

# Universitätskurs

## Universelles Design von Psychoedukativen Programmen





## Universitätskurs

### Universelles Design von Psychoedukativen Programmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/universelles-design-psychoedukativen-programmen](http://www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/universelles-design-psychoedukativen-programmen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Universal Design für das Lernen (UDL) ist ein Modell, das darauf abzielt, sich an jeden einzelnen Schüler im Klassenzimmer anzupassen. Die Kenntnis dieses Ansatzes ist für Psychologen, die sich auf den psychoedukativen Bereich spezialisieren wollen, unerlässlich. Sie müssen nicht nur die Veränderungen im Bildungsparadigma kennen, sondern auch die Auswahlkriterien bei der Erstellung von Interventionsvorschlägen beherrschen. Mit anderen Worten, die Spezialisten müssen eine globale Vision des Bildungsbereichs haben und die Instrumente zur Entwicklung individualisierter Bildungsprogramme kennen. In diesem Sinne bietet TECH einen Studiengang an, der sich mit der didaktischen Gestaltung von Bildungsmodellen, integrativer Bildung und der Berücksichtigung von Vielfalt beschäftigt. All dies geschieht durch einen 100%igen Online-Unterricht, der die Überwachung des Faches erleichtert und es den Studenten ermöglicht, das Tempo des Studiums an ihre Lebensumstände anzupassen.



“

*Dieser Universitätskurs gibt Ihnen die Grundlagen, um die Geschichte und die Entwicklung der Lerntheorien in nur 6 Wochen zu meistern"*

Die Zugänglichkeit des Bildungswesens hängt in hohem Maße von dem soziologischen Ansatz ab, den die Lehrkräfte auf ihre Fächer anwenden. Die Identifizierung von Sonderfällen des Lernens aufgrund verschiedener Pathologien sollte eines der Ziele von Psychologen sein, die in den Bereich der psychoedukativen Arbeit einsteigen wollen. Um dies zu ermöglichen, gibt es moderne Tools für institutionelle Bildungsprojekte, die eine Reihe von Möglichkeiten für Schüler mit defizienten Fähigkeiten eröffnen. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang entwickelt, der den Anforderungen von Hochschulabsolventen der Psychologie entspricht, um ihre Karriere auf die modernste Pädagogik des aktuellen Bildungsrahmens auszurichten.

Dieser Studiengang befasst sich unter anderem mit der Anpassung von Lehrplänen, Trends in der pädagogischen Psychologie und der LD sowie mit der Gestaltung, Methodik und Bewertung von psychoedukativen Programmen. Und das alles mit einer 100%igen Online-Qualifikation, die von einem auf dem Gebiet der Psychopädagogik versierten Dozententeam unterstützt wird. Dank der von TECH angewandten *Relearning*-Methode sind die Studenten außerdem von langen Studienzeiten befreit und haben die Möglichkeit, auf progressive und kontinuierliche Weise zu lernen, um sich die Konzepte besser anzueignen.

Darüber hinaus wird dieser Universitätskurs in nur 6 Wochen durchgeführt, wodurch der akademische Prozess gestrafft wird und die Studenten durch theoretische und praktische Übungen und die Simulation realer Fälle Fertigkeiten erwerben, die sie auf die praktische Anwendung im Klassenzimmer vorbereiten. Dies ist eine Gelegenheit für Fachleute, die einen hochwertigen Hochschulabschluss erwerben möchten, ohne dabei ihre übrigen Aufgaben zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Universelles Design von Psychoedukativen Programmen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 100%iges Online-Programm, das Ihnen alle Möglichkeiten bietet, es neben Ihren anderen Verpflichtungen zu absolvieren"*

“

*Erhalten Sie theoretisches und praktisches Material, um die Werkzeuge zur universellen Bildung auf dynamische Weise und mit dem Zeitplan Ihrer Wahl zu verstehen”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über Instruktionsdesign in der Online-Umgebung und seien Sie Teil des pädagogischen Wandels.*

*Nehmen Sie jetzt an einer intensiven Spezialisierung auf pädagogische Taxonomien teil und entwickeln Sie eine theoretische Grundlage mit Schwerpunkt auf institutionelle Bildungsprojekte.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurs in Universelles Design von Psychoedukativen Programmen ist es, den Studenten die aktuellsten Inhalte über integrative Bildung und die Berücksichtigung von Vielfalt sowie die Gestaltung, Methodik und Bewertung von psychoedukativen Programmen unter Verwendung technologischer Werkzeuge zu vermitteln. Das innovative Studienmaterial, das die TECH in allen ihren Studiengängen anbietet, bringt das Wissen direkt zu den Studenten und garantiert ihnen eine korrekte Fortbildung. All dies, damit die Psychologen von heute ihre berufliche Laufbahn planen können, zusammen mit einem qualifizierten Dozententeam, mit dem sie sich spezialisieren können.





