

Universitätskurs

Zeitlich Begrenzte
Psychotherapie bei der
Behandlung von Neurosen und
Psychosomatischen Störungen



Universitätskurs

Zeitlich Begrenzte Psychotherapie bei der Behandlung von Neurosen und Psychosomatischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/zeitlich-begrenzte-psychotherapie-behandlung-neurosen-psychosomatischen-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die zeitlich begrenzte Psychotherapie wird wegen ihrer Wirksamkeit geschätzt, da sie in kurzer Zeit therapeutische Lösungen bietet, was angesichts der steigenden Nachfrage nach psychiatrischen Diensten und der Notwendigkeit kosteneffizienter Ansätze sehr nützlich ist. Darüber hinaus kann sie aufgrund ihrer flexiblen Struktur an die individuellen Bedürfnisse angepasst und wirksam mit anderen Behandlungen, einschließlich Pharmakotherapie und anderen Formen psychologischer Interventionen, kombiniert werden, was einen ganzheitlicheren und individuelleren Ansatz bei der Behandlung dieser Störungen begünstigt. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein umfassendes und vielseitiges Online-Programm entwickelt, das nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt, um auf alle Bildungsressourcen zuzugreifen. Darüber hinaus nutzt es die revolutionäre *Relearning*-Lernmethode.



A close-up photograph of a woman's face, showing her eyes, nose, and lips. She has long, straight brown hair. Her hand is visible in the lower left, with red nail polish on her fingers. The background is a solid magenta color.

“

Mit diesem 100%igen Online-Programm erhalten Sie eine solide Fortbildung in kurzen und fokussierten Interventionsmodellen, die Sie auf die Behandlung komplexer Erkrankungen in einer Vielzahl von klinischen Kontexten vorbereitet“

Die zeitlich begrenzte Psychotherapie verfolgt einen strukturierten und zielgerichteten Ansatz, der darauf abzielt, dem Patienten Werkzeuge und Strategien an die Hand zu geben, mit denen er seine Symptome innerhalb eines bestimmten Zeitraums bewältigen kann. Mithilfe kognitiv-behavioraler, psychodynamischer oder integrativer Techniken arbeiten die Therapeuten mit den Patienten zusammen, um dysfunktionale Denk- und Verhaltensmuster zu erkennen und zu verändern.

So entstand dieses Programm, das den Schwerpunkt auf Präsenz, Einstimmung und - ganz entscheidend - Intervention bei traumatischen emotionalen Erinnerungen legt. Dabei werden die Fachleute Techniken und Methoden beherrschen, um die traumatischen Erinnerungen des Patienten wirksam und sicher zu erkennen und Zugang zu ihnen zu finden und so ihre Verarbeitung und Auflösung zu erleichtern. Darüber hinaus werden die Psychologen in der Lage sein, ein therapeutisches Umfeld zu schaffen, in dem sich die betroffene Person sicher genug fühlt, um den Heilungsprozess durchzuführen und eine aktive Rolle in ihrer Therapie zu übernehmen.

Die Bedeutung von Liebe und Emotionen als Katalysatoren bei der Bewältigung von psychischen Störungen wird ebenfalls hervorgehoben werden. In diesem Sinne werden wir analysieren, wie die Fähigkeit, Emotionen innerhalb der therapeutischen Beziehung auszudrücken und zu erleben, ein mächtiges Werkzeug zur Überwindung emotionaler und psychologischer Barrieren sein kann. Es wird auch um die Entwicklung von Fähigkeiten gehen, die eine empathische und liebevolle therapeutische Beziehung fördern, die die Genesung des Patienten durch eine echte emotionale Verbindung unterstützt.

Schließlich wird darauf eingegangen, wie Denk- und Verhaltensmuster Symptome oder Dysfunktionen aufrechterhalten können. Die Absolventen werden daher in der Lage sein, therapeutische Strategien zu entwickeln, die nicht nur auf die offensichtlichen Symptome abzielen, sondern auch die zugrunde liegenden Bedingungen verändern, die das Problem aufrechterhalten.

