

Universitätskurs

Visuelles System und Schulische Leistung



Universitätskurs

Visuelles System und Schulische Leistung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/visuelles-system-schulische-leistung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Ein Teil der Kinderpsychologen wird von Patienten mit schlechten schulischen Leistungen aufgesucht. Die Bildungszentren empfehlen diese Spezialisten, ohne zu erkennen, dass das Kind oder der Jugendliche an einer Sehschwäche leidet, die sich negativ auf das Lernen auswirkt. Aus diesem Grund müssen Psychologen in der Lage sein, diese Pathologien schnell zu erkennen, um einen Aktionsplan zu erstellen, der dem Kind zugute kommt. Die genaue Kenntnis des visuellen Systems und seiner Auswirkungen auf das Lernen und die schulischen Leistungen ist nun dank dieses 100%igen Online-Studiengangs möglich, der die Absolventen zu hoch qualifizierten Spezialisten für die Erkennung von Sehproblemen bei Kindern und Jugendlichen weiterbildet.





“

Durch die Vertiefung der Grundlagen des Lernens und der Rolle des visuellen Systems bei der korrekten Entwicklung erhalten Sie den Schlüssel zur Früherkennung von Kindern mit Sehproblemen"

Die korrekte Entwicklung des Lernens während der Schulzeit wird von verschiedenen Faktoren beeinflusst. Einer der wichtigsten ist eine gute visuelle Gesundheit, die es den Schülern ermöglicht, alle Reize, die für ihre schulische Entwicklung wichtig sind, im Detail wahrzunehmen. Es gibt jedoch Situationen, in denen die schulische Leistung von Kindern mit Augenkrankheiten oder Sehstörungen ernsthaft beeinträchtigt wird, wenn diese nicht diagnostiziert werden.

Aus diesem Grund müssen Psychologen in der Lage sein, diese Fälle zu erkennen, um einen Handlungsplan zu erstellen, der dem Kind hilft, einen normalen Schul- und Lebensrhythmus aufrechtzuerhalten. In vielen Fällen ist es für die Fachleute sehr schwierig, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Grundlagen des Lernens, der schulischen Leistungen und der Bedeutung des visuellen Systems für seine korrekte Entwicklung auf dem Laufenden zu halten, da es an Qualifikationen mangelt, die sich an ihre zeitliche Verfügbarkeit anpassen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH eine 100%ige Online-Qualifizierung entwickelt, die es ihnen ermöglicht, ihre akademische Erfahrung individuell zu gestalten. Ein Universitätskurs, der ihnen nicht nur hilft, ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren und zu erweitern, sondern ihnen auch die Werkzeuge an die Hand gibt, die sie benötigen, um ihre ehrgeizigsten beruflichen Ziele in der Psychologie zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Visuelles System und Schulische Leistung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten aus der Psychologie vorgestellt und auf den akademischen Bereich angewendet werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Analyse der Embryologie des Auges und seines Nervensystems wird Ihnen helfen, die verschiedenen Pathologien des Auges, an denen ein Patient leiden kann, besser zu verstehen"

“*Sie werden über ein Expertenteam verfügen, das sich ausschließlich dem Lernen im Kindes- und Jugendalter widmet, so dass Sie alle Informationen erhalten, die Sie benötigen, um die neuesten Protokolle und Techniken in Ihrer Praxis anzuwenden*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben Zugang zum umfassendsten und innovativsten 100%igen Online-Lehrplan des Sektors, der auf der Grundlage der fortschrittlichsten Lehrmethoden entwickelt wurde.

Mit diesem Universitätskurs werden Sie Ihre Kenntnisse über die verschiedenen Lernprozesse vertiefen und Ihr Wissen in diesem Bereich in nur 12 Wochen exponentiell erweitern.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Visuelles System und Schulische Leistung wurde mit dem Ziel entwickelt, die akademische Verbesserung des Studenten positiv zu beeinflussen. Deshalb haben TECH und sein Expertenteam auf diesem Gebiet viele Stunden kontinuierlicher Forschung investiert, um das vollständigste und dynamischste akademische Online-Programm auf dem Markt zu entwickeln. Auf diese Weise und dank der fortschrittlichsten pädagogischen Instrumente findet der Student in diesem Studiengang die Antwort auf alle seine Fragen.



