

# Universitätskurs

## Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer





## Universitätskurs

### Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/techniken-konfliktvermeidung-klassenzimmer](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/techniken-konfliktvermeidung-klassenzimmer)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Um den verschiedenen Konflikten vorzubeugen, die im Umfeld eines Kindes entstehen können, bedarf es nicht nur persönlicher und psychologischer Kompetenzen, sondern auch der Unterstützung durch geeignete Techniken, die es ermöglichen, Situationen proaktiv zu verändern. Dieses Programm wird den Studenten zu einem der kompetentesten Fachleute auf diesem Gebiet weiterbilden. Er erlernt die effektivsten psychologischen Techniken, die es ihm ermöglichen, erfolgreich in verschiedenen Arten von Sozial- und Gesundheitseinrichtungen zu arbeiten. Darüber hinaus vermittelt ihm dieses Programm eine Reihe grundlegender Schlüsselkompetenzen, die es ihm ermöglichen, sich in diesem Sektor erfolgreich zu positionieren.





“

*Bereiten Sie sich darauf vor, zu den angesehensten Fachkräften des Sektors zu gehören"*

Dieses Programm bietet eine globale Vision der Konfliktlösung im Umfeld von Minderjährigen, erfolgreiche Modelle der Herangehensweise, Werkzeuge, Erfahrungen und Fortschritte in diesem Bereich, die auch von den Dozenten des Universitätskurses garantiert werden, da sie alle in diesem Bereich arbeiten. Jeder Psychologe lernt auf der Grundlage von Berufserfahrung und evidenzbasierter Pädagogik, was die Vermittlung von Wissen effektiver und präziser macht.

Die Fähigkeiten eines Mediators sind dieselben, die ein Psychologe entwickeln kann. Er fungiert als Vermittler zwischen dem Lernenden und dem Lernprozess, mit dem Ziel, den Lernprozess zu erleichtern und zu fördern, damit das Kind sein Ziel erreicht. Die Mediation im entstehenden sozialpädagogischen System, die in der Lage ist, bei allen am Prozess beteiligten Parteien positive Punkte zu verstärken, so dass das Ergebnis sowohl akademisches als auch menschliches Lernen in den Beziehungen ermöglicht, die in diesem Umfeld aufgebaut werden.

Die Perspektive des sich entwickelnden psychologischen Paradigmas muss integrativ sein und auf einem biopsychosozialen Modell basieren, das die Aufmerksamkeit für Diversität in einen umfassenden Ansatz für die gesamte Bildungsgemeinschaft einbezieht.

Psychologen, insbesondere Kinderpsychologen, und verwandte Berufe, sowohl im pädagogischen als auch im sozialen und gesundheitlichen Bereich, müssen die Charakteristika dieser Schüler kennen, ihre Bedürfnisse erkennen und über das Wissen und die Instrumente verfügen, um sowohl auf persönlicher und sozio-familiärer Ebene als auch vor allem auf pädagogischer Ebene zu intervenieren.

Dieser Universitätskurs ist eine Antwort auf diesen Weiterbildungsbedarf der Fachleute und richtet sich in erster Linie an Kinderpsychologen. Durch diese Maßnahme erwerben die Pädagogen Kompetenzen zur Bewältigung von Konfliktsituationen im Umfeld des Kindes und im pädagogischen Kontext, zur Anpassung der Diversitätspläne und der pädagogischen Projekte der Zentren sowie zur Erstellung eines Mediationsplans im Bildungszentrum.

