

# Universitätskurs

Tiergestützte Intervention  
(TGI) in Populationen mit  
Funktioneller Diversität



## Universitätskurs

### Tiergestützte Intervention (TGI) in Populationen mit Funktioneller Diversität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/tiergestuetzte-intervention-tgi-populationen-funktioneller-diversitat](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/tiergestuetzte-intervention-tgi-populationen-funktioneller-diversitat)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Dieser Studiengang vermittelt Psychologen theoretische und praktische Fähigkeiten für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen mit verschiedenen Arten von Behinderungen. Darüber hinaus werden alle Aktivitäten im Gesundheits-, Bildungs- und Sozialbereich behandelt, bei denen Tiere eingesetzt werden und die zur therapeutischen, sozialen und erzieherischen Verbesserung des Menschen beitragen sollen. Der Studienplan ist darauf ausgerichtet, Ergebnisse in einem umfassenden Weiterbildungsrahmen zu erzielen, der die theoretischen und praktischen Aspekte der TGI in der Gesellschaft umfasst.





“

*Dies ist Ihre Chance, sich in einem wachsenden Bereich der Psychologie zu spezialisieren und Ihr Wissen auf die nächste Stufe zu heben"*

Tiergestützte Therapien sind eine alternative Behandlungsmethode für Menschen, die an bestimmten psychischen Störungen wie Angst, Depression oder Phobien leiden. Heutzutage sind Hunde, Pferde und einige Nutztiere eine große Hilfe bei der Schaffung synergetischer und ausgeglichener Beziehungen, die Menschen bei der Bewältigung verschiedener Krankheiten unterstützen. Vor diesem Hintergrund und im Wissen um die hohe Wirksamkeit tiergestützter Interventionen hat TECH diese Fortbildung entwickelt, um Psychologen die richtigen Wege aufzuzeigen, die Planung und Durchführung dieser Art von Therapie zu erleichtern und dabei stets das Wohl des Patienten und des Tieres im Auge zu behalten.

Dieses anspruchsvolle Programm entwickelt die notwendigen Kompetenzen im Umgang mit den verschiedenen Behinderungen, die mit TGI behandelt werden können, und vertieft den Prozess der Rehabilitation, Umerziehung und sozialen Integration. Die Studenten analysieren den Nutzen von TGI, d. h. von Interventionen zur Verbesserung der kognitiven, physischen oder sozialen Funktionsfähigkeit einer Person als Ergänzung zu herkömmlichen Therapien. Ferner bewerten sie die Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen, die bei der Anwendung von TGI zu beachten sind.

All dies geschieht im Rahmen eines zu 100% online durchgeführten Weiterbildungsprogramms, das es dem Studenten ermöglicht, sein berufliches Wissen zu vertiefen und sich als Psychologe weiterzuentwickeln, während er sein Studium mit seinen anderen Tätigkeiten verbindet. Auf diese Weise kann sich der Berufstätige fortbilden und sich in der Branche positionieren, ohne einen Aspekt seines Lebens zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Tiergestützte Intervention (TGI) in Populationen mit Funktioneller Diversität** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die tiergestützte Therapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues zur tiergestützten Therapie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen ein Selbstbewertungsprozess durchgeführt wird, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der tiergestützten Therapie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Psychologen müssen sich ständig weiterbilden, um sich an neue Entwicklungen in diesem Bereich anzupassen"*

“

*Da es sich um ein Online-Programm handelt, können Sie studieren, wo und wann Sie wollen. Sie werden nur ein Gerät mit Internetzugang benötigen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in der tiergestützten Therapie erstellt wurden.

