

Universitätskurs

Umfassende Multidisziplinäre
Transdiagnostische Behandlung



tech technologische
universität

Universitätskurs

Umfassende Multidisziplinäre Transdiagnostische Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/umfassende-multidisziplinare-transdiagnostische-behandlung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Einer der Hauptfortschritte, die in der klinischen Psychologie erzielt wurden, ist der transdiagnostische Ansatz. Gesundheitsexperten sind sich einig, dass diese Sichtweise bei Essstörungen die Vorbeugung und Früherkennung dieser Pathologien erleichtert. Sie dient ebenfalls dazu, die Stigmatisierung zu verringern und die Effizienz der Forschung zu fördern. In diesem Zusammenhang ist es wesentlich, dass Psychologen über ein umfassendes Wissen über die wirksamsten therapeutischen Techniken verfügen, um anschließend individuelle Interventionsstrategien zu entwickeln. Aus diesem Grund hat TECH ein bahnbrechendes Programm für die wirksame Behandlung mit Essstörungen entwickelt. Dadurch erhalten die Experten die notwendigen Instrumente für therapeutische Maßnahmen. Darüber hinaus wird der Universitätskurs zu 100% online durchgeführt, um den Studenten die Teilnahme zu erleichtern.



“

Sie werden die wichtigsten Risikofaktoren für einen Rückfall bei Essstörungen identifizieren und optimale Therapien anwenden"

Im Zusammenhang mit Essstörungen ist es essenziell dass Psychologen, die Vermeidung von Mahlzeiten durch Assertivität anzugehen. Die Gesundheitsfachkräfte sollen sich ebenfalls eingehender mit den spezifischen Fällen ihrer Patienten befassen, um die besten geeigneten Strategien anwenden zu können. Dazu gehört die Expositionstherapie, die darauf beruht, dass die Patienten der Quelle ihrer Angst ausgesetzt werden, entweder durch ein Objekt oder einen belastenden Gedanken. Auf diese Weise lernen die Patienten Techniken, um mit ihren Ängsten umzugehen und die Gedanken zu kontrollieren, die bei ihnen Gefühle der Verzweiflung auslösen. In diesem Zusammenhang ist es wichtig, dass die Fachleute Taktiken für das Management medizinischer Komorbiditäten während der Behandlung von Essstörungen beherrschen

Um diesem Bedarf gerecht zu werden, hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, in dem die Studenten ihr Wissen über die Diagnose von Essstörungen aktualisieren können. Der Lehrplan ermöglicht es den Studenten, sich eine transdiagnostische Sichtweise anzueignen, die es ihnen ermöglicht, die zugrunde liegenden Mechanismen der Störungen zu verstehen. Auf diese Weise wird sich das Programm mit den wirksamsten Behandlungen für häufige Pathologien wie Vigorexie oder Orthorexie befassen. Ein weiterer Schwerpunkt der Fortbildung ist die interdisziplinäre Zusammenarbeit bei der Behandlung: Psychologen, Ärzte und Ernährungswissenschaftler sollen zusammenarbeiten, um das Wohlbefinden ihrer Patienten zu gewährleisten. Schließlich wird der Universitätskurs Strategien zur Rückfallprävention und zur Erhaltung des Wohlbefindens anbieten.

Bei TECH steht die Effizienz im Vordergrund. Daher basiert das Programm auf dem *Relearning*-System, um den Fachleuten wichtige Unterstützung zu bieten. Diese Methode besteht in der Wiederholung von Kernkonzepten während des gesamten Universitätskurses und ermöglicht es den Studenten, sich das erforderliche Wissen in Essstörungen ohne zusätzlichen Aufwand für das Auswendiglernen anzueignen. Darüber hinaus wird die virtuelle Plattform 24 Stunden am Tag und 365 Tage im Jahr verfügbar sein. Daher erleichtert es den Studenten den Zugang und ermöglicht es ihnen, den Lehrplan herunterzuladen und ihn überall auf der Welt einzusehen.