Dieser **Universitätskurs in Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung verschiedener Fallstudien, die von Experten in Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten über Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*TECH begnügt sich nicht mit der Theorie, sondern vermittelt Ihnen das praktischste und kompetenteste Know-How"*



*Vervollständigen Sie Ihre Fortbildung mit diesem Universitätskurs, der über die innovativste Methodik auf dem Markt verfügt. Sie können den Kurs mit Ihrer Arbeit verbinden, da er zu 100% online stattfindet"*

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studienprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Universitätsprogramms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Programms auftreten. Dazu steht ihm ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet Techniken zur und Konfliktlösung im Klassenzimmer mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Lernen Sie, wie Sie das Umfeld des Kindes zu einem Ort der Entwicklung und des Wachstums machen können, indem Sie die verschiedenen Eventualitäten geschickt und erfolgreich managen.*

*Ein praktisches und realistisches Programm, das Ihnen das nötige Rüstzeug an die Hand gibt, um Ihren Patienten, den Mitarbeitern des Zentrums und den Familien zu helfen, Konflikte auf positive und bereichernde Weise zu überwinden.*



# 02 Ziele

Während dieses Programms können Sie einen kompletten Prozess durchlaufen, der Sie schrittweise und kontinuierlich zum Erreichen Ihrer Ziele führt. Dieses Programm wurde entwickelt, um Ihre Ziele erreichbar zu machen und gleichzeitig ein Maß an Motivation aufrechtzuerhalten, das Sie von Anfang bis Ende antreibt, zu wachsen und sich zu verbessern.

In diesem Universitätskurs erwirbt der Psychologe insbesondere die notwendigen Fähigkeiten und Techniken, um in den verschiedenen Umgebungen des Kindes zu vermitteln und Konflikte zu vermeiden. All dies wird den Lebenslauf des Psychologen aufwerten und ihn als Referenz im Sozial- und Gesundheitsbereich positionieren.





“

*Ein Universitätskurs, der Ihnen die wirksamsten Mittel an die Hand gibt, um die Umgebung des Kindes zu einem sicheren und einladenden Raum für seine Entwicklung zu machen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erkennen von Patienten, die Merkmale aufweisen, die mit verhaltensbedingten und/oder familiären Schwierigkeiten einhergehen, die zu einem Vermittlungsbedarf führen können
- ♦ Verwenden der wichtigsten Bewertungsinstrumente und -kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus dieser Bildungsvariabilität ergibt und zu Verhaltensproblemen führen kann
- ♦ Beherrschen von Techniken und Strategien für die pädagogische Intervention, sowie für die Ausrichtung der Reaktion in den verschiedenen Bereichen, in denen Verhaltensprobleme im Klassenzimmer auftreten
- ♦ Bewältigen von Konfliktsituationen und Fehlverhalten in der Klasse sowie Mitarbeiten an oder Fördern von integralen Programmen Psychologisch des Bildungsprojekts und des Mediationsplans in einem Zentrum
- ♦ Wertschätzen der aktiven Rolle der Lehrkraft bei der Konfliktlösung und Mediation im Bildungskontext
- ♦ Ermutigen zu Gewohnheiten und Verhaltensweisen, die das Zusammenleben in der Schule fördern
- ♦ Sensibilisieren der Schüler für ihre aktive Rolle und Beteiligung an der Erkennung, Vermeidung und Kontrolle von Konflikten im Zusammenleben in der Schule
- ♦ Aufdecken und Bekämpfen der Probleme, die zu Intoleranz und Gewalt führen





## Spezifische Ziele

---

- Lernen, Win-Win-Vereinbarungen zu treffen
- Lernen, die notwendigen Mindestanforderungen festzulegen
- Lernen, den Schmerz der geschädigten Person wiederherzustellen
- Erlernen von Techniken zur Formulierung von Vereinbarungen
- Entwickeln von Kreativität
- Lernen, das Ende des Konflikts aktiv zu genießen

“

*Erhöhen Sie Ihre persönlichen Fähigkeiten in Konfliktsituationen auf ein Niveau, das es Ihnen ermöglicht, als Psychologe zu wachsen"*



# 03

## Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität des Programms ist TECH stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bildungsbereich ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen. Dieses Team von Fachleuten, das sich der Bedeutung der Weiterbildung in diesem Bereich bewusst ist, hat das Programm mit den vollständigsten und aktuellsten Inhalten auf dem Markt entwickelt.



