

Universitätskurs

Visuelles System und Schreiben Lernen





Universitätskurs

Visuelles System und Schreiben Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/visuelles-system-schreiben-lernen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine schlechte Handschrift, unordentliche Hausaufgaben und Rechtschreibfehler können die Folge einer Sehschwäche des Kindes oder Jugendlichen sein. Dies kann das Lernen erheblich beeinträchtigen und sich auf die schulische Entwicklung und die pädagogische Reife auswirken. Leider geschieht dies häufig in Schulen, die ihre Schüler an Psychologen oder Pädagogen überweisen, damit diese ihnen helfen, wieder auf den richtigen Weg zu kommen, ohne zu wissen, dass es sich um ein Sehproblem handelt. Mit diesem Wissen im Hinterkopf und dem Ziel, Psychologen das nötige Handwerkszeug zu geben, um mit solchen Fällen souverän umgehen zu können, wird diese 100%ige Online-Qualifizierung ihnen den Schlüssel für einen besseren Umgang mit Schwierigkeiten beim Erlernen des Schreibens bei Kindern mit Defiziten im visuellen System in die Hand geben.



“

*Mit diesem von TECH angebotenen
Universitätskurs werden Sie in der Lage
sein, mit Sicherheit zu erkennen, ob es ein
visuelles Defizit ist, das die schulischen
Leistungen Ihres Patienten beeinträchtigt"*

Die frühzeitige Diagnose eines visuellen Defizits kann einen großen Einfluss auf die schulische und akademische Entwicklung eines Kindes haben. Sehprobleme, insbesondere bei Kleinkindern, verändern ihre Lateralität und ihre visuell-räumliche Organisation, was sich auf ihr Lernen auswirken kann und sie beispielsweise daran hindert, normal zu schreiben. Sie haben eine schlechte Handschrift, verdrehen sich leicht beim Ausführen von Aufgaben, machen Rechtschreibfehler, können nicht malen, ohne die Linien zu überschreiten usw. All diese Merkmale eines Patienten können darauf hindeuten, dass er an einer Störung des visuellen Systems leidet.

Um Psychologen in die Lage zu versetzen, diese Fälle schnell zu erkennen und auf der Grundlage der modernsten und wirksamsten Protokolle zu handeln, wurde dieser Universitätskurs über das visuelle System und das Erlernen des Schreibens entwickelt. TECH hat dieses Programm unter Berücksichtigung der professionellen Kriterien von Experten auf diesem Gebiet entwickelt. Daher finden die Studenten in diesem Lehrplan einen aktualisierten und vollständigen Inhalt, von den Grundlagen des Schreibens bis zu den verschiedenen Prozessen, die das Schreibenlernen beeinflussen, und den entsprechenden Handlungsempfehlungen.

Es handelt sich um einen Studiengang für Psychologen, die in einem einzigen Programm alle Werkzeuge finden, um ihr Wissen über das visuelle System und seine Bedeutung für das Schreibenlernen zu vertiefen. Das bequeme 100%ige Online-Format ermöglicht es ihnen außerdem, ihren Arbeitsalltag an den Verlauf dieser akademischen Erfahrung anzupassen, so dass ihre berufliche Verbesserung dank aller Erleichterungen, die sie in diesem Universitätskurs finden, möglich ist.

Dieser **Universitätskurs in Visuelles System und Schreiben Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten aus der Psychologie vorgestellt und auf den akademischen Bereich angewendet werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätskurs, der von Experten für Psychologie und Sehkraft mit dem Ziel entwickelt wurde, die Laufbahn von Fachleuten wie Ihnen positiv zu beeinflussen"

“

Dank der Gründlichkeit, mit der dieser Universitätskurs entwickelt wurde, werden Sie das nötige Selbstvertrauen haben, um einen Patienten mit Lernschwierigkeiten aufgrund eines Sehfehlers erfolgreich zu behandeln“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenn Sie diese Qualifikation in Ihren Lebenslauf aufnehmen, verleiht Ihnen das zusätzliche Professionalität und Engagement, die von den Eltern Ihrer Patienten sehr geschätzt werden.