“

*Informieren Sie sich über die aktuellen Trends in der pädagogischen Psychologie und LD, um eine kompetentere Fachkraft in diesem Bereich zu werden”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Kennen der neurobiologischen und kognitiven Grundlagen, die beim Lernen eine Rolle spielen
- ♦ Kennen der verschiedenen Kategorien von LD im formalen und non-formalen Rahmen, ihrer Bewertung und Diagnose
- ♦ Erkennen verschiedener spezifischer pädagogischer Unterstützungsbedürfnisse (SEN) in der beruflichen Praxis
- ♦ Erstellen zuverlässiger Diagnosen und Durchführen geeigneter Interventionen in jedem psychopädagogischen Umfeld
- ♦ Gestalten spezifischer Interventionstechniken und -programme bei universellen Lernschwierigkeiten
- ♦ Erstellen psychopädagogischer Berichte und Interventionsvorschläge für pädagogische Fachkräfte und Fachleute aus multidisziplinären Teams





## Spezifische Ziele

---

- Einführen in die Erstellung und das Verfassen von pädagogischen Berichten mit Kriterien für die Auswahl von Interventionsvorschlägen
- Evaluieren psychoedukativer Programme im Hinblick auf Lernschwierigkeiten
- Untersuchen individualisierter pädagogischer Programme aus einer theoretischen Perspektive



*Erreichen Sie noch heute Ihre Ziele mit dem Unterricht von TECH zu den Bestimmungen des LOPD und den psychopädagogischen Berichten"*

# 03

## Kursleitung

TECH verfügt über ein Team von Experten für Psychologie und Pädagogik, die theoretisches und praktisches Wissen vermitteln, um die Kompetenzen der Studenten dieses Studiengangs zu erweitern. Dank ihrer Mitwirkung wird das Dozententeam den Studenten die Anpassung von Lehrplänen, Trends in der pädagogischen Psychologie und der LD sowie die Gestaltung, Methodik und Bewertung von psychoedukativen Programmen mit einem praktischen Ansatz vermitteln. Darüber hinaus können die Dozenten die Fragen der Studenten über einen direkten Kommunikationskanal beantworten.



“

*Jetzt können Sie auf die Unterstützung und Anleitung eines qualifizierten Dozententeams in dem Bereich zählen, in dem Sie Ihre Funktionen als psychoedukative Fachkraft entwickeln werden"*

## Leitung



### Fr. Torres García, Cathaysa

- ♦ Moderatorin von Workshops für Kinder und Jugendliche zur Leseförderung bei PIALTE
- ♦ Erziehungspsychologin und Lehrkraft für frühkindliche Erziehung im Kinderzentrum Higopico
- ♦ Psychologin im Kinderzentrum von Hamelín
- ♦ Pädagogische Psychologin, *Freelance*
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Erziehungspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätsexpertin in Frühförderung an der Universität Antonio de Nebrija

## Professoren

### Fr. López, Ana Karina

- ♦ Psychologin, Ausbilderin und Moderatorin im Bereich der sozialen Teilhabe im Programm für ältere Menschen der Stiftung La Caixa
- ♦ Klinische Psychologin im Bereich der Kinder- und Jugendpsychotherapie im Psychologischen Zentrum María Auxiliadora
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Arturo Michelena
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätskurs in Psychologie der Organisationen und Humanressourcen an der Universität von Carabobo



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses sieht ein Studium vor, das sich auf psychopädagogische Paradigmen konzentriert, um das Wissen der Hochschulabsolventen in Psychologie zu erweitern und zu aktualisieren. Um dies zu erreichen, hat sich TECH mit theoretischen und praktischen Materialien ausgestattet, die es den Studenten ermöglichen, sich unter anderem mit der Unterrichtsgestaltung von Bildungsmodellen, Bildungstaxonomien, inklusiver Bildung und der Berücksichtigung von Vielfalt und neuen Technologien im Klassenzimmer zu befassen. Darüber hinaus befreit das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, die Psychologen von langen Stunden des Auswendiglernens und ermöglicht ihnen ein progressives und einfaches Studium, das sie mit anderen Bereichen ihres Lebens kombinieren können.





