

Universitätskurs

Verfahren zur Fokussierung
durch Selektive Dissoziation





tech technologische
universität

Universitätskurs

Verfahren zur Fokussierung durch Selektive Dissoziation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/verfahren-fokussierung-selektive-dissoziation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Verfahren zur Fokussierung durch Selektive Dissoziation ermöglichen eine intensive und spezifische Aufmerksamkeit auf einen bestimmten Aspekt einer Erfahrung oder Erinnerung, was ein tieferes Verständnis der zugrunde liegenden Mechanismen ermöglicht. Durch die gezielte Lenkung der Aufmerksamkeit können diese Verfahren dazu beitragen, komplexe Emotionen, vergangene Traumata oder schädliche Denkmuster zu entschlüsseln. Darüber hinaus bietet seine Anwendung in der neurowissenschaftlichen Forschung ein einzigartiges Fenster zur Untersuchung der Plastizität des Gehirns und der Lernprozesse. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das zu 100% online und völlig flexibel ist und auf der revolutionären *Relearning*-Methode basiert, d. h. auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten für eine optimale Assimilation der Inhalte.





“

In diesem 100%igen Online-Universitätskurs lernen Sie die selektive Dissoziation als wirksames Instrument zur Behandlung spezifischer psychischer Pathologien kennen und minimieren dabei unerwünschte Nebenwirkungen"

Zielgerichtete Verfahren bei selektiver Dissoziation ermöglichen die punktuelle Isolierung bestimmter Elemente innerhalb eines Systems oder Prozesses, was eine präzisere Intervention ermöglicht. Durch die vorübergehende Abkopplung von schmerzhaften oder traumatischen emotionalen Erfahrungen ermöglichen diese Verfahren den Menschen, ihre Emotionen sicherer und effektiver zu erforschen und zu verarbeiten, wodurch emotionaler Stress verringert, die psychologische Widerstandsfähigkeit gestärkt und die persönliche Entwicklung gefördert wird.

So entstand dieser Universitätskurs, der ein tiefes Verständnis der intrapersonellen Intelligenz ermöglicht, indem er analysiert, wie diese Fähigkeit entsteht und welche Gehirnbereiche an ihrer Entstehung beteiligt sind. Auf diese Weise bietet dieser Ansatz den Teilnehmern eine solide Grundlage für das Verständnis ihrer eigenen Emotionen, Gedanken und Motivationen sowie für den wirksamen Umgang mit ihren emotionalen und kognitiven Herausforderungen.

Ein wichtiger Aspekt des Kurses ist auch die Entwicklung der Selbsterkenntnis und ihre Bedeutung für das persönliche und berufliche Leben. Durch praktische Techniken und angeleitete Reflexionen werden die Teilnehmer die Tiefe ihrer eigenen Identität, Werte und Überzeugungen erforschen und so eine größere Authentizität und Kohärenz in ihrem Leben fördern.

Abschließend wird eine Definition des Neurolinguistischen Programmierens (NLP) gegeben und seine gängigsten Submodalitäten untersucht, die praktische Werkzeuge für persönliche Veränderungen und die Verbesserung des emotionalen und mentalen Wohlbefindens bieten. Insgesamt vermittelt dieser Kurs den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse, um ein größeres Bewusstsein für sich selbst und andere zu entwickeln, was eine sinnvolle persönliche Entwicklung und größere Effektivität in ihren zwischenmenschlichen Interaktionen fördert.

Aus diesem Grund wird dieser Abschluss auf der revolutionären *Relearning*-Methode basieren, die die Wiederholung von Schlüsselkonzepten beinhaltet, um die schrittweise und natürliche Integration von Inhalten zu erleichtern. Diese Erfahrung findet in einer flexiblen Umgebung statt, um die Fortbildung mit dem Rest ihrer täglichen Aktivitäten zu vereinbaren. Darüber hinaus gibt es eine exklusive und ergänzende *Masterclass*, die von einem renommierten internationalen Experten für klinische Psychologie abgehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Verfahren zur Fokussierung durch Selektive Dissoziation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Verfahren zur Fokussierung durch selektive Dissoziation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die hochmodernen Multimedia-Ressourcen von TECH! Sie erhalten exklusiven Zugang zu einer zusätzlichen Masterclass, die von einem führenden internationalen Experten für klinische Psychologie geleitet wird“



