

Universitätskurs

Wissenschaftliche und Berufliche
Grundlagen der Allgemeinen
Gesundheitspsychologie



Universitätskurs

Wissenschaftliche und Berufliche Grundlagen der Allgemeinen Gesundheitspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/wissenschaftliche-berufliche-grundlagen-allgemeinen-gesundheitspsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Rolle des Psychologen ist im Gesundheitsbereich von grundlegender Bedeutung für die Verbesserung des körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens der Menschen und wird zu einer wesentlichen Stütze bei der Lösung verschiedener psychischer Störungen. Lernen Sie die wissenschaftlichen und beruflichen Grundlagen der allgemeinen Gesundheitspsychologie in diesem vollständigen Programm kennen, das von erfahrenen Psychologen unterrichtet wird.





“

Ein tiefes und vollständiges Eintauchen in die Strategien und Ansätze der wissenschaftlichen und beruflichen Grundlagen der allgemeinen Gesundheitspsychologie"

Dieser Universitätskurs vermittelt umfassende Kenntnisse in fortgeschrittenen Modellen und Techniken der Beurteilung, Diagnose und psychologischen Intervention im Gesundheitsbereich. Dafür steht Ihnen ein Dozententeam zur Verfügung, das sich durch eine umfassende Berufserfahrung in den verschiedenen Bereichen der Psychologie und in den verschiedenen Bevölkerungsgruppen auszeichnet.

Während dieses Studiums wird der Student alle aktuellen Ansätze in der Arbeit des Gesundheitspsychologen durchlaufen. Die richtige Herangehensweise an psychologische Beurteilungen und Interviews, die Anwendung psychologischer Techniken zur Stressprävention oder die Aneignung der verschiedenen Phasen des Forschungsprozesses in der Psychologie sind nur einige der vielen Arbeits- und Studienthemen, die der Student mit diesem vollständigen Programm in seine Kompetenzen integrieren kann.

Wir vermitteln Ihnen nicht nur das von uns angebotene theoretische Wissen, sondern zeigen Ihnen eine andere Art des Studierens und Lernens, die organischer, einfacher und effizienter ist. Wir werden uns bemühen, Sie zu motivieren und in Ihnen eine Leidenschaft für das Lernen zu wecken, indem wir Ihnen helfen, zu denken und kritisches Denken zu entwickeln.

Ein wichtiger Schritt, der nicht nur beruflich, sondern auch persönlich zu einem Verbesserungsprozess wird.



Eine Spezialisierung, die für Fachleute geschaffen wurde, die nach Exzellenz streben, und die es Ihnen ermöglicht, neue Fähigkeiten und Strategien auf fließende und effektive Weise zu erwerben"

Dieser **Universitätskurs in Wissenschaftliche und Berufliche Grundlagen der Allgemeinen Gesundheitspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 Fallstudien, die von Experten der allgemeinen Gesundheitspsychologie vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die Praxis der Forschung unerlässlich sind
- ♦ Neue Entwicklungen und Innovationen in der Forschung auf den verschiedenen Gebieten der Psychologie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Vertiefen Sie Ihr Wissen im Bereich Wissenschaftliche und Berufliche Grundlagen der Allgemeinen Gesundheitspsychologie und deren vielfältigen Auswirkungen in einem umfassenden Universitätskurs, der Sie auf eine neue berufliche Ebene bringt"

