

Universitätskurs

Wahnhafte Störung

Universitätskurs Wahnhafte Störung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/wahnhafte-storung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Wahnvorstellungen treten seltener auf als andere psychotische Störungen wie z. B. Schizophrenie, aber ihr Vorhandensein im Erwachsenenalter erfordert eine angemessene klinische Beurteilung, damit die Person behandelt werden kann und andere Krankheiten wie leichte Demenz ausgeschlossen werden können. In diesem Kurs wird der Psychologe die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über diese Störung erhalten und sich eingehend mit den Diagnosen und den Auswirkungen der jüngsten Studien über die Entwicklung dieser Pathologie befassen. All dies mit einem äußerst praktischen Ansatz und vollständig online unterrichtet, um den Studenten den Zugang zum Lehrplan ohne festen Zeitplan und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zu erleichtern.



“

Haben Sie einen Online-Zugang, ohne feste Termine, zu einem aktualisierten Programm über wahnhafte Störungen und die jüngsten Entwicklungen in ihrer Diagnose"

Während der sechswöchigen Dauer dieses Studiums werden Fachkräfte aus dem Bereich der psychischen Gesundheit über die neuesten Entwicklungen bei der Klassifizierung von wahnhaften Störungen informiert. Einer der Schlüsselfaktoren, um eine korrekte klinische Analyse durchführen zu können.

In diesem 100%igen Online-Programm wird das Dozententeam, das über umfangreiche Erfahrungen in der psychiatrischen Medizin in Zentren und Krankenhäusern verfügt, die für den Bereich der psychischen Gesundheit relevant sind, die aktuellsten Entwicklungen in der Diagnose, den Methoden und der Behandlung von Menschen, die an einem Delirium leiden, erläutern.

Die Fachkraft wird sich auch mit Fragen der Prognose und der Auswirkung der Behandlung auf die Entwicklung dieser Pathologie sowohl aus pharmakologischer als auch aus psychotherapeutischer Sicht befassen. Das Kennenlernen der neuen Forschungsrichtungen, die in diesem Programm behandelt werden, wird die tägliche Arbeit des Psychologen erleichtern.

Ein Programm, das Fachkräften aus dem Bereich der psychischen Gesundheit die Möglichkeit gibt, ihr Wissen über diese spezielle Erkrankung mit einem Lehrplan aufzufrischen, der aus Multimedia-Ressourcen, zusätzlicher Fachlektüre sowie einem auf der Wiederholung von Inhalten basierenden Relearning-System besteht. All dies mit Online-Lernen, das es den Studenten ermöglicht, jederzeit zuzugreifen und das Studienpensum nach ihren Bedürfnissen aufzuteilen.

Dieser **Universitätskurs in Wahnhafte Störung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und psychotische Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vervollständigen Sie Ihr Wissen über wahnhaftes Denken mit einem Programm, das von einem Lehrer mit umfassender Erfahrung im Gesundheitsbereich unterrichtet wird"

“

In diesem E-Learning-Kurs erfahren Sie mehr über die neuesten Änderungen in den Diagnosehandbüchern für wahnhafte Störungen"

Lernen Sie neue Ansätze zur Behandlung wahnhafter Störungen auf individueller und familiärer Ebene kennen.

Mit diesem Online-Programm erhalten Sie einen umfassenden Einblick in die neuesten psychotherapeutischen Behandlungen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs bietet Fachkräften aus dem Bereich der psychischen Gesundheit ein Update zu den Veränderungen, die bei wahnhaften Störungen in den Diagnosehandbüchern und im Laufe der Geschichte eingetreten sind, einen erneuten Blick auf die Epidemiologie, Pathogenese und Diagnose dieser Störung sowie eine eingehende Untersuchung der Auswirkungen der verschiedenen derzeit verfügbaren Behandlungen. Dies entspricht dem Bedarf von Psychologen, die ihr Wissen ergänzen wollen.