Auf diese Weise hat TECH ein vollständig online verfügbares und anpassungsfähiges Programm eingeführt, das auf die spezifischen Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist und die Notwendigkeit beseitigt, an einen bestimmten Ort zu fahren oder einem festen Zeitplan zu folgen. Darüber hinaus beinhaltet es die *Relearning*-Methode, die in der Wiederholung der wichtigsten Konzepte besteht, um eine optimale und organische Assimilation der Inhalte zu ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie bei der Behandlung von Neurosen und Psychosomatischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für zeitlich begrenzte Psychotherapie bei der Behandlung von Neurosen und psychosomatischen Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erwerben Fähigkeiten in der genauen Beurteilung von Neurosen und psychosomatischen Störungen sowie in der Umsetzung von therapeutischen Strategien, die an die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten angepasst sind“

“

Sie werden mit der Fähigkeit ausgestattet, Emotionen in der Therapie auf eine Art und Weise zu handhaben, die die Introspektion und das emotionale Wachstum des Patienten fördert, durch die besten didaktischen Materialien auf dem Bildungsmarkt“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Setzen Sie auf TECH! Sie werden den Patienten die Instrumente und Mechanismen an die Hand geben, mit denen sie ihre eigenen Konflikte bewältigen können, und so einen autonomeren und nachhaltigeren Ansatz für die Bewältigung ihres langfristigen psychischen Wohlbefindens ermöglichen.

Sie werden sich auf die Bedeutung von Liebe und Emotionen bei der Lösung von psychologischen Konflikten konzentrieren und einen empathischen und mitfühlenden Ansatz fördern, der die therapeutische Verbindung und den Fortschritt des Patienten begünstigt.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Fortbildung von Gesundheitsfachkräften in wirksamen und gezielten Techniken für die Diagnose und Behandlung von Neurosen und psychosomatischen Störungen innerhalb eines bestimmten Zeitrahmens. Auf diese Weise werden die Psychologen Fähigkeiten entwickeln, um direkt in das traumatische emotionale Gedächtnis einzugreifen und die Autonomie der Patienten bei der Steuerung ihres therapeutischen Prozesses zu fördern. Darüber hinaus wird die Bedeutung emotionaler und affektiver Faktoren für die Genesung hervorgehoben, indem die Elemente, die das Problem aufrechterhalten, identifiziert und modifiziert werden.



“

Sie werden die Fähigkeit erlangen, eine wirksame und einfühlsame therapeutische Beziehung aufzubauen und Interventionen durchzuführen, die die Symptome lindern und dauerhafte und signifikante Veränderungen im Leben der Patienten fördern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben und Entwickeln des Interventionsmodells der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ♦ Beherrschen der neurologischen und biochemischen Gesetzmäßigkeiten, die dazu führen, dass bei anderen Modellen die Patienten ihre emotionale Reaktion trotz Intervention nicht ändern
- ♦ Beschreiben und Erklären des Systems, das es dem Patienten ermöglicht, traumatische Erinnerungen in Erinnerungen des Erinnerns zu verwandeln
- ♦ Erklären der Bindungsbeziehung zwischen Patient und Therapeut (reziproke Interaktion)





Spezifische Ziele

- Vorschlagen, von Anfang an dabei zu sein, die traumatische emotionale Erinnerung zu begleiten und in sie einzugreifen. Im Gegenzug ist es der Patient, der den gesamten Prozess durchführt
- Erkennen der Bedeutung von Liebe und Emotionen für die Lösung
- Bedenken, nicht nur was das Problem verursacht hat, sondern auch was es aufrechterhält
- Organisation eigener Mechanismen zur Konfliktbewältigung durch den Patienten

“

Sie werden mit spezifischen Interventionstechniken vertraut gemacht, die es Ihnen ermöglichen, die Symptome von Neurosen und psychosomatischen Störungen zu erkennen, zu verstehen und wirksam zu behandeln. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Robin Gay ist eine klinische Psychologin, die sich auf die Behandlung von Substanzkonsumstörungen und Begleiterkrankungen spezialisiert hat. Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf den Auswirkungen dieser Erkrankungen auf die kognitiven Funktionen. In ihrer Arbeit versucht sie zu verstehen, wie sich diese Einflüsse auf die Behandlungsergebnisse auswirken. Darüber hinaus hat ihr Interesse an der Verbesserung der Genesung ihrer Patienten sie dazu veranlasst, innovative Programme für die psychische Gesundheit und die Suchtbehandlung zu entwickeln.

