

محاضرة جامعية علم تربية القدرات العالية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علم تربية القدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/pedagogy-high-capacity-individuals

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

في جميع أنحاء العالم، يمثل الأطفال ذوو القدرات العالية 15 بالمائة من عدد الأطفال؛ وفي هذا الإطار تتسع الفجوة بين متطلباتها والظروف التي تتمتع بها المدرسة. معظم المؤسسات التعليمية لا تأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الحقيقية، وفي كثير من الحالات يتم تشخيصهم بشكل خاطئ على أنهم يعانون من نقص الانتباه أو فرط النشاط. هناك يتزايد الطلب على المتخصصين في علم أصول التدريس عالي القدرة، ليكونوا قادرين على تحديد تشخيصات دقيقة وفي الوقت المناسب، لتجنب النتائج السلبية في تطوير هذا الطالب. هذه هي الطريقة التي أنشأت بها TECH في طليعة التعليم الجامعي هذا البرنامج الأكاديمي عبر الإنترنت بنسبة 100% بمحتوى حصري حول النموذج التعليمي والإطار التربوي للقدرات العالية من أجل التطور المهني للخريج.



ستزودك هذه المحاضرة الجامعية بالمعرفة اللازمة حتى تتمكن،
كأخصائى نفسى من معرفة كيفية توجيه المعلمين إلى أفضل
الطرق للعمل مع الأطفال ذوي القدرات العالية"



تحتوى محاضرة **جامعة في علم تربية القدرات العالية** على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعتبر التعامل مع الأطفال والمراهقين ذوي القدرات العالية جانباً أساسياً لنموهم الصحيح. إن العمل متعدد التخصصات الذي تتدخل فيه عوامل مختلفة بطريقة متسقة لتلبية احتياجاتهم التعليمية الحقيقية يتزايد الطلب عليه. في هذه الحالة يصبح دور الأخصائي النفسي حيويًا ضمن عملية التدريس، لأنه سيسمح بالتشخيص الدقيق لمستوى ذكاء الطفل وكيفية إدارة انفعالاته وعمله.

من خلال إعداد محدد، سيتمكن المهني من إنشاء مشاريع تعليمية تعزز مهارات هؤلاء القاصرين، دون أن تسبب لهم الشعور بالإحباط أو تثبيط الهمم. هذا هو المكان الذي تصبح فيه هذه المحاضرة الجامعية الأداة المثالية لأي أخصائي نفسى يرغب في توسيع نطاق الرعاية الخاص به.

برنامج أكاديمي يُظهر للمهنيين ما هي القدرات العالية بالضبط وتأثيرها على نمو الأطفال والمراهقين. ستكون هناك جولة واسعة في طيف الموهوبين، مما يجعل المشارك أقرب إلى الدور الذي تلعبه البيئة الأكاديمية في تطويرهم، وتقديم الحلول الأكثر فعالية التي يمكن أن يكون لها تأثير مباشر على هؤلاء المرضى.

بالمثل، سوف يتعمق في كيفية تأثير عمل الأخصائي النفسي على البيئة المدرسية لأداء عمل أكثر تكيّفًا مع متطلبات الأطفال والمراهقين الموهوبين ذوي المواهب المحددة ستعرف خصائص النموذج التعليمي الناشئ الحالي ضمن الإطار التربوي والعلمي وستميز بين الأدوار التي يلعبها الوكلاء التعليميون المختلفون.

سيتم توسيع هذه الجوانب وغيرها في المسار الأكاديمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً وتحديداً للبانوراما التعليمية الحالية، والتي بطريقة يسهل الوصول إليها وبالجودة التي ترغب بها الرغبات المهنية اليوم، سيكونون قادرين على الدراسة دون الحاجة إلى الذهاب إلى الفصول الدراسية أو لديك جدول زمني محدد مسبقاً. سيكون كل شيء عبر الإنترنت، من خلال منصة افتراضية حديثة وآمنة وسهلة الاستخدام، ومفتوحة على مدار 24 ساعة في اليوم. إنها بلا شك أداة كاملة جداً للنمو في المهنة وتحقيق النجاح المنشود.



سيسمح لك هذا البرنامج الأكاديمي بوضع نفسك في قطاعك بفضل الخلفية المحدثة التي ستبنيها"

خلال هذه الرحلة سوف تفسر النماذج والنظريات المختلفة التي تحدد القدرات العالية من وجهات نظر مختلفة.