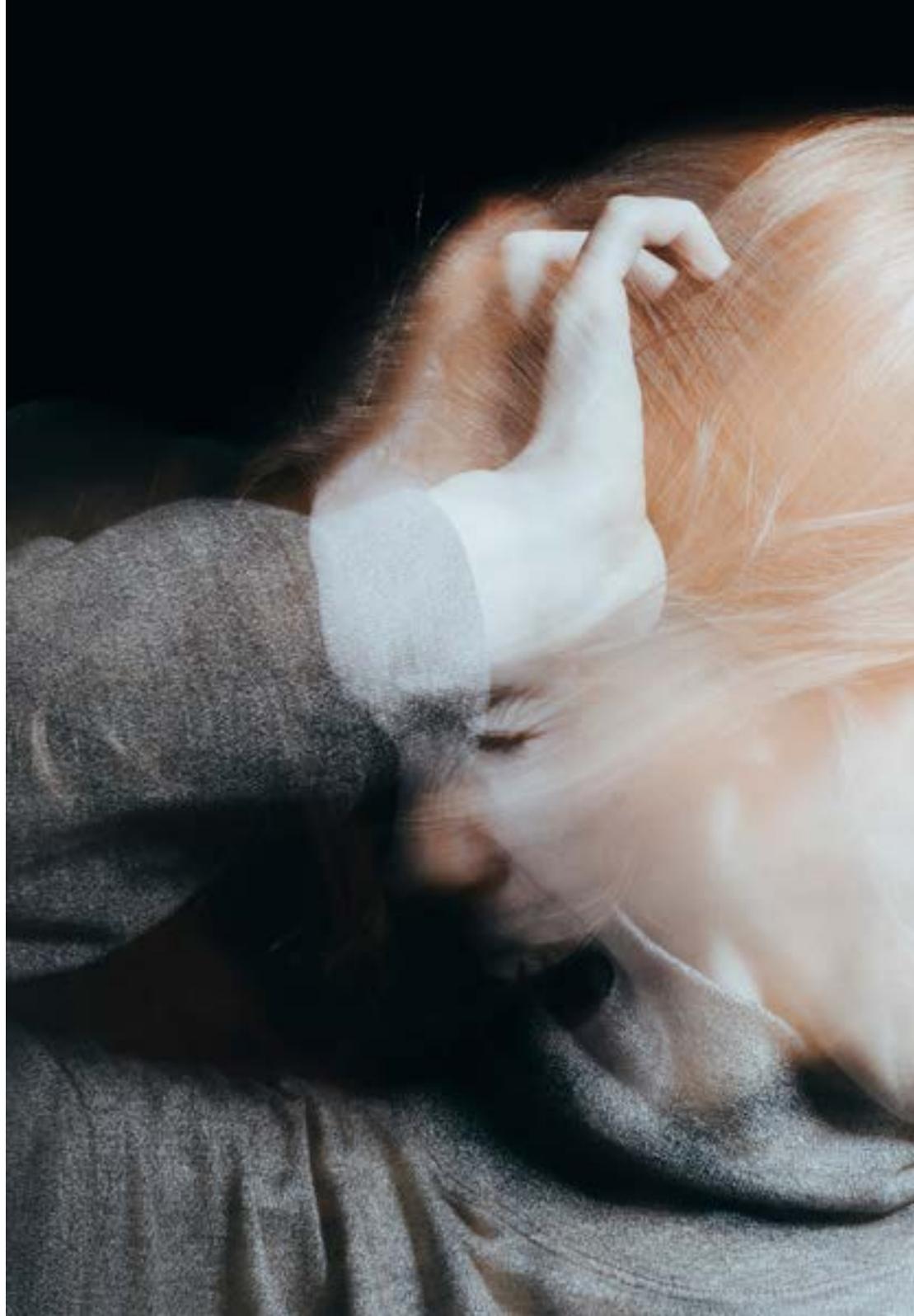
“

Ein Programm, in dem Sie sich mit den aktuellsten Fortschritten in der Epidemiologie, Pathogenese und Diagnose wahnhafter Störungen befassen werden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ◆ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ◆ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Diagnostiktechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ◆ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ◆ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ◆ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ◆ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ◆ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





Spezifische Ziele

- ◆ Überprüfen der Veränderungen der wahnhaften Störung in den Diagnosehandbüchern und im Laufe der Geschichte
- ◆ Eingehen auf die Epidemiologie, Pathogenese und Diagnose von wahnhaften Störungen
- ◆ Untersuchen der pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlung der wahnhaften Störung
- ◆ Verstehen der Auswirkungen einer wahnhaften Störung auf den Einzelnen und die Familie
- ◆ Analysieren neuer Entwicklungen auf dem Gebiet der wahnhaften Störungen



Die Simulationen praktischer Fälle sind wichtige Hilfsmittel, um das gesamte Wissen dieses Universitätskurses in der täglichen Arbeit mit Ihren Patienten anzuwenden"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von einem Experten der psychiatrischen Medizin unterrichtet, der über umfangreiche Erfahrungen im Gesundheitswesen und in der Lehre auf hohem Niveau verfügt. Seine genaue und profunde Kenntnis der Realität der psychiatrischen Fachkräfte und der verschiedenen Störungen, mit denen sie täglich in der Sprechstunde zu tun haben, wird für die Psychologen, die diesen Abschluss erwerben, von großem Nutzen sein. Im Laufe dieses Studiums werden die Studenten von diesem Experten dabei unterstützt, ihre Ziele zu erreichen.





“

Ein Dozententeam mit Erfahrung in klinischer Psychiatrie und psychotischen Störungen stellt Ihnen in diesem Kurs Deliriumstudien vor"

Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.



