

# تدريب عملي علم النفس السريري للأطفال والمراهقين

tech



tech

تدريب عملي  
علم النفس السريري للأطفال والمراهقين

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

لماذا تدرس برنامج التدريب العملي هذا؟

صفحة 6

03

الأهداف

صفحة 8

04

المخطط التدريسي

صفحة 10

05

أين يمكنني القيام بهذا التدريب العملي؟

صفحة 12

06

الشروط العامة

صفحة 14

07

المؤهل العلمي

صفحة 16



01

## المقدمة

من الشائع بشكل متزايد العثور على الطلاب الذين أكملوا دورات شهادتهم دون إكمال فترة عملية. بالتالي، هناك اليوم الملايين من المهنيين ذوي المؤهلات العالية المؤهلين أكاديمياً لممارسة ممارستهم المهنية ولكنهم يجدون الكثير من العقبات في الرغبة في دخول سوق العمل. لهذا السبب، يرى المركز أن من المهم إتاحة الفرصة لهم لتطوير مهاراتهم وكفاءاتهم بنشاط وبمساعدة المهنيين في هذا القطاع. هكذا، فإن فكرة إطلاق هذه الدرجة التي سيعمل فيها الطالب لمدة 120 ساعة مع خبراء ذوي خبرة واسعة في إدارة الحالات السريرية للأطفال والمراهقين الذين يعانون من أمراض نفسية مختلفة.



من خلال هذه الممارسة المهنية، ستصل إلى بيئات العلاج النفسي ذات المكانة الدولية حيث يتم تطبيق أكثر الأدوات والبروتوكولات تحدياً لتقييم وتشخيص الأمراض السلوكية لدى الأطفال والمراهقين"

تتوسع التخصصات المختلفة التي تشكل الفرع العلمي والرفاهية لعلم النفس السريري للأطفال والمراهقين بسرعة. يرجع ذلك بشكل متزايد إلى أن هذا الفرع الأكاديمي لديه موارد وتقنيات أكثر عمقاً لتحديد اضطرابات السلوك والأكل لدى الأطفال والمراهقين. مكنت هذه التطورات من بقاء عدد أقل وأقل من الأمراض مجهولة الهوية في مرحلة مبكرة وفي الوقت نفسه يسرت الابتكار في العلاجات والحلول العلاجية للحالات الأكثر تعقيداً. في هذا السياق، يدعو القطاع إلى خبراء مؤهلين بشكل متزايد يمكنهم، من المؤسسات الصحية، استخدام معرفتهم بشكل جيد في الرعاية المناسبة للمرضى.

لهذا السبب صممت جامعة TECH هذا البرنامج الأكاديمي، العملي بنسبة 100%، حيث سيطور الطالب مهارات مختلفة مثل التنفيذ الصحيح للاستبيانات والمقابلات كممارسة قيمة للحالات الحقيقية. بهذه الطريقة، سيتمكن الخريج من الوصول إلى مجموعة واسعة من الخبرات التي ستساعده على تطوير مهاراته في ممارسة علم النفس. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن من المشاركة بنشاط في الاستشارات اليومية، والتعرف على علاج المرضى وتوسيع معرفتك فيما يتعلق بالتقنيات والبروتوكولات الأكثر ملاءمة في كل حالة. سيمكنك ذلك من تحديد سياقك وتوسيع معرفتك من خلال تطويرك المهني.

خلال هذا التدريب العملي، سيدعم الخريج مدرس متخصص في هذا المجال يكفل أن تكون الخبرة العملية هي الأكثر إثراء لحياتهم المهنية. في نهاية الفترة، سيتمكن الأخصائي من إضافة هذه الخبرة المهنية إلى سيرته الذاتية، والتي ستكون سمة مميزة في أي عملية توظيف.





02

## لماذا تدرس برنامج التدريب العملي هذا؟

علم نفس الأطفال والمراهقين السريري هو تخصص نما بشكل كبير في وقت قصير جداً. تطورت تقنيات ومنهجيات التدخل على أساس العديد من التحقيقات العلمية. ويتطلب تحديث قطاع الرعاية هذا خبراء يتمتعون بتدريب عملي ممتاز، ولهذا السبب، تقدم جامعة TECH لطلابها أسلوباً مبتكراً للدراسة. خلال فترة إقامة مكثفة لمدة 3 أسابيع، سيكتسب الطالب المهارات الأكثر رواجاً في هذا المجال من العمل، تحت إشراف متخصصين من أكثر المهنيين المرموقين.