مع TECH، هناك طريقة جديدة ممكنة للتعليم. دون التضحية بروتينك اليومي، دون النقل إلى الفصول الدراسية وأحدث محتوى بالجودة التي تريدها.

تعلم كيفية تصميم خطط ناجحة للاهتمام بالتنوع من خلال هذا البرنامج الكامل الذي تضعه TECH بين يديك"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج خصيصًا لجميع أخصائيي نفس الذين يرغبون في تعلم كيفية إدارة العمل بشكل فعال مع الأطفال والمراهقين ذوي القدرات العالية وتعزيز إنشاء برامج مدرسية تعالج بشكل صحيح متطلباتك. وسيتم ذلك من خلال منهجية كاملة تتكون من معلومات نظرية وتمارين عملية ستساعدكم عند مواجهة مواقف حقيقية وحلها بأفضل طريقة ممكنة، مما يسمح لهم بالنمو داخل القطاع ووضع أنفسهم كمحترفين متميزين.





بالنسبة لشركة TECH، الهدف هو أن
تكون أفضل تجربة تعليمية لك"





الأهداف العامة

- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعرف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظاماً تعليمياً شاملاً

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة خصائص النموذج التعليمي الناشئ الحالي ضمن الإطار التربوي والعلمي
- ♦ التفريق بين الأدوار التي يلعبها المختلفة الوكلاء التربويين في النموذج الجديد
- ♦ تذكّر الأسس النظرية لعملية التعلم لدى الفرد
- ♦ تقييم مزايا الاهتمام بالتنوع مقارنة بالنماذج التعليمية القديمة
- ♦ استكشاف الطرق الممكنة لتحقيق التعليم الجيد
- ♦ التعرف على المساحة التي تشغلها القدرات العالية في هذا السيناريو الجديد للتغيير
- ♦ التعرف على الأسس العلمية للقدرات العالية والأداء المعرفي التفاضلي لهؤلاء الطلاب
- ♦ تفسير النماذج والنظريات المختلفة التي تحدد القدرات العالية من وجهات نظر مختلفة
- ♦ التعمق في فحص الموهبة الذي تتم في أقرب بيئة
- ♦ مشاركة التحديات التعليمية في الوقت الحاضر وأهداف مدرسة القرن الحادي والعشرين
- ♦ فهم التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع كحق أساسي لجميع الطلاب
- ♦ تحليل الإطار التربوي والقانوني، مروراً بالمستويات المؤسسية المختلفة التي تحدد القانون وأسس التعليم

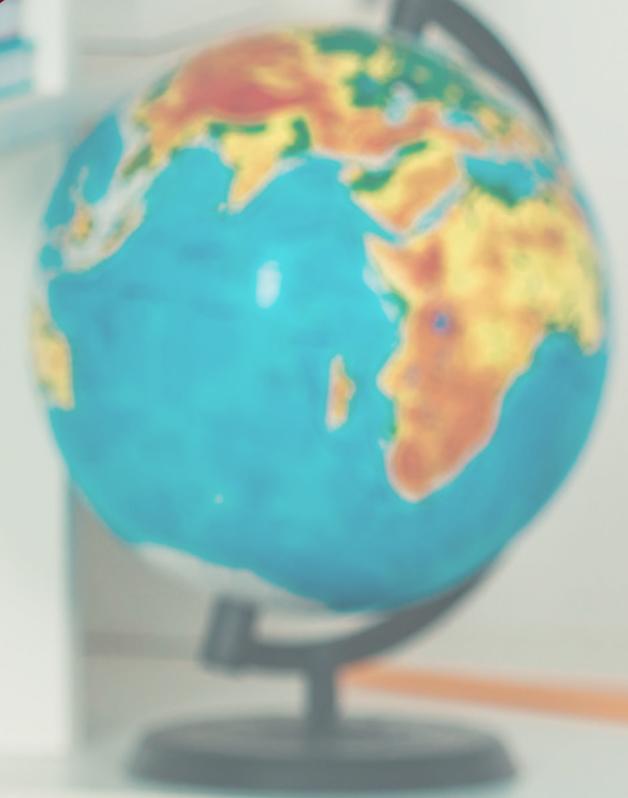


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشكل المهنيون الأكثر خبرة هيئة التدريس في هذا البرنامج الأكاديمي. شارك متخصصون محترفون رفيعو المستوى في علم النفس وعلى وجه التحديد في مجال علم التربية للقدرات العالية في تصميم وتطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية. بفضل ملف تعريف العمل النشط الخاص بهم، فإنهم يسكبون أكبر قدر ممكن من الأخبار في كل موضوع من الموضوعات المطروحة. هذه هي الطريقة التي سيكتسب بها الخريج المعرفة والمهارات اللازمة للتعامل مع مرضاهم من خلال نهج متعدد التخصصات ورائد.



