

# Universitätskurs Trauerbewältigung



## Universitätskurs Trauerbewältigung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/tauerbewaltigung](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/tauerbewaltigung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Der Verlust eines geliebten Menschen durch eine Krebserkrankung kann für die Angehörigen sehr schmerzhaft sein. Trauer ist eine natürliche Reaktion auf den Tod, die sich in manchen Fällen positiv entwickelt und es den Betroffenen ermöglicht, ihr Leben normal weiterzuführen. In anderen Situationen ist die Trauer jedoch oft so stark, dass sie den Genesungsprozess erschwert. Dieses Programm wird sich mit diesem Problem befassen und die theoretischen Voraussetzungen schaffen, um den Prozess und die Anpassung an diese neue Phase zu erleichtern. Darüber hinaus wird den Teilnehmern eine klare Unterscheidung zwischen gesunder und pathologischer Trauer vermittelt, die es ihnen ermöglicht, einen entsprechenden Interventionsplan zu entwickeln.





“

*Betreuen Sie die Familie nach dem Verlust eines geliebten Menschen, der an Krebs erkrankt war”*

Familien, die einen geliebten Menschen durch Krebs verlieren, reagieren unterschiedlich. Manche akzeptieren den Tod schon lange vorher, andere werden von ihm überrascht. Obwohl Trauer nicht als Krankheit gilt, muss sie behandelt werden, damit sie nicht zu einer Krankheit wird, die das Leben der Hinterbliebenen beeinträchtigt. Aus diesem Grund entwickeln Psychoonkologen ihr Einfühlungsvermögen oder Mitgefühl, um die Familie zu begleiten.

Dieser Universitätskurs in Trauerbewältigung bietet eine psychoedukative Erfahrung, die darauf abzielt, die Bewältigungsfähigkeiten der Hinterbliebenen und ihre Lebensqualität während des Trauerprozesses zu verbessern. Darüber hinaus soll er helfen, die Unterschiede zwischen einem normalen Trauerprozess und Trauerkomplikationen oder Risikofaktoren für pathologische Trauer zu erkennen.

Emotionale Trauer nach dem Tod eines Krebspatienten erfordert einen Ansatz für die Angehörigen, der über den Krankheitsprozess und das Lebensende hinausgeht. Angesichts der Komplexität der durchzuführenden Interventionen ist es notwendig, über die Aneignung und Umsetzung von Handlungen bei den psychologischen Fachkräften nachzudenken, um die Qualität der therapeutischen Interventionen zu verbessern.

Am Ende des Programms wird der Student in der Lage sein, die entsprechenden Techniken bei der Behandlung seiner Patienten anzuwenden. Dieses Programm ist daher eine ausgezeichnete Gelegenheit für den Psychologen, in einer privaten Praxis oder direkt in der onkologischen Abteilung eines Krankenhauses zu arbeiten.

Dieser **Universitätskurs in Trauerbewältigung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoonkologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für die Anwendung von psychologischen Behandlungen für Angehörige von Krebspatienten
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Helpen Sie der Familie eines Krebspatienten, den Tod zu bewältigen, bevor er eintritt“*

“

*Vermeiden Sie jede Handlung,  
die das Leben der Familie eines  
Krebspatienten in Gefahr bringt”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie die theoretischen Postulate  
kennen, die Psychoonkologen helfen,  
mit dem Trauerprozess in der Familie  
eines Patienten umzugehen.*

*Bestimmen Sie die am besten  
geeignete psychologische  
Intervention nach dem Verlust  
eines krebskranken Kindes.*



# 02 Ziele

Die Gestaltung dieses Studiengangs wird den Studenten helfen, Techniken und Modelle kennenzulernen, die die Bewältigungsfähigkeit von Familien, die vom Tod eines Krebspatienten betroffen sind, verbessern. So kann ein angemessener Ansatz gefunden werden, der Empathie und Mitgefühl zeigt. Ebenso werden sie lernen, die körperlichen Anzeichen zu erkennen, die eine Person zeigen kann, wenn sie einen Verlust nicht richtig verkraftet. Dadurch werden die Fachleute besser in der Lage sein, in einer privaten Praxis zu arbeiten und ihre Dienste dort anzubieten, wo sie benötigt werden.