*Investieren Sie in Wissen und heben Sie sich von der Konkurrenz ab, indem Sie dieses umfassende akademische Programm absolvieren.*

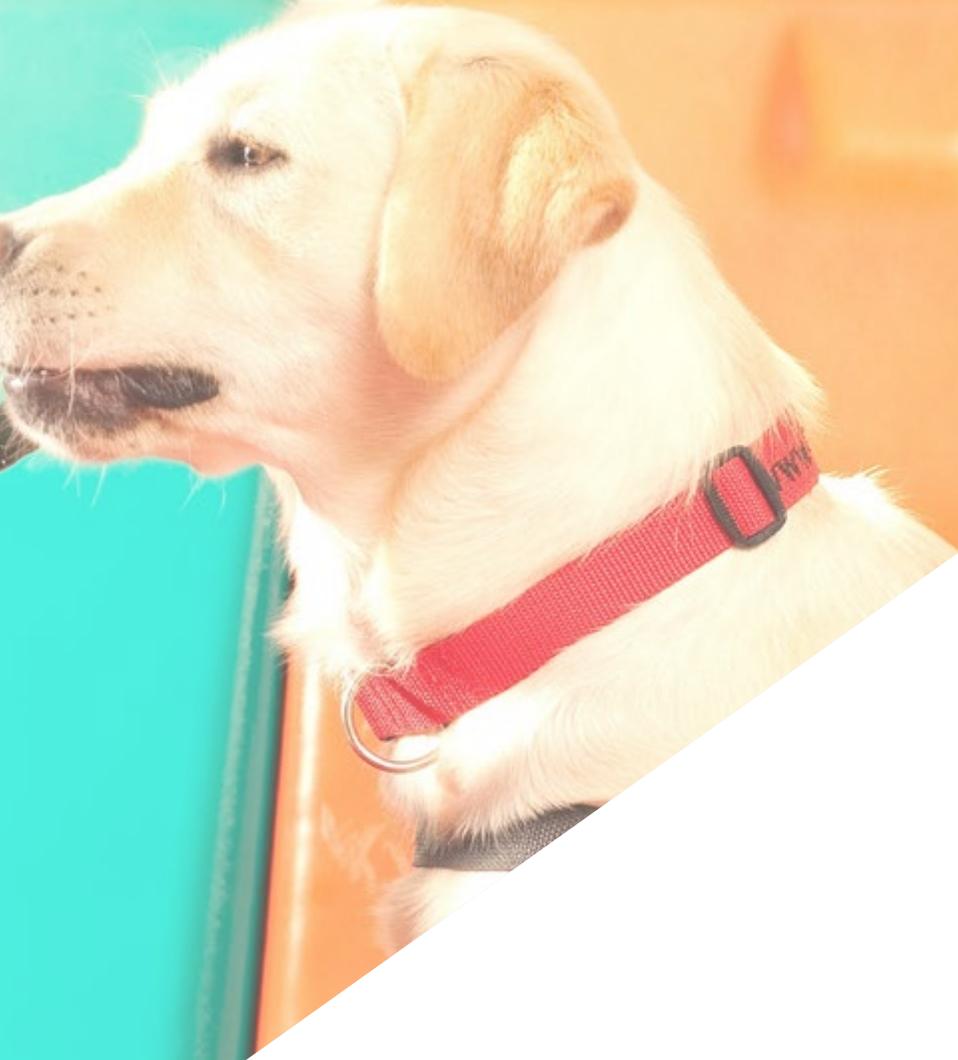
*Willkommen zu dem Universitätskurs, der Ihnen helfen wird, Ihre beruflichen Ziele zu erreichen und sich als führender Psychologe zu positionieren.*



# 02 Ziele

Nach Abschluss der Fortbildung wird die Fachkraft voll und ganz in der Lage sein, diese Art von Intervention zu konzipieren und durchzuführen und dabei optimale Bedingungen sowohl für das Tier als auch für den Therapienutzer zu schaffen. Dies wird nicht nur die beruflichen Kompetenzen des Studenten erhöhen, sondern ihn auch zu einer erstklassigen Fachkraft machen.





