

# Universitätskurs

## Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/stresspravention-stressmanagement-notfallen](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/stresspravention-stressmanagement-notfallen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Das *Burnout*-Syndrom tritt bei Rettungskräften sehr häufig auf. Es handelt sich um einen Zustand, der durch die Chronifizierung von arbeitsbedingtem Stress gekennzeichnet ist, der auch durch die ständige Exposition gegenüber traumatischen Situationen verursacht wird: plötzliche Todesfälle, Selbstmorde, Unfälle, Katastrophen usw. In solchen Fällen benötigen die Arbeitnehmer in der Regel die Unterstützung von Psychologen, die, um ihnen den bestmöglichen Service bieten zu können, die wirksamsten und innovativsten Protokolle im Detail kennen müssen, was ihnen durch das von TECH entwickelte Programm ermöglicht wird. Im Rahmen einer 6-wöchigen akademischen Erfahrung profitieren die Studenten von 150 Stunden abwechslungsreichem Material, um ihre Kompetenzen im Bereich der Prävention und des Stressmanagements für Notfallhelfer zu perfektionieren.



“

*Ein 100%iges Online-Programm, das perfekt geeignet ist, um sich mit arbeitsbedingtem Stress und therapeutischen Strategien zu seiner Vermeidung auseinanderzusetzen”*

Die ständige Konfrontation mit traumatischen Situationen kann bei Menschen, die in Notfallsituationen arbeiten, chronischen Stress verursachen: Feuerwehrleute, Polizisten, Ärzte, Krankenschwestern etc. In den meisten Fällen verfügen diese Fachkräfte nicht über die notwendigen Mittel, um ihre Emotionen zu kontrollieren, was zu einer Verschlechterung ihrer kognitiven und Verhaltensfähigkeiten führt. Infolgedessen steigt die Wahrscheinlichkeit, dass sie an psychischen Störungen wie Depressionen, Angstzuständen oder Verhaltensänderungen leiden.

Aus diesem Grund ist das Eingreifen eines Psychologen von grundlegender Bedeutung, nicht nur um mögliche psychosoziale Veränderungen zu diagnostizieren und zu behandeln, sondern auch um wirksame Strategien für den bestmöglichen Umgang mit dem traumatischen Kontext zu vermitteln.

Um die Studenten in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen, haben TECH und ihr Expertenteam diesen Universitätskurs in Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen entwickelt.

Es handelt sich um eine dynamische und multidisziplinäre akademische Erfahrung, die es den Fachleuten ermöglicht, ihre therapeutischen Fähigkeiten in 150 Stunden mit den besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalten zu perfektionieren. Der Lehrplan konzentriert sich speziell auf die Behandlung von Stress durch die innovativsten und effektivsten Strategien sowie auf die empfohlenen Gewohnheiten zur Aufrechterhaltung einer angemessenen psychischen Gesundheit.

Zu diesem Zweck stehen den Studenten der beste Lehrplan, klinische Fälle, die auf realen Situationen basieren, und eine große Auswahl an qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial zur Verfügung. All dies wird in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format präsentiert, das mit jedem internetfähigen Gerät kompatibel ist. Dank dieser Funktionen können sie sich von überall her einloggen, ohne Einschränkungen und mit einem Zeitplan, der sich ganz an ihre Verfügbarkeit anpasst, so dass sie den größtmöglichen Nutzen aus diesem Programm ziehen können.

Dieser **Universitätskurs in Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie sich für diesen Universitätskurs einschreiben, erhalten Sie Zugang zu einer Qualifikation, die auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist und die zweifellos auch Ihre anspruchsvollsten Erwartungen übertreffen wird"*

“

*Eine einzigartige akademische Gelegenheit, um in Ihrer Praxis die besten Strategien für den Umgang mit traumatischen Situationen bei Fachleuten anzuwenden"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Die Beschäftigung mit den Folgen der psychologischen Auswirkungen wird Ihnen helfen, Ihre Patienten besser zu verstehen und wirksamere therapeutische Maßnahmen zu entwickeln.*

*TECH hat eine Vielzahl zusätzlicher Inhalte in dieses Programm aufgenommen, so dass Sie die Aspekte des Lehrplans, die Sie am meisten interessieren, vertiefen können.*



# 02 Ziele

Die zunehmende Nachfrage nach psychologischer Hilfe durch die verschiedenen Berufsgruppen, die in Notfallsituationen involviert sind, hat die Rolle des Psychologen als Hüter der psychischen Gesundheit aufgewertet. Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, diese Qualifikation auf den Markt zu bringen, mit dem Ziel, denjenigen Fachleuten als Leitfaden zu dienen, die ihre Kenntnisse im Bereich der therapeutischen Bewältigung von arbeitsbedingtem Stress durch eine 100%ige Online-Qualifikation aktualisieren möchten.