سيقوم هذا البرنامج الدراسي في علم نفس الأطفال والمراهقين السريري بتحديث إتقانك لأساليب التقييم والتشخيص الرئيسية للأمراض مثل التوتر واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه لدى الأطفال والمراهقين"

### 1. التحديث من خلال أحدث التقنيات المتاحة

بفضل هذا البرنامج الدراسي، سيتمكن الطالب من التعامل مع البروتوكولات الحديثة لتقييم وتشخيص الحالة النفسية المرضية للأطفال والمراهقين. بالإضافة إلى ذلك، سوف يطبق الأدوات والتقنيات الأكثر ابتكارًا لاستخراج معلومات صادقة عن المريض وعائلته وسياقه التعليمي.

### 2. التعمق في أحدث المستجدات من خلال خبرة أفضل المتخصصين

خلال هذا التدريب العملي، سيتبادل الطالب خلال هذا التدريب العملي مباشرةً مع متخصصين ذوي مكانة مرموقة. سيساعدهم هؤلاء الأخصائيون على مواكبة أحدث ديناميكيات العمل في مجال الرعاية الصحية. بالتالي، عند الانتهاء من الحصول على الدرجة العلمية، سيكون الطالب مستعدًا لمجموعة متنوعة من المناصب الوظيفية رفيعة المستوى.

### 3. الدخول في بيئات بيطرية من المؤهل العلمي الأولى

تحافظ جامعة TECH على روابط وثيقة مع مراكز العلاج النفسي الرائدة في جميع أنحاء العالم. على وجه الخصوص، قامت بتنسيق هذا التدريب العملي مع عدد من المؤسسات المرموقة التي تضم متخصصين مشهورين وتطبق أحدث بروتوكولات التقييم. بهذه الطريقة، ستتاح للطالب الفرصة لتطوير مهاراته العملية منذ اللحظة التعليمية الأولى.

### 4. وضع كل ما تم اكتسابه في الممارسة اليومية منذ اللحظة الأولى

لا يقدم السوق الأكاديمي حلولاً تربوية كافية لأولئك المتخصصين الذين يرغبون في تحديث معارفهم في علم نفس السريري للأطفال والمراهقين بطريقة عملية. لهذا السبب، فإن هذه الإقامة في الموقع لمدة 3 أسابيع تكسر هذا النمط، وفي نفس الوقت تسمح للطلاب بالجمع بين دراستهم ومسؤولياتهم أو اهتماماتهم الأخرى.

### 5. توسيع حدود المعرفة

ومن خلال هذا التدريب العملي، سيتمكن الطلاب من تجربة بيئات خارج منطقة الراحة الأكاديمية النموذجية، مثل التطوير المهني العالمي. هذا ممكن بفضل جامعة TECH، أكبر مؤسسة تعليمية عبر الإنترنت في العالم، والتي تمتد إلى خطوط العرض الجغرافية الأخرى من خلال شبكة واسعة من الاتفاقيات.



ستنغمس بشكل عملي كلي  
في المركز الذي تختاره بنفسك"



# 03

## الأهداف

يتمثل الهدف من هذا التدريب العملي في إتاحة الفرصة للخريج ليشكل جزءاً فعالاً من فريق من المهنيين الذين ينتمون إلى عيادة رائدة في قطاع علم النفس. سيمكنك ذلك من وصف الرابطة العلاجية بين المعالج النفسي والطفل أو المراهق، وكذلك تحليل التغيرات المختلفة في السلوك خلال دورة الحياة. بالإضافة إلى ذلك، ستتيح لك هذه التجربة التعمق أكثر في التفريق بين التكيف والتكيف التطوري للذات وستزودك بالأدوات اللازمة لإتقان مقابلة المريض.

### الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الأكوان المرضية المتعلقة بمرحلة الطفولة/الشباب والتمييز بينها
- ♦ تطبيق أدوات التقييم والمجالات المهمة التي يجب تقييمها في مرحلة الطفولة/الشباب
- ♦ تحليل بروتوكولات التقييم في التعليم غير النظامي أو التعليم العالي أو كفاءات التدريس

## الأهداف المحددة



- ♦ إتقان عملية العلاقة العلاجية مع الطفل والمراهق في علم نفس الطفل والمراهق السريري، ومعرفة أنسب أشكال التواصل لنجاح العلاج في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ التدريب على كيفية إشراك الأسرة في العلاج مع القاصرين
- ♦ إدارة المعايير التشخيصية للأكوان المرضية وفقاً للدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية - DSM-V
- ♦ دراسة اختبارات التقييم الموحدة المختلفة في القراءة والكتابة
- ♦ التعامل مع المبادئ النظرية للعب والاستعارة والقصة كتقنيات للتدخل
- ♦ استخدام أدوات تدخل محددة، مع مراعاة الوضع الاجتماعي والعاطفي للطفل والمراهق
- ♦ تطبيق المنظورات المستقبلية في علاج الأمراض النفسية لدى الأطفال والمراهقين
- ♦ تطبيق تيارات نظرية مختلفة لتعديل السلوك
- ♦ تطبيق المسارات النظرية المختلفة لتعديل السلوك وتطوير التقنيات السلوكية
- ♦ إشراك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وفائدتها في علم النفس السريري
- ♦ تناول العلاجات الحالية والمستقبلية المرتبطة بالتقنيات الجديدة
- ♦ معرفة البيانات ذات الصلة بعلاج الاضطرابات الأكثر أهمية بالنسبة للسكان من الأطفال والأحداث
- ♦ إدارة العلاجات وتقنيات التدخل الفعالة في الاضطرابات السريرية



# المخطط التدريسي

يتألف التدريب العملي لهذا البرنامج في علم نفس الأطفال والمراهقين السريري العلاجي النفسي من إقامة عملية في مركز مرموق، وتستمر 3 أسابيع، من الاثنين إلى الجمعة مع 8 ساعات عمل متتالية تحت إشراف أخصائي ذو خبرة واسعة في هذا القطاع. ستسمح هذه التجربة للخريج بالتعرف بالتفصيل على العمل اليومي للمهنة والعمل في مواقف حقيقية إلى جانب فريق من الخبراء والمرجعيات في مجال علم النفس المتخصص في الأطفال والمراهقين.

في هذا المقترح التدريبي، ذو الطبيعة العملية تمامًا، تهدف الأنشطة إلى تطوير وإتقان الكفاءات اللازمة لتقديم خدمة الرعاية النفسية للمريض السريري، والموجهة نحو تدريب محدد لممارسة النشاط، في بيئة آمنة للمريض وأداء مهني عالٍ.

سيتم تنفيذ التدريس العملي بمشاركة نشطة من الطالب الذي يقوم بأنشطة وإجراءات كل مجال من مجالات الاختصاص (تعلم التعلم وتعلم القيام)، بمرافقة وتوجيه من المعلمين وشركاء التدريب الآخرين لتسهيل العمل الجماعي والتكامل متعدد التخصصات ككفاءات مستعرضة لممارسة العلاج النفسي (تعلم أن تكون وتعلم الارتباط).

ستكون الإجراءات الموضحة أدناه هي أساس الجزء العملي من التدريب، وسيكون تنفيذها خاضعًا لتوافر المركز وعبء العمل الخاص به، والأنشطة المقترحة هي كما يلي:

