

محاضرة جامعية  
علم الادوية النفسية التطبيقي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

علم الادوية النفسية التطبيقي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/applied-psychopharmacology](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/applied-psychopharmacology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

سمحت الأدلة العلمية بإحراز تقدم في تطبيق بعض العلاجات النفسية الدوائية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات معينة مثل الاكتئاب أو الاضطرابات الذهانية أو الفصام. تتطلب التطورات المستمرة في هذا المجال التحديث من قبل المتخصصين في علم النفس. وُلد هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% بهدف تزويد الطلاب بالمعرفة الأكثر شمولاً من خلال محتوى يتكون من مواد تعليمية مبتكرة متعددة الوسائط، يدرسها فريق تدريس متخصص يتمتع بخبرة واسعة في هذا المجال.





بفضل هذه الدرجة الجامعية ستكون قادراً على أن تكون على دراية بأخر التطورات في علم الأدوية النفسية التطبيقي



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم الأدوية النفسية التطبيقي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز مميزاتنا:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

على الرغم من أنه في العديد من المناسبات يمكن أن يفهم عامة الناس أن المؤثرات العقلية هي الحل الوحيد للاضطراب، إلا أنه من الصحيح أن استخدامها يتم تحديده دائماً من خلال علاج أوسع وحتى متعدد التخصصات. ومع ذلك، على الرغم من صحة التطور الذي حدث في السنوات الأخيرة، إلا أن العقاقير النفسية جعلت المرضى الذين يتناولونها يلاحظون تحسناً كبيراً في اضطراباتهم. يتطلب التقدم المذكور معرفة متعمقة من جانب المتخصصين في علم النفس والذين سيكونون قادرين على تجديد هذه المحاضرة الجامعية بفضل فريق التدريس المتخصص الذي يقوم بتدريس هذه الدرجة.

برنامج عبر الإنترنت يحتوي على مواد تعليمية تتكون من ملخصات بالفيديو أو قراءات متخصصة أو محاكاة لحالات إكلينيكية حقيقية من شأنها أن تسمح لأخصائي علم النفس بالتعمق في أساسيات علم الأدوية النفسي كأول موضوع اتصال في هذه الدرجة، للتعمق لاحقاً في الأنواع المختلفة مثل مضادات للاكتئاب ومضادات الذهان ومزيلات القلق ومثبتات المزاج أو المنبهات النفسية. والتأثير أيضاً على آليات العمل أو الجرعة أو الإعطاء أو موانع الاستعمال. كل هذا على أيدي محترفين ذوي خبرة واسعة في هذا المجال.

وبالمثل، تشمل هذه المحاضرة الجامعية دروساً رئيسية يُدرّسها أستاذ دولي مستضاف يتمتع بتاريخ مهني وبخبرة رائعة في مجال علم النفس المعرفي السلوكي. مهني متمرس سيأخذ الطلاب لمعرفة أحدث التطورات في علم الأدوية النفسية التطبيقي بطريقة متقدمة.

يعد نظام التدريس المرن الذي تقدمه TECH أيضاً فرصة ممتازة لمحتري علم النفس الذين يرغبون في تحديث معارفهم بطريقة مريحة والوصول إلى المنهج الدراسي من ومتى يريدون. تحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني (جهاز لوجي، أو محمول أو كمبيوتر محمول) لتتمكن من الاتصال بالمنصة الافتراضية وعرض أو تنزيل المحتوى المتاح من بداية المحاضرة الجامعية. خيار يسهل توزيع العبء الدراسي وفقاً لاحتياجاتك وتوافق مسؤولياتك المهنية مع التدريس عالي الجودة.



خلال 6 أسابيع ستدخل عالم المؤثرات العقلية في أحدث الدراسات وكل هذا محتوى عبر الإنترنت يقدمه فريق تدريس متخصص»

ستتيح لك مكتبة موارد الوسائط المتعددة الخوض في المفاهيم الأساسية لعلم الأدوية النفسية بطريقة مرئية وترفيهية أكثر.

برنامج مرن يمكنك من خلاله الخوض في التفاعلات الدوائية والآثار الجانبية للأدوية العقلية.

”  
قم بالوصول على مدار 24 ساعة في اليوم إلى أحدث جدول أعمال في علم الأدوية النفسية التطبيقي. ما عليك سوى بكمبيوترك والاتصال بالإنترنت“

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو التأكد من وصول أخصائي علم النفس إلى تحديث لمعرفة المجموعات المختلفة من الأدوية ذات التأثير النفسي الأكثر استخدامًا في العلاجات التي تطبق النموذج السلوكي المعرفي. هدف سيتم تحقيقه بطريقة أكثر مرونة وبوقت أقل للدراسة، وذلك بفضل نظام إعادة التعلم *Relearning*، الذي تطبقه TECH في كل درجة من درجاتها.



