

Universitätskurs

Visuelle Dysfunktionen und Pathologien des Auges



Universitätskurs

Visuelle Dysfunktionen und Pathologien des Auges

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/visuelle-dysfunktionen-pathologien-auges

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Es gibt Sehstörungen und -pathologien, die die schulischen Leistungen von Kindern und Jugendlichen beeinträchtigen. In vielen Fällen sind Eltern und Lehrkräfte der Meinung, dass die Lernschwierigkeiten des Kindes das Eingreifen eines Psychologen erfordern. Damit der Psychologe diese Erkrankungen frühzeitig diagnostizieren und ein entsprechendes Interventionsprotokoll erstellen kann, muss er die Merkmale der häufigsten Sehstörungen kennen. In nur 12 Wochen werden die Studenten in der Lage sein, ihr Wissen über die häufigsten okulären Dysfunktionen und Pathologien zu erweitern, von den Symptomen bis hin zur korrekten Überweisung. Und das alles mit Hilfe eines 100%igen Online-Programms, das speziell für ihre berufliche Entwicklung entwickelt wurde.





“

Wenn Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Sehstörungen und Pathologien des Auges kennen, werden Sie in der Lage sein, Ihre Behandlungsprotokolle für Patienten mit entsprechenden Symptomen zu verbessern"

Dank der kontinuierlichen Forschung der letzten Jahrzehnte ist es heute möglich, Dutzende von Sehstörungen und Augenkrankheiten zu unterscheiden und Behandlungen für jede einzelne zu entwickeln. Wenn ein Kind oder ein Jugendlicher im Schulalter an einer dieser Krankheiten leidet, kann dies seine schulische Entwicklung ernsthaft beeinträchtigen, weshalb eine frühzeitige Diagnose von entscheidender Bedeutung ist.

Die Rolle des Psychologen bei dieser Diagnose ist sehr wichtig, denn manchmal, wenn nicht bekannt ist, dass das Kind an einer dieser Krankheiten leidet, wird es an den Psychologen überwiesen, in der Hoffnung, dass er dem Kind helfen kann, sich zu verbessern. Dieser Spezialist muss daher über das notwendige Wissen verfügen, um schnell zu erkennen, worum es sich handelt, damit er den Patienten entsprechend überweisen kann.

Der Universitätskurs in Visuelle Dysfunktionen und Pathologien des Auges zielt darauf ab, den Studenten alle Informationen, die sie für diese Aufgabe benötigen, in einer einzigen Qualifikation zu vermitteln. Es handelt sich um eine Qualifikation, die von Experten auf dem Gebiet der Psychologie und des visuellen Systems entwickelt wurde und die die wichtigsten Sehstörungen, ihre Merkmale, Ursachen und Empfehlungen abdeckt.

Ein Programm, das sich positiv auf die berufliche Laufbahn des Psychologen auswirken wird, da es ihm ermöglicht, sein Wissen auf der Grundlage des umfassendsten und vollständigsten Online-Programms auf dem Markt und einer effektiven, effizienten und dynamischen Lehrmethode zu erweitern und zu aktualisieren.

Dieser **Universitätskurs in Visuelle Dysfunktionen und Pathologien des Auges** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten aus der Psychologie vorgestellt und auf den akademischen Bereich angewendet werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Zugriff auf den gesamten Lehrplan von Beginn des Universitätskurses an ermöglicht es Ihnen, die akademische Erfahrung auf persönliche Weise und entsprechend Ihrer Verfügbarkeit zu organisieren"



Die Experten dieses Universitätskurses haben reale klinische Fälle ausgewählt, die Ihnen helfen werden, die theoretischen Inhalte zu kontextualisieren und eine breitere und detailliertere Sicht auf die verschiedenen Augenpathologien zu erhalten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine detaillierte Kenntnis der Augenbewegungen wird sich positiv auf die Geschwindigkeit auswirken, mit der Sie mögliche Sehstörungen erkennen können.