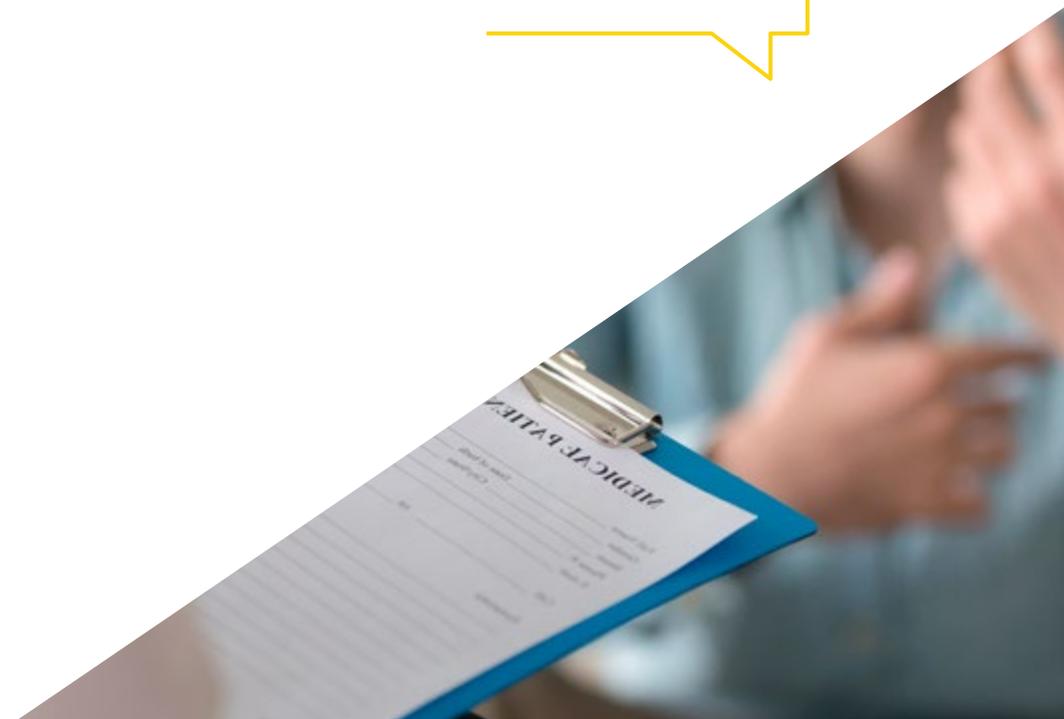
Er bietet einen sehr vielseitigen Lehrkörper aus Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen in realen Situationen ermöglicht.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ihm stellen. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Forschung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen als Psychologe im Gesundheitswesen, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs aktualisieren.

Dieser Universitätskurs macht den Unterschied zwischen einem Experten, der über viel Wissen verfügt, und einem Experten, der es in der täglichen Praxis seines Berufs anzuwenden weiß.



02 Ziele

Dieses Programm richtet sich an Psychologen, die im Gesundheitswesen tätig sind, um sich das nötige Rüstzeug für die Entwicklung in diesem speziellen Bereich anzueignen, die neuesten Trends kennenzulernen und die Themen zu vertiefen, die in diesem Wissensbereich im Vordergrund stehen. Nur mit der richtigen Vorbereitung werden Sie Ihre Ziele erfolgreich erreichen können.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, sich in Ihrem Beruf zu verbessern und eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dann suchen Sie nicht weiter. Diese Fortbildung wird Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb geben"



Allgemeines Ziel

- ◆ Fortbilden von Fachleuten, die gemäß der geltenden Gesetzgebung für die Ausübung der Gesundheitspsychologie qualifiziert und in der Lage sind, wirksame Beurteilungen und Interventionen in Bezug auf Aspekte des Verhaltens und der Aktivitäten von Menschen durchzuführen, die die Förderung und Verbesserung ihres allgemeinen Gesundheitszustands beeinflussen



Dieser Universitätskurs richtet sich an alle Psychologen, die einen hohen Spezialisierungsgrad im Gesundheitsbereich erreichen wollen"