نشاط عملي	الوحدة
تقييم وتشخيص الأمراض النفسية لدى الأطفال باستخدام تقنيات الاستبيان والمقابلة الشخصية	العلاقة العلاجية مع الطفل الرضيع، وعملية التطور والتشخيص في علم النفس المرضي للأطفال والمراهقين
إدارة الأمراض أو الأعراض أو العلامات المحتملة للأمراض الجسدية والنفسية المرضية لدى الأطفال	
تنفيذ تقنيات التواصل واللغة مع الرضع والأطفال، وحل الصعوبات في مثل هذا الحوار	
وضع خطط عمل لاضطرابات النمو العصبي والاضطرابات ثنائية القطب واضطرابات الاكتئاب	
التمييز في إطار عملي بين أنواع الأسرة وتأثيرها في علم النفس المرضي للأطفال والمراهقين	السياقات النمائية والأمراض النفسية في مرحلة الطفولة والمراهقة، دور الأسرة
تقييم عوامل الخطر المحتملة في التعامل مع مشاكل الصحة النفسية في مرحلة الطفولة	
التعامل مع القلق في سياق علم النفس السريري للأطفال والمراهقين	
معالجة حالات ومشكلات اضطرابات الأكل لدى المرضى من الأحداث أو الرضع	
وضع بروتوكولات تستند إلى أحدث معايير التشخيص وإعدادات التعليم الرسمي	بروتوكولات وأطر العمل الخاصة بالعمل في التشخيص وتقييم صعوبات التعلم في مراكز التعليم الرسمي
إجراء اختبارات تقييم موحدة في القراءة والكتابة	
تقييم الكفاءات في التعليم العالي والمعلمين	
استخدام تقنيات التدخل لحل المشكلات والتعرض والتدخل الإنساني والسلوكي المعرفي	
إجراء جلسات اليقظة الذهنية Mindfulness مع التطبيق السريري للأطفال والشباب	التدخل والعلاج في علم نفس الأطفال والمراهقين السريري
معالجة الأمراض النفسية لدى الأطفال والمراهقين عن طريق تقنيات علاجية نفسية محددة	
إدارة الرهاب الاجتماعي أو الفصام أو طيف التوحد أو اضطراب الوسواس القهري من خلال برامج وتدخلات محددة	
تشخيص وعلاج الاضطرابات الشائعة في علم النفس السريري للأطفال والمراهقين	
تطوير برامج علاجية لمعالجة الأمراض مثل الاكتئاب والقلق واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه	
التدخل في حالات الاضطرابات السلوكية الناتجة عن الإجهاد، أو الاضطرابات الانفصامية أو الإخراجية أو الاضطرابات السلوكية التخريبية لدى الأطفال والشباب	



# أين يمكنني القيام بهذا التدريب العملي؟

لا يقتصر التزام جامعة TECH تجاه طلابها على تزويدهم بأفضل وأكبر عرض أكاديمي عبر الإنترنت في العالم، بل تلتزم الكلية أيضاً بإتاحة الفرصة لهم للحصول على تدريب عملي في شركات رائدة في قطاع تخصصهم. لهذا السبب، باختياره لهذا التدريب، سيستثمر الخريج في تطوير مهني متميز، مما سيسمح له بتوسيع نطاق معارفه ووضعها في سياقها، بالإضافة إلى تطبيق التقنيات والبروتوكولات التي يستخدمها المهنيون في قطاع علم النفس في استشاراتهم اليومية.



سوف تكون جزءاً من مركز سريري مرموق  
يسمح لك بالحضور والمشاركة بفعالية في  
استشارة أخصائي نفسي مرموق"



يمكن للطلاب أن يقوم بهذا التدريب في المراكز التالية:



### علم النفس

#### Clínica Adna

المدينة الدولة  
مدريد إسبانيا

العنوان: C. de Rodríguez San Pedro,  
32, 28015 Madrid

مركز الطب النفسي والتجميل

التدريبات العملية ذات الصلة:  
-علم النفس السريري للأطفال والمراهقين  
-علم النفس الجنائي وتقييم الأضرار



# الشروط العامة

## تأمين المسؤليات المدنية

يتمثل الشاغل الرئيسي لهذه المؤسسة في ضمان سلامة كل من المتدربين والوكلاء المتعاونين الآخرين الضروريين في عمليات التدريب العملي في الشركة. من بين التدابير المخصصة لتحقيق ذلك، الاستجابة لأي حادث قد يحدث أثناء عملية التدريس والتعلم بأكملها.

للقيام بذلك، يتعهد هذا الكيان التعليمي بالتعاقد على تأمين المسؤولية المدنية الذي يغطي أي احتمال قد ينشأ أثناء تنفيذ الإقامة في مركز التدريب.