Dieser **Universitätskurs in Umfassende Multidisziplinäre Transdiagnostische Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Ernährung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Techniken anwenden, die darauf abzielen, die Familien aktiv einzubeziehen und Veränderungen in der Familiendynamik zu bewirken"

“

*Gehen Sie die wirksamsten
Verfahren zur Behandlung von
Lebensmittelresistenz mit diesem
Universitätskurs an"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die modernsten
Skalierungstools zur Bestimmung
des Schweregrads von Pathologien
beherrschen.*

*Sie werden anhand realer Fälle
in simulierten Lernumgebungen
wertvolle Lektionen lernen.*



02 Ziele

Diese Fortbildung wird die Studenten in die Lage versetzen, Essstörungen aus einer transdiagnostischen und multidisziplinären Perspektive zu behandeln. Auf diese Weise vertiefen die Studenten verschiedene Ernährungsansätze, die es ihnen ermöglichen, ausgewogene Diäten zu gestalten und ernährungsbedingte Widerstände signifikant anzugehen. Außerdem vertiefen sie ihre Kenntnisse mit verschiedenen Beurteilungsinstrumenten, um den Schweregrad ihrer Patienten zu bestimmen. Sie werden ebenfalls die Bedeutung von *Mindfulness* und der emotionalen Selbstregulierung bei der Behandlung dieser psychischen Pathologien erkennen.





“

Ein intensives berufliches Fortbildungsprogramm, das es Ihnen ermöglichen wird, in einem Sektor mit wachsender Nachfrage nach Fachleuten tätig zu werden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Präzises und frühzeitiges Beurteilen und Diagnostizieren von Essstörungen
- ♦ Bewerten der ursächlichen Faktoren von Essstörungen
- ♦ Erkennen und Behandeln von medizinischen und psychologischen Begleiterkrankungen
- ♦ Ausarbeiten und Umsetzen von individuellen Therapieplänen für Patienten mit Essstörungen
- ♦ Anwenden wissenschaftlich fundierter therapeutischer Ansätze
- ♦ Wirksames Behandeln kritisch kranker Patienten mit Essstörungen
- ♦ Einrichten von Gruppentherapie und sozialer Unterstützung für Patienten und ihre Familien
- ♦ Fördern eines gesunden Körperbildes und Prävention von Essstörungen in Bildungsumgebungen



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“





Spezifische Ziele

- Verstehen der grundlegenden Prinzipien des transdiagnostischen Ansatzes bei der Behandlung von Essstörungen
- Anerkennen der entscheidenden Rolle der Gesundheitsfachkräfte bei der ganzheitlichen Behandlung, indem man die interdisziplinäre Zusammenarbeit fördert und die spezifischen Aufgaben der einzelnen Spezialisten versteht
- Erwerben von Fähigkeiten zur Beurteilung der Ernährung von Patienten mit Essstörungen, Planen angepasster und ausgewogener Diäten und wirksames Angehen mit Ernährungsresistenz
- Festlegen der verschiedenen Versorgungsebenen, von der ambulanten bis zur intensiven Behandlung, und Anwenden von Kriterien für die Auswahl der geeigneten Ebene, einschließlich einer fortlaufenden Bewertung des Schweregrads
- Definieren medizinischer und psychologischer Parameter zur Identifizierung kritischer Patienten, indem Beurteilungsinstrumenten und -skalen eingesetzt werden sowie die Zusammenarbeit zwischen Fachkräften zur Erstellung einer Diagnose gefördert werden

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs verfügt über einen Lehrkörper auf höchstem Niveau mit umfassender Berufserfahrung im Bereich der Psychologie. Diese Experten werden den Studenten die wirksamsten Strategien für das klinische und ernährungsbezogene Management von Patienten vermitteln. Darüber hinaus werden die Studenten im Rahmen des Universitätskurses in spezifische Therapien wie die Akzeptanztherapie eingeführt. Auf diese Weise werden die Studenten einen Sprung in ihrer beruflichen Laufbahn erleben und weiterhin die besten Dienstleistungen für die Öffentlichkeit erbringen.



“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit der
Unterstützung eines Lehrkörpers von
höchstem fachlichen Niveau"*

Leitung



Fr. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Koordination der psychologischen Abteilung des Krankenhauses De Los Valles
- ♦ Akkreditierte Sachverständige vom Justizrat für Erzieher
- ♦ Psychologische Beraterin für Patienten bei medizinisch-chirurgischen Eingriffen in APP Verónica Espinosa
- ♦ Spezialistin für kognitive Psychotherapie am Albert Ellis Institute in New York
- ♦ Masterstudiengang in Talentmanagement von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsychologin von der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Klinische Psychologin von der Päpstlichen Katholischen Universität von Ecuador



04

Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan vermittelt den Studenten die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse für den Umgang mit kritischen Fällen von Essstörungen. Unterstützt von erfahrenen Dozenten werden im Rahmen des Lehrplans detailliert Taktiken für den Umgang mit medizinischen Begleiterkrankungen während der Behandlungen von Essstörungen analysiert. Darüber hinaus wird sich die Fortbildung ebenfalls auf die Planung ausgewogener, auf den jeweiligen Fall abgestimmter Diäten konzentrieren. Zusätzlich wird der Universitätskurs die Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Fachleuten fördern, um genaue Diagnosen für die schwersten Patienten zu erstellen.