“

Je höher Ihre Erwartungen sind, desto mehr werden Sie aus diesem Universitätskurs herausholen können, dank all der Werkzeuge, die TECH Ihnen von Anfang an zur Verfügung stellt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Definieren der verschiedenen Arten des Lernens und ihrer direkten Beziehung zu den akademischen Leistungen auf allen Bildungsebenen, bei Studenten mit kognitiven Schwierigkeiten
- ◆ Eingehendes Untersuchen des Zusammenhangs zwischen Sehbehinderung und schlechtem Lesen- und Schreibenlernen bei Kindern und Heranwachsenden
- ◆ Erstellen von Richtlinien und Protokollen für das Vorgehen des Psychologen, wenn er in seiner Sprechstunde einen Patienten mit einer Augenpathologie oder einer Sehstörung antrifft, die seine schulischen Leistungen beeinträchtigt



Ein Psychologe, der darauf vorbereitet ist, klinische Fälle von Patienten mit Defiziten des visuellen Systems zu behandeln, kann die akademische Entwicklung des Kindes erheblich beeinflussen"





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Besonderheiten der Erwachsenenbildung
- ◆ Erkennen der Rolle von Sinneseindrücken beim Lernen
- ◆ Beobachten der Wahrnehmung beim Lernen
- ◆ Erforschen der Aufmerksamkeit beim Lernen
- ◆ Lösen von Aufmerksamkeitsproblemen beim Lernen: ADHS
- ◆ Entdecken des paralytischen Strabismus
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über refraktiven Strabismus
- ◆ Vorstellen der monokularen Amblyopie
- ◆ Unterscheiden der bilateralen Amblyopie
- ◆ Verstehen des angeborenen Nystagmus
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über den kindlichen Nystagmus
- ◆ Erkennen der Myopie

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs in Visuelles System und Schulische Leistung wird von einem Team von Experten auf dem Gebiet der Psychologie und der Optik geleitet, die über umfangreiche Berufserfahrung und ein starkes Engagement für den Beruf und die Lehre verfügen. Daher stehen sie den Studenten zur Verfügung, um alle Fragen zu beantworten, die während der akademischen Erfahrung auftauchen können, und um alle Themen zu besprechen, die durch den Lehrplan aufgeworfen werden.



“

*Diese Qualifikation wird Ihnen helfen,
persönlich und beruflich unter der
Anleitung von Experten der Psychologie
und des Sehens zu wachsen"*

Leitung



Hr. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrist und Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Mitarbeiter der NGO Abre sus Ojos
- ♦ Mitgründer und ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für Entwicklungsoptometrie
- ♦ Master of Science in Klinische Optometrie am Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Optometrie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Optik und Optometrie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Optik an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla

- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Dr. Vallejo Bermejo, Miguel

- ◆ Technischer Direktor und optometrischer Audiologe der Postas-Gruppe
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaft und -technologie an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Masterstudiengang in Visueller Rehabilitation an der Universität von Valladolid
- ◆ Höherer Techniker in Prothetischer Audiologie von der Europäischen Universität
- ◆ Experte für pädiatrische Optometrie und Sehschwäche von der Europäischen Universität

“

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern"

04

Struktur und Inhalt

In diesem Universitätskurs in Visuelles System und Schulische Leistung finden die Studenten in erster Linie die umfassendsten theoretischen Inhalte auf dem Markt. Darüber hinaus werden sie gemäß der erfolgreichen Lehrmethodik, die diese Universität auszeichnet, über klinische Fälle von echten Patienten verfügen, bei denen sie alles anwenden können, was sie im Unterricht gelernt haben. Schließlich haben Sie im virtuellen Klassenzimmer Zugang zu zusätzlichem Material in verschiedenen Formaten, mit dem Sie die Aspekte des Lehrplans vertiefen können, die Sie für Ihre berufliche Entwicklung für besonders wichtig halten.





“

*Ihnen stehen alle Inhalte von Beginn des
Universitätskurses an zur Verfügung
und Sie haben 24 Stunden am Tag
Zugang zum Virtuellen Klassenzimmer"*

Modul 1. Grundlagen des Lernens und der schulischen Leistungen

- 1.1. Lernen definieren
 - 1.1.1. Das Lernen kennenlernen
 - 1.1.2. Arten des Lernens
- 1.2. Merkmale des Lernens
 - 1.2.1. Klassifizierung des Lernens
 - 1.2.2. Theorien des Lernens
- 1.3. Entwicklung des Lernens
 - 1.3.1. Lernen in der Kindheit
 - 1.3.2. Lernen in der Adoleszenz
- 1.4. Grundlegende Prozesse beim Lernen
 - 1.4.1. Prozess von Sinneseindrücken beim Lernen
 - 1.4.2. Der Prozess der Wahrnehmung beim Lernen
- 1.5. Aufmerksamkeitsprozesse beim Lernen
 - 1.5.1. Aufmerksamkeitsprozess beim Lernen
 - 1.5.2. Aufmerksamkeitsstörungen beim Lernen
- 1.6. Kognitive und metakognitive Prozesse beim Lernen
 - 1.6.1. Kognitiver Prozess beim Lernen
 - 1.6.2. Der metakognitive Prozess beim Lernen
- 1.7. Evolution der psychologischen Prozesse beim Lernen
 - 1.7.1. Der Ursprung der psychologischen Prozesse beim Lernen
 - 1.7.2. Evolution der psychologischen Prozesse beim Lernen
- 1.8. Die Rolle der Familie in der Erziehung
 - 1.8.1. Die Familie als erste Sozialisationsinstanz beim Lernen
 - 1.8.2. Erziehungsmodelle für Familien
- 1.9. Der Bildungskontext
 - 1.9.1. Merkmale der non-formalen Bildung
 - 1.9.2. Merkmale der formalen Bildung
- 1.10. Lernschwierigkeiten
 - 1.10.1. Schwierigkeiten aufgrund von kognitiven Defiziten
 - 1.10.2. Schwierigkeiten bei den schulischen Leistungen



