

Universitätskurs

Vogelgestützte Intervention



## Universitätskurs Vogelgestützte Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/vogelgestuetzte-intervention](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/vogelgestuetzte-intervention)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Abrichtung von Vögeln für den Einsatz in der betreuten Intervention bietet ihnen die Möglichkeit, in verschiedenen Umgebungen, mit verschiedenen Menschen und bei verschiedenen Aktivitäten zu interagieren und stimuliert zu werden, um ihnen eine Alternative zur ständigen Gefangenschaft zu bieten. Im Rahmen dieser Spezialisierung auf hohem Niveau wird eine alternative Methodik für die Haltung von Vögeln in Gefangenschaft entwickelt, die sowohl für die Menschen als auch für die Vögel selbst von Vorteil ist. All dies geschieht im Rahmen eines zu 100% online-gestützten Weiterbildungsprogramms, das es den Studenten ermöglicht, ihre beruflichen Kenntnisse zu erweitern und gleichzeitig ihr Studium mit ihren anderen Aktivitäten zu verbinden.





“

*Sie werden lernen, wie man die natürlichen Verhaltensweisen verschiedener Vogelarten analysiert, um sie in Fähigkeiten und Möglichkeiten für den Einsatz von unterstützten Interventionen umzuwandeln"*

Raubvögel werden seit vielen Jahren in verschiedenen Kulturen gezüchtet und gehalten, hauptsächlich für die Falknerei. Inzwischen wurden weitere Zentren zur Rettung von Vögeln aus illegalem Handel, Lebensraumzerstörung oder schlechter Haltung eingerichtet. Ihre Verwendung bei unterstützenden Eingriffen ist neu, und es gibt noch keine relevanten Studien über ihre Wirksamkeit, vor allem in therapeutischer Hinsicht.

Im Rahmen dieses Programms wird eine alternative Methode für die Verwendung von Vögeln in Gefangenschaft entwickelt, die sowohl für die Menschen als auch für die Vögel selbst von Nutzen ist, jedoch nicht, bevor die Merkmale der Arten, die sich in freier Wildbahn entwickeln, verstanden wurden.

In diesen Wochen der Fortbildung wird der Student übergreifende Kompetenzen auf theoretischer und praktischer Ebene entwickeln, die sowohl für die Therapie mit verschiedenen Arten von Patienten als auch für den Umgang mit den in der TGI verwendeten Vögeln spezifisch sind. Sie werden in der Lage sein, Methoden der assistierten Therapie auf der Grundlage spezifischer Ziele für jeden Patienten zu entwickeln oder eine systematische Methodik anzuwenden, die das Lernen garantiert.

Für Wildvögel, die in freier Wildbahn nicht überleben können, weil ihnen die körperlichen oder verhaltensmäßigen Voraussetzungen für ein Überleben fehlen oder weil sie sogar ein biologisches Ungleichgewicht in dem Ökosystem verursachen könnten, in das sie freigelassen werden, muss die Gefangenschaft das größtmögliche Wohlbefinden durch Befriedigung möglichst vieler ihrer Bedürfnisse gewährleisten, die sie auch in freier Wildbahn hätten.

Dieser **Universitätskurs in Vogelgestützte Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die tiergestützte Therapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues zur tiergestützten Therapie
- Die praktischen Übungen, bei denen ein Selbstbewertungsprozess durchgeführt wird, um das Lernen zu verbessern.
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für tiergestützte Therapien
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern“*

“

*Ihnen wird ein vollständiges Kompendium von Materialien im Multimedia-Format zur Verfügung stehen, das Ihnen das Lernen erleichtern wird”*

*Psychologen müssen sich ständig weiterbilden, um sich an neue Entwicklungen in diesem Bereich anzupassen.*

*Dieses Programm ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um Ihre Karriere auf die nächste Stufe zu heben und ein angesehener Psychologe in einem boomenden Sektor zu werden.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in der tiergestützten Therapie erstellt wurden.