Während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn hatte sie wichtige Funktionen in angesehenen Einrichtungen inne. Sie war Direktorin des psychologischen Dienstes von Fernside, einem einzigartigen Programm zur Suchtentwöhnung am McLean-Krankenhaus, das auf die Behandlung von Substanzkonsumstörungen und Begleiterkrankungen spezialisiert ist, und leitete dort eine Reihe von Teams, die eine umfassende und individuelle Behandlung anbieten. Ihre Forschungsarbeit wurde auf zahlreichen Konferenzen und Kongressen vorgestellt, und sie wurde mit dem angesehenen Sidney-Orgel-Preis der Psychologischen Vereinigung des Staates New York ausgezeichnet, wo sie auch zur Sekretärin gewählt wurde und dem Vorstand angehörte, was ihr Engagement für die Entwicklung und Förderung der psychischen Gesundheit unterstreicht.

Sie hat außerdem mehrere Artikel in Fachzeitschriften veröffentlicht, in denen sie die Beziehung zwischen Substanzkonsum und kognitiven Funktionen untersucht. Ihre Forschung hat neue Ansätze für die Suchtbehandlung hervorgebracht und die klinische Praxis auf nationaler und internationaler Ebene erheblich beeinflusst. Darüber hinaus schloss sie ihre akademische Laufbahn mit einem Dokortitel in klinischer Psychologie an der New School for Social Research in New York ab und absolvierte ein Praktikum am Mount Sinai Hospital in Manhattan, wo sie wertvolle Kenntnisse im Umgang mit komplexen Störungen erwarb.



Dr. Gay, Robin

- Leiterin des psychologischen Dienstes im Fernside-Programm des McLean Krankenhauses, Boston, USA
- Sekretärin der Psychologischen Vereinigung des Staates New York
- Promotion in klinischer Psychologie an der New School for Social Research
- Hochschulabschluss in Psychologie am Marlboro College
- Sidney-Orgel-Preis der Psychologischen Vereinigung des Staates New York
- Mitglied von: Zulassungsausschuss für Psychologen des Commonwealth of Massachusetts

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

04

Struktur und Inhalt

Zu den Themen dieses Studiengangs gehört ein detaillierter Überblick über die theoretischen Grundlagen von Neurosen und psychosomatischen Störungen, wobei der Schwerpunkt auf psychodynamischen, bindungstheoretischen und kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modellen liegt. Darüber hinaus werden spezifische Interventionstechniken wie die Expositionstherapie, die kognitive Umstrukturierung und die Arbeit mit dem traumatischen emotionalen Gedächtnis eingehend erforscht. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung von Fähigkeiten zum Aufbau eines wirksamen therapeutischen Bündnisses, auf Gesprächs- und Diagnosetechniken sowie auf Strategien zur Förderung der Patientenautonomie.



“

Sie werden praktische Fertigkeiten für die Anwendung von kurzen und gezielten Interventionen, den Aufbau eines starken therapeutischen Bündnisses und die Förderung der Patientenautonomie in ihrem Genesungsprozess entwickeln"

Modul 1. Universum der Intervention mit zeitlich begrenzter Psychotherapie

- 1.1. Einfache Phobien
- 1.2. Agoraphobie
- 1.3. Panische Störungen
- 1.4. Allgemeine Angststörung
- 1.5. Obsessiv zwanghafte Störung
- 1.6. Posttraumatische Belastungsstörung
- 1.7. Affektive Störungen
- 1.8. Essstörungen
- 1.9. Psychosomatische Störungen
- 1.10. Rauchen
- 1.11. Chronische Schmerzen
- 1.12. Chirurgische Eingriffe
- 1.13. Geburtsvorbereitung und perinatale Betreuung





“

Dieses Programm wird Sie darauf vorbereiten, eine effektive, patientenzentrierte Behandlung im Rahmen der zeitlich begrenzten Psychotherapie durchzuführen. Warten Sie nicht länger und schreiben Sie sich an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt ein!“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