برنامج أكاديمي رفيع المستوى ستتعمق فيه في الآثار الجانبية لمجموعات  
الأدوية المختلفة "



الأهداف العامة



- ♦ تدريب الطالب على المعرفة الأكاديمية والتقنية في عملهم المهني من خلال النهج السلوكي المعرفي
- ♦ تحديث المعرفة في تصميم التقييم النفسي من النهج السلوكي المعرفي
- ♦ تحديث معارف وأدوات التدخل النفسي لتصميم جيد للعملية العلاجية
- ♦ تعريف الطالب بأدوات العلاقة العلاجية التي تساعد على تكوين تحالف علاجي جيد
- ♦ تعزيز المعرفة وإدارة الأدوات التقنية لمعرفة كيفية احتواء الحالة العاطفية للمريض
- ♦ التحفيز المهني لعلم النفس للحفاظ على التدريب المستمر وتطوير معارفهم العلمية
- ♦ إتقان مدونة الأخلاق لتنفيذ عملهم في إطار أخلاقيات المهنة

### الأهداف المحددة



- ♦ التفريق بين مجموعات الأدوية ذات التأثير النفسي الموجودة في علاج الاضطرابات النفسية والسلوكية
- ♦ تحديد آليات العمل في كل من العلاجات الدوائية
- ♦ تقييم الآثار الجانبية لمجموعات الأدوية المختلفة

تعليم عبر الإنترنت حيث ستتعمق في آليات عمل  
العلاجات الدوائية المختلفة”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تحافظ TECH على التزامها بتقديم تعليم جيد لجميع طلابها وأن يكون في متناول الجميع. للقيام بذلك، فإنها تختار بدقة كل من المديرين والمدرسين الذين يشكلون البرامج الذي تقدمه. بهذه الطريقة، سيكون لدى أخصائي علم النفس الذي سيدرس هذه الدرجة عبر الإنترنت هيئة تدريس تتمتع بخبرة واسعة في هذا المجال، في العلاجات من خلال المؤثرات العقلية وفي تطبيق العلاجات في إطار النموذج السلوكي المعرفي. سيسمح قربها للطلاب باستشارة أي أسئلة تطرأ أثناء تدريس هذه المحاضرة الجامعية.



تمنحك *TECH* الفرصة للوصول إلى المعرفة الأكثر تقدمًا في علم الأدوية النفسية التطبيقي من خلال دروس رئيسية يدرسها خبير مرموق"