# 02 Ziele

Nach Abschluss der Fortbildung ist die Fachkraft voll und ganz in der Lage, diese Art von Intervention zu konzipieren und durchzuführen und dabei optimale Bedingungen sowohl für das Tier als auch für den Nutzer der Therapie zu schaffen. Dies wird nicht nur die beruflichen Kompetenzen des Studenten erhöhen, sondern ihn auch zu einer erstklassigen Fachkraft machen.







“

*Investieren Sie in Wissen und heben Sie sich von der Konkurrenz ab, indem Sie dieses umfassende akademische Programm absolvieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- Analysieren der natürlichen Verhaltensweisen verschiedener Vogelarten, um sie in Kapazitäten und Potenziale für den Einsatz von unterstützenden Therapien umzuwandeln
- Objektives Bewerten der Merkmale und Mindestanforderungen, die ein Assistenzvogel im Hinblick auf seine Verhaltensentwicklung aufweisen muss
- Entwickeln von Fähigkeiten und Management-Tools im Leitfaden, durch das Verständnis des Lernens von Vögeln, um die Ausarbeitung einer Arbeitssitzung zu erleichtern
- Feststellen der Mindestpflege, die die Vögel benötigen, und der Probleme, die bei einer Arbeitssitzung auftreten können



*Eine erstklassige akademische Möglichkeit, um die besten Psychologen auf diesem Gebiet weiterzubilden"*