Sie lernen die entscheidenden Unterschiede zwischen Empathie, Sympathie und der Funktion der Spiegelneuronen beim Verstehen der Erfahrungen anderer kennen, und das alles dank didaktischer Materialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung sind"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in die intrapersonelle Intelligenz eintauchen und sich die notwendigen Werkzeuge aneignen, um Verfahren der Fokussierung durch selektive Dissoziation bei der Erkundung und Verarbeitung emotionaler Erfahrungen effektiv anzuwenden.

Mit Hilfe spezifischer Techniken und Praktiken werden Sie Ihre eigenen Emotionen, Überzeugungen und Denkmuster erforschen und eine tiefere Selbsterkenntnis kultivieren. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Teilnehmern ein vertieftes und praktisches Verständnis der Techniken und Instrumente zu vermitteln, die für eine effektive Erforschung und Verarbeitung emotionaler Erfahrungen erforderlich sind. Durch das Studium der Theorie und der Forschung, die hinter diesen Verfahren stehen, werden Psychologen Fähigkeiten entwickeln, um Menschen dabei zu helfen, sich vorübergehend von schmerzhaften oder traumatischen emotionalen Erfahrungen zu lösen, und so einen sichereren und tieferen therapeutischen Prozess zu ermöglichen. Darüber hinaus wird die Selbsterkenntnis und die Fähigkeit zum emotionalen Selbstmanagement gefördert und die Studenten darauf vorbereitet, dieses Wissen in klinischen und therapeutischen Kontexten sowie in der persönlichen Entwicklung anzuwenden.