“

*Begeben Sie sich in die Hände der besten Experten für Mediation und Konfliktlösung im Klassenzimmer und machen Sie einen Sprung an die vorderste Front in Ihrem Beruf als Psychologe*

## Leitung



### Hr. Guardia, Enrique Alonso

- ♦ Avemarischer Lehrer
- ♦ Pädagogischer Coach
- ♦ Jugendarbeiter
- ♦ Ausbilder von Ausbildern in Aktiver Lehre und Humor bei CEP und Diputación de Granada
- ♦ Krankenhaus-Clown
- ♦ Referent
- ♦ Sozialer Unternehmer
- ♦ Community Manager
- ♦ Forscher Universität von Granada - Hum727

## Professoren

### Fr. Alonso Guardia, María Isabel

- ♦ Lehrkraft für frühkindliche Erziehung an der Schule Compañía de María
- ♦ Lehrkraft für Grundschulpädagogik und Heilpädagogik
- ♦ Jugendarbeiterin
- ♦ Internationale Entwicklungshelferin



04

# Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden auf der Grundlage von zwei Hauptprinzipien entwickelt: zum einen ihre Aktualität und Effektivität und zum anderen die Fähigkeit zur schnellen und effizienten Integration des Gelernten durch die Studenten.

Diese Kombination gewährleistet, dass Psychologen progressiv und kontinuierlich dazulernen und sich vom ersten Moment an bis zur höchsten Kompetenzstufe in diesem Arbeitsbereich entwickeln können. Durch diese Inhalte erwirbt der Psychologe die notwendigen Fähigkeiten, die ihm helfen, mit größerer Erfolgsgarantie in seinem Beruf zu arbeiten.





“

*Ein Studienprogramm auf hohem Niveau, das es Ihnen ermöglicht, neue Konzepte und Strategien dank des praktischen und kontextbezogenen Ansatzes vom ersten Moment an anzuwenden"*

## Modul 1. Erziehungsstile der Lehrkraft

- 1.1. Mir meines Erziehungsstils bewusst werden
  - 1.1.1. Beginnend mit der Selbsterkenntnis
  - 1.1.2. Wir alle erziehen aus dem Rucksack
  - 1.1.3. Über den Begriff der Autorität
  - 1.1.4. Vier Arten von Erziehungsstilen
- 1.2. Der freizügige Stil
  - 1.2.1. Merkmale des freizügigen Stils
  - 1.2.2. Merkmale von Erwachsenen
  - 1.2.3. Einige Ideen, wenn Sie sich in diesem Stil wiederfinden
  - 1.2.4. Auswirkungen dieses Stils auf die eigenen Kinder
- 1.3. Der überfürsorgliche Stil
  - 1.3.1. Merkmale des überfürsorglichen Stils
  - 1.3.2. Merkmale von Erwachsenen
  - 1.3.3. Einige Ideen, wenn Sie sich in diesem Stil wiederfinden
  - 1.3.4. Auswirkungen dieses Stils auf die eigenen Kinder
- 1.4. Autoritärer Stil
  - 1.4.1. Merkmale des autoritären Stils, der für Erwachsene charakteristisch ist
  - 1.4.2. Einige Ideen, wenn Sie sich in diesem Stil wiederfinden
  - 1.4.3. Auswirkungen dieses Stils auf die eigenen Kinder
- 1.5. Der kooperative Stil
  - 1.5.1. Merkmale des kooperativen Stils
  - 1.5.2. Merkmale von Erwachsenen
  - 1.5.3. Einige Ideen, wenn Sie sich in diesem Stil wiederfinden
  - 1.5.4. Auswirkungen dieses Stils auf die eigenen Kinder
- 1.6. Wie kann man so reden, dass die Kinder zuhören?
  - 1.6.1. Mechanismen, um Kinder zum Zuhören zu bewegen
- 1.7. Wie kann man zuhören, damit Kinder reden?
  - 1.7.1. Mechanismen, um Kinder zum Sprechen zu bringen