## Spezifische Ziele

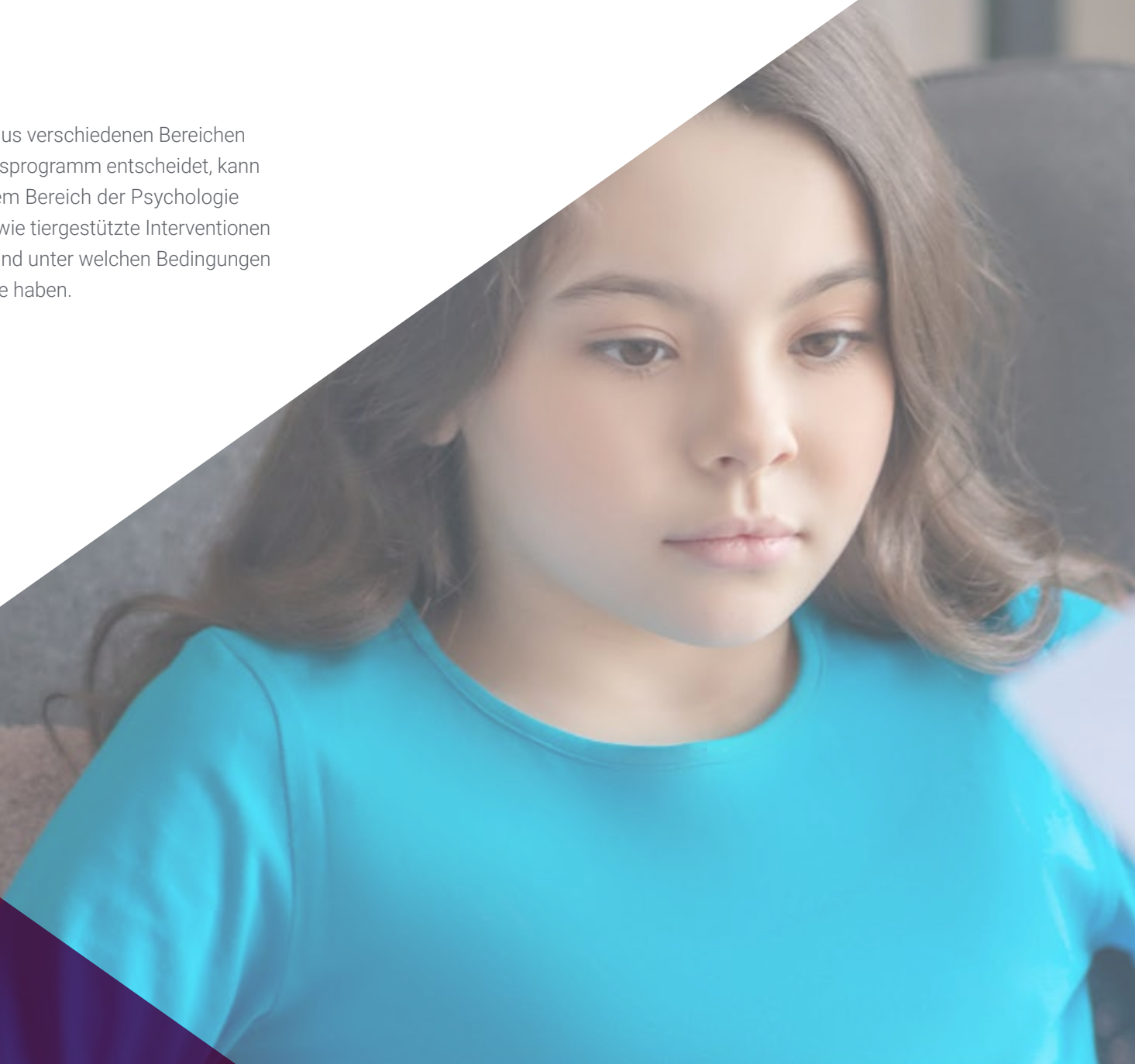
---

- ♦ Identifizieren der physischen und verhaltensbezogenen Aspekte der verschiedenen Vogelarten, die bei unterstützten Interventionen eingesetzt werden
- ♦ Untersuchen der Verwendungszwecke von Vögeln im Laufe der Geschichte
- ♦ Festlegen der wichtigsten Merkmale, die ein Vogel aufweisen muss, um einen Dienst bei Interventionen zu erbringen
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Managementinstrumente für die Durchführung von Schulungen und Aktivitäten mit Vögeln im Rahmen von Interventionen
- ♦ Bewerten der optimalen Eignung von Einrichtungen für den Umgang mit Vögeln, um das höchstmögliche Wohlergehen der Vögel zu gewährleisten
- ♦ Entwickeln der Vorbereitungsmethodik für einen Vogel unter Berücksichtigung der Ziele, die in den Sitzungen der unterstützten Intervention erreicht werden sollen
- ♦ Ermitteln des Gesundheitszustands der Vögel, Erkennung von Warnzeichen oder Anzeichen von Unwohlsein, damit rechtzeitig tierärztliche Hilfe in Anspruch genommen werden kann
- ♦ Identifizieren von Verhaltensproblemen, die bei den Vögeln vor, während und nach den Sitzungen mit den Nutzern auftreten

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus verschiedenen Bereichen der tiergestützten Therapie. Wer sich für dieses Fortbildungsprogramm entscheidet, kann auf die Erfahrung und das Ansehen von Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie zurückgreifen. Dies wird ihnen helfen, besser zu verstehen, wie tiergestützte Interventionen bei Menschen mit verschiedenen Störungen funktionieren und unter welchen Bedingungen und Merkmalen diese Interventionen eine höhere Erfolgsrate haben.



“

*Ein renommiertes Dozententeam wird  
Sie über die neuesten Entwicklungen  
in diesem Bereich informieren"*

## Leitung



### Hr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Tierärztlicher Ethologe, der für Beratungen innerhalb des Fachgebiets zuständig ist, und Gutachter für die Auswahl von Hunden für tiergestützte Interventionen, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung und tierärztliche Betreuung von Zwingern, GOPet Hundezentrum
- Pflege und Umgang mit Pferden und Raubvögeln. Darüber hinaus unterstützte er auch Tierinterventionen für Menschen mit funktioneller Diversität, Vereinigung Teanima
- Pflege, Ausbildung und Umgang mit Greifvögeln im Weltvogelpark Zoo
- Planung und Durchführung von kynologischen und pferdegestützten Therapien, Kolumbianisches Zentrum für Neurosensorische Stimulation (CECOEN)
- Masterstudiengang in Tiergestützte Intervention und Angewandte Ethologie, Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Klinische Ethologie, Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten (CEMV). (Buenos Aires, Argentinien)
- Tierarzt und Zootechniker, Stiftung der Universität San Martín (Bogotá, Kolumbien)
- Weiterbildungskurse in der Spezialität der hundegestützten Intervention, TAC Nord
- Ausbildung in Hundetraining und hundegestützter Intervention, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung in Ethologie und Hundetraining, AMKA Hundetagesstätte