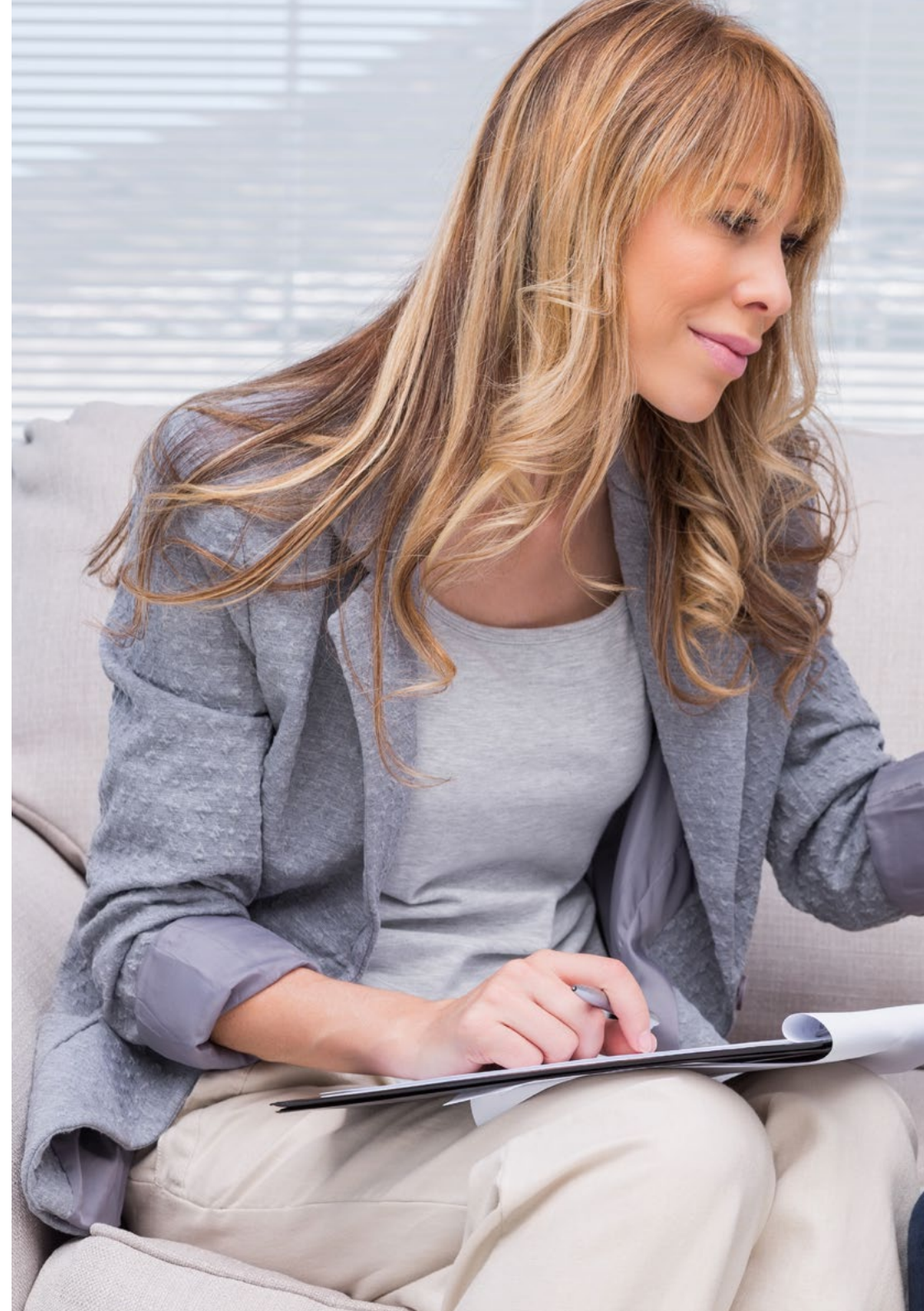
“

Sie werden die Gehirnbereiche erforschen, die an der Entwicklung der intrapersonellen Intelligenz beteiligt sind, und spezifische Techniken der selektiven Dissoziation bei der Bewältigung und Verarbeitung emotionaler Erfahrungen anwenden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erklären der Realität der klinischen Hypnose
- ♦ Beschreiben der Handhabung der klinischen Hypnose in der psychotherapeutischen Arbeit
- ♦ Definieren des Verfahrens für die Ansiedlung in den vom Willen und kognitiven Bewusstsein entfernten Gehirnstrukturen
- ♦ Herstellen einer wesentlichen therapeutischen Verbindung durch die Techniken der klinischen Hypnose
- ♦ Entwickeln von Interventionsprogrammen auf der Grundlage emotionaler, und nicht so sehr auf kognitiver Veränderung
- ♦ Spezifizieren der Beteiligung an der Erforschung von Technologien, die sich auf die Biochemie und Neuroanatomie auswirken, mit psychischen Werkzeugen





Spezifische Ziele

- Verstehen, was intrapersonale Intelligenz ist, wie sie entsteht und welche Gehirnbereiche an ihrer Entstehung beteiligt sind
- Entwickeln des Selbstbewusstseins: Die Bedeutung, sich selbst zu kennen
- Kennen der Unterschiede zwischen Empathie, Sympathie und Spiegelneuronen
- Definieren der Neurolinguistischen Programmierung und Untersuchen ihrer häufigsten Submodalitäten



Mit Hilfe einer umfassenden Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen werden Sie die Fähigkeiten erwerben, die Sie benötigen, um Ihre Kommunikationsfähigkeiten zu verbessern und positive Veränderungen bei sich selbst und anderen zu bewirken"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms setzt sich aus hochqualifizierten und engagierten Experten auf dem Gebiet der Hypnose und Psychotherapie zusammen. Mit einer soliden akademischen Ausbildung und umfassender praktischer Erfahrung werden diese Fachleute die Studenten auf ihrem Weg zum Verständnis und zur Beherrschung von *Targeting*-Verfahren begleiten. Ihr pädagogischer Ansatz verbindet wissenschaftliche Sorgfalt mit Empathie und Mitgefühl und schafft so ein anregendes und bereicherndes Lernumfeld. Zudem spiegelt sich ihr Engagement für die persönliche und berufliche Entwicklung der Studenten auch in ihrer Bereitschaft wider, diese während des gesamten Kurses zu unterstützen.