“

*Ein Trauerfall sollte ein gesunder Prozess sein. Deshalb sollten Familienmitglieder von Fachleuten für psychische Gesundheit unterstützt werden”*



## Allgemeine Ziele

---

- » Vertiefen der Überlegungen zu den verschiedenen therapeutischen Optionen bei der psychologischen Behandlung von Krebs
- » Beitragen zur Kontrolle von Stimmungsstörungen durch geeignete psychologische Strategien
- » Wissen, wie man adaptive und maladaptive Emotionen und Verhaltensweisen beurteilt und eingreift



*Kommunizieren Sie selbstbewusst mit Familienmitgliedern, die einen komplizierten Trauerfall durchleben*





## Spezifische Ziele

---

- » Verhindern, soweit möglich, des Auftretens von komplizierter Trauer vor dem Tod
- » Verhindern des Auftretens von komplizierter Trauer durch emotionale Unterstützung nach dem Tod, indem den Betroffenen die Mittel an die Hand gegeben werden, die ihnen helfen, sich von ihrem geliebten Menschen zu verabschieden
- » Unterstützen bei der Durchführung der Aufgaben im Trauerfall
- » Entwickeln der Fähigkeit zu Empathie, Zuhören und Mitgefühl, die es ermöglicht, mit dem Schmerz des Patienten im Einklang zu sein, ohne sich zu sehr einzumischen und gleichzeitig eine ausreichend starke therapeutische Bindung angesichts der Schwierigkeiten, die dabei auftreten können, zu schaffen

# 03

## Kursleitung

Dieser Studiengang verfügt über eine ausgewählte Gruppe von Fachleuten, die auf Psychologie und Psychoonkologie spezialisiert sind. Sie bilden ein multidisziplinäres Team, das in der Lage ist, Studenten, die daran interessiert sind, ihr Einfühlungsvermögen und Verständnis zu entwickeln, um sich auf den Schmerz des Patienten einzustimmen, die beste Weiterbildung zu bieten. Ihre langjährige Erfahrung macht sie zu einem Qualitätsteam, das in der Lage ist, die besten Instrumente für die Entwicklung des Programms bereitzustellen. Auf diese Weise werden die Studenten ihre Fähigkeiten im Umgang mit den ihnen anvertrauten Patienten verbessern können.



“

*Der Kurs verfügt über das beste Dozententeam, um die aktuellen Postulate zur Erklärung des Trauerprozesses kennenzulernen”*

## Leitung



### Hr. Garrido Jiménez, Sergio

- ◆ Provinzkoordinator der Sektion Psychoonkologie und Palliativmedizin des Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental (COPAO) in Jaén
- ◆ Allgemeiner Gesundheitspsychologe der Landesregierung von Andalusien, NICA 43384
- ◆ Fachpsychologe für Psychoonkologie und Psychologie in der Palliativmedizin (Allgemeiner Rat für Psychologie in Spanien - CGCOP)
- ◆ Mitglied der Geschäftsleitung der Vereinigung der Zentren für psychologische Gesundheit (ACESAP) der Universität von Jaén
- ◆ Mitglied der Ethikkommission für die Forschung mit Arzneimitteln der Provinz Jaén (CEIM) und der Ethikkommission für die Forschung in Jaén (CEI)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Psychoonkologie (SEPO)
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Jaén (UJA)
- ◆ Masterstudiengang in Psychoonkologie, Universität Complutense von Madrid (UCM)



## Professoren

### Dr. Montes Berges, Beatriz

- » Psychologin und Kriminologin, Universität von Granada
- » Promotion in Psychologie, Universität von Granada
- » Dozentin für Sozialpsychologie
- » Gestalttherapeutin
- » Mitglied der Sektion für Psychoonkologie und Palliativmedizin des Offiziellen Kollegiums der Psychologen von Ost-Andalusien
- » Dozentin für Psychologie im Studiengang Krankenpflege