Sie werden Zugang zu einem Bereich haben, der ausschließlich zwei der Sehstörungen gewidmet ist, die Sie in Ihrer Praxis am häufigsten sehen werden: Myopie und Hyperopie.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs in Visuelle Dysfunktionen und Pathologien des Auges aus zwei Gründen entwickelt: um den Studenten die Möglichkeit zu geben, sich beruflich zu verbessern und um ihnen die Zeit zu ersparen, nach einer Qualifikation zu suchen, die ihren akademischen Bedürfnissen und ihrer Verfügbarkeit entspricht. Aus diesem Grund bietet ihnen dieses 100%ige Online-Programm die Möglichkeit, ihr Wissen zu erweitern und zu aktualisieren, um ein engagierter und hochqualifizierter Psychologe zu werden.



“

Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie detaillierte Videos, Bilder, Forschungsartikel und weiterführende Literatur. Kurz gesagt, alles, was Sie brauchen, um Ihre ehrgeizigsten akademischen Ziele zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren von Augenkrankheiten und Sehstörungen aus psychologischer Sicht und deren Auswirkungen auf die schulischen Leistungen der Schüler
- ♦ Erwerben umfassender und aktueller Kenntnisse über die wichtigsten Augenpathologien, die bei Kindern und Jugendlichen auftreten können, sowie über die am besten geeigneten Behandlungsprotokolle
- ♦ Vertiefen in die psychologischen Mittel, die sich positiv auf die schulische Entwicklung eines Patienten auswirken können, der an einer Sehstörung oder -pathologie leidet

“

Das Ziel von TECH ist es, dass Sie diese Qualifikation mit dem Gefühl abschließen, Ihre Zeit und Mühe in das beste Programm für Sehstörungen und -pathologien investiert zu haben"





