

Universitätskurs

Therapeutische Beziehung zum Kind,
Bewertungs- und Diagnoseprozess
in der Psychopathologie von Kindern
und Jugendlichen



Universitätskurs

Therapeutische Beziehung zum Kind,
Bewertungs- und Diagnoseprozess
in der Psychopathologie von Kindern
und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Psychische Probleme wirken sich auf alle Lebensbereiche von Kindern aus, und eine frühzeitige Diagnose und ein frühzeitiges Eingreifen sind entscheidend für die Verbesserung der Prognose. In diesem Prozess ist die therapeutische Beziehung zum Kind der Schlüssel zu seiner korrekten Entwicklung, ebenso wie die Einbeziehung der Familie während der Therapie. In diesem Studiengang, der zu 100% online unterrichtet wird, findet der Psychologe dank des multimedialen Lehrmaterials, das von dem spezialisierten Dozententeam dieses Studiengangs bereitgestellt wird, das aktuellste und wissenschaftlich fundierte Wissen im Bereich der Bewertung und Diagnose.



“

Mit diesem Universitätskurs können Sie Ihre Kenntnisse im Bereich der Kinderdiagnostik in nur 6 Wochen auffrischen"

Dieser 6-wöchige Universitätskurs befasst sich mit der therapeutischen Beziehung zum Kind, mit besonderem Schwerpunkt auf dem Prozess der Bewertung und Diagnose der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen. Intensives Wissen, das von einer spezialisierten Fachkraft vermittelt wird, die ihr gesamtes Wissen in diesen Kurs einfließen lässt, um die Studenten mit aktuellem Wissen zu versorgen.

Der Psychologe, der diesen Hochschulabschluss absolviert, wird auf diese Weise in der Lage sein, mit den neuesten Studien Schritt zu halten, die sich mit den verschiedenen Techniken und Fähigkeiten aller Therapeuten in ihrer Beziehung zu Kindern befassen, immer mit Blick auf den Erfolg der Therapie selbst in dieser Phase der Kindheit und Jugend. Dieses Programm wird es den Studenten auch ermöglichen, ihre Kenntnisse über die Bewertungsinstrumente, die in dieser Phase zu berücksichtigenden Bereiche sowie die Einbindung des Familiensystems in die psychologische Therapie aufzufrischen.

Der Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz wird es ermöglichen, durch innovatives didaktisches Material die neuesten Fortschritte in diesem Bereich der Psychologie zu vermitteln und gleichzeitig die Simulationen klinischer Fälle, die in dieser Qualifikation gezeigt werden, in die reguläre klinische Praxis zu übertragen.

Ein Universitätskurs, der es dem Psychologen zudem ermöglicht, den gesamten Lehrplan bequem abzurufen, wann und wo immer er möchte. Alles, was er braucht, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf den gesamten Lehrplan zuzugreifen, ohne Anwesenheitspflicht und ohne feste Zeitpläne. Ein flexibles Studium, ideal für Studenten, die ihre beruflichen und/oder privaten Verpflichtungen mit einer akademischen Weiterbildung auf höchstem Niveau verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Therapeutische Beziehung zum Kind, Bewertungs- und Diagnoseprozess in der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein universitärer Studiengang mit praktischen klinischen Fällen, die für die therapeutische Beziehung mit dem Kind von großem Nutzen sind"

“

Ein akademisches Programm, in dem Sie Ihre Kenntnisse über den Bewertungsprozess und die klinische Diagnose bei Patienten im Kindes- und Jugendalter vertiefen können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Laden Sie den Inhalt dieses Universitätskurses herunter und sehen Sie ihn ein, wann immer Sie ihn brauchen.

Greifen Sie von jedem elektronischen Gerät aus auf den innovativsten Lehrplan und die neuesten wissenschaftlichen Studien zur Diagnose in der Jugendpsychopathologie zu.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt dem Psychologen fortgeschrittene und erneuerte Kenntnisse auf dem Gebiet der therapeutischen Beziehung zum Kleinkind. Zu diesem Zweck wird er über multimediale Inhalte auf der Grundlage von Videozusammenfassungen, ergänzender Lektüre und realen Fallstudien verfügen, die zur Erneuerung eines breiten Wissens im Rahmen der Beurteilung und Diagnose im Kindes- und Jugendalter führen werden. Die Lehrkräfte, die diesen Kurs unterrichten, sind dafür verantwortlich, die Studenten zum Erreichen ihrer Ziele anzuleiten.



