

Universitätskurs

Zeitlich Begrenzter Psychotherapie-Ansatz
bei Psychosomatischen Störungen



Universitätskurs

Zeitlich Begrenzter Psychotherapie-Ansatz bei Psychosomatischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/zeitlich-begrenzter-psychotherapie-ansatz-psychosomatischen-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Psychosomatische Störungen beeinträchtigen die Lebensqualität der Betroffenen. Es handelt sich dabei um sehr komplexe Erkrankungen, die ihren Ursprung im Kopf haben und sich körperlich manifestieren, und von denen ein zunehmender Prozentsatz der Bevölkerung betroffen ist. Da medizinische Behandlungen in diesen Fällen unwirksam sein können, stellt die wachsende Zahl von Patienten mit diesen Störungen eine Herausforderung dar, bei der die Psychologie eine zentrale Rolle spielt. Psychotherapien wie die Kurzzeitpsychotherapie gelten als wirksame Instrumente, um diesen Menschen zu helfen, und dieser Abschluss bietet ein hohes Maß an Weiterbildung in diesem Bereich, um diese Technik zu beherrschen und die Patientenberatung in einem bequemen 100%igen Online-Format zu verbessern.



“

*Verbessern Sie die Lebensqualität Ihrer Patienten,
indem Sie ihre psychosomatischen Störungen
mit zeitlich begrenzter Therapie behandeln"*

In einer schnelllebigen Gesellschaft wird es für die Menschen immer schwieriger, die innere Ordnung wiederzufinden, die für die Bewältigung des Alltags notwendig ist. In diesem Zusammenhang stellen Allgemeinmediziner eine exponentielle Zunahme von Patienten fest, die mit Schmerzen in die Klinik kommen, die als psychosomatisch eingestuft werden. Diese Beschwerden werden durch verschiedene Faktoren verursacht, die heute bei einem großen Teil der Bevölkerung tief verwurzelt sind, wie z. B. Stress oder Angst.

Es hat sich gezeigt, dass in diesen Fällen, in denen der Ursprung des Schmerzes in der Psyche liegt, medizinische Maßnahmen unzureichend oder sogar wirkungslos sind. Daher gewinnt die Psychologie immer mehr an Bedeutung, um unnötige Behandlungen zu vermeiden, die das Leiden der Patienten verlängern. Darüber hinaus bedeutet der Zeitmangel, unter dem die Menschen heutzutage leiden, dass diejenigen Psychotherapien am besten geeignet sind, die eine begrenzte Anzahl von Sitzungen effizient nutzen.

In diesem Zusammenhang ist die Spezialisierung von Psychologen auf Kurzzeitpsychotherapie eine Lösung, und dieser Studiengang bietet alle Voraussetzungen dafür. Durch die Konfrontation mit realen klinischen Situationen vermittelt der Studiengang den Studenten die neuesten Erkenntnisse auf diesem Gebiet und ein Lehrprogramm, das sie befähigt, diese immer beliebter werdende Therapieform zu beherrschen.

Der Universitätskurs in Zeitlich Begrenzter Psychotherapie-Ansatz bei Psychosomatischen Störungen vertieft die Fähigkeiten der Psychologen in einem Format, das es ihnen ermöglicht, von zu Hause aus zu studieren. Mit einer Internetverbindung haben sie unbegrenzten Zugang zum virtuellen Campus und können die größte digitale Bibliothek mit Ressourcen zu diesem Thema nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Zeitlich Begrenzter Psychotherapie-Ansatz bei Psychosomatischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für zeitlich begrenzte Psychotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Fördern Sie Ihre Karriere von zu Hause aus und in Ihrem eigenen Tempo"



*Genießen Sie eine einzigartige
Bildungserfahrung mit innovativen
und dynamischen Methoden"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Vertiefen Sie Ihr Wissen mit
der größten Bibliothek digitaler
Ressourcen zu diesem Thema.*

*Stellen Sie sich praktischen
Fallstudien, die auf realen Situationen
beruhen, um Ihre Karriere in diesem
Bereich erfolgreich zu gestalten.*



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, Psychologen in der Behandlung psychosomatischer Störungen durch eine der Psychotherapien zu spezialisieren, die für die heutigen Patienten am besten geeignet ist: die zeitlich begrenzte Psychotherapie. Das Programm zielt darauf ab, die Karriere der Studenten zu fördern, indem es sich auf diesen Bereich aus einer globalen Perspektive konzentriert, die notwendig ist, um den heutigen beruflichen Herausforderungen zu begegnen.