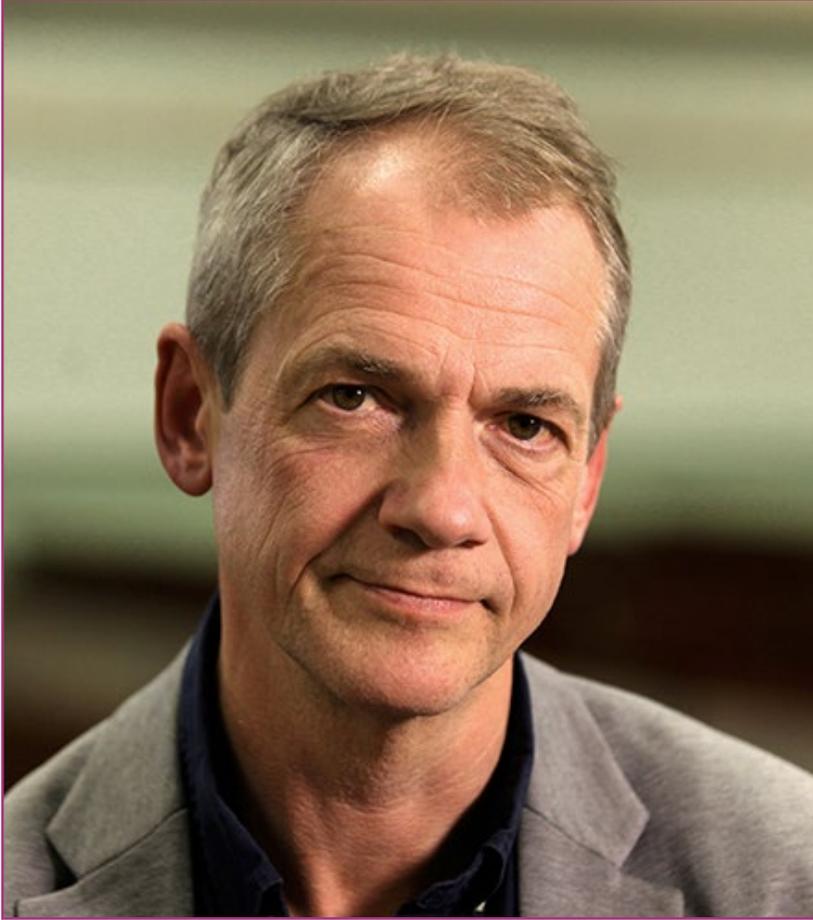


## المدير الدولي المُستضاف

Alexander von Humboldt أستاذ علم النفس التحويلي الإكلينيكي وقسم علم النفس العيادي في جامعة Philipps de Marburgo، ألمانيا، وأستاذ علم النفس العيادي في قسم العلوم النفسية والدماغ في جامعة Boston.

شغل منصب رئيس في العديد من المنظمات المهنية وهو حالياً رئيس تحرير قسم العلاج والأبحاث المعرفية. بالإضافة إلى ذلك، تم ترشيحه في قائمة الباحثين المتميزين وحصل على جائزة Aaron T. Beck لمساهماته الهامة والدايمة في مجال العلاج المعرفي وجائزة Humboldt Research.

بالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لعملية تطوير الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5) المعروفة بـ (DSM-5) وكان عضواً في المجموعة الفرعية لاضطراب القلق في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5) المعروفة بـ (DSM-5) وعضواً في مجموعة المراجعة عبر الثقافات. نشر الدكتور هوفمان أكثر من 400 مقال صحفي و 20 كتاباً عن اضطرابات القلق والاكتئاب والعواطف وآلية تغيير العلاج وترجمة اكتشافات علم الأعصاب في تطبيقات سريرية وتنظيم العواطف والتعبيرات الثقافية لعلم النفس المرضي.



## D. G. Hofmann, Stefan

- ♦ أستاذ في قسم علم الأعصاب وعلم النفس بجامعة Boston
- ♦ أستاذ في قسم علم الأعصاب وعلم النفس بجامعة Boston
- ♦ رئيس تحرير مجلة Cognitive Therapy and Research
- ♦ مستشار في إنشاء الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5) المعروفة بـ (DSM-5)
- ♦ أستاذ في قسم علم النفس والدماغ بجامعة Boston
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Marburgo
- ♦ منحة جامعية في علم النفس بجامعة Stanford
- ♦ عضو هيئة تدريسية في Alexander von Humboldt في علم النفس العيادي الانتقالي
- ♦ عضو في مجموعة العمل الفرعية لاضطراب القلق في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5-) ومجموعة المراجعة عبر الثقافات في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5-)

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



# الهيكل والمحتوى

تم إعداد جدول أعمال هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تدريس متخصص في مجال علم النفس، وبشكل أكثر تحديداً في علم الأدوية النفسية التطبيقي. وبالتالي، من خلال محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة، سيتعمق الطلاب في المجموعات المختلفة للأدوية ذات التأثير النفسي الموجودة ومؤثراتها وأثارها الجانبية وموانع الاستعمال والتفاعل مع الأدوية الأخرى والمعلومات الأساسية التي يجب إعطاؤها للمريض خلال 150 ساعة دراسية في هذه المحاضرة الجامعية. ستكون محاكاة الحالات الحقيقية مفيدة جداً وقابلة للتطبيق بشكل مباشر في الاستشارات السريرية المنتظمة.



قم بالوصول من خلال هذا البرنامج عبر الإنترنت إلى أحدث المعلومات حول علم الأدوية  
النفسية وتطبيقاتها'



الوحدة 1. علم الأدوية النفسية التطبيقي

- 1.1 مقدمة في علم الأدوية النفسية
  - 1.1.1 أسس ومقدمة في علم الأدوية النفسي
  - 2.1.1 المبادئ العامة للعلاج الدوائي النفسي
  - 3.1.1 المؤشرات الرئيسية
- 2.1 مضادات الاكتئاب
  - 1.2.1 أنواع مضادات الاكتئاب
  - 2.2.1 آلية العمل
  - 3.2.1 الاستجابات
  - 4.2.1 أدوية المجموعة
  - 5.2.1 الآثار الجانبية
  - 6.2.1 المضاعفات الدوائية
  - 7.2.1 التفاعلات الدوائية
  - 8.2.1 معلومات للمرضى
- 3.1 مضادات الذهان
  - 1.3.1 أنواع مضادات الذهان
  - 2.3.1 آلية العمل
  - 3.3.1 الاستجابات
  - 4.3.1 أدوية المجموعة
  - 5.3.1 الآثار الجانبية
  - 6.3.1 المضاعفات الدوائية
  - 7.3.1 التفاعلات الدوائية
  - 8.3.1 معلومات للمرضى
- 4.1 مضادات القلق و المنومات
  - 1.4.1 أنواع مضادات القلق و المنومات
  - 2.4.1 آلية العمل
  - 3.4.1 الاستجابات
  - 4.4.1 أدوية المجموعة
  - 5.4.1 الآثار الجانبية
  - 6.4.1 المضاعفات الدوائية
  - 7.4.1 التفاعلات الدوائية
  - 8.4.1 معلومات للمرضى