“

*Sie erlernen hämodynamische
Stabilisierungsstrategien zur Unterstützung
kritisch kranker Patienten mit Essstörungen"*

Modul 1. Umfassende Multidisziplinäre Transdiagnostische Behandlung

- 1.1. Transdiagnostischer Ansatz für das therapeutische Patientenmanagement
 - 1.1.1. Grundsätze des transdiagnostischen Ansatzes bei der Behandlung von Essstörungen
 - 1.1.2. Vorteile eines Ansatzes, der über diagnostische Kategorien hinausgeht
 - 1.1.3. Integration von transdiagnostischen therapeutischen Techniken in die klinische Praxis
- 1.2. Die Rolle von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens bei der integrierten Behandlung mit Essstörungen
 - 1.2.1. Die Rolle der Angehörigen der Gesundheitsberufe bei der integrierten Behandlung
 - 1.2.2. Aufgaben und Zuständigkeiten von Psychologen, Psychiatern, Ärzten (Pädiatrie, Allgemeinmedizin, Endokrinologie, Gynäkologie), Ernährungsberatern und anderen Gesundheitsberufen (Krankenpflege und Zahnmedizin)
 - 1.2.3. Bedeutung der Koordination und Kommunikation zwischen Fachleuten
- 1.3. Transdiagnostische Behandlung: Psychologie
 - 1.3.1. Individualisierte Interventionsstrategien
 - 1.3.2. Einbeziehung der Familie bei Veränderungen in der Familiendynamik
 - 1.3.3. Nutzen und Strategien der Gruppentherapie im transdiagnostischen Kontext
- 1.4. Transdiagnostische Behandlung: Ernährung
 - 1.4.1. Ernährungsbewertung bei Patienten mit Essstörungen
 - 1.4.2. Planung einer ausgewogenen, auf den Einzelfall abgestimmten Ernährung
 - 1.4.3. Strategien zum Umgang mit Lebensmittelresistenz
- 1.5. Behandlung von medizinischen Komplikationen
 - 1.5.1. Identifizierung und Behandlung von Erkrankungen im Zusammenhang mit Essstörungen
 - 1.5.2. Umfassende Beurteilung der körperlichen Gesundheit bei Patienten mit Essstörungen
 - 1.5.3. Strategien für den Umgang mit medizinischen Begleiterkrankungen während der Behandlung einer Essstörung
- 1.6. Stufen der Behandlung und Bewertung des Schweregrads
 - 1.6.1. Ambulante, stationäre (Tagesklinik), häusliche Hospitalisierung und intensive ambulante Familienbehandlung
 - 1.6.2. Kriterien für die Wahl des geeigneten Behandlungsniveaus
 - 1.6.3. Kontinuierliche Bewertung des Schweregrads



- 1.7. Kritischer Patient in Essstörungen
 - 1.7.1. Identifizierung von Anzeichen und Symptomen des kritisch kranken Patienten mit Essstörungen
 - 1.7.2. Risiken im Zusammenhang mit dem kritischen Zustand bei Essstörungen
 - 1.7.3. Bedeutung der sofortigen Beurteilung und Versorgung von kritisch kranken Patienten
- 1.8. Therapeutische Formulierung
 - 1.8.1. Fragen, die bei der Formulierung eines Patienten mit Essstörungen zu berücksichtigen sind
 - 1.8.2. Auswahl einer geeigneten psychotherapeutischen Behandlung auf individueller Basis für Essstörungen
 - 1.8.3. Empfehlungen für eine schrittweise Formulierung des Falles eines Patienten mit Essstörungen
- 1.9. Verschreibung von Übungen in Essstörungen
 - 1.9.1. Erkennung von Kompensationsübungen bei Patienten mit Essstörungen
 - 1.9.2. Körperliche Aktivität als Teil der Behandlung in bestimmten Fällen
 - 1.9.3. Körperliche Aktivität und Bewegung als Präventionsmechanismus für die Entwicklung von Essstörungen
- 1.10. Strategien zur Rückfallprävention und Aufrechterhaltung des Wohlbefindens
 - 1.10.1. Identifizierung von Risikofaktoren für Rückfälle bei Essstörungen
 - 1.10.2. Entwicklung individueller Strategien zur Rückfallprävention
 - 1.10.3. Bedeutung der Selbstfürsorge und des Kontinuums der Pflege zur Erhaltung der geistigen und emotionalen Gesundheit nach der Behandlung