ستحظى سياسة المسؤولية المدنية للمتدربين بتغطية واسعة وسيتم الاشتراك فيها قبل بدء فترة التدريب العملي. بهذه الطريقة، لن يضطر المهني إلى القلق في حالة الاضطرار إلى مواجهة موقف غير متوقع وسيتم تغطيته حتى نهاية البرنامج العملي في المركز.

## الشروط العامة للتدريب العملي

الشروط العامة لاتفاقية التدريب الداخلي للبرنامج ستكون على النحو التالي:

- 1. الإرشاد الأكاديمي:** أثناء التدريب العملي، سيتم تعيين مدرسين للطلاب يرافقونه طوال العملية الدراسية، وذلك للرد على أي استفسارات وحل أي قضايا قد تظهر للطلاب. من ناحية، سيكون هناك مدرس محترف ينتمي إلى مركز التدريب الذي يهدف إلى توجيه ودعم الطالب في جميع الأوقات. ومن ناحية أخرى، سيتم أيضًا تعيين مدرس أكاديمي تتمثل مهمته في التنسيق ومساعدة الطالب طوال العملية الدراسية وحل الشكوك وتسهيل كل ما قد يحتاج إليه. وبهذه الطريقة، سيرافق الطالب المدرس المحترف في جميع الأوقات وسيكون هو قادرًا على استشارة أي شكوك قد تظه، سواء ذات طبيعة عملية أو أكاديمية.
- 2. مدة الدراسة:** سيستمر برنامج التدريب هذا لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة من التدريب العملي، موزعة على دوام 8 ساعات وخمسة أيام في الأسبوع. ستكون أيام الحضور والجدول المواعيد مسؤولية المركز، وإبلاغ المهني على النحو الواجب بشكل سابق للتدريب، في وقت مبكر بما فيه الكفاية ليخدم بذلك أغراض التنظيم للتدريب.
- 3. عدم الحضور:** في حال عدم الحضور في يوم بدء التدريب العملي يفقد الطالب حقه في ذلك دون إمكانية الاسترداد أو تغيير المواعيد. التغيب لأكثر من يومين عن الممارسات دون سبب طبي/أو مبرر، يعني استغناءه عن التدريب وبالتالي إنهاؤها تلقائيًا. يجب إبلاغ المرشد الأكاديمي على النحو الواجب وعلى وجه السرعة عن أي مشكلة تظهر أثناء فترة الإقامة.

- 4. المؤهل العلمي:** سيحصل الطالب الذي يجتاز التدريب العملي على مؤهل يثبت الإقامة في المركز المعني.
  - 5. علاقة العمل والانتماء لمكان العمل:** لن يشكل التدريب العملي علاقة عمل من أي نوع.
  - 6. الدراسات السابقة:** قد تطلب بعض المراكز شهادة الدراسات السابقة لإجراء التدريب العملي في هذه الحالات سيكون من الضروري تقديمها إلى قسم التدريب في TECH حتى يمكن تأكيد تعيين المركز المختار للطالب.
  - 7. هذا البرنامج لا يشمل:** التدريب العملي أي عنصر غير مذكور في هذه الشروط. لذلك، لا يشمل ذلك الإقامة أو الانتقال إلى المدينة التي يتم فيها التدريب أو التأشيرات أو أي خدمة أخرى غير موصوفة.
- مع ذلك، يجوز للطالب استشارة مرشده الأكاديمي في حالة وجود أي استفسار أو توصية بهذا الصدد. سيوفر له ذلك جميع المعلومات اللازمة لتسهيل الإجراءات.

# المؤهل العلمي

يحتوي التدريب العملي في علم النفس السريري للأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا على الساحة المهنية والأكاديمية.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل برنامج التدريب العملي ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الاختبار.

المؤهل العلمي: تدريب عملي في علم النفس السريري للأطفال والمراهقين

مدة الدراسة: 3 أسابيع

الحضور: من الإثنين إلى الجمعة، نوبات عمل على مدار 8 ساعات متتالية



tech

تدريب عملي

علم النفس السريري للأطفال والمراهقين

# تدريب عملي علم النفس السريري للأطفال والمراهقين

tech