- 1.8. Aktives Zuhören auf der Grundlage der Validierung des anderen
  - 1.8.1. Zuhören durch Verhalten
  - 1.8.2. Gefühle benennen
  - 1.8.3. Die Grundbedürfnisse entdecken
  - 1.8.4. Zeit zum Zuhören
  - 1.8.5. Herstellung von Blickkontakt
- 1.9. Schritte zur Änderung des Verhaltens meiner Schüler
  - 1.9.1. Definieren Sie das Problem
  - 1.9.2. Gehen Sie die Probleme einzeln an
  - 1.9.3. Seien Sie konsequent und beständig
  - 1.9.4. Positiv sein
  - 1.9.5. Lassen Sie das Kind wissen, was von ihm/ihr erwartet wird
- 1.10. Grundlegende Disziplinierungstechniken
  - 1.10.1. Wie soll man loben?
  - 1.10.2. Wie kann man ignorieren?
  - 1.10.3. Wie kann man belohnen?
  - 1.10.4. Wie bestraft man?
  - 1.10.5. Auszeit-Technik
  - 1.10.6. Problem-Stühle
  - 1.10.7. Verwendung der Überkorrektur
- 2.2. Sich an das Ziel erinnern
  - 2.2.1. Das Ziel und wie man es sich merken kann
- 2.3. Höre zu, was die andere Person zu dir sagt
  - 2.3.1. Lernen, anderen zuzuhören
- 2.4. Sprich aus deiner Sicht, nicht aus der deines Gegenübers
  - 2.4.1. Wie kann man von sich selbst sprechen?
- 2.5. Eins nach dem anderen
  - 2.5.1. Wie kann man eine Sache abschließen, bevor man eine andere beginnt?
- 2.6. Mit den Augen des anderen sehen
  - 2.6.1. Wie kann man sich in die Lage der anderen Person versetzen?
- 2.7. Den richtigen Zeitpunkt wählen, um es ihm/ihr zu sagen
  - 2.7.1. Wie findet man den richtigen Moment, um ein Gespräch zu beginnen?
- 2.8. Nimm's nicht persönlich
  - 2.8.1. Nimm die Sache nicht persönlich
- 2.9. Verwenden Sie die Sandwich-Technik (positiv, kritisch, positiv)
  - 2.9.1. Definition der Sandwich-Technik
- 2.10. Sich in Worten ausdrücken: Ich bin sehr glücklich, dass du
  - 2.10.1. Kenntnis der positiven Begriffe

## Modul 2. Wege, Zustimmung auszudrücken

- 2.1. Einigungen erzielen
  - 2.1.1. Konsens
  - 2.1.2. Engagement
  - 2.1.3. Abstimmen
  - 2.1.4. Aufschiebung der Entscheidung
  - 2.1.5. Parametrisierbare Lösung
  - 2.1.6. Schiedsgerichtsbarkeit
  - 2.1.7. Laterales Denken
  - 2.1.8. *Plus Minus Interesting* (PMI)
  - 2.1.9. Entscheidungsmatrix
  - 2.1.10. Verhandlung