Dr. David. Kimhy

- ♦ Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- ♦ Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- ♦ Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- ♦ Berater für NeuroCog-Studien
- ♦ Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- ♦ Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- ♦ Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Soto, Marta

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie im Medizinischen Zentrum Enova
- ♦ Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- ♦ Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ♦ Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- ♦ Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses befasst sich mit den Schlüsselkonzepten wahnhafter Störungen unter Berücksichtigung ihrer Entwicklung im Laufe der Geschichte und der neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen. Mit einem praktischen Ansatz hat das Lehrteam diesen Studienplan erarbeitet, um die Rehabilitationsstrategie für Patienten, die hauptsächlich im Jugend- und Erwachsenenalter an diesen Störungen leiden, eingehend zu behandeln. Praktische Beispiele und eine umfangreiche Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen werden die Erneuerung des Wissens fördern.



“

Ein Lehrplan, der sich aus Videozusammenfassungen und spezifischer Lektüre zusammensetzt, wird Ihnen das Schlüsselwissen vermitteln, um die jüngsten Veränderungen in der Behandlung psychotischer Störungen zu verstehen"

Modul 1. Wahnhafte Störung

- 1.1. Aktuelle Klassifikation im DSM-V und Änderungen gegenüber anderen Ausgaben
- 1.2. Die verschiedenen Konnotationen der wahnhaften Störung bis zum 21. Jahrhundert
 - 1.1.1. Epidemiologie und ihre aktuellen Zahlen.
- 1.3. Klinische Merkmale der wahnhaften Störung
 - 1.3.1. Klassifizierung der verschiedenen Subtypen von wahnhaften Störungen
- 1.4. Diagnostische Modalitäten bei wahnhaften Störungen
- 1.5. Entwicklung der Störung
 - 1.5.1. Prognosen nach Altersgruppen
- 1.6. Auswirkungen auf das Leben und die Lebensqualität von Patienten mit wahnhafter Störung
- 1.7. Pharmakologische Behandlungsvorschläge
 - 1.7.1. Das Krankheitsbewusstsein des Patienten
- 1.8. Psychotherapeutischer Ansatz und Rehabilitationsstrategien
- 1.9. Wahnhafte Störungen in den verschiedenen Lebensabschnitten
- 1.10. Wissenschaftliche Fortschritte bei wahnhaften Störungen
 - 1.10.1. Studien und aktueller Stand





“

Ein Programm, in dem Sie die neuesten pharmakologischen Vorschläge zur Behandlung von Wahnvorstellungen kennen lernen werden"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

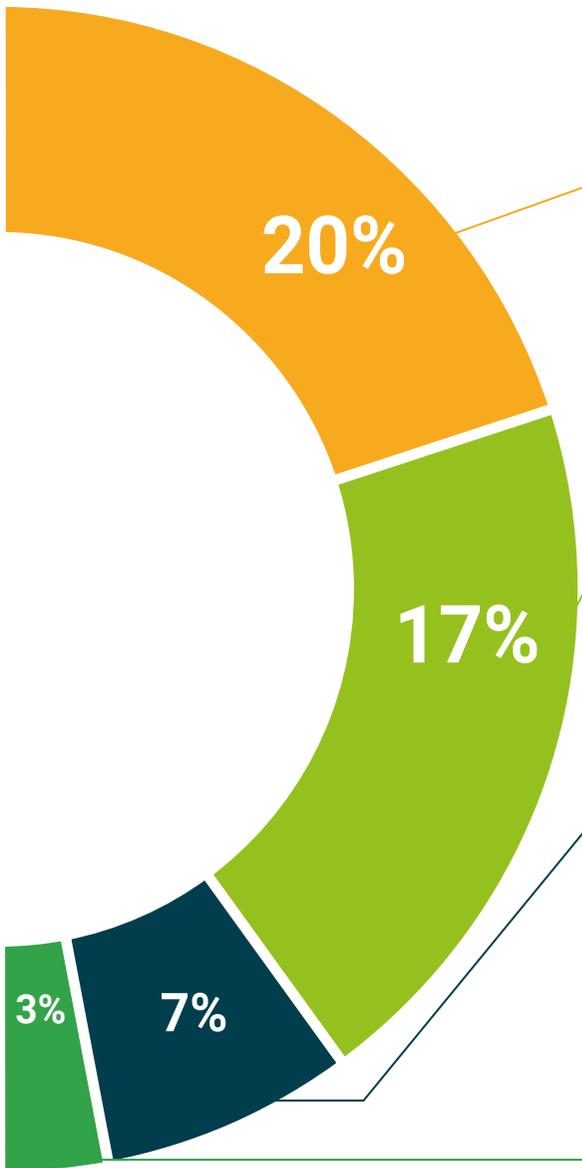
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wahnhafte Störung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Wahnhafte Störung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wahnhafte Störung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Wahnhafte Störung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wahnhafte Störung