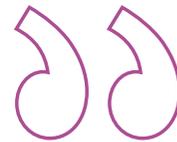
- 8.1. أدوية علاج التبعية
  - 1.8.1. أنواع وآلية العمل
  - 2.8.1. الاستطبابات
  - 3.8.1. أدوية المجموعة
  - 4.8.1. الجرعة وأشكال الإدارة
  - 5.8.1. الآثار الجانبية
  - 6.8.1. المضاعفات الدوائية
  - 7.8.1. التفاعلات الدوائية
  - 8.8.1. معلومات للمرضى
- 9.1. الأدوية المضادة للصرع
  - 1.9.1. آلية العمل
  - 2.9.1. الاستطبابات
  - 3.9.1. أدوية المجموعة
  - 4.9.1. الآثار الجانبية
  - 5.9.1. المضاعفات الدوائية
  - 6.9.1. التفاعلات الدوائية
  - 7.9.1. معلومات للمرضى
- 10.1. أدوية أخرى: جوانفاسين
  - 1.10.1. آلية العمل
  - 2.10.1. الاستطبابات
  - 3.10.1. الجرعة وأشكال الإدارة
  - 4.10.1. الآثار الجانبية
  - 5.10.1. المضاعفات الدوائية
  - 6.10.1. التفاعلات الدوائية
  - 7.10.1. معلومات للمرضى

- 5.1. مثبتات المزاج
  - 1.5.1. أنواع مثبتات المزاج
  - 2.5.1. آلية العمل
  - 3.5.1. الاستطبابات
  - 4.5.1. أدوية المجموعة
  - 5.5.1. الجرعة وأشكال الإدارة
  - 6.5.1. الآثار الجانبية
  - 7.5.1. المضاعفات الدوائية
  - 8.5.1. التفاعلات الدوائية
  - 9.5.1. معلومات للمرضى
- 6.1. المنبهات النفسية
  - 1.6.1. آلية العمل
  - 2.6.1. الاستطبابات
  - 3.6.1. أدوية المجموعة
  - 4.6.1. الجرعة وأشكال الإدارة
  - 5.6.1. الآثار الجانبية
  - 6.6.1. المضاعفات الدوائية
  - 7.6.1. التفاعلات الدوائية
  - 8.6.1. معلومات للمرضى
- 7.1. الأدوية المضادة للحرث
  - 1.7.1. آلية العمل
  - 2.7.1. الاستطبابات
  - 3.7.1. أدوية المجموعة
  - 4.7.1. الجرعة وأشكال الإدارة
  - 5.7.1. الآثار الجانبية
  - 6.7.1. المضاعفات الدوائية
  - 7.7.1. التفاعلات الدوائية
  - 8.7.1. معلومات للمرضى

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

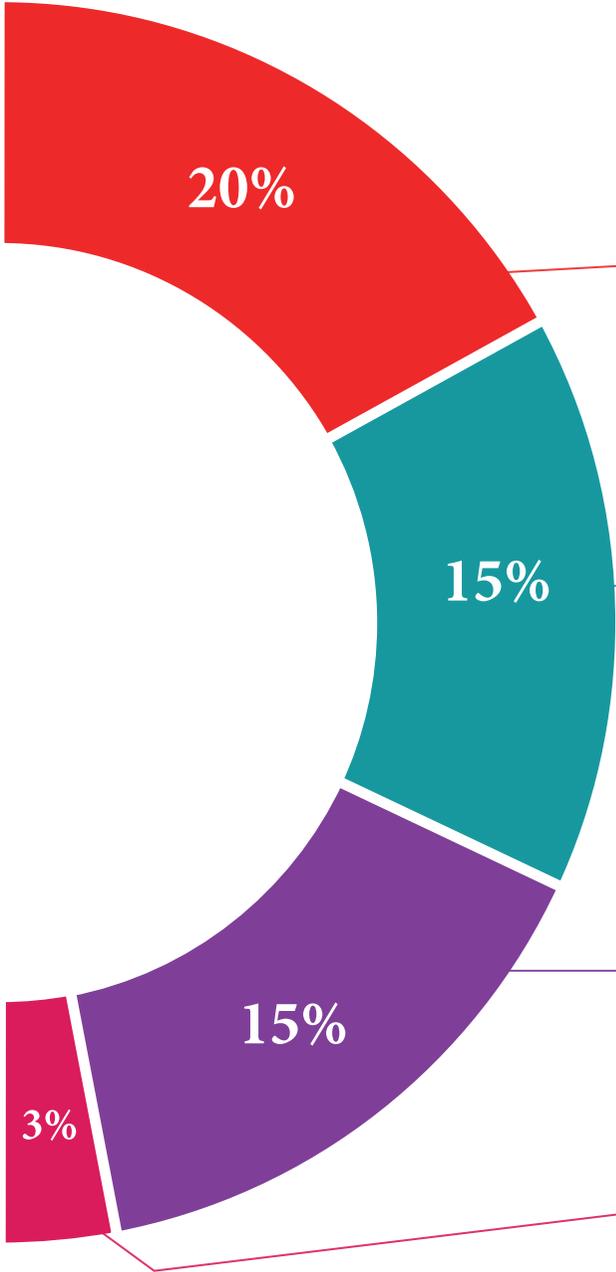
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