“

Neben der Vermittlung grundlegender theoretischer Kenntnisse fördern die Lehrkräfte die Entwicklung praktischer Fähigkeiten durch die Anwendung spezifischer Techniken und Übungen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Daniel Tomasulo, der mit zahlreichen Auszeichnungen und einer umfangreichen Liste von Veröffentlichungen geehrt wurde, ist einer der prominentesten Fachleute auf dem Gebiet der **Psychologie**. Seine aufklärerische Arbeit hat dazu geführt, dass er laut der Plattform **Sharecare** zu den **Top 10 Influencern** zum Thema **Depression** gehört. Sein Hauptaugenmerk liegt also auf der Erforschung dieser Stimmungsstörung mit **positiver Psychologie** und **Hoffnung**. Neben seiner Tätigkeit als **wissenschaftlicher Autor** und **Redner** ist er auch **akademischer Direktor** des **Instituts für Spiritualität, Geist und Körper** am **Teachers College der Columbia University**.

Er verfügt über einen umfangreichen Hintergrund in spezifischen Bereichen wie **Spiritualität**, **Psychodrama** und **geistige Behinderungen**. Für seine Arbeit in diesen Bereichen wurde er vom **START Service Centre** mit dem **Gardner 2024 Award** ausgezeichnet, der seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung des Lebens von Menschen mit **geistigen** und **entwicklungsbedingten Behinderungen** würdigt. Darüber hinaus wurden seine **Vorträge** zweimal von der **Internationalen Vereinigung für Positive Psychologie** ausgezeichnet. So hat er in seinen Vorträgen, unter anderem auf der **TEDx-Bühne** und im **Wholebeing Institute**, stets die Kraft des **Optimismus** und der **Hoffnung** sowie das Vertrauen in die Stärken jedes Einzelnen verbreitet.

Er hat auch zahlreiche Publikationen in **wissenschaftlichen Zeitschriften** veröffentlicht, vor allem seine **Forschungen** über die **Wirkung von Positivität**. Ebenso hat Dr. Daniel Tomasulo die Idee vertreten, dass die **traditionelle Psychologie** sich auf Schwächen konzentriert, während die **positive Psychologie** auf **Stärken** basiert, die es den Menschen ermöglichen, ein sinnvolles und erfülltes Leben zu führen.

Schließlich hat Dr. Daniel Tomasulo in seiner Eigenschaft als **Schriftsteller** **Bücher über Psychologie** veröffentlicht, die zur geistigen Gesundheit der Leser beitragen sollen. Sein Buch **Der Positivitätseffekt** erreichte als Neuerscheinung bei **Amazon** den ersten Platz der Verkaufszahlen. Außerdem wurde **Learned Hopefulness, The Power of Positivity to Overcome Depression** von **Medical News Today** zum besten Buch über Positivität bei Depressionen gewählt.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Leiter des Instituts für Spiritualität, Geist und Körper, Columbia University, New York, USA
- ♦ Direktor der Zertifizierung in Positiver Psychologie des New York Open Center
- ♦ Klinischer Psychologe
- ♦ Kolumnist für Psych Central
- ♦ Redakteur des Sonderteils über Positive Psychologie in Frontiers in Psychology
- ♦ Promotion in Psychologie an der Yeshiva Universität
- ♦ Masterstudiengang in Schreiben an der New School
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Positive Psychologie an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Masterstudiengang in Kindesentwicklung an der Universität Fairleigh Dickinson



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Kinderarzt im IMSalud
- ♦ Direktor der Abteilung Psychopharmakologie des CEP
- ♦ Facharzt für Psychiatrie und Pädiatrie
- ♦ Leiter des öffentlichen Gesundheitsdienstes im südlichen Bezirk von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychologische Intervention bei Lernstörungen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Hr. Cuesta González, José María

- ♦ Psychologe in der Seniorenresidenz von Jadraque
- ♦ Dozent für Sozial- und Gesundheitspflege
- ♦ Experte für psychologische Interventionen bei chronischen Krankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat in der Klinik Dr. Benito de Benito
- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- ♦ Bereichsfacharzt und Endoskopie-Spezialist am Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Bereichsfacharzt für den Verdauungsapparat im Gesundheitszentrum Verge del Toro und im Krankenhaus Mateu Orfila
- ♦ Dozent an der Universität von Navarra
- ♦ Essaypreis in Geisteswissenschaften der Königlichen Akademie der Medizinischen Wissenschaften der Balearen im Jahr 2006 für das Buch „Der Arzt hinter der Wahrheit: oder was ihr am ähnlichsten ist.“
- ♦ Promotion im Studiengang Zellbiologie an der Universität von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management