“

*Erreichen Sie die Ziele des
Universitätskurses mit dem
aktuellsten Wissen über zeitlich
begrenzte Psychotherapie"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erläutern der Beziehung zwischen dem psychischen Konflikt und seinem psychosomatischen Ausdruck
- ♦ Weiterbilden der Fachkraft als Spezialist für die Identifizierung der Aspekte des Psychismus, die keinen emotionalen Ausdruck über psychologische Kanäle zulassen
- ♦ Erkennen der natürlichen Stressfaktoren, die sich auf die verschiedenen Systeme des Organismus auswirken
- ♦ Vergleichen das Verhalten der Körperstörung mit den Grundkonflikten des Patienten
- ♦ Ausbilden des Psychologen als Teil eines multidisziplinären Teams mit der Fähigkeit zur Intervention und Verbesserung der psychosomatischen Störung
- ♦ Erklären der biochemischen Funktionsweise des betroffenen Systems sowie der Gegenmittel zu seiner Verbesserung





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren der Grundlagen der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ◆ Erstellen einer Anamnese der psychosomatischen Störung
- ◆ Identifizieren der aktuellen psychosomatischen Störung in der Biografie des Probanden

“

Dank der wissenschaftlichen und praktischen Informationen, die durch die grafischen und schematischen Inhalte geboten werden, erhalten Sie ein hohes Bildungsniveau, das Ihnen eine natürlichere Lernerfahrung ermöglicht“

03

Kursleitung

TECH will zukünftige Psychologen spezialisieren und auf die Herausforderungen einer sich wandelnden Gesellschaft vorbereiten. Zu diesem Zweck wurde ein Team von führenden Psychologen aus den Bereichen der psychosomatischen, pharmakologischen und psychologischen Behandlung für diesen Studiengang rekrutiert. Sie sind auch in der Psychotherapie, wie z. B. der zeitlich begrenzten Psychotherapie, tätig. Die Dozenten verfügen über einen umfassenden beruflichen Hintergrund und werden die Studenten auf ihrem Weg zum beruflichen Erfolg begleiten.





“

TECH hat ein Team von angesehenen Dozenten zusammengetragen, deren einziges Ziel es ist, Sie zum Erfolg zu führen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Joseph Zamaria ist ein vom American Board of Professional Psychology anerkannter Psychologe, der sich auf die Behandlung von Erwachsenen spezialisiert hat, die an chronischen psychischen Erkrankungen wie Depressionen, bipolaren Störungen, Angstzuständen und Persönlichkeitsstörungen leiden. Darüber hinaus hat er mit Patienten gearbeitet, die ein Trauma zu bewältigen hatten und sich an größere Lebensübergänge, wie z. B. Veränderungen der persönlichen und beruflichen Identität, anpassen mussten.

Sowohl in seiner klinischen Praxis als auch in seiner Forschung konzentriert sich Dr. Joseph Zamaria auf die Integrative Psychotherapie, die verschiedene therapeutische Methoden wie psychodynamische, kognitive Verhaltenstherapie und moderne Achtsamkeitspraktiken kombiniert. Mit diesen Methoden gelingt es ihm, die Verfahren an den jeweiligen Fall anzupassen, um seinen verschiedenen Patienten besser helfen zu können. Insbesondere ist er daran interessiert, diese Ansätze bei der Behandlung von ethnischen Minderheiten und Mitgliedern der LGBTI-Gemeinschaft anzuwenden.

Was die Ausbildung betrifft, so ist er Direktor der Psychotherapie für das Ausbildungsprogramm für Fachärzte für Psychiatrie an der Universität von Kalifornien in San Francisco. In diesem Bereich ist er führend in der Ausbildung und hat einen Lehrplan für die Fortbildung in diesem Fachgebiet entwickelt. Er ist auch ein akademischer Mitarbeiter des Berkeley Center for Psychedelic Science. Er ist Mitglied der Vereinigung Schwarzer Psychologen und Gründungsmitglied der Amerikanischen Vereinigung für arabische, nahöstliche und nordafrikanische Psychologie.