Sie lernen die wirksamsten Regeln der visuellen Hygiene in schriftlicher Form und behandeln Ihre Patienten auf der Grundlage von Haltungs- und Umgebungsempfehlungen, die ihnen helfen werden, ihre schulischen Leistungen zu verbessern.



02 Ziele

Die Informationen, die derzeit über Sehbehinderungen und ihre Auswirkungen auf das Schreibenlernen vorliegen, sind umfangreich und manchmal sogar widersprüchlich. Aus diesem Grund hat TECH bei der Ausarbeitung dieses Universitätskurses nur die Daten berücksichtigt, die aus offiziellen und absolut zuverlässigen Quellen stammen und von Experten für Psychopädagogik und Sehkraft empfohlen werden. Ziel dieser Qualifikation ist es, dass die Studenten in nur 150 Stunden ihre Fähigkeiten und Kompetenzen verbessern und ihren Patienten eine qualitativ hochwertige Beratung anbieten können, was nur möglich ist, wenn sie über die besten und aktuellsten Inhalte verfügen.





“

Vertiefen Sie Ihr Wissen über die Hand-Augen-Koordination und lernen Sie die neuesten Techniken, die Sie in Ihrer Praxis anwenden können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Bedeutung des visuellen Systems im Klassenzimmer, mit besonderem Schwerpunkt auf dem Auftreten oder Vorhandensein von visuellen Mängeln oder Problemen und deren Intervention, um die Qualität der Praxis der Fachleute in ihrer Leistung zu verbessern
- ◆ Einführen der Fachkraft in die umfangreiche Welt der Intervention bei Sehproblemen in der psychologischen Praxis, so dass sie sich der verschiedenen Aspekte bewusst wird, die die Untersuchung des Sehvermögens in Bezug auf die schulischen Leistungen und ihre Interventionsmöglichkeiten umfassen
- ◆ Kennen der Instrumente, die zur Erkennung von Sehproblemen eingesetzt werden, und der verschiedenen Alternativen für Interventionen und die Anpassung des Lehrplans oder des Unterrichtsmaterials
- ◆ Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Förderung von kontinuierlichem Lernen und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Erwerben von Kenntnissen über angeborene Sehbehinderungen
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über erworbene Sehbehinderungen
- ◆ Festlegen des Grades der Vision
- ◆ Klassifizieren nach Art der Sehbehinderung
- ◆ Verstehen der mit dem Sehvermögen verbundenen motorischen Behinderung



Wenn Sie auf der Suche nach einer Qualifikation sind, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Berufsleben mit Ihrer akademischen Entwicklung zu verbinden, ist dieser Universitätskurs die beste Option und TECH ist Ihre beste Garantie“

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs in Visuelles System und Schreiben Lernen wird von Fachleuten aus den Bereichen Psychologie, Pädagogik und Sehen geleitet, die allesamt berufstätig sind. Es handelt sich um Fachleute mit umfangreicher Berufserfahrung in ihren jeweiligen Bereichen, in der Lehre und in der Forschung, die den Studenten alle Instrumente zur Verfügung stellen werden, um ihre akademische Verbesserung zu garantieren. Dieses Dozententeam ist eine weitere Maßnahme der TECH, um ihr Engagement für ihre Studenten und deren berufliche Entwicklung in der Psychologie zu demonstrieren.