“

*Die tiergestützte Therapie boomt, und Fachleute, die sich darauf spezialisieren, werden sich eine Nische in diesem Sektor erobern”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von Behinderung
- ♦ Festlegen, welches Tier für welche Maßnahme geeignet ist
- ♦ Spezifizieren der verschiedenen Realitäten, die für tiergestützte Interventionen in Frage kommen
- ♦ Analysieren der Bedeutung von Tieren für den Menschen heute.
- ♦ Feststellen der Vorteile von TGI



*Dieser 100 %ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Entwickeln spezifischer Kenntnisse über verschiedene Arten von Behinderungen
- ♦ Identifizieren der am besten geeigneten TGI für jede Art von Behinderung
- ♦ Festlegen der Ziele der Intervention
- ♦ Schaffen von Mechanismen zur Aufzeichnung der Bewertung, die eine objektive Beurteilung ermöglichen
- ♦ Aufbauen der Fähigkeiten von Fachleuten im Bereich der tiergestützten Intervention
- ♦ Entwickeln von Forschungsaktivitäten im Bereich TGI und von Aktivitäten, die sich an verschiedene Bevölkerungs- und Altersgruppen richten
- ♦ Definieren und Verwalten von Programmen für tiergestützte Interventionen
- ♦ Bewerten der Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen für TGI

# 03

## Kursleitung

Die Studenten, die an diesem Fortbildungsprogramm teilnehmen, werden von der Erfahrung und dem Ansehen von Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie profitieren, die ihnen helfen werden, besser zu verstehen, wie tiergestützte Interventionen bei Menschen mit verschiedenen Funktionsstörungen arbeiten. Sie werden auch ein besseres Verständnis dafür entwickeln, unter welchen Bedingungen und mit welchen Merkmalen tiergestützte Interventionen am erfolgreichsten sind.





“

*Sie werden über die modernsten Ressourcen verfügen, die von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich sorgfältig entwickelt wurden"*

## Leitung



### Hr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Tierärztlicher Ethologe, der für Beratungen innerhalb des Fachgebiets zuständig ist, und Gutachter für die Auswahl von Hunden für tiergestützte Interventionen, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung und tierärztliche Betreuung von Zwingern, GOpet Hundezentrum
- Pflege und Umgang mit Pferden und Raubvögeln. Darüber hinaus unterstützte er auch Tierinterventionen für Menschen mit funktioneller Diversität, Vereinigung Teanima
- Pflege, Ausbildung und Umgang mit Greifvögeln im Weltvogelpark Zoo
- Planung und Durchführung von kynologischen und pferdegestützten Therapien, Kolumbianisches Zentrum für Neurosensorische Stimulation (CECOEN)
- Masterstudiengang in Tiergestützte Intervention und Angewandte Ethologie, Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Klinische Ethologie, Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten (CEMV). (Buenos Aires, Argentinien)
- Tierarzt und Zootechniker, Stiftung der Universität San Martín (Bogotá, Kolumbien)
- Weiterbildungskurse in der Spezialität der hundegestützten Intervention, TAC Nord
- Ausbildung in Hundetraining und hundegestützter Intervention, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung in Ethologie und Hundetraining, AMKA Hundetagesstätte



### Fr. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Koordinatorin für tiergestützte Therapie
- ♦ Koordinatorin von Therapiesitzungen für Nutzer; vor der Pandemie waren es bis zu 120 Therapiesitzungen pro Monat mit Hunden, Pferden, Raubvögeln und kleinen Säugetieren
- ♦ Leiterin eines multidisziplinären Teams von Psychologen, Physiotherapeuten, Technikern für tiergestützte Therapie, Reitführern, Trainern, Pflegern usw., insgesamt 9 Personen
- ♦ Mitarbeiterin und Freiwillige der Vereinigung PE&CO
- ♦ Gründerin und Schöpferin der Vereinigung Teanima
- ♦ Tiergestützte Therapie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Tutorin von Praktikanten der Vereinigung Teanima für Hochschulabgänger in TAFAD und TECO aus verschiedenen Instituten der Gemeinschaft Madrid und für Hochschulabgänger in Soziologie und Pädagogik von der Universität Complutense von Madrid