Modul 2. Das visuelle System

- 2.1. Visuelles Nervensystem
 - 2.1.1. Neuronen und neuronale Netze im Auge
 - 2.1.2. Stäbchen und Zapfen
- 2.2. Visuelles peripheres Nervensystem
 - 2.2.1. Sympathisches Nervensystem
 - 2.2.2. Parasympathisches Nervensystem
- 2.3. Visuelles Zentralnervensystem
 - 2.3.1. Augennerven und Bahnen
 - 2.3.2. Visueller Kortex
- 2.4. Embryologie des Auges
 - 2.4.1. Ektoderm
 - 2.4.2. Mesoderm
- 2.5. Visuelle Entwicklung in der Kindheit
 - 2.5.1. Augenentwicklung bei Säuglingen
 - 2.5.2. Visuelle Entwicklung im ersten Lebensjahr
- 2.6. Ontogenetische Entwicklung
 - 2.6.1. Monokulare Reflexe
 - 2.6.2. Binokulare Reflexe
- 2.7. Visuelle Entwicklung in der Adoleszenz
 - 2.7.1. Visuelle Entwicklung bei Heranwachsenden
- 2.8. Neurodegenerative Pathologien
 - 2.8.1. Visuelle Entwicklung bei neurodegenerativen Pathologien
- 2.9. Angeborene Sehstörungen
 - 2.9.1. Klassifizierung und Symptomatik
 - 2.9.2. Erkennung und Intervention
- 2.10. Erworbene Sehprobleme
 - 2.10.1. Klassifizierung und Symptomatik
 - 2.10.2. Erkennung und Intervention

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



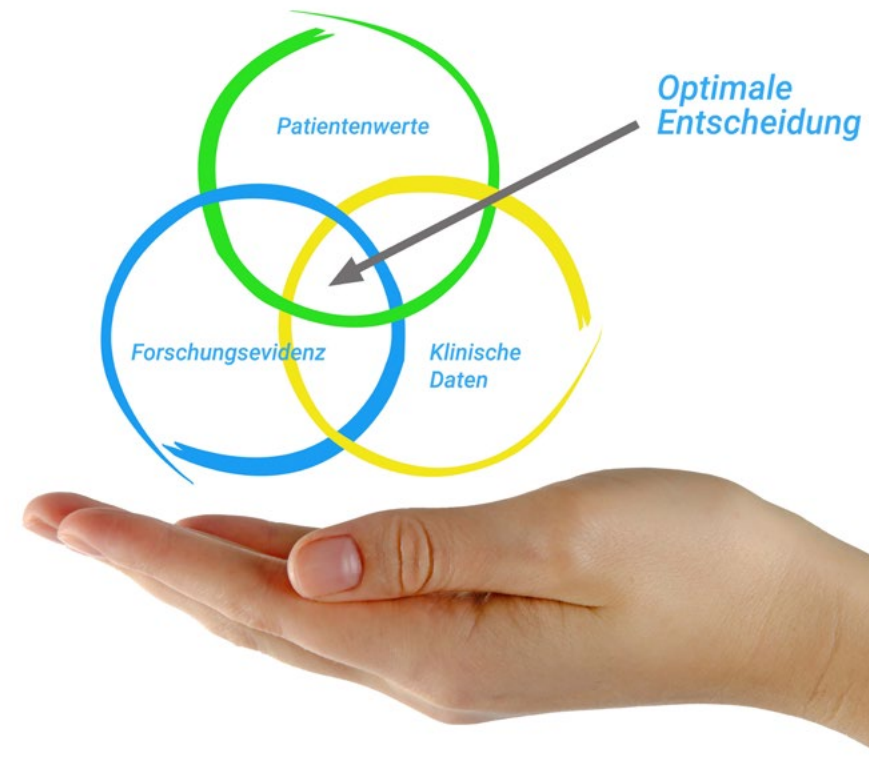
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