“

Das Dozententeam steht für alle Fragen zur Verfügung, die während des Studiums auftreten können”

Leitung



Hr. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrist und Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Mitarbeiter der NGO Abre sus Ojos
- ♦ Mitgründer und ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für Entwicklungsoptometrie
- ♦ Master of Science in Klinische Optometrie am Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Optometrie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Optik und Optometrie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Optik an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Fr. Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psychologin bei Centro Mejor Visión
- ♦ Sehtherapeutin in Gesundheitseinrichtungen der Autonomen Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Camilo José Cela



04

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung dieses Universitätskurses in Visuelles System und Schreiben Lernen wurden die Kriterien des Dozententeams und die Richtlinien der pädagogischen Methodik, die auf *Relearning* basiert, berücksichtigt. Ziel ist es, eine moderne, dynamische und praktische Qualifikation anzubieten, die eine Verringerung der Lehrbelastung des Lehrplans ermöglicht, ohne an inhaltlicher Qualität zu verlieren. Dies ist nur möglich dank der Ausführlichkeit, mit der dieses Programm konzipiert wurde, und des zusätzlichen Materials, das die Studenten im virtuellen Klassenzimmer vorfinden werden.



“

Sie werden über reale klinische Fälle von Patienten mit Seh- und Leseschwäche verfügen, bei denen Sie das im Lehrplan Gelernte anwenden und Ihre eigenen Schlussfolgerungen ziehen können"

Modul 1. Visuelles System und Schreiben

- 1.1. Grundlagen des Schreibens
 - 1.1.1. Der Schreibprozess. Klassifizierung und Symptomatik
 - 1.1.2. Entwicklungen im Zusammenhang mit dem Schreiben
- 1.2. Planungsprozesse
 - 1.2.1. Bewertung
 - 1.2.2. Intervention
- 1.3. Syntaktische Verfahren
 - 1.3.1. Bewertung
 - 1.3.2. Intervention
- 1.4. Lexikalische Prozesse
 - 1.4.1. Bewertung
 - 1.4.2. Intervention
- 1.5. Motorische Prozesse
 - 1.5.1. Bewertung
 - 1.5.2. Intervention
- 1.6. Für das Schreiben erforderliche visuelle Fähigkeiten 1: Vision
 - 1.6.1. Okulomotorik, Akkommodation, Binokularität
 - 1.6.2. Auge-Hand-Koordination
- 1.7. Für das Schreiben erforderliche visuelle Fähigkeiten 2: Wahrnehmung
 - 1.7.1. Lateralität– visuell-räumliche Organisation
 - 1.7.2. Diskrimination, visuelles und auditives Gedächtnis
- 1.8. Primitive Reflexe und Schrift
 - 1.8.1. Handflächenreflex
 - 1.8.2. Asymmetrischer Tonusreflex
- 1.9. Neuropsychologische Funktion Schreiben 1: Erkennung und Bewertung
- 1.10. Neuropsychologische Funktion Lesen 2: Intervention





“

Wenn Sie wissen, dass Sie sich beruflich weiterentwickeln möchten, aber keine Qualifikation finden, die Ihren akademischen und beruflichen Anforderungen entspricht, dann suchen Sie nicht weiter. In diesem Universitätskurs finden Sie die Antwort auf all Ihre Fragen”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