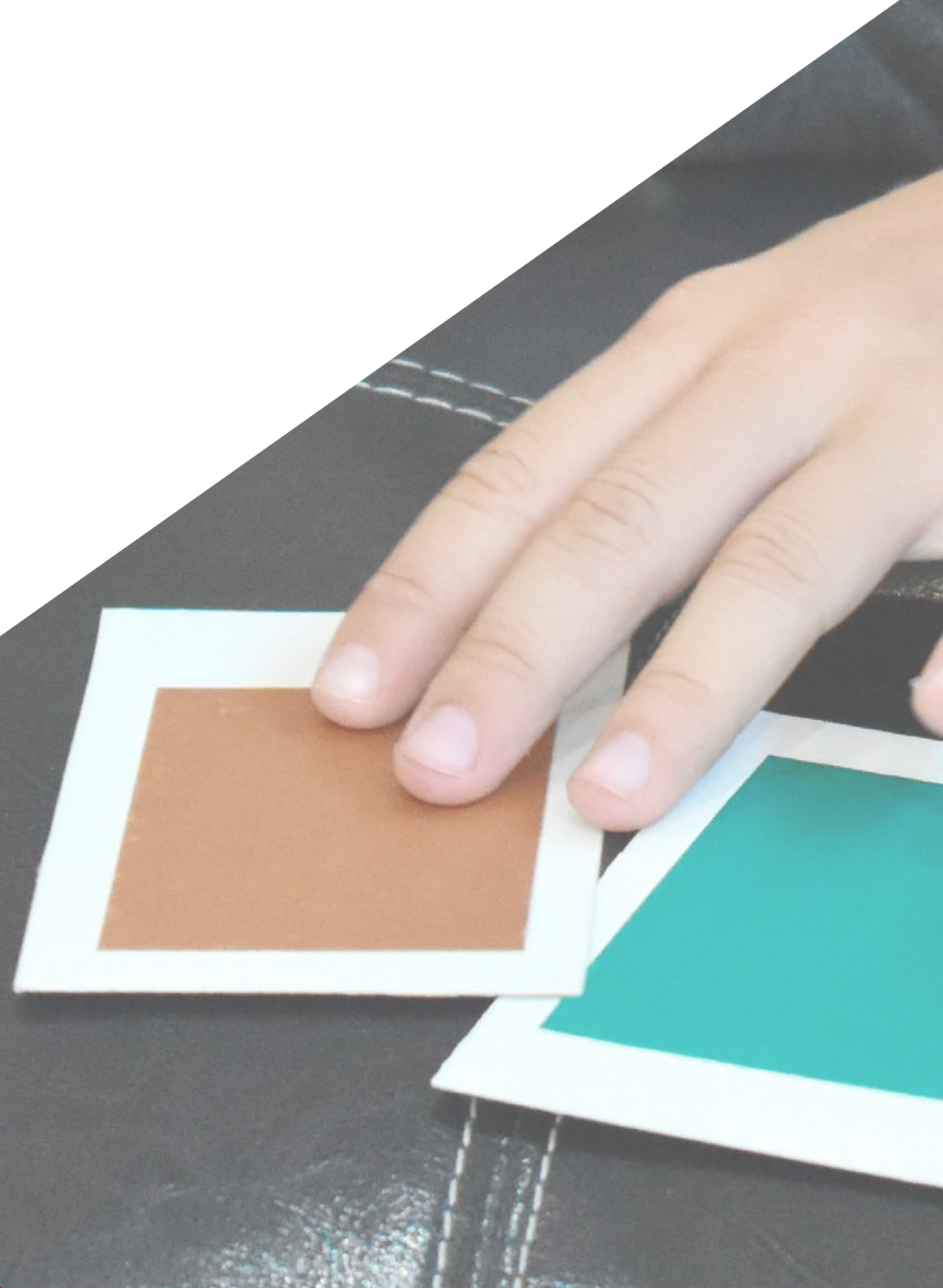
Spezifische Ziele

- ◆ Entdecken des Leseprozesses
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die mit dem Lesen verbundenen Entwicklungen
- ◆ Vorstellen der mündlichen Sprachkompetenz beim Lesen
- ◆ Unterscheiden der phonologischen Bewusstheit beim Lesen
- ◆ Verstehen der logographischen Phase des Lesens
- ◆ Kennen der alphabetischen Phase des Lesens
- ◆ Entdecken des Schreibprozesses
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die mit dem Schreiben verbundenen Entwicklungen
- ◆ Vorstellen der Bewertung des Planungsmoduls beim Schreiben
- ◆ Verstehen des Eingriffs des Planungsmoduls beim Schreiben
- ◆ Verstehen der Intervention von lexikalischen Modulen beim Schreiben

03

Kursleitung

Für TECH ist das Engagement der Lehrkräfte für die berufliche Entwicklung der Studenten eine grundlegende Voraussetzung, um Teil des Lehrkörpers für ihre Abschlüsse zu sein. Aus diesem Grund und nach einer gründlichen Suche hat diese Universität einen Lehrkörper zusammengestellt, der sich aus Experten auf dem Gebiet der Psychologie und Optik zusammensetzt und eine sehr hohe fachliche und menschliche Qualität aufweist. Es handelt sich um eine Gruppe von Spezialisten, die den Studenten in nur 12 Wochen das nötige Rüstzeug für das Erreichen ihrer akademischen Ziele mitgeben wird.



“

Engagement, Professionalität und menschliche Qualität. Dies sind einige der Eigenschaften, die das Dozententeam dieses Universitätskurses auszeichnen, das Ihnen während des gesamten Studiums zur Verfügung stehen wird"

Leitung



Hr. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrist und Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Mitarbeiter der NGO Abre sus Ojos
- ♦ Mitgründer und ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für Entwicklungsoptometrie
- ♦ Master of Science in Klinische Optometrie am Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Optometrie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Optik und Optometrie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Optik an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Vallejo Bermejo, Miguel

- ♦ Technischer Direktor und optometrischer Audiologe der Postas-Gruppe
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaft und -technologie an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Masterstudiengang in Visueller Rehabilitation an der Universität von Valladolid
- ♦ Höherer Techniker in Prothetischer Audiologie von der Europäischen Universität
- ♦ Experte für pädiatrische Optometrie und Sehschwäche von der Europäischen Universität



04

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung der Struktur dieses Universitätskurses hat sich TECH an die vom Dozententeam empfohlenen Richtlinien gehalten. Folglich wurde der Inhalt strikt nach den akademischen und pädagogischen Kriterien gestaltet, die diese Universität auszeichnen. Aus diesem Grund findet der Student in diesem Studiengang das beste theoretische und praktische Programm auf dem Markt, das auf den neuesten Forschungsergebnissen auf dem Gebiet der Sehstörungen und Pathologien des Auges basiert. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das ausschließlich auf die akademische und berufliche Verbesserung des Studenten ausgerichtet ist.