### Fr. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Koordinatorin für tiergestützte Therapie
- ♦ Koordinatorin von Therapiesitzungen für Nutzer; vor der Pandemie waren es bis zu 120 Therapiesitzungen pro Monat mit Hunden, Pferden, Raubvögeln und kleinen Säugetieren
- ♦ Leiterin eines multidisziplinären Teams von Psychologen, Physiotherapeuten, Technikern für tiergestützte Therapie, Reitführern, Trainern, Pflegern usw., insgesamt 9 Personen
- ♦ Mitarbeiterin und Freiwillige der Vereinigung PE&CO
- ♦ Gründerin und Schöpferin der Vereinigung Teanima
- ♦ Tiergestützte Therapie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Tutorin von Praktikanten der Vereinigung Teanima für Hochschulabgänger in TAFAD und TECO aus verschiedenen Instituten der Gemeinschaft Madrid und für Hochschulabgänger in Soziologie und Pädagogik von der Universität Complutense von Madrid

## Professoren

### Hr. Castellanos Jiménez, Jevrahym

- ♦ Spezialist für Haustiere bei Tiendanimal (Madrid, Spanien)
- ♦ Tierpfleger und Ausbilder in der Tierklinik Salvatierra (Madrid, Spanien)  
Assistenztrainer für Meeressäuger bei Oceanogràfic (Valencia, Spanien)
- ♦ Psychologe und interner Praktikumsbetreuer am Universitätskrankenhaus Kolumbien, Colsanitas SA, Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Kolumbien)
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Ethologie und Tiergestützte Interventionen an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zoologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Katholischen Universität von Kolumbien
- ♦ Dozent für das Modul Begleittiere im Rahmen des Online-Universitätskurses in Tierverhalten und Tierschutz, Unisalle (Bogotá, Kolumbien)
- ♦ Dozent und Tutor für Psychologiepraktika am Universitätskrankenhaus Kolumbien, Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Kolumbien)
- ♦ Dozent für Bioethik und Psychische Gesundheit bei der Stiftung Olga Forero de Olaya (Bogotá, Kolumbien)

# 04

## Struktur und Inhalt

Das von TECH entwickelte Inhaltskompodium wird das Hauptinstrument für die Studenten sein, um die wichtigsten Grundlagen tiergestützter therapeutischer Interventionen aus psychologischer Sicht zu verstehen. Ein ausführlicher historischer Rückblick ermöglicht es ihnen, sich mit den wichtigsten Forschungsergebnissen vertraut zu machen, die die Wirksamkeit dieser Therapien, ihren potenziellen Nutzen und die Bereiche, in denen sie die größten Auswirkungen haben, belegen.





“

*Eine einzigartige Gelegenheit, sich mit den besten Fachleuten des Sektors und den innovativsten und renommiertesten Inhalten auf dem Markt zu spezialisieren"*

## Modul 1. Vogelgestützte Intervention

- 1.1. Allgemeine ethologische Aspekte von Vögeln für assistierte Interventionen
  - 1.1.1. Falconiformes
  - 1.1.2. Strigiformes
  - 1.1.3. Psittaciformes
  - 1.1.4. Andere Arten
- 1.2. Beweise für Intelligenz bei Vögeln
  - 1.2.1. Seh- und Hörschärfe
  - 1.2.2. Räumliche Lokalisierung
  - 1.2.3. Synchronisierung von geselligen Verhaltensweisen
  - 1.2.4. Nachahmung der menschlichen Sprache
  - 1.2.5. Fähigkeiten zur Problemlösung
- 1.3. Geschichte der mit Vögeln entwickelten Aktivitäten für den menschlichen Gebrauch
  - 1.3.1. Falknerei
  - 1.3.2. Ackerbau
  - 1.3.3. Vogelgestützte Intervention
- 1.4. Vogelmerkmale für die unterstützte Intervention
  - 1.4.1. Physikalische Merkmale
  - 1.4.2. Verhaltensmerkmale
  - 1.4.3. Brütende Vögel
  - 1.4.4. Erholungszentrum Vögel
- 1.5. Managementelemente zur Vogelkontrolle
  - 1.5.1. Handschuh oder Lua
  - 1.5.2. Lederriemen
  - 1.5.3. Gurt
  - 1.5.4. Riemen
  - 1.5.5. Sitzstangen
  - 1.5.6. Kappe
  - 1.5.7. Telemetrie-Ausrüstung
- 1.6. Abfertigungseinrichtungen
  - 1.6.1. Gehege
  - 1.6.2. Bereicherung der Umwelt
  - 1.6.3. Räumlichkeiten für vogelgestützte Interventionen