“

Erreichen Sie Ihr Ziel, Ihr Wissen mit einer flexiblen universitären Fortbildung, auf die Sie 24 Stunden am Tag zugreifen können, zu aktualisieren“



Allgemeine Ziele

- ◆ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ◆ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ◆ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ◆ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ◆ Beherrschen der Psychodiagnose und der Bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ◆ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Bestimmen der Intervention von klinischer Psychologie in diesem Alter
- ◆ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen des Prozesses der therapeutischen Beziehung mit dem Kind und Jugendlichen in der klinischen Kinder- und Jugendpsychologie sowie Kennen der für den Erfolg der Therapie in der Kinder- und Jugendphase am besten geeigneten Kommunikationsformen
- ◆ Identifizieren des klinischen Bewertungs- und Diagnoseprozesses, der bei Patienten im pädiatrischen und jugendlichen Stadium angewendet wird
- ◆ Untersuchen der Bewertungsinstrumente und der wichtigen Bereiche, die im Kindes- und Jugendalter bewertet werden müssen
- ◆ Untersuchen der Einbeziehung der Familie in die Therapie mit Minderjährigen

“

Ein Universitätskurs, der Ihnen die gängigsten Kommunikations- und Sprachtechniken für eine erfolgreiche psychologische Therapie mit Kleinkindern vermittelt"

03

Struktur und Inhalt

Der Psychologe, der dieses Universitätsprogramm absolviert, hat Zugang zu einem Lehrplan, der von einem Spezialisten für Psychologie und für die Behandlung von Kinder- und Jugendpsychopathologie erstellt wurde. Durch das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, werden die Studenten auf natürlichere und progressivere Weise in die therapeutische Beziehung mit dem Kind und Jugendlichen, die Bedeutung der Familienfigur sowie die verschiedenen Techniken und Instrumente zur Bewertung und Diagnose des Patienten eintauchen. Den Studenten wird außerdem ergänzendes Material zur Verfügung gestellt, das es ihnen ermöglicht, den Lehrplan zu erweitern.



“

Eine universitäre Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Kenntnisse über die häufigsten Fehler bei der Diagnose im Kindes- und Jugendalter aufzufrischen"

Modul 1. Therapeutische Beziehung zum Kind, Bewertungs- und Diagnoseprozess in der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen

- 1.1. Therapeutische Beziehung mit dem Kind und dem Jugendlichen
 - 1.1.1. Merkmale des Kindes und des Jugendlichen
 - 1.1.2. Aufbau der therapeutischen Allianz mit dem Kind
 - 1.1.3. Schlüssel in der therapeutischen Beziehung
- 1.2. Kommunikations- und Sprachtechniken in der therapeutischen Beziehung im Kindes- und Jugendalter
 - 1.2.1. Die Bedeutung von Kommunikations- und Sprachtechniken in der therapeutischen Beziehung mit dem Kind
 - 1.2.2. Gemeinsame Kommunikations- und Sprachtechniken für eine erfolgreiche psychologische Therapie bei Kindern
 - 1.2.3. Kommunikationsschwierigkeiten in der Therapie
- 1.3. Der Prozess der klinischen Bewertung und Diagnose im Kindesalter: Phasen
 - 1.3.1. Der klinische Bewertungsprozess in der pädiatrischen und jugendlichen Phase
 - 1.3.2. Klinische Diagnose im Kindes- und Jugendalter
 - 1.3.3. Schlüssel zu einer genauen Diagnose
- 1.4. Zu bewertende Bereiche der psychologischen Funktion
 - 1.4.1. Die wichtigsten Bereiche der psychologischen Funktionsfähigkeit, die im Kindes- und Jugendalter bewertet werden sollten
 - 1.4.2. Andere Funktionsbereiche, die vom Therapeuten berücksichtigt werden müssen
- 1.5. Diagnostische Ziele
 - 1.5.1. Schlüssel zu einer genauen Diagnose
 - 1.5.2. Hauptziele bei der Diagnose der häufigsten Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter



- 1.6. Der Bewertungs- und Diagnoseprozess: Mittel zur Bewertung und Diagnose
 - 1.6.1. Befragung
 - 1.6.2. Wichtigste Instrumente für die Diagnose von Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- 1.7. Entwicklung der Bewertungs- und Diagnoseinstrumente
 - 1.7.1. Einführung in die gängigsten Bewertungs- und Diagnoseinstrumente
 - 1.7.2. Neue Ansätze zur Bewertung und Diagnose
- 1.8. Fehldiagnosen in der Kindheit und im Jugendalter
 - 1.8.1. Wann können Fehler bei der Diagnose auftreten?
 - 1.8.2. Modulierende Faktoren
 - 1.8.3. Häufige Fehler
- 1.9. Einordnung des Familiensystems in die psychologische Therapie
 - 1.9.1. Konzept des Familiensystems
 - 1.9.2. Das Familiensystem in der psychologischen Therapie
 - 1.9.3. Probleme im Zusammenhang mit der Beteiligung der Familie an der Therapie des Kindes
- 1.10. Bewertung der Familie
 - 1.10.1. Familientherapie vs. Individuelle Therapie
 - 1.10.2. Schlüsselaspekte der Familienbewertung
 - 1.10.3. Messinstrumente für die Bewertung von Familien



Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, sich mit den neuesten Instrumenten für die Bewertung von Familien vertraut zu machen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