Er ist zudem Mitglied der Amerikanischen Psychologevereinigung und erhielt im Jahr 2020 den Early Career Award. Dies ist eine der renommiertesten Auszeichnungen, die er für seine unermüdliche Arbeit in diesem Bereich erhalten hat. Er hat außerdem mehrere wissenschaftliche Publikationen veröffentlicht und als Forscher an verschiedenen medizinischen Studien mitgewirkt. Eine seiner jüngsten Studien untersucht die Schadensbegrenzung bei der nicht-klinischen Einnahme von Psychedelika durch telefonische Beratung.



Dr. Zamaria, Joseph

- ♦ Direktor für Psychotherapie an der Universität von Kalifornien in San Francisco, USA
- ♦ Psychotherapeut
- ♦ Professor für Psychotherapie an der Universität von Berkeley
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der California School of Professional Psychology
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie und Philosophie von der Rutgers University
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Psychologievereinigung und Nationales Register für Psychologen im Gesundheitsdienst

“

*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Univesitätsexperte in Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ◆ Universitätsexperte in Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Fernández, Ángel

- ◆ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ◆ Gesundheitspsychologe
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ◆ Autor der TEN-Technik
- ◆ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Univesitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ◆ Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Promotion in Medizin



Hr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologe, spezialisiert auf Psychotherapie und Gestalttherapie
- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA
- ♦ Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Hochschule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Psychologe mit Spezialisierung auf Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Universitätsexperte in Kooperatives Lernen
- ♦ Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses umfasst das gesamte Wissen, das Psychologen benötigen, um die zeitlich begrenzte Psychotherapie zu beherrschen und in ihre Praxis zu integrieren. Die Studenten werden sich eingehend mit den Grundlagen der psychologischen Therapie, dem einzigartigen Szenario der Intimität, der Bedeutung der Bindung im therapeutischen Prozess oder der ätiologischen Theorie psychosomatischer Störungen in der psychologischen Therapie und anderen relevanten Konzepten befassen. Dank der praktischen *Relearning*-Methodik werden sie alle Ideen durch Wiederholung erfolgreich verinnerlichen.