“

*Ein Programm, das sich an Sie und Ihre Bedürfnisse anpasst, so dass Sie es absolvieren können, ohne andere Verpflichtungen in Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vernachlässigen"*

**Modul 1.** Pädagogische Taxonomien, didaktisches Design von psychopädagogischen Programmen, psychopädagogische Berichte und *Universal Design* für alle

- 1.1. Die Lehr-Lernumgebung
  - 1.1.1. Definition von Lernumgebung, Agenten und Modellen
  - 1.1.2. Konzept des Unterrichtsdesigns
  - 1.1.3. Definition des Instruktionsverfahrens
- 1.2. Phasen des Instruktionsdesigns
  - 1.2.1. Arten von Instruktionsdesign
  - 1.2.2. Phasen des Instruktionsdesigns
  - 1.2.3. Instruktionsdesign in der Online-Umgebung
- 1.3. Funktionen der Instruktion
  - 1.3.1. Eigentlich instruktionstechnische Funktionen
  - 1.3.2. Instrumentelle Funktionen
  - 1.3.3. Besondere Funktionen
- 1.4. Effizienzbasierte Bildungstaxonomien
  - 1.4.1. Der Wert von Zieltheorien für die Effizienz und Leistung von Schulen
  - 1.4.2. Blooms Taxonomie
  - 1.4.3. Taxonomie nach Gagné und Briggs
  - 1.4.4. Die Theorie der Komponentenmanifestation
- 1.5. Grundsätze der inklusiven Erziehung und Identifizierung von besonderem Aufmerksamkeitsbedarf im Klassenzimmer
  - 1.5.1. Inklusive Bildung und ihre Grundsätze
  - 1.5.2. Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
  - 1.5.3. Praktische Beispiele für inklusive Bildung und *Universal Design*
- 1.6. Einführung in die Erstellung und das Schreiben von psycho-pädagogischen Berichten
  - 1.6.1. Konzept: Pädagogisch-psychologisches Design
  - 1.6.2. Kriterien für die Auswahl von Interventionsvorschlägen





- 1.6.3. Empfehlungen für die Entwicklung von Aktivitäten
- 1.6.4. LOPD-Vorschriften und die aktuellen psychopädagogischen Berichte
- 1.7. Woraus besteht eine Lehrplananpassung? Vorschläge und Gestaltung von Lehrplananpassungen
  - 1.7.1. Lehrplananpassung und psychopädagogischer Bericht
  - 1.7.2. Arten von Lehrplananpassungen in Zentren für obligatorische Bildung
  - 1.7.3. Gestaltung von Lehrplananpassungen
- 1.8. Aktuelle Trends in der Pädagogischen Psychologie und LD
  - 1.8.1. Bewertung und Intervention bei LD heute
  - 1.8.2. Spezifische Zusammenarbeit und soziale Vereinigungszentren. Soziale Unterstützungsnetzwerke
  - 1.8.3. Neue Technologien und LD
- 1.9. Entwurf, Methodik und Bewertung von psychoedukativen Programmen
  - 1.9.1. Das psychoedukative Programm. Konzept und Gestaltung
  - 1.9.2. Bewertung der Programmergebnisse
  - 1.9.3. Die wichtigsten psychoedukativen Programme bei Lernbehinderungen
- 1.10. Das individualisierte Erziehungsprogramm
  - 1.10.1. Theoretische Konzeptualisierung
  - 1.10.2. Teile eines institutionellen Bildungsprojekts
  - 1.10.3. Entwicklung und -Bewertung eines institutionellen Bildungsprojekts



*Werden Sie jetzt Spezialist für Psychoedukation und beteiligen Sie sich an der Umsetzung von individualisierten Bildungsprogrammen"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