*Diese Weiterbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



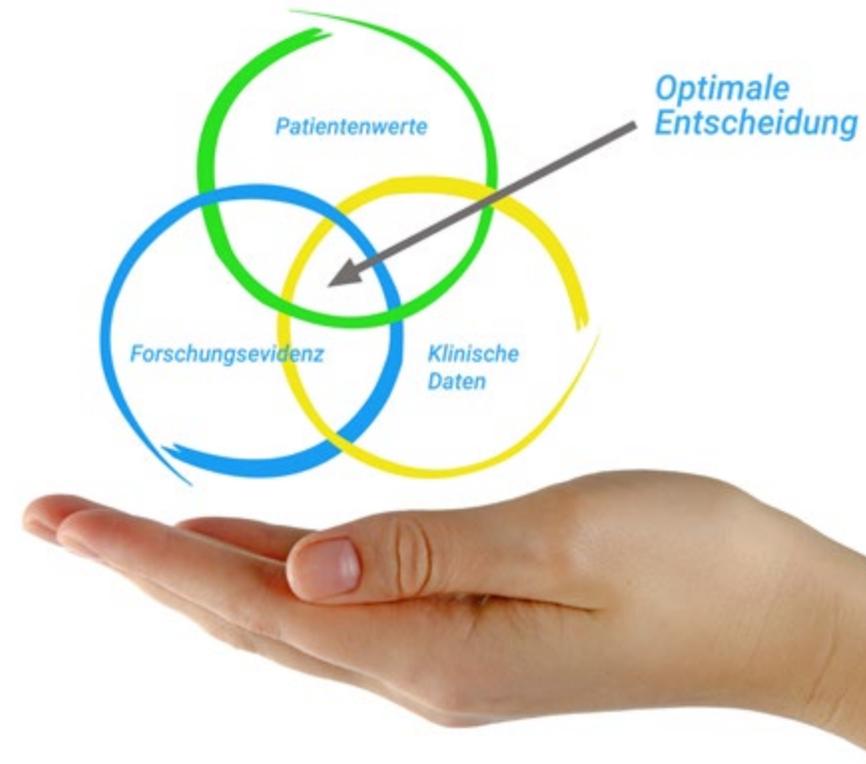
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

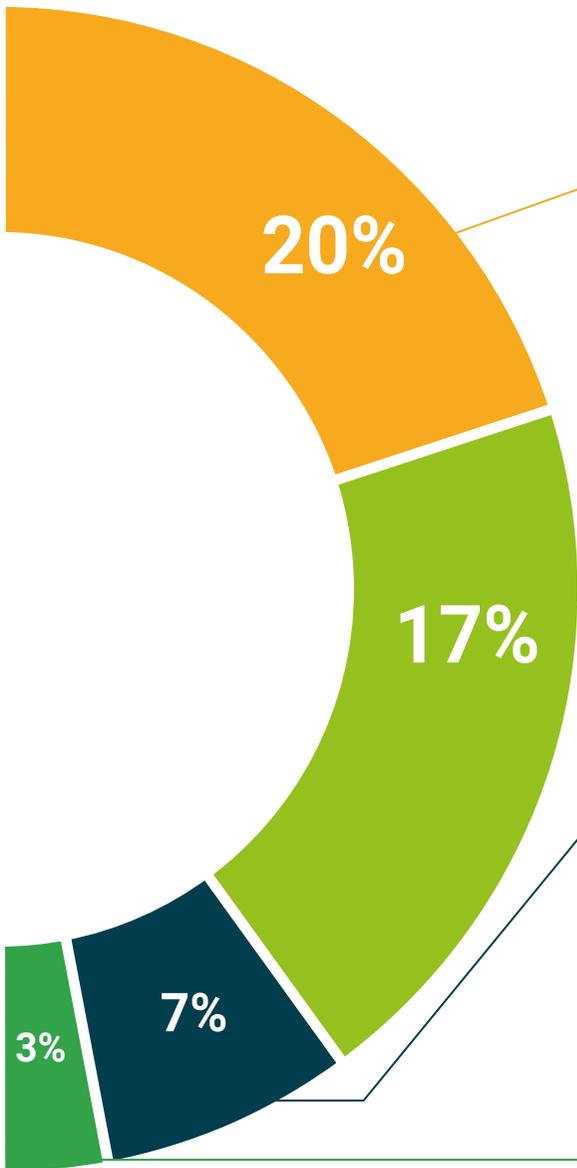
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer  
lehren

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Techniken zur Konfliktvermeidung  
im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer