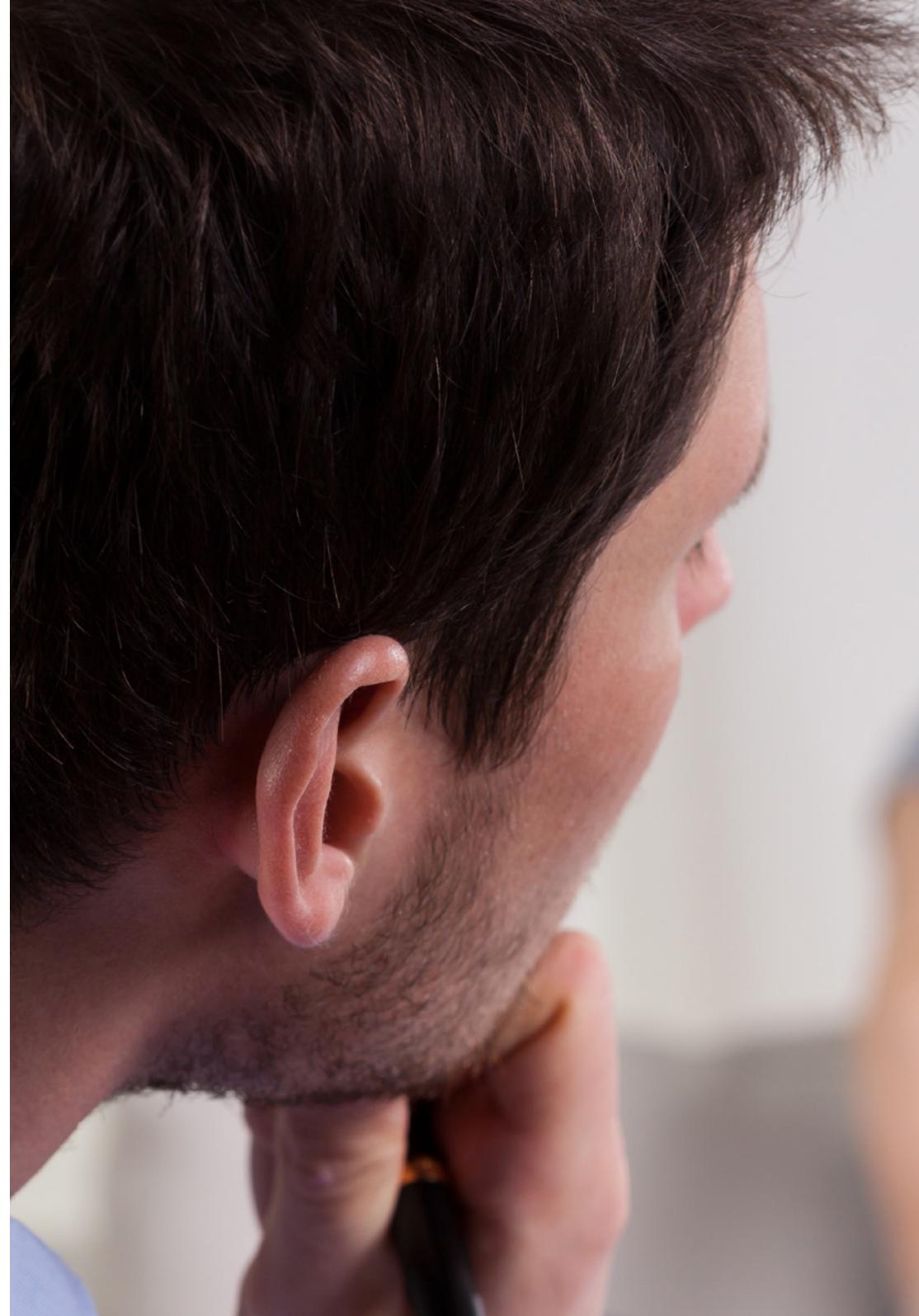


“

Die Studenten werden von einem individualisierten Bildungsweg auf hohem Niveau profitieren, der es ihnen ermöglicht, das gesamte erworbene Wissen auf ihre berufliche Laufbahn zu übertragen"

Modul 1. Definition der zeitlich begrenzten Psychotherapie

- 1.1. Grundlagen der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- 1.2. Identitätskennzeichen
 - 1.2.1. Determinante
 - 1.2.2. Die grundlegende Bezugsperson
 - 1.2.3. Kommunikation
 - 1.2.4. Grundvertrauen
 - 1.2.5. Interventions-Szenario
 - 1.2.6. Routinemäßige Induktion von hypnotischen Zuständen
- 1.3. Hintergrund der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- 1.4. Einzigartige Verbindung
- 1.5. Ein Therapeut und ein Patient
 - 1.5.1. Einzelne Intimität Szenario
- 1.6. Mentor-Therapeut
- 1.7. Grundlagen der Interaktion
 - 1.7.1. Bewunderung
 - 1.7.2. Schweigen
 - 1.7.3. Kontemplation
 - 1.7.4. Präsent sein
- 1.8. Der Umgang mit dem Relationalen
 - 1.8.1. Identifizierung emotionaler Schemata
 - 1.8.2. Die Entdeckung des Lebensskripts
- 1.9. Interaktion des Subjekts mit der Welt im Hier und Jetzt
- 1.10. Sorgfältige Untersuchung der mehrstufigen Kommunikation zwischen Therapeut und Patient
- 1.11. Theoretische Grundlagen
 - 1.11.1. Die Bedeutung der Bindung im therapeutischen Prozess
 - 1.11.2. Konzeption von Gesundheit und Krankheit in der zeitlich begrenzten Psychotherapie aus der biopsychosozialen Einheit
- 1.12. Regulierungsmechanismen
 - 1.12.1. Neurologisch
 - 1.12.2. Immunologisch
 - 1.12.3. Endokrin
 - 1.12.4. Psychologisch



- 1.13. Grundlegende Wünsche und Bedürfnisse
- 1.14. Autobiografisches Gedächtnis (das SEIN)
- 1.15. Untersuchung der Dynamik im Mikro-, Meso- und Makro-Kontext
- 1.16. Grundlegende Annahmen
 - 1.16.1. Erste Annahme
 - 1.16.2. Zweite Annahme
 - 1.16.3. Dritte Annahme
- 1.17. Die ätiologische Theorie der psychosomatischen Störungen in der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- 1.18. Aufsteigendes Netzhautsystem
 - 1.18.1. Aktivator der Neurotransmission
 - 1.18.2. Aktivator des Bewusstseins
 - 1.18.3. Aktivator des Schlaf-Wach-Zyklus
 - 1.18.4. Lernaktivator
- 1.19. Hirnstamm
 - 1.19.1. Neuroanatomie
 - 1.19.2. Funktionelle Aspekte
- 1.20. Phasen der zeitlich begrenzten Psychotherapie
 - 1.20.1. Phase der gegenseitigen Bewunderung
 - 1.20.2. Besprechungs- und Markierungsphase
 - 1.20.3. Unframing und Verschiebungsphase
 - 1.20.4. Reframing und Lösungsphase
 - 1.20.5. Therapeutische Wendepunktphase
 - 1.20.6. Phase der Kontemplation

“ *Analysieren Sie alle Phasen der zeitlich begrenzten Psychotherapie, um angemessene Fortschritte bei Ihren Patienten zu gewährleisten*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



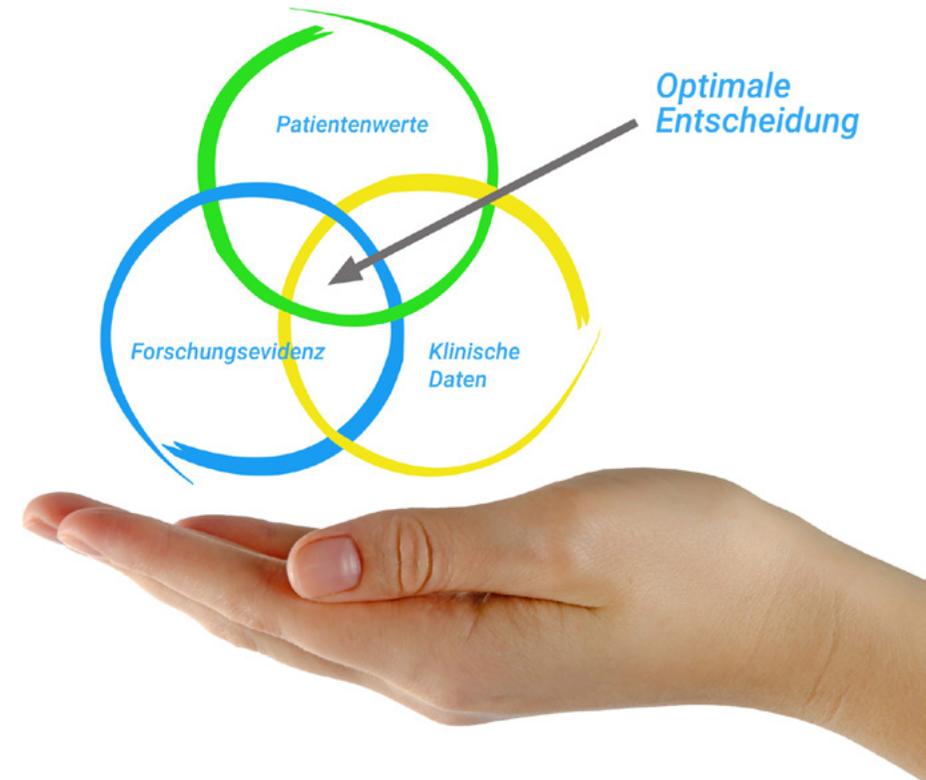
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zeitlich Begrenzter Psychotherapie-Ansatz bei Psychosomatischen Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Zeitlich Begrenzter Psychotherapie-Ansatz bei Psychosomatischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zeitlich Begrenzter Psychotherapie-Ansatz bei Psychosomatischen Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **250 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Zeitlich Begrenzter Psychotherapie-Ansatz
bei Psychosomatischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Zeitlich Begrenzter Psychotherapie-Ansatz
bei Psychosomatischen Störungen