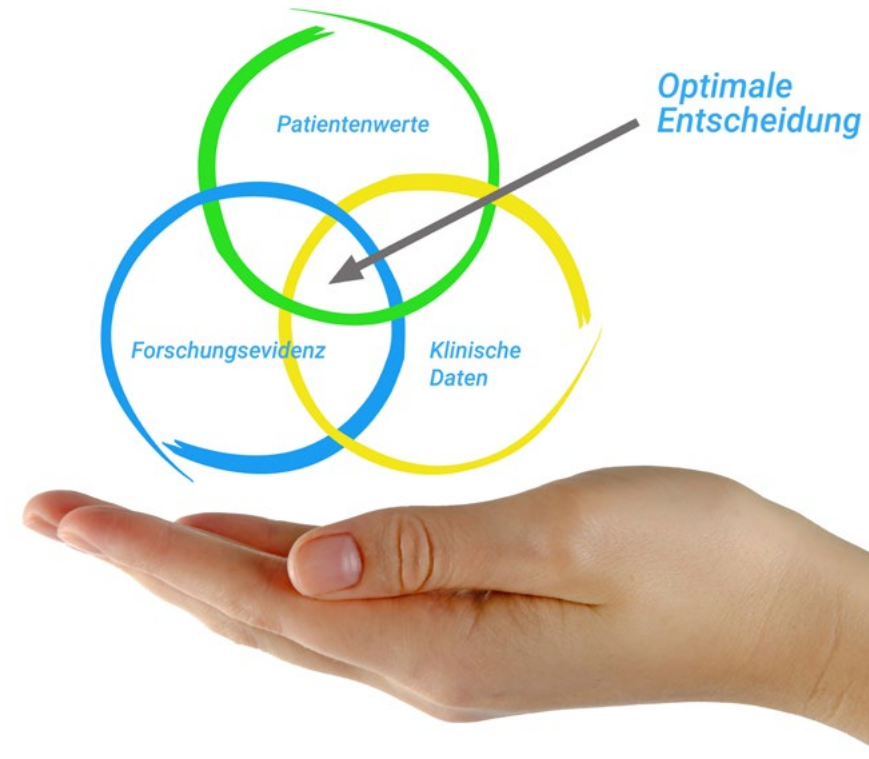
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

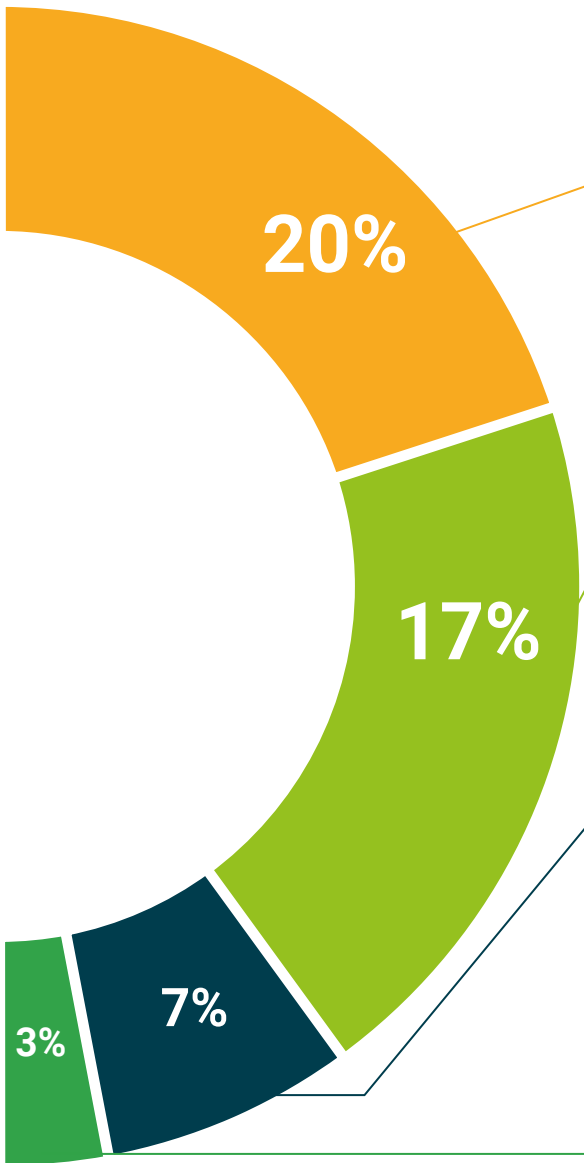
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Universelles Design von Psychoedukativen Programmen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Universelles Design von Psychoedukativen Programmen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Universelles Design von Psychoedukativen Programmen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Universelles Design von  
Psychoedukativen Programmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Universelles Design von Psychoedukativen Programmen