Spezifische Ziele

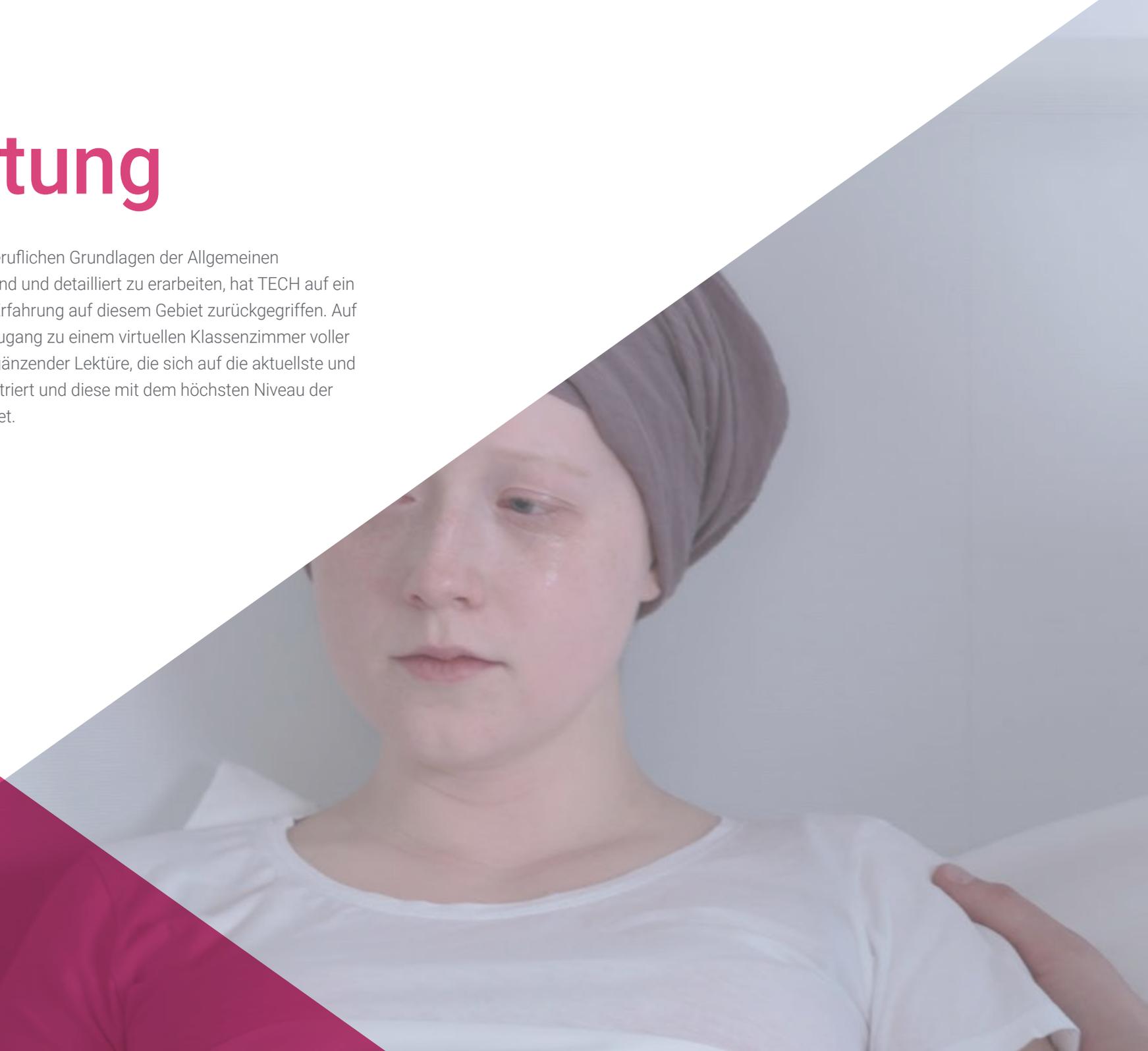
Modul 1. Wissenschaftliche und berufliche Grundlagen der allgemeinen Gesundheitspsychologie