*Keine starren Zeit- oder
Bewertungspläne: so ist dieses TECH-
Programm. Machen Sie jetzt mit!"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



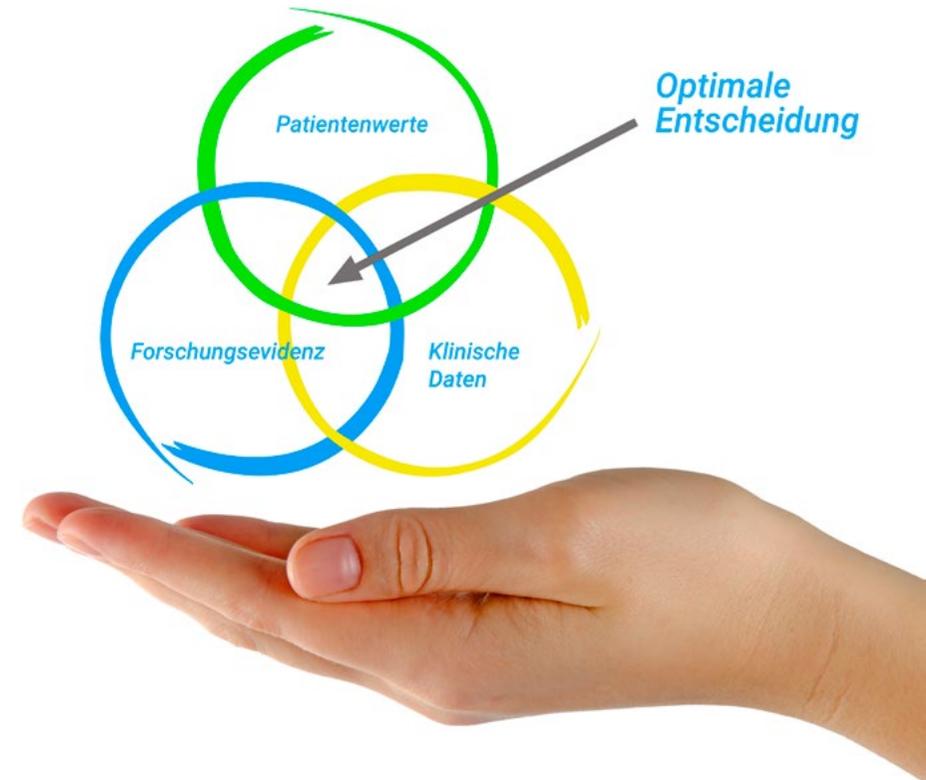
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

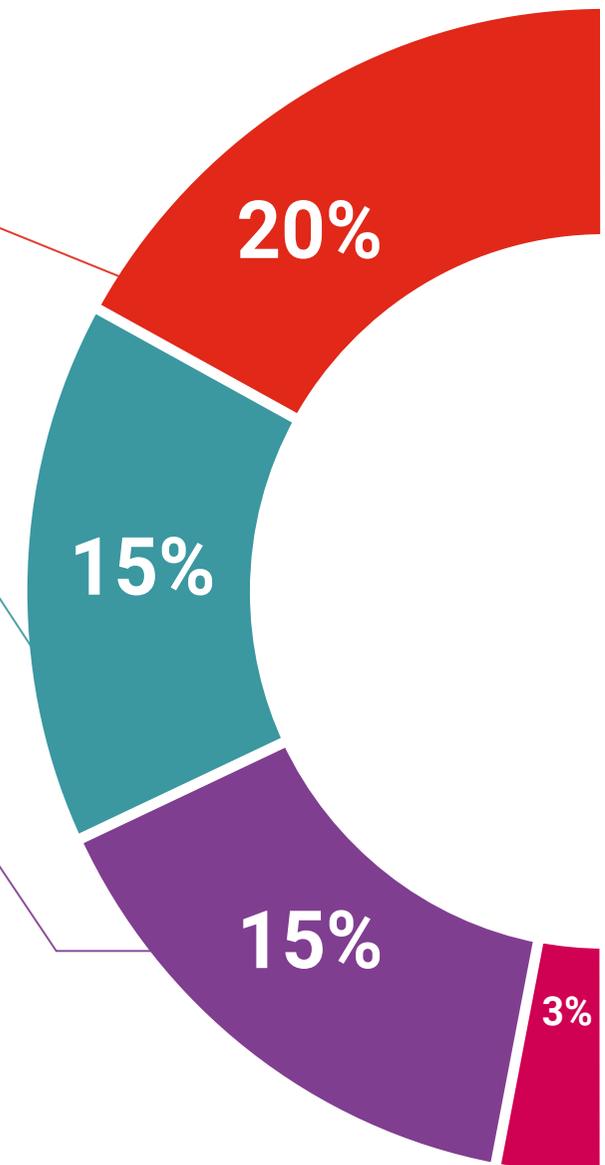
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