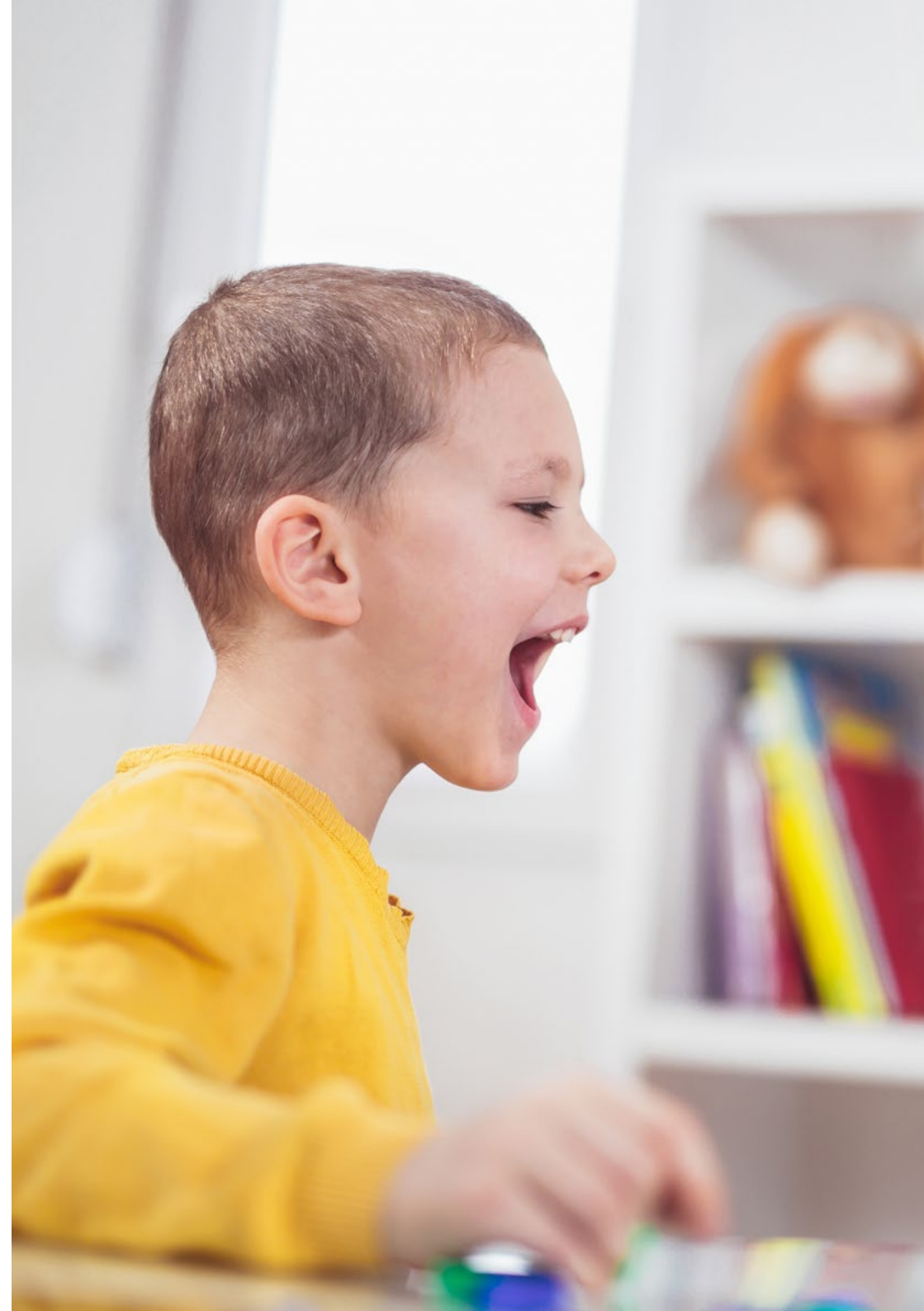


“

Sie erhalten den umfassendsten Inhalt über Farbenblindheit und Achromatopsie, der es Ihnen ermöglicht, eine umfassende Sichtweise dieser Pathologien im Zusammenhang mit Farben zu entwickeln und eine auf diese klinischen Fälle abgestimmte psychologische Behandlung zu entwickeln"

