرنامج من تطوير المهارات والقدرات والكفاءات المهنية للإدارة العلمية للرعاية التعليمية الشاملة لهؤلاء المرضى بمستوى عالٍ من التخصص.

الأهداف العامة



- ♦ إتقان أحدث التقنيات والمنطلقات العلمية الحديثة وتطبيق العلاجات المستجدة لعلاج وتشخيص وتقييم المرضى المصابين بعرض الزهايمر
- ♦ دمج أكثر الأساليب والمناهج والتحليلات السريرية فعالية في العمل اليومي، بدعم من فريق من الخبراء المرموقين في مجال علم النفس
- ♦ معرفة النهج المحدد والحالات الشائعة لإدارة صعوبات التعلم والتوعية بالتنوع في الوقت الحاضر



الأهداف المحددة

- ♦ التعرف على التحديات التي تواجه تطوير علم النفس التربوي في البيئة المدرسية العالمية
- ♦ التعرف على إمكانيات التعليم من أجل التدريب الشامل من رؤية تنموية
- ♦ المقارنة بين التصنيفات المختلفة لصعوبات التعلم من المنظور الحالي
- ♦ فهم عمليات التشخيص والتقييم التربوي في مجال صعوبات التعلم وعلاقتها
- ♦ تطبيق تقنيات وأدوات التقييم على الطلاب الذين يعانون من صعوبات تعلم محتملة في مجالات القراءة والكتابة والرياضيات
- ♦ توصيل نتائج عملية التشخيص والتقييم بطريقة منظمة ووصفية وتحليلية من أجل توجيه الاهتمام التربوي للطلاب الذي يعاني من صعوبات التعلم
- ♦ توصيف العمليات التي تنطوي عليها الإدارة المدرسية لصعوبات التعلم في سياق التنوع
- ♦ الربط بين عمليات الوقاية والتنظيم المدرسي والرعاية التربوية الشاملة من خلال وضع تصور لها وتحديد العلاقات بينها
- ♦ وصف تطور اللغة بمكوناتها المختلفة وتعديلاتها
- ♦ التعرف على صعوبات التعلم في القراءة والتحدث والإنتاج اللغوي الكتابي من خلال توصيفها وتشخيصها وتقييمها وعلاقتها بالسياق الأسري والاجتماعي
- ♦ التفكير في طرق التدريس المختلفة وأوجه قصورها، وكذلك معايير اختيارها وتطبيقها على مختلف المتعلمين والسياقات
- ♦ نشر إجراءات لتعزيز التعليم ومنع صعوبات التعلم من خلال إشراك الوكالات التعليمية الرئيسية
- ♦ وضع خطط رعاية تعليمية شاملة للطلاب أو مجموعات الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم بناءً على خصائصهم الشخصية والأسرية والسياسية، ودوافعهم وإمكاناتهم
- ♦ فهم اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط، ومدى انتشاره وأسبابه وآثاره على الاندماج التعليمي والاجتماعي على مدى الحياة
- ♦ تقييم فوائد إدماج التأمّل أو الشطرنج أو استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية تعليم وتعلم أطفال المدارس الذين يعانون من صعوبات في التعلم



ستتيح لك الإدارة السريرية للمرضى بمختلف الصور التشخيصية تنفيذ استراتيجيات النهج العلاجي الأكثر فعالية لكل منهم“

المخطط التدريسي

تم تصميم هذا التدريب العملي في إدارة صعوبات التعلّم والاهتمام بالتنوع من قبل مركز التدريب التقني والمهني ومن قبل فريق من الخبراء في علم النفس والتربية، بهدف تزويد الخريج بجميع المعلومات التقنية التي تسمح له/لها بتنفيذ ممارسة مهنية على أعلى مستوى. لهذا السبب، فقد أدرج في خطته الدراسية إقامة لمدة 3 أسابيع في مركز مرجعي دولي لما يتمتع به من درجة عالية من التخصص في الإدارة السريرية لمرضى المدارس المصابين بمرض الزهايمر.

سيتمتع على الخريج إكمال 120 ساعة من الاثني عشر إلى الجمعة بواقع 8 ساعات عمل يومياً، تماماً كما هو الحال في أي وظيفة مدفوعة الأجر بالكامل، وسيتم دعمه من قبل مدرس متخصص يضمن استيفاء جميع المتطلبات التي صُمم هذا المؤهل من أجلها. بالإضافة إلى ذلك، ستشارك بفعالية في النشاط الاستشاري، حيث ستكون قادراً ليس فقط على حضور الحالات المختلفة التي تأتي خلال فترة التدريب، ولكن أيضاً على العمل مباشرة مع المريض، والاستفادة من الاستراتيجيات التربوية الأكثر فعالية وابتكاراً في البيئة النفسية الحالية.