إن المعلمين الأكثر خبرة في السوق التربوي
الحالي موجودون في TECH وسيرافقونك
طوال رحلتك الأكاديمية"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

د. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري العالية
- ♦ المهارات الفكرية
- ♦ مستشارة فى المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة فى مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية فى Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشراافية
- ♦ عضوة فى وفد Lanzarote بمعهد الكناري للقدرات العالية

أ. Gris, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي و Founder de Club de Talentos & Persatrace وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب فى Brilogic
- ♦ مبرمج ويب فى مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب فى Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning , TECH Education
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير فى التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص فى آخر تحديات التكنولوجيا المطبقة فى التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي فى المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين فى وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية فى التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

أ. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذا البرنامج من قبل معلمين متخصصين في مجال أصول التدريس ذات القدرات العالية لتقديم أفضل محتوى للطالب. تم تطوير مادة نظرية وعملية بناءً على منهجية إعادة التعلم، Relearning، مع وحدة تعليمية واحدة تتضمن الجوانب الأكثر صلة وتحدياً فيما يتعلق بدور المعلم بما يتجاوز نقل المعرفة وتنظيم المناهج الدراسية والقدرات العالية أيضاً النظريات التفسيرية للقدرات العالية. كل هذا من خلال منصة TECH الافتراضية التي توفر الراحة والأمان والجودة في كل ساعة دراسية.



استفد من هذه الفرصة الفريدة لتوسيع ملفك المهني باستخدام أحدث محتوى في أساليب تدريس القدرات العالية. سوف تدرس بنسبة 100% عبر الإنترنت بالسرعة التي تناسبك"



الوحدة 1. النموذج التعليمي والإطار التربوي للقدرات العالية

- 1.1. النموذج التعليمي الناشئ: نحو التعليم الذي نحتاجه
 - 1.1.1. دور المعلم يتجاوز نقل المعرفة
 - 2.1.1. دور الطالب في سياق التعلم الجديد
- 2.1. الاهتمام بالتنوع في إطارنا التربوي والقانوني
 - 1.2.1. القانون العضوي لتحسين جودة التعليم
 - 2.2.1. الصفقات الدولية
- 3.1. تنظيم المناهج الدراسية والقدرات العالية
 - 1.3.1. المشاريع والخطط التربوية
 - 2.3.1. تنظيم المناهج والفصول الدراسية
 - 3.3.1. فرق التوجيه
- 4.1. تطور مفهوم الذكاء
 - 1.4.1. النماذج العاملية والمتعددة العوامل
 - 2.4.1. نماذج التوليف ودراسة القدرات
 - 3.4.1. من نظريات القياس النفسي إلى نموذج معالجة المعلومات
 - 4.4.1. نموذج حوسبي
 - 5.4.1. النماذج المبنية على علم الأعصاب: الشبكة العصبية البشرية
- 5.1. النظريات التفسيرية للقدرات العالية
 - 1.5.1. الأسس العلمية
 - 2.5.1. نظرية Renzulli
 - 3.5.1. نموذج Gagné
 - 4.5.1. نظريات حول الذكاء
 - 5.5.1. النماذج التطورية
 - 6.5.1. الذكاءات المتعددة
- 6.1. النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي: الإطار التربوي العلمي للقدرات العالية
 - 1.6.1. تعريف وتاريخ النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي
 - 2.6.1. بعض النماذج الاجتماعية والثقافية لشرح القدرات العالية
 - 3.6.1. النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي: النموذج التكامل
 - 4.6.1. الإطار العلمي للقدرات العالية
 - 5.6.1. القدرات العالية من منظور تربوي
- 7.1. تقييم متعدد التخصصات
 - 1.7.1. الاهتمام بالتنوع: الكشف والتقييم والتشخيص
 - 2.7.1. التقييم النفسي التربوي
 - 3.7.1. التقييم النفسي التربوي في القدرات الفكرية العالية
 - 4.7.1. تقييم متعدد التخصصات