- 1.7. Ausbildungstechniken
  - 1.7.1. Zähmung oder Gewöhnung
  - 1.7.2. Sprünge zur Faust
  - 1.7.3. Flüge mit Sicherung
  - 1.7.4. Flüge ohne Sicherung
- 1.8. Tägliche Vorbereitungsrouitinen
  - 1.8.1. Vorbereitung der Fütterung
  - 1.8.2. Reinigung von Gehegen
  - 1.8.3. Bewertung von Gesundheit und körperlicher Verfassung
  - 1.8.4. Gartengehege
  - 1.8.5. Training
  - 1.8.6. Tägliches Aktivitätsprotokoll
- 1.9. Tierärztliche Versorgung
  - 1.9.1. Die Präventivmedizin
  - 1.9.2. Häufige Krankheiten
  - 1.9.3. Pflege des Gefieders
- 1.10. Gesetzliche Vorschriften für die Haltung von Wildvögeln
  - 1.10.1. Aktuelle Gesetzgebung zur Haltung von Wildvögeln
  - 1.10.2. Anforderungen an die Dokumentation
  - 1.10.3. Vereinigungen, die die Nutzung von Wildvögeln regeln oder darüber berichten



*Eine akademische Erfahrung, die den Grundstein für Ihre berufliche Weiterentwicklung legen wird"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

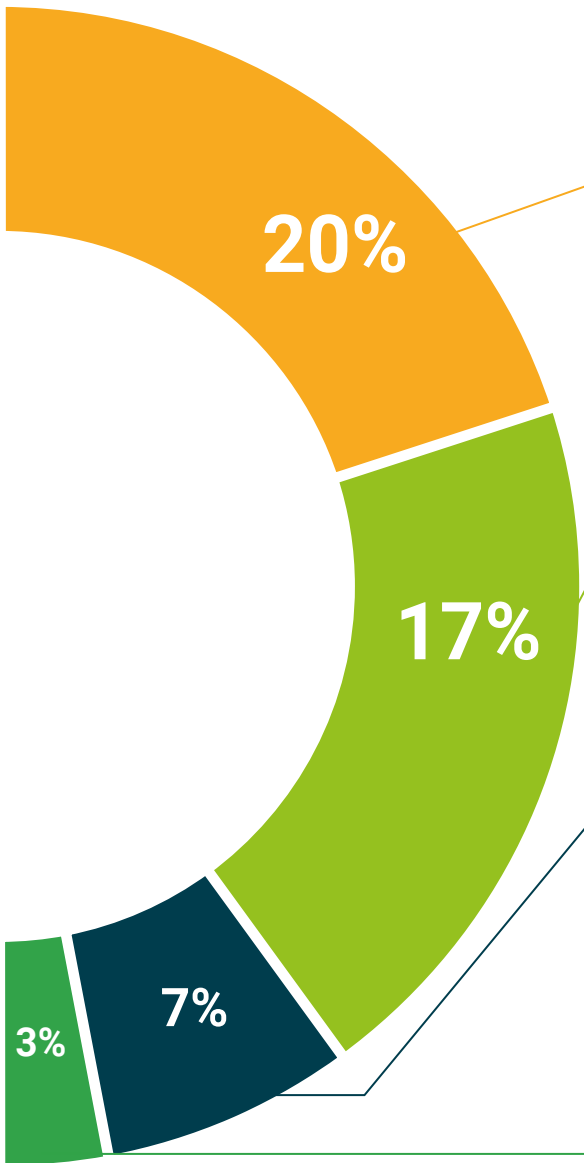
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Vogelgestützte Intervention garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Vogelgestützte Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Vogelgestützte Intervention**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Vogelgestützte Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Vogelgestützte Intervention