بهذه الطريقة، تمنحهم جامعة TECH الفرصة، ليس فقط لتحديث معارفهم، ولكن أيضاً لإتقان مهاراتهم بطريقة مضمونة وديناميكية، من خلال تجربة ستشكل بلا شك علامة فارقة في حياتهم المهنية. سيسمح لك تضمين هذه الإقامة في سيرتك الذاتية باعتماد مستوى عالٍ جداً من التخصص، مما سيمكنك من الوصول إلى المزيد من المناصب المرموقة في سوق العمل الذي يزداد فيه الطلب.

سيتم تنفيذ الجزء العملي بمشاركة نشطة من الطالب الذي يؤدي الأنشطة والإجراءات الخاصة بكل مجال من مجالات الاختصاص (تعلّم كيفية التعلّم وتعلّم كيفية القيام به)، بمرافقة وتوجيه المعلمين وشركاء التدريب الآخرين الذين يسهلون العمل الجماعي، والاندماج متعدد التخصصات ككفاءات مستعرضة للممارسة النفس (تعلم أن تكون وتعلم الارتباط بالمجموعة).

ستكون الإجراءات الموضحة أدناه هي أساس الجزء العملي من التدريب، وسيكون تنفيذها خاضعاً لتوافر المركز وعبء العمل الخاص به، والأنشطة المقترحة هي كما يلي:



تدرب في مؤسسة يمكنها أن تقدم لك كل هذه
الإمكانيات، من خلال برنامج علمي أكاديمي
مبتكر وفريق قادر على تطويرك على أكمل وجه"

نشاط عملي	الوحدة
تطبيق الاستراتيجيات المعرفية، حتى يتمكن المريض من التعلّم والتذكّر والاحتفاظ والاسترجاع وحل المشكلات	المنهجيات المطبقة في الرعاية والتشخيص والتنوع وصعوبات التعلّم لدى الأطفال
تقييم عوامل الخطر وعوامل الحماية	
التدخل في التخطيط التربوي الاستراتيجي والفردى والشامل والتخطيط التربوي الشامل	
اقتراح مشاريع تعليمية وأنواع من الفصول الدراسية وأشكال أخرى من تنظيم عملية التعلّم والتعليم للطلاب المصابين بالاضطراب العاطفي	
تطبيق تقنيات وأدوات للتشخيص والتقييم، والنهج النوعي، والاختبارات المعيارية، ونهج التقييم التربوي المتكامل	تطبيق تقنيات وأدوات للتشخيص والتقييم، والنهج النوعي، والاختبارات المعيارية، ونهج التقييم التربوي المتكامل
استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة على صعوبات التعلّم والاهتمام بالتنوع	
استخدام العلاجات بمساعدة الحيوانات، والاهتمام بالتنوع في العلاج بمساعدة الحيوانات	
تضمين Mindfulness اليقظة الذهنية والشطرنج وغيرها من الأنشطة المستجدة كعلاجات بديلة	
تطبيق الاستراتيجيات القائمة على حل المشكلات والتعلّم القائم على الاكتشاف	
إجراء الاختبارات الموحدة وغير الموحدة	العلاج للمريض المصاب بنقص الانتباه وفرط النشاط المرتبط صعوبات التعلّم
إجراء التشخيص والتقييم الفسيولوجي للجوانب التشريحية العصبية والكيميائية الحيوية والغدد الصماء	
إجراء اختبارات موحدة للتشخيص والتقييم النفسي العصبي	
إجراء الملاحظة والمقابلة التشخيصية مع الطالب وأولياء الأمور والمعلمين	
تطبيق الاستبيان أو مقياس القياس على التلميذ وأولياء الأمور والمعلمين	



أين يمكنني القيام بهذا التدريب العملي؟

انطلاقاً من مبدأ تقديم أفضل الخبرات العملية دائماً، اختارت جامعة TECH لإقامة هذا التدريب مركزاً مرجعياً في بانوراما علم النفس العلاجي، يتميز ليس فقط بخلفيته المهنية، ولكن أيضاً بجانبه المبتكر في إدراج الأدوات العلاجية الأكثر ابتكاراً وريادة. بهذه الطريقة، لن يكون الخريج قادراً على العمل جنباً إلى جنب مع خبراء حقيقيين في هذا القطاع والتعلم من استراتيجياتهم الناجحة فحسب، بل سيعمل أيضاً بنشاط في إتقان التكنولوجيا التعليمية الناشئة لإدارة صعوبات التعلم من خلال الاهتمام الأكثر تخصصاً بالتنوع.

برنامج يمنحك الفرصة لتبادل الخبرات مع أفضل المتخصصين في هذا القطاع من خلال 120 ساعة من العمل المستقل والجماعي في مركز نفسي تربوي رائد



يمكن للطلاب أن يقوم بهذا التدريب في المراكز التالية:



علم النفس

Fundación Anpuy

المدينة: Salta
الدولة: الأرجنتين
العنوان: Av. Jaime Durand s/n, 3º Etapa.
Barrio Parque Gral. Belgrano, Salta

التنظيم الاجتماعي لتعزيز التعليم

التدريبات العملية ذات الصلة:
- العمل الاجتماعي والإدماج الاجتماعي والاستقلالية
- إدارة صعوبات التعلّم والتوعية بالتنوع

اغتنم هذه الفرصة لتحيط نفسك بالمهنيين
الخبراء وسلّح نفسك بمنهجية عمل قوية"



الشروط العامة

تأمين المسؤوليات المدنية

يتمثل الشاغل الرئيسي لهذه المؤسسة في ضمان سلامة كل من المتدربين والوكلاء المتعاونين الآخرين الضروريين في عمليات التدريب العملي في الشركة. من بين التدابير المخصصة لتحقيق ذلك، الاستجابة لأي حادث قد يحدث أثناء عملية التدريس والتعلم بأكملها.