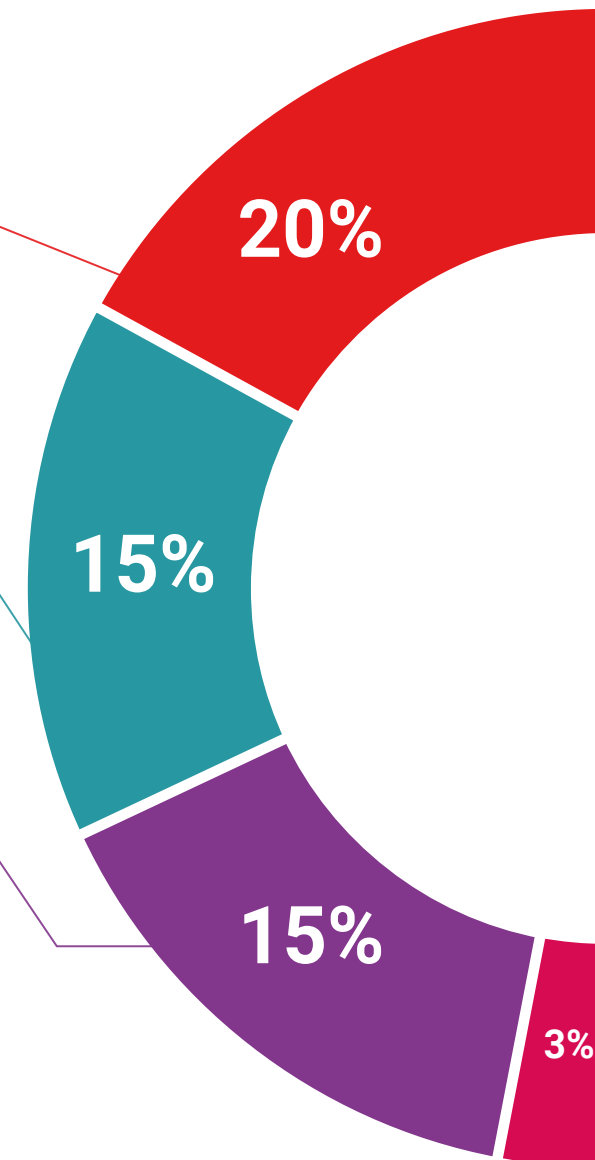
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

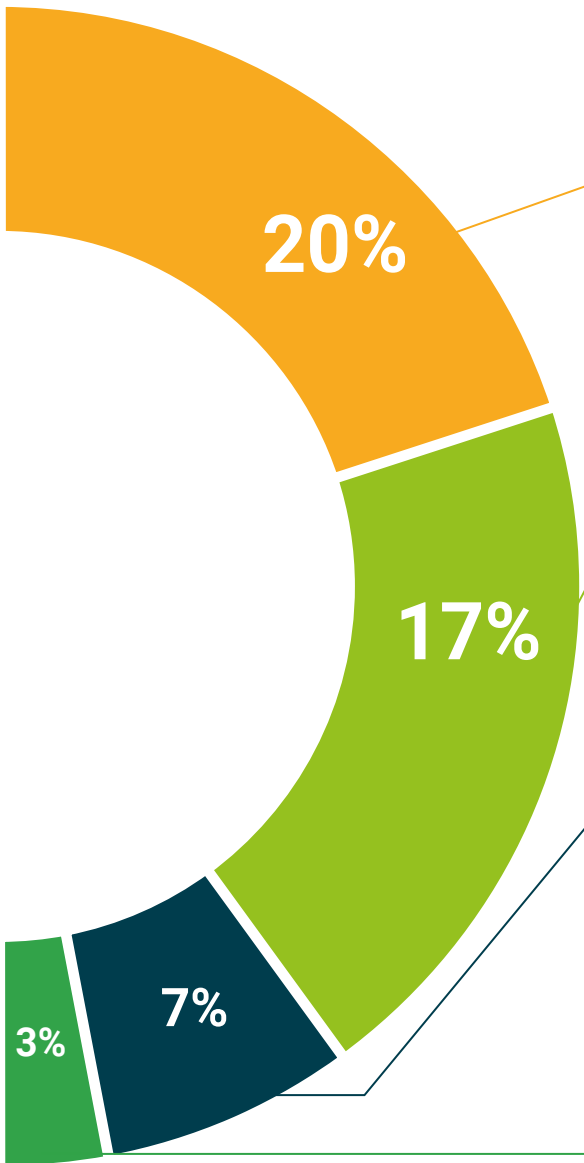
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Visuelles System und Schulische Leistung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Visuelles System und Schulische Leistung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Visuelles System und Schulische Leistung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Visuelles System und
Schulische Leistung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Visuelles System und Schulische Leistung