- ◆ Definieren und Verstehen der Merkmale der Klinischen und Gesundheitspsychologie, ihres historischen Hintergrunds und ihrer Beziehungen zu anderen Disziplinen
- ◆ Vermitteln einer biopsychosozialen Perspektive auf Gesundheitsprobleme und Erläuterung der Theorien, die den Zusammenhang zwischen psychologischen Faktoren und dem Gesundheitszustand erklären
- ◆ Darlegen der verschiedenen Theorien zur Erklärung von Stress und der Auswirkungen von Stress auf Gesundheit und Krankheit
- ◆ Verstehen der Bedeutung der interprofessionellen Kommunikation in der allgemeinen Gesundheitspsychologie und Aufzeigen der Art und Weise, wie sie durchgeführt wird und in welchen Bereichen des Gesundheitswesens sie am häufigsten vorkommt
- ◆ Kennen der wichtigsten Modelle der Psychopathologie und der aktuellen Klassifizierungssysteme und Verständnis ihres Nutzens für die Gesundheitspsychologie
- ◆ Beschreiben des Konzepts der evidenzbasierten klinischen Praxis, ihrer Vorteile, der angewandten Methodik, der für ihre Entwicklung erforderlichen Fähigkeiten sowie ihrer Grenzen und künftigen Herausforderungen
- ◆ Herausfinden, wie die Bewertung der Ergebnisse und die Evaluierung des therapeutischen Prozesses durchgeführt wird
- ◆ Vertiefen der Phasen des Forschungsprozesses in der Psychologie und der verschiedenen Forschungsdesigns, die verwendet werden können
- ◆ Vorstellen der wichtigsten Möglichkeiten der Anwendung neuer Technologien für psychologische Interventionen sowie ihrer wichtigsten Vor- und Nachteile

03

Kursleitung

Um die wissenschaftlichen und beruflichen Grundlagen der Allgemeinen Gesundheitspsychologie umfassend und detailliert zu erarbeiten, hat TECH auf ein Dozententeam mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet zurückgegriffen. Auf diese Weise hat der Psychologe Zugang zu einem virtuellen Klassenzimmer voller multimedialer Ressourcen und ergänzender Lektüre, die sich auf die aktuellste und präziseste klinische Praxis konzentriert und diese mit dem höchsten Niveau der Theorie in diesem Bereich verbindet.





“

Sie werden in der Lage sein, direkt mit den Tutoren zu kommunizieren, um alle Vorkommnisse oder Zweifel zu klären, die Sie haben, und so eine ganz persönliche akademische Erfahrung zu machen"

Leitung



Fr. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- Psychologin mit Erfahrung in der pädagogischen Betreuung von Risikokindern, im Unterricht und in der Ausbildung
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie, Universität von La Rioja
- Fortbildung in psychologischer Betreuung in Notfällen
- Fortbildung in psychologischer Betreuung, Strafvollzugsanstalten

Anxiety

- Panic Disorder
- Diversed
- Children
- Depression III
- Manicakal

Billy - sex III

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten für die wissenschaftlichen und beruflichen Grundlagen der allgemeinen Gesundheitspsychologie entworfen, die sich der aktuellen Relevanz des Studiengangs bewusst sind, um das Wissensgebiet zu vertiefen und Publikationen von akademischer Qualität zu erstellen.





“

Dieser Universitätskurs in Wissenschaftliche und Berufliche Grundlagen der Allgemeinen Gesundheitspsychologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Wissenschaftliche und berufliche Grundlagen der allgemeinen Gesundheitspsychologie