- 8.1 الاحتياجات التعليمية المحددة وتدريب المعلمين
 - 1.8.1 مفهوم الحاجات التعليمية: النشأة والتطور التاريخي
 - 2.8.1 الاحتياجات التعليمية المحددة؛ اللوائح المتعلقة بالاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 3.8.1 تعريف وتصنيف الاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 4.8.1 خصائص الاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 5.8.1 الاحتياجات التدريبية والتدريبية والاستجابة التعليمية للاحتياجات التعليمية الخاصة
- 9.1 التحدي المتمثل في المدرسة القرن العشرين. القرن الحادي والعشرون في القدرات العالية
 - 1.9.1 مراجعة تاريخية مختصرة
 - 2.9.1 مجتمع تعددي وديمقراطي
 - 3.9.1 تحديات التعليم في القرن الحادي والعشرين من حيث التنوع
 - 4.9.1 التحديات التعليمية في القرن الحادي والعشرين من حيث القدرات الفكرية العالية
 - 5.9.1 التعلم بالكفايات لدى الطلاب ذوي القدرات الفكرية العالية

ستكون قادرًا على الاختيار من أين وكيف
ومتى تدرس عبءًا تعليميًا كاملاً تم تطويره
باستخدام أعلى التقنيات"

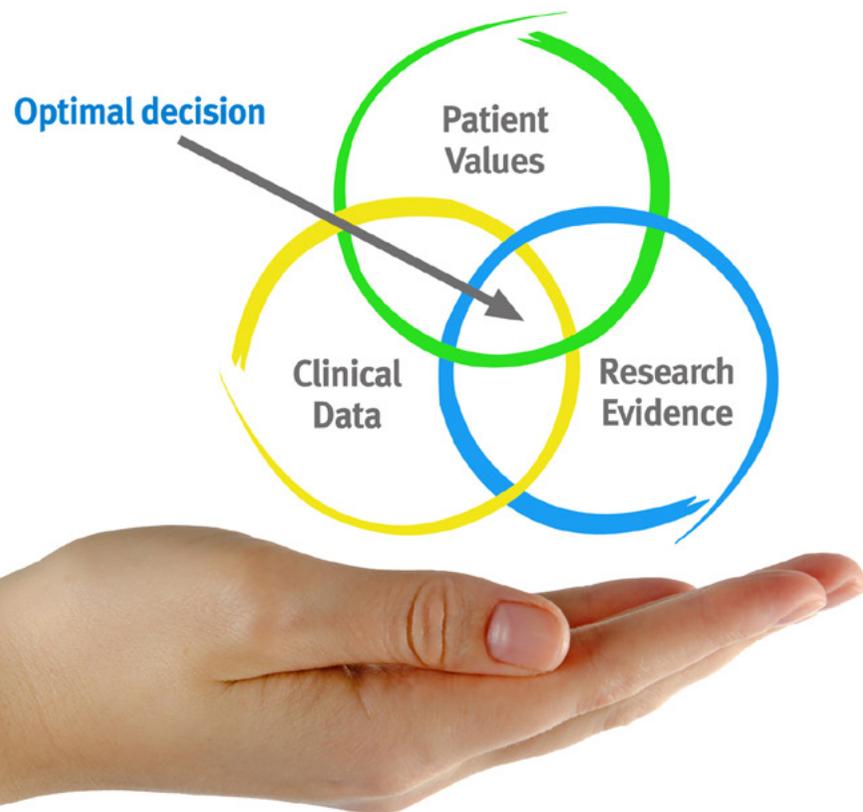


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

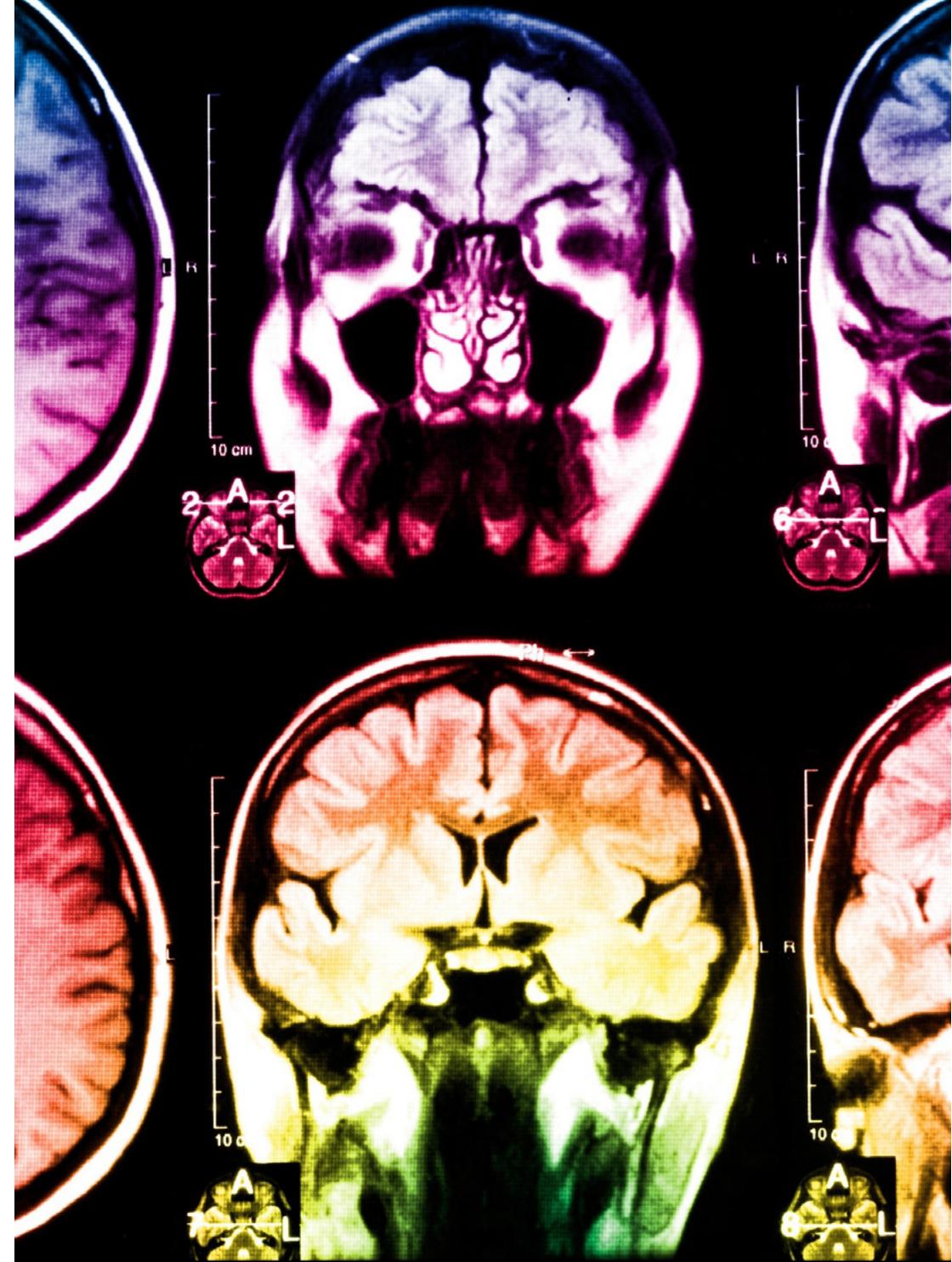
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

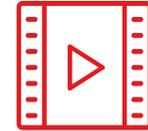
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