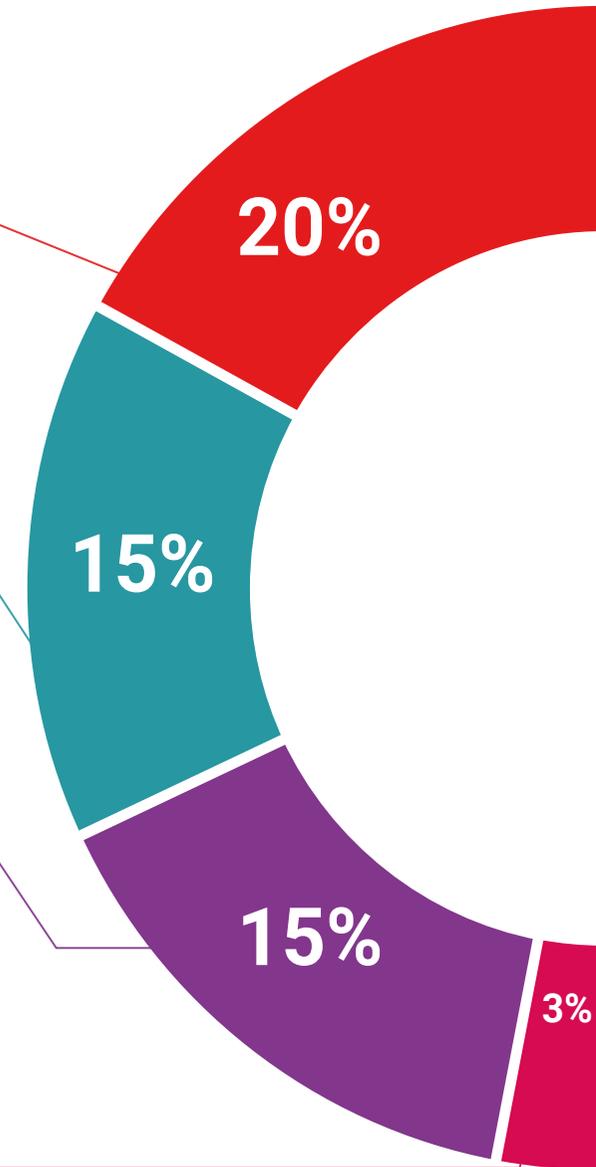
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

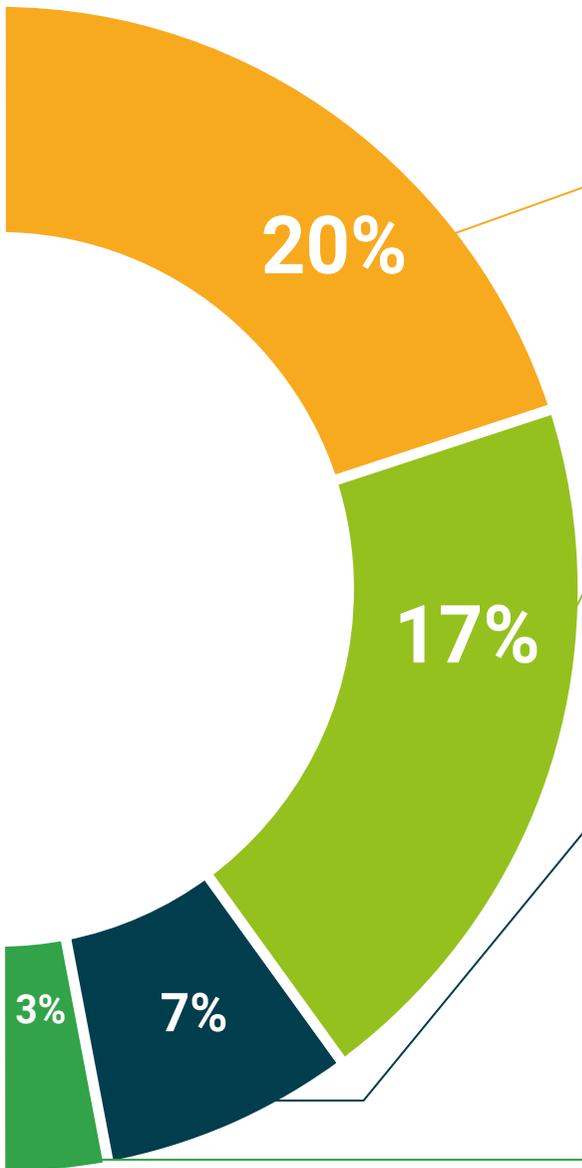
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Therapeutische Beziehung zum Kind, Bewertungs- und Diagnoseprozess in der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Therapeutische Beziehung zum Kind, Bewertungs- und Diagnoseprozess in der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Therapeutische Beziehung zum Kind, Bewertungs- und Diagnoseprozess in der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Therapeutische Beziehung zum Kind,
Bewertungs- und Diagnoseprozess
in der Psychopathologie von Kindern
und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Therapeutische Beziehung zum Kind,
Bewertungs- und Diagnoseprozess
in der Psychopathologie von Kindern
und Jugendlichen