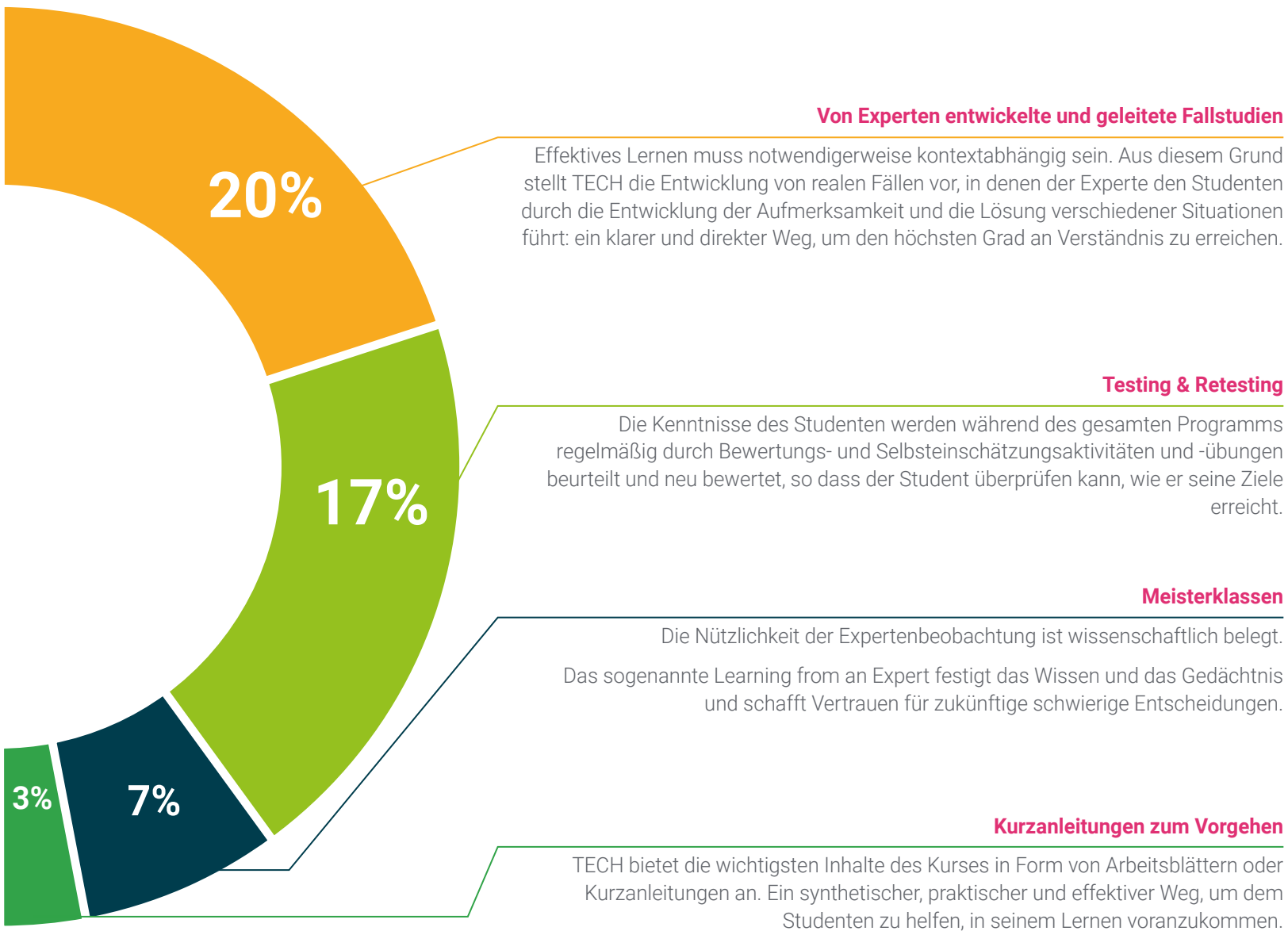
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie bei der Behandlung von Neurosen und Psychosomatischen Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie bei der Behandlung von Neurosen und Psychosomatischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie bei der Behandlung von Neurosen und Psychosomatischen Störungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Zeitlich Begrenzte
Psychotherapie bei der
Behandlung von Neurosen und
Psychosomatischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Zeitlich Begrenzte
Psychotherapie bei der
Behandlung von Neurosen und
Psychosomatischen Störungen