“

*Möchten Sie sich auf die Prävention von arbeitsbedingtem Stress spezialisieren? Wenn dies eines Ihrer Ziele ist, dann ist dieser Universitätskurs perfekt für Sie"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erforschen von Stress als Folge einer traumatischen Situation in der Arbeitsumgebung des Experten
- ♦ Kennen, im Detail, der Strategien und Richtlinien für die Arbeit mit Notfalleinsatzkräften, wenn eine psychische Belastung auftritt

“

*Sie werden sich mit den häufigsten psychologischen Pathologien bei Rettungskräften sowie mit den von den Experten des Sektors anerkanntesten Techniken zu deren Behandlung beschäftigen"*





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der Auswirkungen von Stress und Notfallsituationen auf Notfallpersonal
- Untersuchen der psychologischen Auswirkungen von Notfallsituationen auf Notfallspezialisten
- Vermitteln der wichtigsten Techniken zur Stressbewältigung und zur Vorbeugung von psychologischen Auswirkungen auf Notfallpersonal

# 03

## Struktur und Inhalt

Das Expertenteam von TECH hat diesen Universitätskurs unter Berücksichtigung der neuesten Erkenntnisse auf dem Gebiet der Psychologie entwickelt. Darüber hinaus haben sie intensiv an der Gestaltung von hochwertigem Zusatzmaterial gearbeitet, dank dem die Studenten jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise vertiefen können. Der gesamte Inhalt wird von Beginn des Programms an auf dem virtuellen Campus verfügbar sein und kann auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden. So können sie die Inhalte auch ohne Internetverbindung oder nach Abschluss des Studiums abrufen.



“

*Das perfekte Programm, um sich mit dem Burnout-Syndrom und den wirksamsten therapeutischen Strategien zu seiner Behandlung zu befassen"*

## Modul 1. Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen

- 1.1. Merkmale von Notfallsituationen, vermittelnde Faktoren und kritische Situationen mit psychologischen Auswirkungen
  - 1.1.1. Einführung in die psychologische Wirkung
  - 1.1.2. Merkmale von Notfallsituationen, die die psychologischen Auswirkungen beeinflussen
- 1.2. Psychologische Auswirkungen auf die Fachkraft
  - 1.2.1. Trauma
  - 1.2.2. Vikarielle Traumatisierung
  - 1.2.3. Die Katastrophe
  - 1.2.4. Beziehung zwischen Trauma und Katastrophe
- 1.3. Schutz- und Risikofaktoren bei Trauma
  - 1.3.1. Schützende Faktoren bei Trauma
  - 1.3.2. Risikofaktoren bei Trauma
- 1.4. Bewältigung
  - 1.4.1. *Burnout* durch Empathie
  - 1.4.2. Prävention
  - 1.4.3. Anpassungsmechanismus
- 1.5. Folgen der psychologischen Auswirkungen
  - 1.5.1. Wichtigste Folgen der psychologischen Auswirkungen
  - 1.5.2. Psychologische Auswirkungen als Faktor der posttraumatischen Belastungsstörung
  - 1.5.3. Die Behandlung
- 1.6. Stress am Arbeitsplatz
  - 1.6.1. Konzeptualisierung von Stress
  - 1.6.2. Risikofaktoren für Stress
  - 1.6.3. Folgen von arbeitsbedingtem Stress
- 1.7. Stress bei Notfallpersonal
  - 1.7.1. Ursachen für Stress bei Notfallpersonal
  - 1.7.2. Modulatoren von Stress bei Notfallpersonal
  - 1.7.3. Auswirkungen von Stress auf Notfallpersonal





- 1.8. Pathologien, die auftreten können
  - 1.8.1. Posttraumatische Belastungsstörung und sekundäre posttraumatische Belastungsstörung
  - 1.8.2. *Burnout*-Syndrom
  - 1.8.3. Gegenübertragung
- 1.9. Pathologien bei Notfallpersonal
  - 1.9.1. Posttraumatische Belastungsstörung und sekundäre posttraumatische Belastungsstörung
  - 1.9.2. *Burnout*-Syndrom
  - 1.9.3. Gegenübertragung
  - 1.9.4. Unterschiede
- 1.10. Allgemeine Techniken und gesunde Gewohnheiten
  - 1.10.1. Allgemeine Techniken zur Stressprävention und Stressbewältigung
  - 1.10.2. Gesunde Gewohnheiten als modulierender Faktor
  - 1.10.3. Schlaf