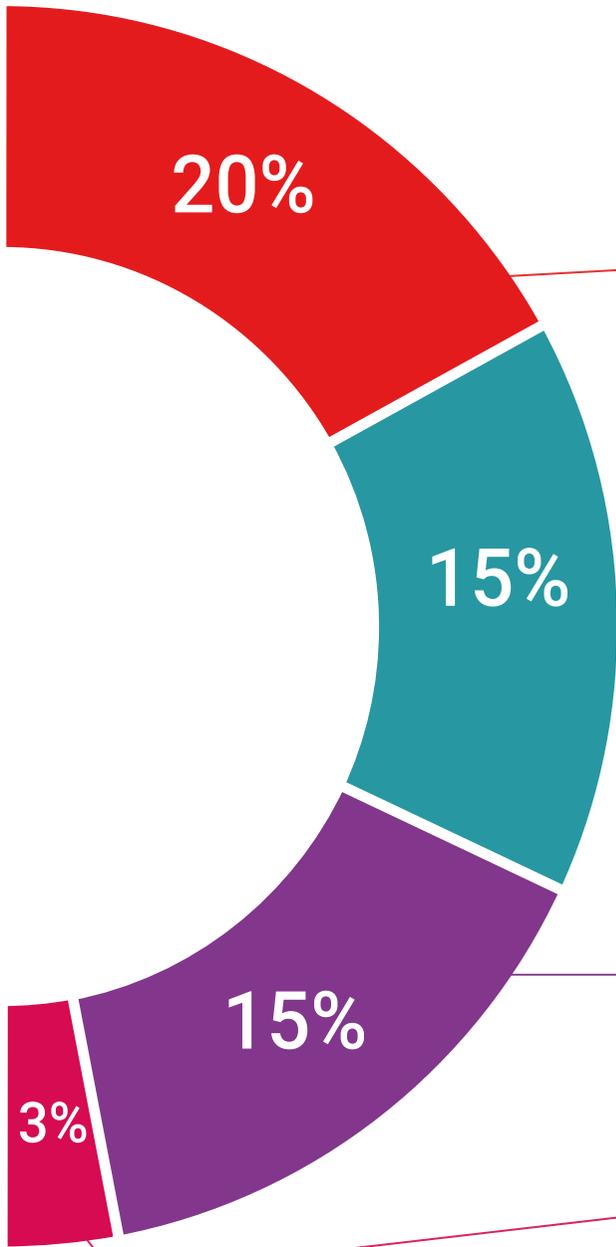


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



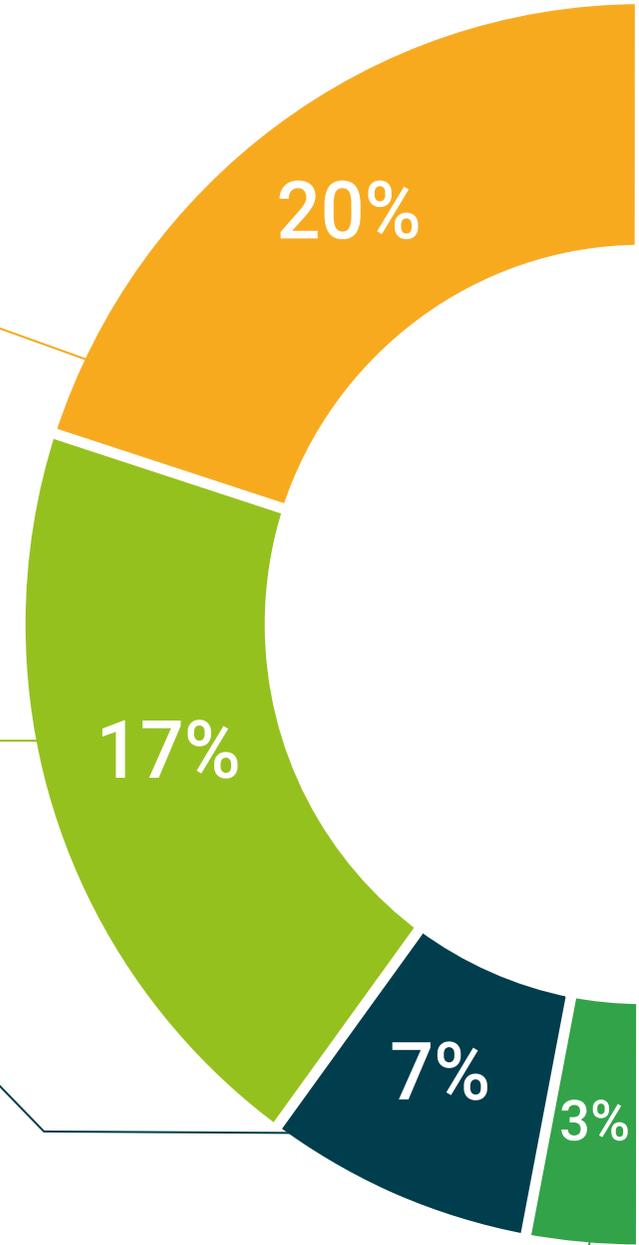
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

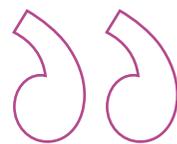


المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم تربية القدرات العالية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على المؤهل العلمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في علم تربية القدرات العالية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن
TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة
الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي
والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم تربية القدرات العالية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم تربية القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية علم تربية القدرات العالية