- 1.1. Klinische und Gesundheitspsychologie
 - 1.1.1. Historischer Hintergrund
 - 1.1.2. Klinische Psychologie
 - 1.1.3. Gesundheitspsychologie
- 1.4. Gesundheit: Konzeptualisierung und Modelle
 - 1.4.1. Konzeptualisierung von Gesundheit
 - 1.4.2. Gesundheitsmodelle
 - 1.4.3. Theorien über Verhalten und Gesundheit
- 1.5. Stress und psychosoziale Faktoren im Gesundheits- und Krankheitsprozess
 - 1.5.1. Theorien über Stress
 - 1.5.2. Beziehung zwischen Stress und Krankheit
 - 1.5.3. Persönlichkeit und Gesundheit
- 1.6. Interprofessionelle Kommunikation und Gesundheitsergebnisse
 - 1.6.1. Psychosoziale Rehabilitation
 - 1.6.2. Gesundheitsversorgung in Gemeinschaftseinrichtungen und im Krankenhaus
 - 1.6.3. Mitteilung der Ergebnisse
- 1.7. Diagnostische Klassifikationen: grundlegende und differenzielle Aspekte
 - 1.7.1. Konzepte und Modelle der Psychopathologie
 - 1.7.2. Diagnostische Klassifikationen in der Psychopathologie
 - 1.7.3. Neue Klassifikationssysteme in der Psychopathologie
- 1.8. Grundlagen der evidenzbasierten klinischen Praxis und der evidenzbasierten Bewertung
 - 1.8.1. Einführung in die evidenzbasierte klinische Praxis
 - 1.8.2. Methodik der evidenzbasierten klinischen Praxis
 - 1.8.3. Evidenzbasierte Psychologie
- 1.9. Evidenzbasierte psychologische Behandlungen
 - 1.9.1. Geschichte der Wirksamkeitsbewertung
 - 1.9.2. Leitlinien für die klinische Praxis
 - 1.9.3. Grenzen und Herausforderungen der evidenzbasierten Behandlung



- 1.10. Transdiagnostischer Ansatz sowie Prozess- und Ergebnisbewertung
 - 1.10.1. Transdiagnostischer Ansatz
 - 1.10.2. Bewertung der therapeutischen Ergebnisse
 - 1.10.3. Bewertung der therapeutischen Prozesse
- 1.11. Grundlagen der Forschung und neue Technologien in der Gesundheitspsychologie
 - 1.11.1. Wissenschaftliche Forschung in der Psychologie
 - 1.11.2. Forschungsdesigns
 - 1.11.3. Intervention durch neue Technologien
- 1.12. Wissenschaftlich-professionelle Ressourcen für die Gesundheitspraxis
 - 1.12.1. Kriterien und Suche in systematischen Übersichten
 - 1.12.2. Studienauswahl und Datenextraktion in systematischen Übersichten
 - 1.12.3. Analyse der Ergebnisse von systematischen Übersichten

“

Unser Lehrplan wurde mit Blick auf die Effektivität des Unterrichts entwickelt: damit Sie schneller, effizienter und dauerhafter lernen"



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

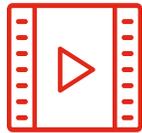
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

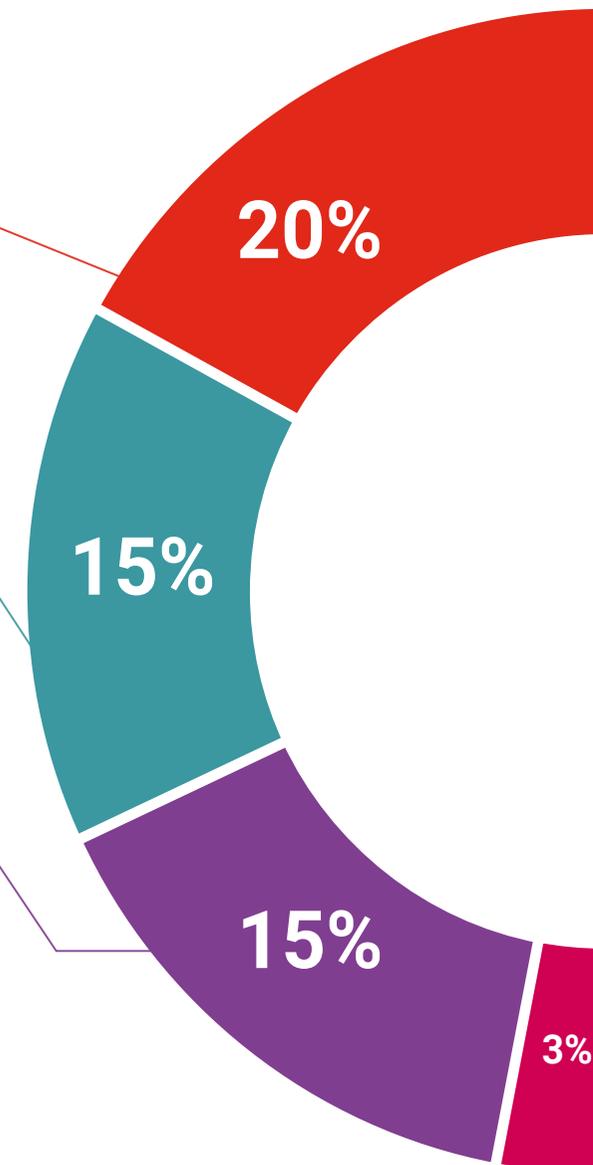
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