Fr. Furelos, Maribel

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Psychologin im Kabiezes Gesundheitszentrum
- ♦ Sexologin im Ambulatorium Santurtzi in Osakidetza
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Fr. Arriero, Esther

- ♦ Psychologin, Expertin für Interventionen bei chronisch Kranken
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Erwachsenentherapie
- ♦ Spezialistin für die Intervention bei chronisch Kranken

Dr. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Spezialistin für Neuropsychologie und kognitive Therapie
- ♦ Präsidentin der Andalusischen Gesellschaft für Neuropsychologie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Sexologische Studien (UESX)
- ♦ Leiterin des Zentrums für neuropsychologische Evaluation und Rehabilitation (CERNEP) der Universität von Almeria
- ♦ Leitende Professorin der Abteilung für Neuropsychologie an der Universität von Almeria
- ♦ Professorin für Psychologie der Sexualität im offiziellen Masterstudiengang Sexologie an der Universität von Almeria
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Almería
- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Expertin für kognitive Therapie auf der Grundlage von Mindfulness
- ♦ Expertin für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ♦ Expertin für klinische Neuropsychologie
- ♦ Mitglied von: SANP, SEIS und FANPSE

04

Struktur und Inhalt

Von einer Einführung in die theoretischen Grundlagen des selektiven Dissoziationsfokussierens bis hin zu einer detaillierten Untersuchung seiner praktischen Anwendungen bei der Behandlung verschiedener psychologischer Erkrankungen bietet der Kurs eine umfassende Erkundung dieser Methodik. Die Psychologen werden so schwierige Emotionen erkennen und bewältigen, eine größere Selbstwahrnehmung entwickeln und spezifische Fokussierungstechniken anwenden, um das emotionale und psychologische Wohlbefinden bei sich selbst und anderen zu fördern.





“

Sie werden sich mit Schlüsselkonzepten wie der intrapersonellen Intelligenz, den Unterschieden zwischen Empathie und Sympathie und dem Neurolinguistischen Programmieren befassen. Verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit, die Ihnen TECH bietet!”

Modul 1. Verfahren zur Fokussierung durch Selektive Dissoziation

- 1.1. Definition von Fokussierung durch selektive Dissoziation
- 1.2. Regression durch Fokussierung durch selektive Dissoziation.
- 1.3. Position des Patienten
- 1.4. Position des Therapeuten
- 1.5. Nutzung der Stille
- 1.6. Unterschiede von Fokussierung durch selektive Dissoziation zu klassischen und konversationellen Techniken
 - 1.6.1. Frontalebene
 - 1.6.2. Sagittalebene
 - 1.6.3. Transversalebene
- 1.7. Grundlagen eines Falles, der mit Fokussierung durch selektive Dissoziation und zeitlich begrenzter Psychotherapie behandelt wurde
- 1.8. M.C.I.-Technik als Protokoll von Fokussierung durch selektive Dissoziation
- 1.9. U-Technik (emotionale Bindung)
- 1.10. Emotionales Training





“

Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen eine solide Grundlage für die Integration der selektiven Dissoziationsfokussierung in Ihre klinische Praxis und Ihre persönliche Entwicklung"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