## Professoren

### Fr. Faoro, Valentina

- ♦ Physiotherapeutin bei der Vereinigung Teanima für Vogel- und Pferdegestützte Therapie
- ♦ Monitorin für vogel- und pferdegestützte Therapie bei der Vereinigung Teanima für Vogel- und Pferdegestützte Therapie
- ♦ Praktikum in der Physiotherapie an der Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Praktikum in Physiotherapie im Krankenhaus Beata Ana María, Madrid
- ♦ Praktikum in der Physiotherapie bei Fremap, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungswissenschaften, Sport und Physiotherapie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Ausbildungstage, *Coaching* mit Pferden und Vögeln bei der Vereinigung Teanima für Vogel- und Pferdegestützte Therapie

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der tiergestützten Intervention erarbeitet, die über umfangreiche Erfahrung und einen anerkannten Ruf in diesem Beruf verfügen. Dies wird durch die Anzahl der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle bestätigt. Die Dozenten sind mit den neuen Technologien in der Psychologie vertraut. Dies stellt sicher, dass der Psychologe nach Beendigung der Fortbildung voll qualifiziert ist, um mit tiergestützten Interventionen nach einem multidisziplinären Ansatz zu arbeiten, der sowohl dem Menschen als auch dem Tier zugute kommt.



“

*Sie werden das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt erhalten, das von Fachleuten mit jahrelanger Erfahrung in diesem Bereich sorgfältig ausgearbeitet wurde"*

## Modul 1. Funktionelle Diversität und Nutzen von tiergestützten Interventionen (TGI)

- 1.1. Funktionale Vielfalt
  - 1.1.1. Intellektuelle Behinderungen
  - 1.1.2. Körperliche Behinderung
  - 1.1.3. Sinnesbehinderung
  - 1.1.4. Psychische Behinderung
- 1.2. Geistige Behinderungen
  - 1.2.1. Geistige Behinderungen
  - 1.2.2. Art der geistigen Behinderung
  - 1.2.3. Autismus-Spektrum-Störung
  - 1.2.4. Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
  - 1.2.5. Spezifische Lernschwierigkeiten
  - 1.2.6. Kommunikationsstörung
  - 1.2.7. Rett-Syndrom
- 1.3. Körperliche Behinderungen
  - 1.3.1. Körperliche Behinderungen
  - 1.3.2. Arten der physischen Funktionsvielfalt
  - 1.3.3. Zerebrale Kinderlähmung
  - 1.3.4. Zerebrale Kinderlähmung bei Erwachsenen
  - 1.3.5. Spina bifida
  - 1.3.6. Multiple Sklerose
  - 1.3.7. Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems
    - 1.3.7.1. Skoliose
    - 1.3.7.2. Hyperlaxität
- 1.4. Sinnesbehinderungen
  - 1.4.1. Sinnesbehinderung
  - 1.4.2. Art der Sinnesbehinderung
  - 1.4.3. Beeinträchtigungen des Hörvermögens
  - 1.4.4. Sinnesbehinderung
  - 1.4.5. Taubblindheit
  - 1.4.6. Störungen der sensorischen Verarbeitung



- 1.5. Psychische Behinderungen
  - 1.5.1. Psychische Behinderung
  - 1.5.2. Gesundheit und psychische Erkrankungen
  - 1.5.3. Störungen mit Beginn im Säuglings-, Kindes- oder Jugendalter
  - 1.5.4. Psychische Störungen im Erwachsenenalter
- 1.6. Die Rolle der Gesundheitsfachkräfte in Programmen der Unterstützten Kommunikation
  - 1.6.1. Das multidisziplinäre Team
  - 1.6.2. Der Ergotherapeut
  - 1.6.3. Der Psychologe
  - 1.6.4. Der Logopäde
  - 1.6.5. Der Physiotherapeut
    - 1.6.5.1. Pferdegestützte Therapien und Interventionen aus Sicht der Physiotherapie
    - 1.6.5.2. Hundegestützte Therapien und Interventionen aus der Sicht der Physiotherapie
    - 1.6.5.3. Vogelgestützte Therapien und Interventionen aus der Sicht der Physiotherapie
  - 1.6.6. Therapeutische Ziele
  - 1.6.7. Therapeutischer Ansatz
  - 1.6.8. Therapeutische Bewertung
  - 1.6.9. Tiergestützte Interventionen (TGI) und Forschung
- 1.7. Vorteile von Tieren als Therapeutika
  - 1.7.1. Vorteile von Tieren in TGI
  - 1.7.2. Pferd
  - 1.7.3. Vögel
  - 1.7.4. Kleine Säugetiere
- 1.8. Tiergestützte Frühintervention
  - 1.8.1. Vorteile
  - 1.8.2. Relevante Faktoren
  - 1.8.3. Stimulation
  - 1.8.4. Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen

- 1.9. Geriatrie
  - 1.9.1. Geriatrie und Gerontologie
  - 1.9.2. Neuromuskuläre Erkrankungen,
  - 1.9.3. Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen
- 1.10. Personen und Kollektive, die von sozialer Ausgrenzung bedroht sind
  - 1.10.1. Begriffliche Abgrenzung
  - 1.10.2. Von sozialer Ausgrenzung bedrohte Gruppen
  - 1.10.3. Arten von Interventionen zur Verringerung des Risikos der sozialen Ausgrenzung



*Eine akademische Erfahrung, die den Grundstein für Ihre berufliche Weiterentwicklung legen wird"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



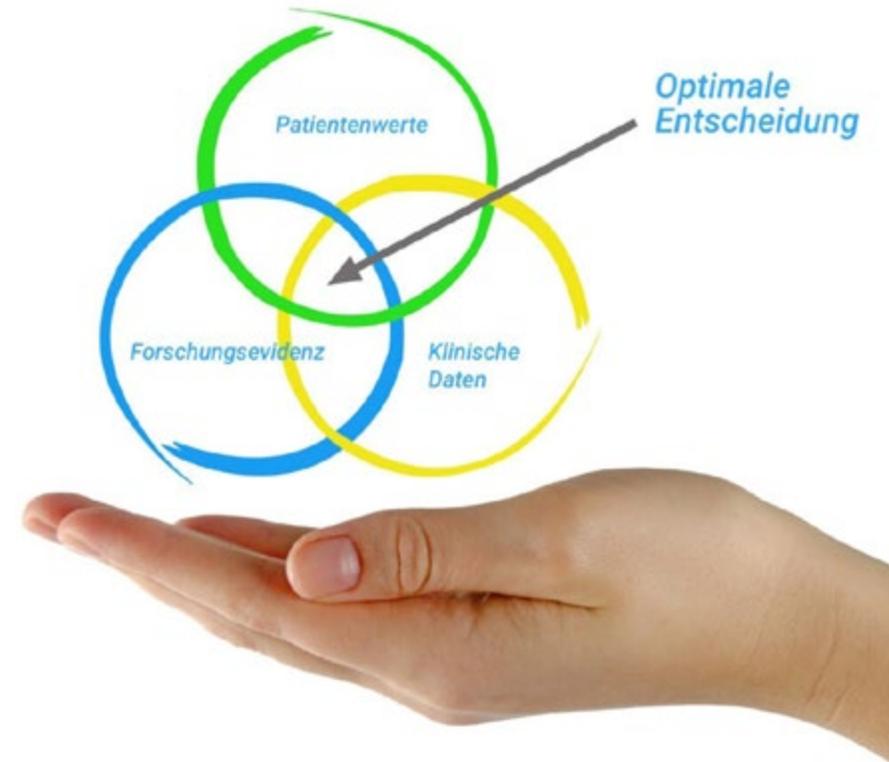
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Tiergestützte Intervention (TGI) in Populationen mit Funktioneller Diversität garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Tiergestützte Intervention (TGI) in Populationen mit Funktioneller Diversität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Tiergestützte Intervention (TGI) in Populationen mit Funktioneller Diversität**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Tiergestützte Intervention  
(TGI) in Populationen mit  
Funktioneller Diversität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Tiergestützte Intervention  
(TGI) in Populationen mit  
Funktioneller Diversität