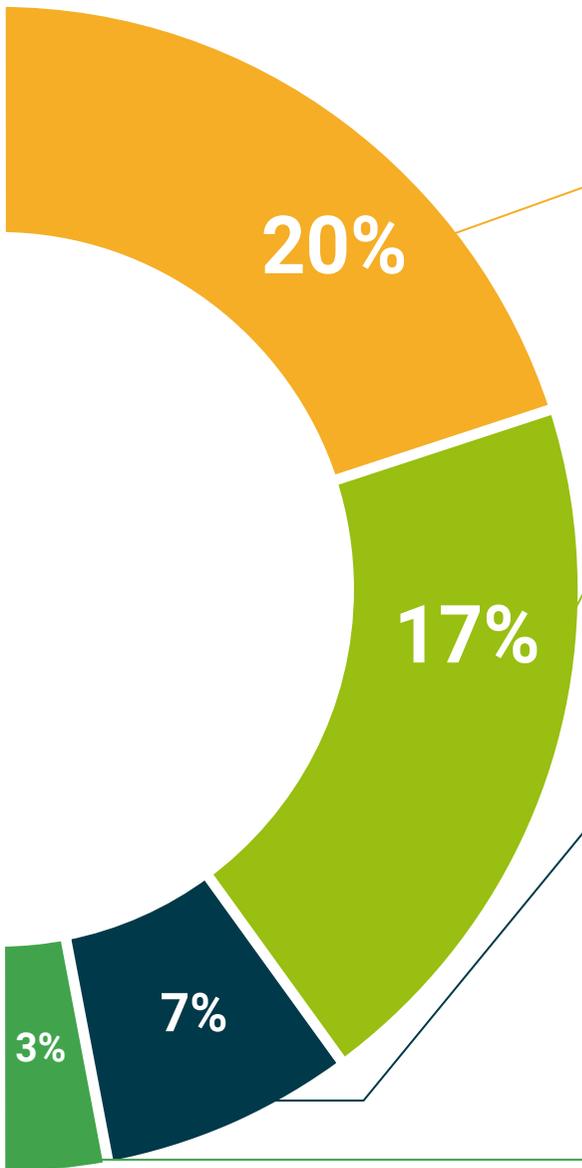
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wissenschaftliche und Berufliche Grundlagen der Allgemeinen Gesundheitspsychologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Wissenschaftliche und Berufliche Grundlagen der Allgemeinen Gesundheitspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wissenschaftliche und Berufliche Grundlagen der Allgemeinen Gesundheitspsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualifikation
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spielerisch

tech technologische
universität

Universitätskurs

Wissenschaftliche und
Berufliche Grundlagen
der Allgemeinen
Gesundheitspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wissenschaftliche und Berufliche
Grundlagen der Allgemeinen
Gesundheitspsychologie