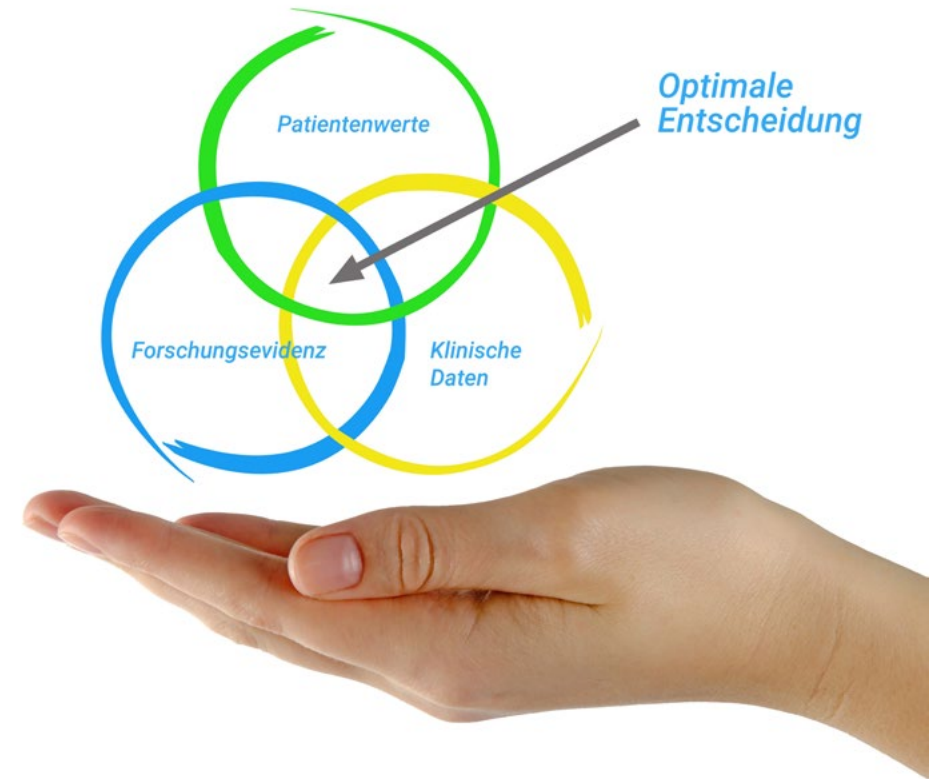
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

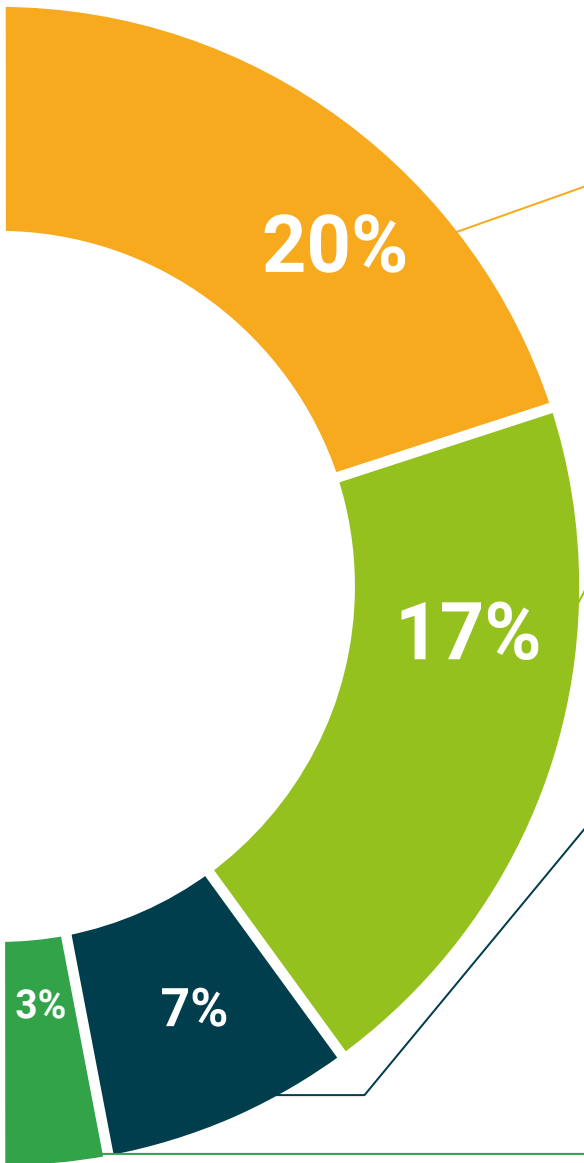
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verfahren zur Fokussierung durch Selektive Dissoziation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Verfahren zur Fokussierung durch Selektive Dissoziation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verfahren zur Fokussierung durch Selektive Dissoziation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Verfahren zur Fokussierung
durch Selektive Dissoziation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verfahren zur Fokussierung
durch Selektive Dissoziation