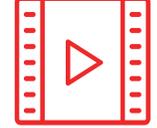
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



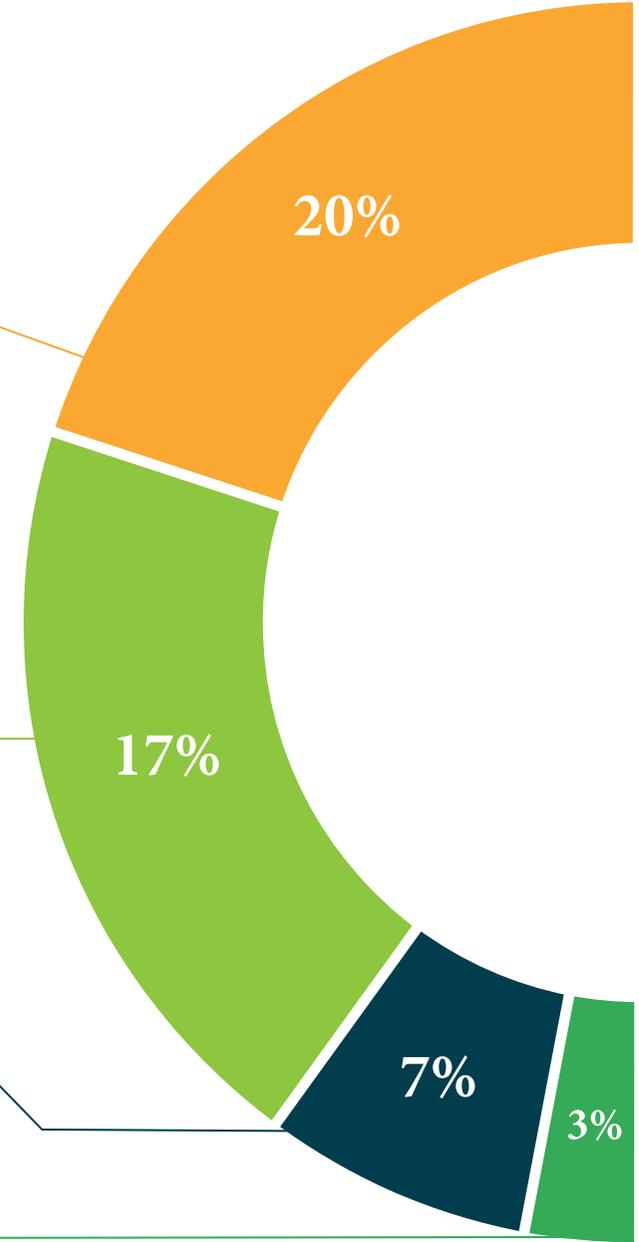
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علم الأدوية النفسية التطبيقي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في علم الأدوية النفسية التطبيقي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم الأدوية النفسية التطبيقي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

الجامعة  
التكنولوجية  
tech

تحت هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج  
محاضرة جامعية  
في  
علم الادوية النفسية التطبيقي  
وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150  
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة  
تلك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018  
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

يطلب أن يكون هذا المؤهل الخاص بصحة (كما يتوافق المجلس المكلفي الصادر عن المنظمات المختصة بإصدار تصاريح الترخيص في كل بلد)  
TECH APWORDS techmex.com/certificates

المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الابتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

علم الادوية النفسية التطبيقي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
علم الأدوية النفسية التطبيقي