Modul 1. Visuelle Dysfunktionen

- 1.1. Extraokulare Muskeln
 - 1.1.1. Rectus
 - 1.1.2. Obliquus
- 1.2. Augenbewegungen I
 - 1.2.1. Duktionen
 - 1.2.2. Versionen
- 1.3. Augenbewegungen II
 - 1.3.1. Konvergenz
 - 1.3.2. Divergenz
- 1.4. Assoziiert mit Parallelität
 - 1.4.1. Nichtparalytischer Strabismus
 - 1.4.2. Refraktiver Strabismus
- 1.5. Intraokulare Muskeln
 - 1.5.1. Ziliarmuskeln
 - 1.5.2. Linse
- 1.6. Assoziiert mit dem Verlust des Sehvermögens auf einem Auge
 - 1.6.1. Monokulare Amblyopie
 - 1.6.2. Beidseitige Amblyopie
- 1.7. Assoziiert mit der Akkommodation
 - 1.7.1. Unzureichende-übermäßige Akkommodation
 - 1.7.2. Akkommodationsinflexibilität
- 1.8. Assoziiert mit Vergenzen
 - 1.8.1. Unzureichende-übermäßige Konvergenz oder Divergenz
 - 1.8.2. Inflexibilität bei Konvergenz oder Divergenz
- 1.9. Assoziiert mit okulomotorischen Dysfunktionen
 - 1.9.1. Fixierung
 - 1.9.2. Blickerfassung
 - 1.9.3. Sakkadisch
- 1.10. Assoziiert mit refraktiven Fehlern
 - 1.10.1. Myopie
 - 1.10.2. Hypermetropie





Modul 2. Pathologien des Auges

- 2.1. Assoziiert mit Parallelität
 - 2.1.1. Paralytischer Strabismus
- 2.2. Assoziiert mit Augenbewegungen
 - 2.2.1. Angeborener Nystagmus
 - 2.2.2. Säuglingsnystagmus
- 2.3. Assoziiert mit der Makula
 - 2.3.1. Makulaloch
 - 2.3.2. Altersbedingte Makuladegeneration
- 2.4. Assoziiert mit der Hornhaut und der Bindehaut
 - 2.4.1. Bindehautentzündung
 - 2.4.2. Hornhautdystrophien
- 2.5. Assoziiert mit Glaukom
 - 2.5.1. Neovaskuläres Glaukom
 - 2.5.2. Angeborenes Glaukom
- 2.6. Assoziiert mit Farben
 - 2.6.1. Farbenblindheit
 - 2.6.2. Achromatopsie



Sie entscheiden selbst, wann Sie sich einloggen, von wo aus und welche Aspekte des Lehrplans Sie vertiefen möchten. Denn mit diesem Universitätskurs sind Sie in der Lage, Ihre akademische Erfahrung ganz individuell zu gestalten"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