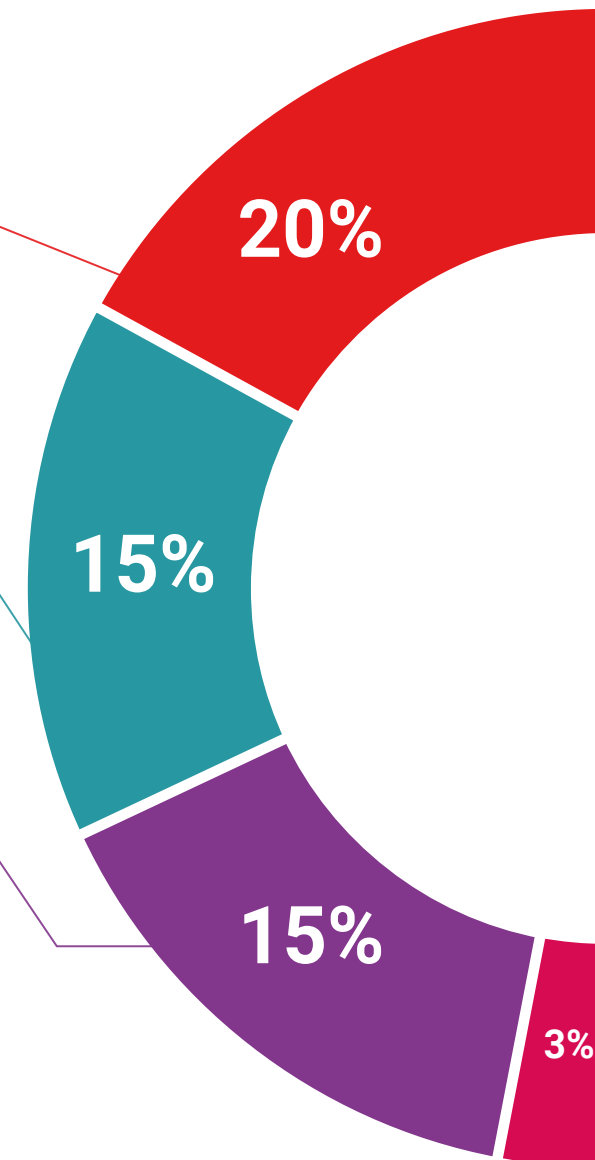
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

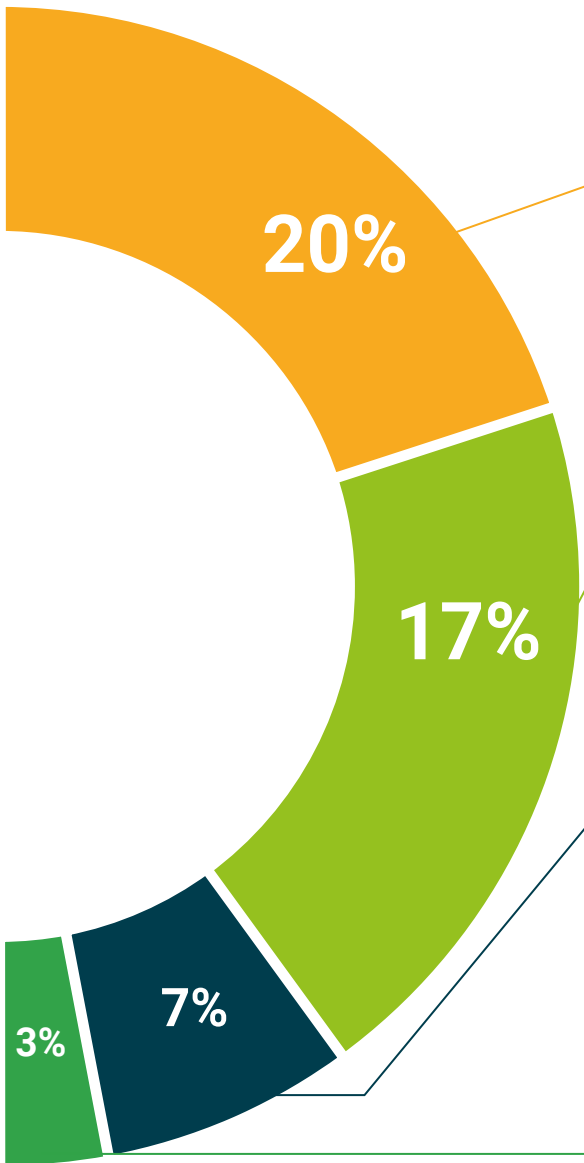
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Visuelles System und Schreiben Lernen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Visuelles System und Schreiben Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Visuelles System und Schreiben Lernen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Visuelles System und
Schreiben Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Visuelles System und Schreiben Lernen