“*Dank dieses Kurses werden Sie in der Lage sein, effiziente, effektive und äußerst nützliche psychologische Notfallpläne für Ihre zukünftigen Patienten zu entwerfen*”

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



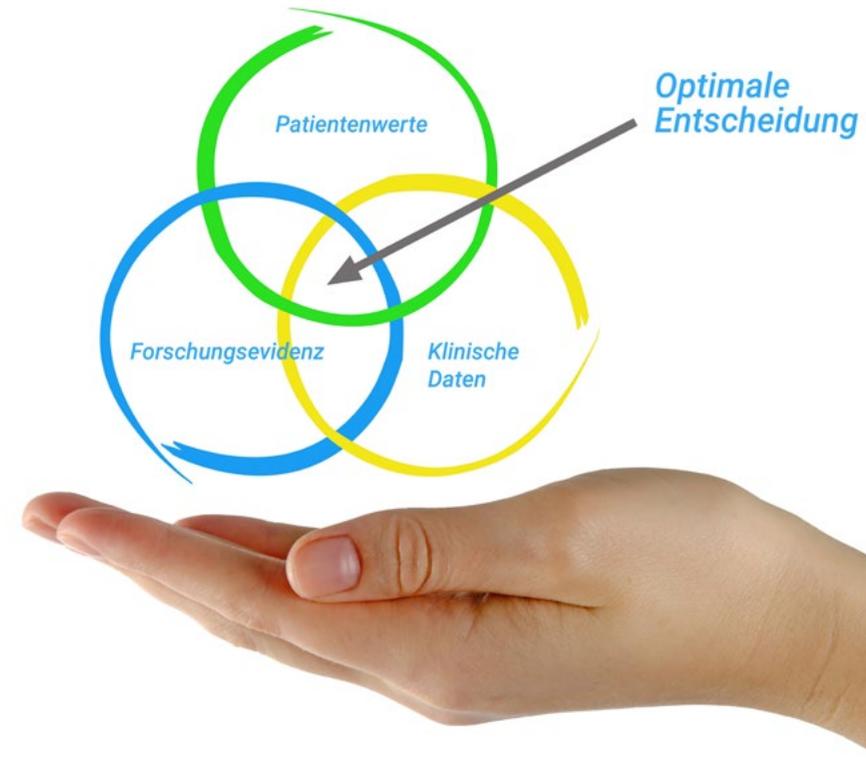
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

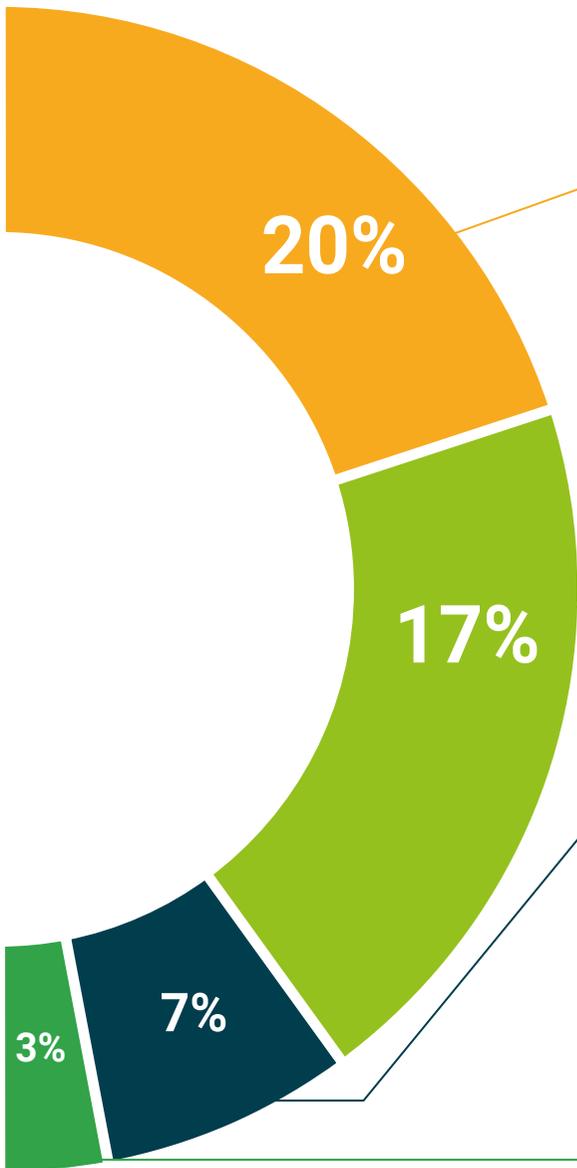
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische universität

### Universitätskurs

Stressprävention und  
Stressmanagement in Notfällen

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Universitätskurs

## Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen