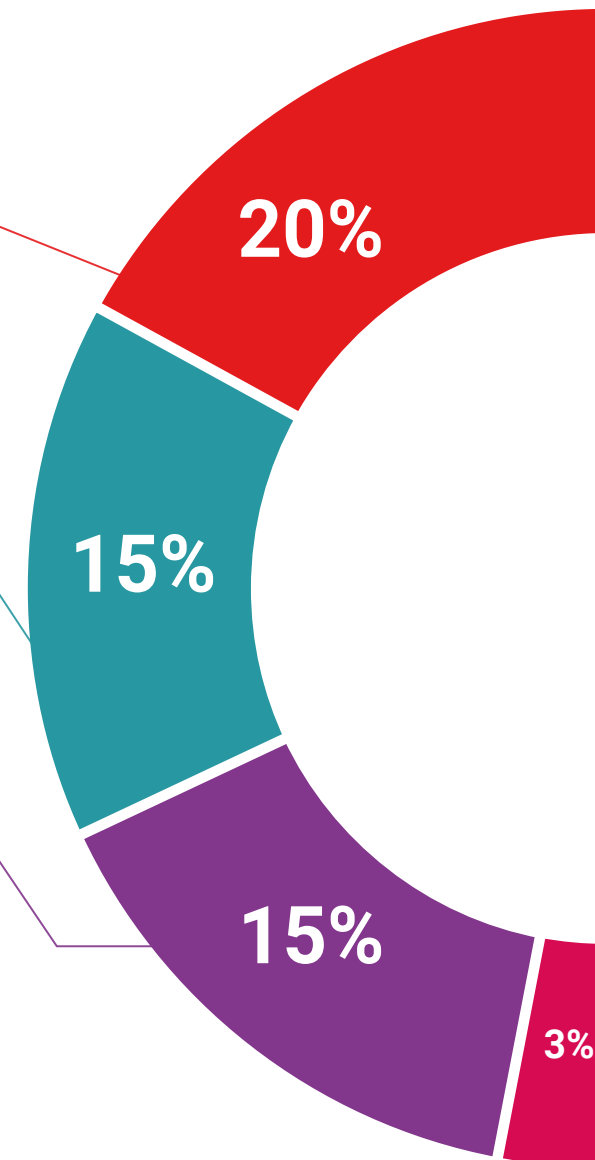
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

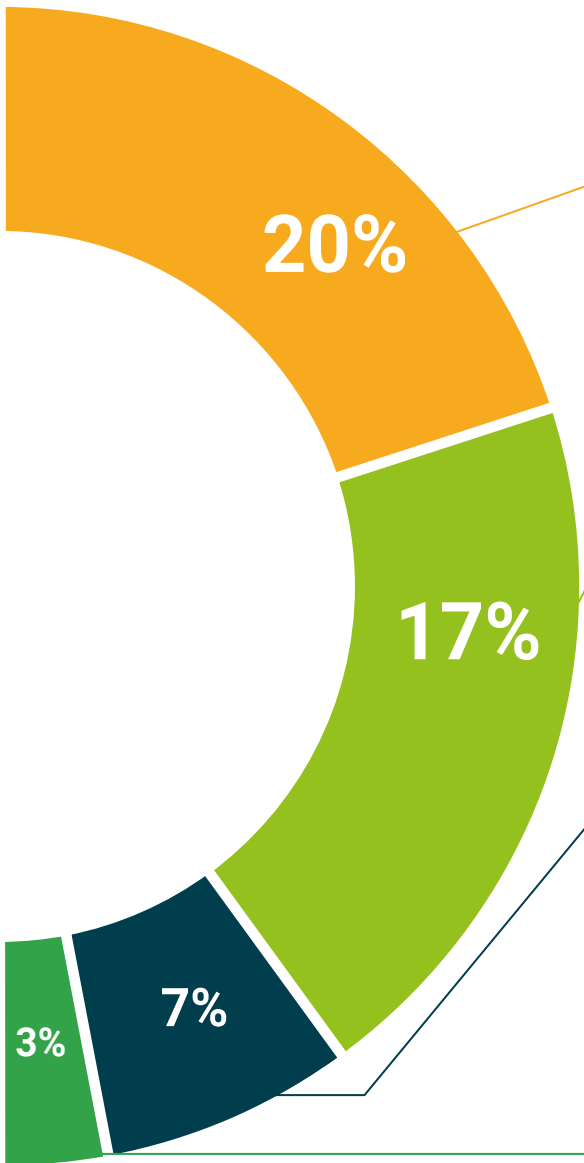
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Visuelle Dysfunktionen und Pathologien des Auges garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Visuelle Dysfunktionen und Pathologien des Auges** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Visuelle Dysfunktionen und Pathologien des Auges**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Visuelle Dysfunktionen und
Pathologien des Auges

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Visuelle Dysfunktionen und Pathologien des Auges