### Dr. Aranda López, María

- » Promovierte Professorin im Bereich Sozialpsychologie an der Universität von Jaén
- » Mitglied des Fachbereichs Psychologie an der Universität von Jaén
- » Mitglied der PAIDI-Gruppe "HUM651: Psychosoziale Analyse des Verhaltens im Angesicht der neuen sozialen Realität" und "HUM836: Psychologische Beurteilung und Intervention"
- » Promotion in Psychologie
- » Psychologin, Expertin für Notfälle und Katastrophen
- » Mitwirkung an verschiedenen Freiwilligenprogrammen, Gesundheitsprogrammen, Programmen für von sozialer Ausgrenzung bedrohte oder gefährdete Personen und Programmen zur Berufsorientierung

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wird den Studenten eine Reihe von wichtigen Kenntnissen vermitteln, um der Familie eines Patienten bei der Bewältigung des Trauerprozesses zu helfen. Dabei werden bestimmte empirische Postulate wie die Bindungstheorie von *Bowlby* oder konzeptionelle Modelle des Traumas entwickelt. Dies wird dazu beitragen, diese Phase zu erleichtern und ihre Komplikation zu verhindern. Die Studenten werden auf diese Weise in der Lage sein, in einer privaten Praxis zu arbeiten oder ihre Dienste dem onkologischen Team in einem Krankenhaus zur Verfügung zu stellen.







“

*Die Trauer bei Kindern unterscheidet sich von der Trauer bei Erwachsenen. Lernen Sie, wie man mit ihnen umgeht und ihnen hilft zu verstehen, was um sie herum vorgeht”*

## Modul 1. Trauerbewältigung

- 1.1. Tod, Kultur und Gesellschaft
  - 1.1.1. Gesundheitsfachkräfte im Angesicht des Todes
- 1.2. Psychologische Bewertung von Trauernden
  - 1.2.1. Interview und spezifische Bewertungsinstrumente
- 1.3. Häufige Trauerreaktionen
  - 1.3.1. Normale und komplizierte Trauer
  - 1.3.2. Faktoren der Anfälligkeit
  - 1.3.3. Differenzialdiagnose zwischen Trauer und Depression
- 1.4. Die wichtigsten theoretischen Modelle zur Trauerbewältigung
  - 1.4.1. Bowlbys Bindungstheorie
  - 1.4.2. Nukleare Überzeugungen und Rekonstruktion von Bedeutungen
  - 1.4.3. Konzeptuelle Modelle von Trauma
- 1.5. Ziele der Trauerintervention und empfohlene Interventionen
  - 1.5.1. Erleichterung des normalen Trauerprozesses. Vorbeugung von kompliziertem Kummer
  - 1.5.2. Vorschläge für Interventionen vor und nach dem Tod
  - 1.5.3. Trauerpsychotherapie nach einem integrativen Beziehungsmodell
- 1.6. Gruppenintervention in der Sterbebegleitung
  - 1.6.1. Psychologische Intervention bei Trauernden
- 1.7. Die Phasen der Trauer
  - 1.7.1. Aufgaben im Trauerfall
- 1.8. Trauer bei Kindern
- 1.9. Selbstmord und Krebs
- 1.10. Psychopharmakologie in der Sterbebegleitung





“

*Bieten Sie angemessene Einzel- und Gruppenunterstützung an, um lebensbedrohliche Handlungen zu verhindern”*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

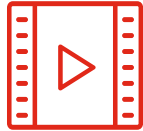
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