للقيام بذلك، يتعهد هذا الكيان التعليمي بالتعاقد على تأمين المسؤولية المدنية الذي يغطي أي احتمال قد ينشأ أثناء تنفيذ الإقامة في مركز التدريب.

ستحظى سياسة المسؤولية المدنية للمتدربين بتغطية واسعة وسيتم الاشتراك فيها قبل بدء فترة التدريب العملي. بهذه الطريقة، لن يضطر المهني إلى القلق في حالة الاضطرار إلى مواجهة موقف غير متوقع وسيتم تغطيته حتى نهاية البرنامج العملي في المركز.

الشروط العامة للتدريب العملي

الشروط العامة لاتفاقية التدريب الداخلي للبرنامج ستكون على النحو التالي:

- 1. الإرشاد الأكاديمي:** أثناء التدريب العملي، سيتم تعيين مدرسين للطلاب يرافقونه طوال العملية الدراسية، وذلك للرد على أي استفسارات وحل أي قضايا قد تظهر للطلاب. من ناحية، سيكون هناك مدرس محترف ينتمي إلى مركز التدريب الذي يهدف إلى توجيه ودعم الطالب في جميع الأوقات. ومن ناحية أخرى، سيتم أيضًا تعيين مدرس أكاديمي تتمثل مهمته في التنسيق ومساعدة الطالب طوال العملية الدراسية وحل الشكوك وتسهيل كل ما قد يحتاج إليه. وبهذه الطريقة، سيرافق الطالب المدرس المحترف في جميع الأوقات وسيكون هو قادرًا على استشارة أي شكوك قد تظه، سواء ذات طبيعة عملية أو أكاديمية.
 - 2. مدة الدراسة:** سيستمر برنامج التدريب هذا لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة من التدريب العملي، موزعة على دوام 8 ساعات وخمسة أيام في الأسبوع. ستكون أيام الحضور والجدول المواعيد مسؤولة المركز، وإبلاغ المهني على النحو الواجب بشكل سابق للتدريب، في وقت مبكر بما فيه الكفاية ليخدم بذلك أغراض التنظيم للتدريب.
 - 3. عدم الحضور:** في حال عدم الحضور في يوم بدء التدريب العملي يفقد الطالب حقه في ذلك دون إمكانية الاسترداد أو تغيير المواعيد. التغيب لأكثر من يومين عن الممارسات دون سبب طبي/أو مبرر، يعني استغناؤه عن التدريب وبالتالي إنهاؤها تلقائيًا. يجب إبلاغ المرشد الأكاديمي على النحو الواجب وعلى وجه السرعة عن أي مشكلة تظهر أثناء فترة الإقامة.
- 4. المؤهل العلمي:** سيحصل الطالب الذي يجتاز التدريب العملي على مؤهل يثبت الإقامة في المركز المعني.
 - 5. علاقة العمل والانتماء لمكان العمل:** لن يشكل التدريب العملي علاقة عمل من أي نوع.
 - 6. الدراسات السابقة:** قد تطلب بعض المراكز شهادة الدراسات السابقة لإجراء التدريب العملي في هذه الحالات سيكون من الضروري تقديمها إلى قسم التدريب في TECH حتى يمكن تأكيد تعيين المركز المختار للطلاب.
 - 7. هذا البرنامج لا يشمل:** التدريب العملي أي عنصر غير مذكور في هذه الشروط. لذلك، لا يشمل ذلك الإقامة أو الانتقال إلى المدينة التي يتم فيها التدريب أو التأشيرات أو أي خدمة أخرى غير موصوفة.
- مع ذلك، يجوز للطلاب استشارة مرشدهم الأكاديمي في حالة وجود أي استفسار أو توصية بهذا الصدد. سيوفر له ذلك جميع المعلومات اللازمة لتسهيل الإجراءات.

المؤهل العلمي

يحتوي التدريب العملي في إدارة صعوبات التعلّم والاهتمام بالتنوع على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة على الساحة المهنية والأكاديمية.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل برنامج التدريب العملي ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الاختبار.

المؤهل العلمي: تدريب عملي في إدارة صعوبات التعلّم والاهتمام بالتنوع
مدة الدراسة: 3 أسابيع

الحضور: من الإثنين إلى الجمعة، نوبات عمل على مدار 8 ساعات متتالية



tech

تدريب عملي
إدارة صعوبات التعلّم والاهتمام بالتنوع

التدريب العملي إدارة صعوبات التعلّم والاهتمام بالتنوع

tech