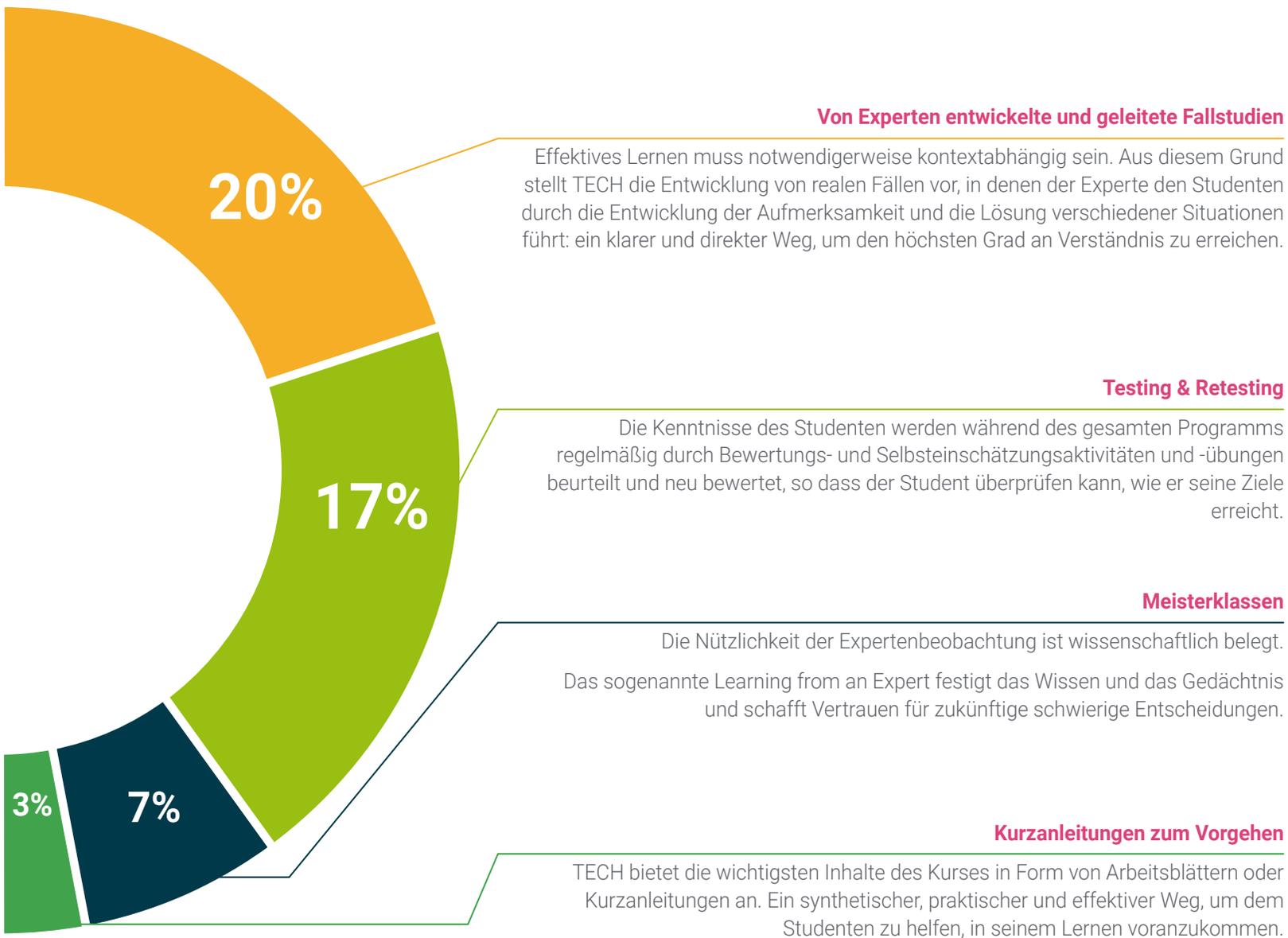
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Umfassende Multidisziplinäre Transdiagnostische Behandlung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Umfassende Multidisziplinäre Transdiagnostische Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: Universitätskurs in Umfassende Multidisziplinäre Transdiagnostische Behandlung

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Umfassende Multidisziplinäre
Transdiagnostische Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Umfassende Multidisziplinäre
Transdiagnostische Behandlung