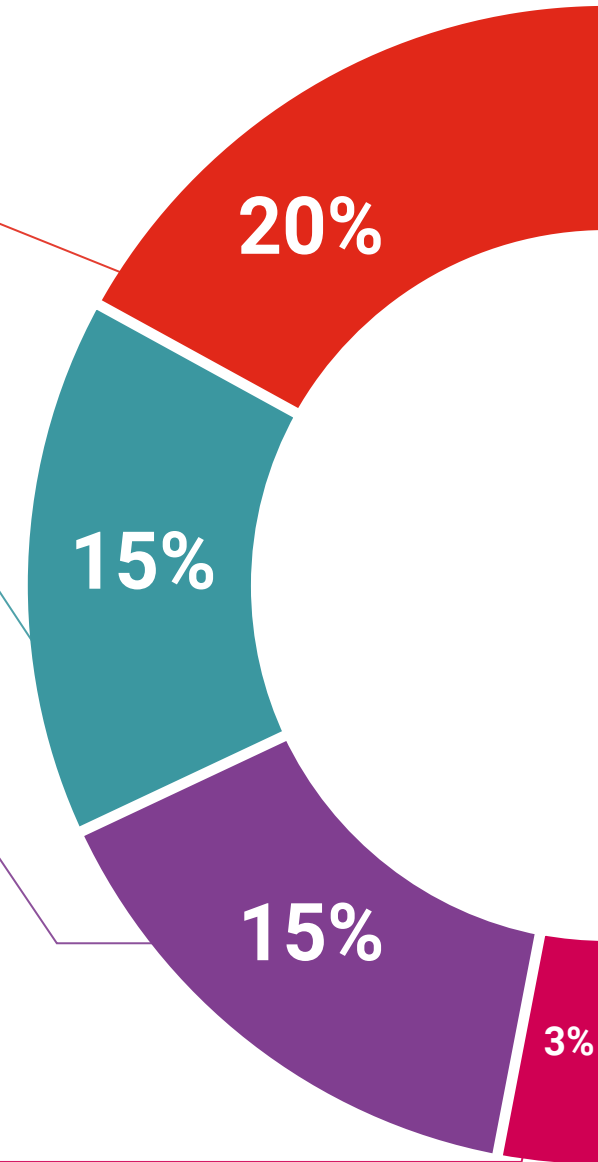
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

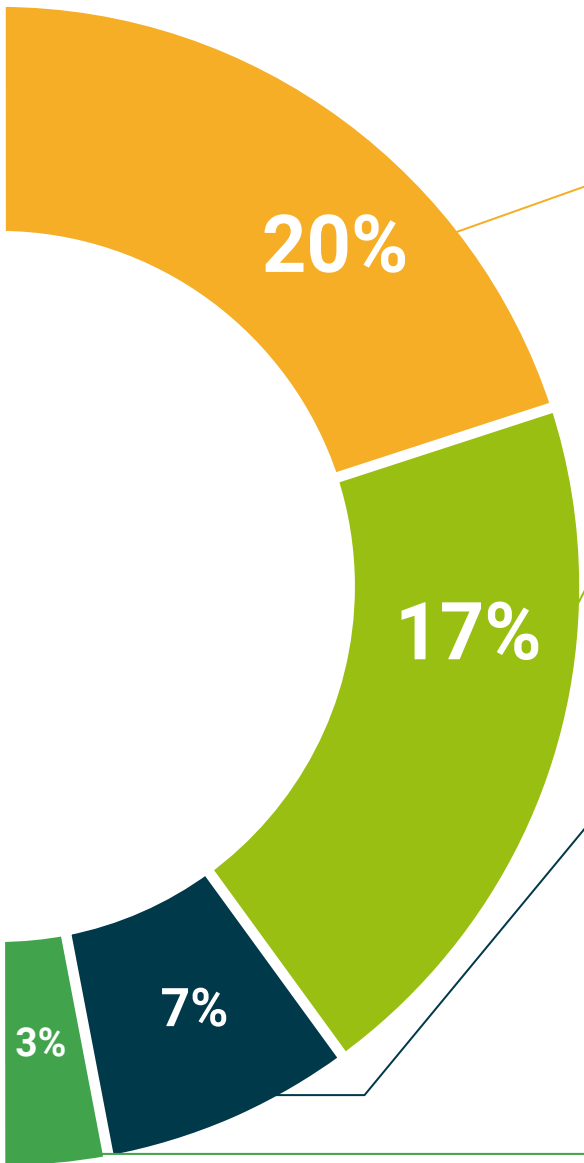
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Trauerbewältigung garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Trauerbewältigung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Trauerbewältigung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innova  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer sp

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs  
Trauerbewältigung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Trauerbewältigung

