

Universitätskurs

Sexuell Motivierte Gewalt



tech technologische
universität

Universitätskurs

Sexuell Motivierte Gewalt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/sexuell-motivierte-gewalt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Sexuell motivierte Gewalt ist ein soziales und gesundheitspolitisches Problem, von dem Millionen von Menschen auf der ganzen Welt betroffen sind. Diese Art von Aggression kann viele Formen annehmen, von sexueller Belästigung bis hin zum Menschenhandel zu sexuellen Zwecken. Deshalb ist es dringend notwendig, über dieses Problem aufzuklären und das Bewusstsein dafür zu schärfen. Vor diesem Hintergrund wurde der Studiengang in Sexuell Motivierte Gewalt entwickelt, um eine spezialisierte Fortbildung zur Prävention, Erkennung und Behandlung von Missbrauch im Zusammenhang mit Intimität anzubieten. Das Programm wird zu 100% online unter Verwendung der pädagogischen *Relearning*-Methode unterrichtet, die sich auf aktives Lernen und die praktische Anwendung von Wissen konzentriert.





“

Entdecken Sie mit diesem Universitätskurs, wie Sie sexueller Gewalt vorbeugen und mit ihr umgehen können, und werden Sie zu einer effektiveren Fachkraft bei der Lösung dieser Probleme"

Sexuell motivierte Gewalt ist ein soziales und gesundheitspolitisches Problem, von dem Millionen von Menschen auf der ganzen Welt betroffen sind. Es handelt sich um ein komplexes und vielschichtiges Problem, das von Stalking über Kindesmissbrauch bis hin zu sexueller Ausbeutung und Menschenhandel zu diesem Zweck reicht. Deshalb besteht ein dringender Bedarf die Gesellschaft über dieses Thema aufzuklären und zu sensibilisieren und Fachleute auszubilden, die in der Lage sind, den verschiedenen Formen der unzünftigen Tyrannei vorzubeugen und mit ihnen umzugehen.

Der Universitätskurs in Sexuelle Motivierte Gewalt ist eine Antwort auf diese Notwendigkeit. Es handelt sich um ein akademisches Programm, das eine spezialisierte und aktuelle Fortbildung auf dem Gebiet der sexualitätsbezogenen Aggression bietet. Am Ende des Kurses werden die Spezialisten durch die verschiedenen Bildungswege in der Lage sein, ihren beruflichen Horizont zu erweitern, da alles, was sie lernen, sofort anwendbar sein wird.

Der Inhalt des Lehrplans befasst sich mit spezifischen Aspekten der Gewalt im Zusammenhang mit der Sexualität. Zu den im Programm behandelten Themen gehören anzügliche Übergriffe am Arbeitsplatz, sexuelle Ausbeutung, Missbrauch mit körperlichem Zugriff auf Kinder und geschlechtsspezifische Nötigung. Mit einer innovativen Lehrmethodik, aktuellen Inhalten und flexiblen akademischen Ressourcen bietet dieser Universitätskurs eine einzigartige Gelegenheit, praktische Fähigkeiten im Umgang mit diesem Problem der öffentlichen Gesundheit zu erwerben.

Dieser **Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für sexuell motivierte Gewalt vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entwickeln Sie konkrete und praktische Fähigkeiten, um sexuelle Gewalt mit dem Wissen der erfahrensten Fachleute anzugehen"

“

Schreiben Sie sich ein, um eine Fachkraft zu werden, die sich auf die Prävention und Behandlung von sexuell motivierter Gewalt spezialisiert hat"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die pädagogische Methodik des Relearning wird es Ihnen ermöglichen, das erworbene Wissen in realen Situationen anzuwenden.

Entdecken Sie Multimedia- und Multichannel-Ressourcen, um Ihr Lernen über Gewalt im Zusammenhang mit Sexualität zu bereichern.



02 Ziele

Dieses Programm bietet Psychologen eine fortgeschrittene und fundierte Fortbildung im Bereich der Sexologie mit innovativen pädagogischen Mitteln. Der Schwerpunkt des Universitätskurses liegt darauf, die Studenten mit den notwendigen Werkzeugen auszustatten, um Schwierigkeiten im Zusammenhang mit sexueller Vielfalt, Mobbing und sexuellem Missbrauch von Kindern zu bewältigen. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Studenten fest.





“

Das Ziel von TECH sind Sie: Lernen Sie, wie man mit einer Reihe von Fragen umgeht, die für die Verhinderung von sexuellem Kindesmissbrauch relevant sind"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, indem der Blick auf die Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert wird
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

- Kontextualisieren und Konzeptualisieren, wie und warum es zu sexuellem Missbrauch von Kindern kommt
- Verwalten von Ressourcen zur Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch
- Besitzen einer Vorstellung davon, wie man eingreift, wenn ein solcher Fall in der Sprechstunde auftaucht
- Kennen der verschiedenen Realitäten innerhalb der LGTBQIA+-Gemeinschaft

“

*Schreiben Sie sich jetzt ein,
um Ihre Kompetenzen in
der Begleitung von Opfern
sexueller Gewalt zu erweitern”*

03

Kursleitung

TECH ist bestrebt, eine exzellente Weiterbildung anzubieten und wählt daher die Dozenten für alle Programme sorgfältig aus. Im Falle des Universitätskurses in Sexuell Motivierte Gewalt haben die Studenten die Garantie, Zugang zu erstklassigem Unterricht zu haben, der von echten Spezialisten der Sexologie erteilt wird. Auf diese Weise können die Studenten einen umfassenden und qualitativ hochwertigen Unterricht in diesem Bereich und in der Prävention von Gewalt im Zusammenhang mit dem unerlaubten Zugriff auf den Körper erhalten.



“

*Lernen Sie mit dem Universitätskurs in Sexuell
Motivierte Gewalt, wie man Protokolle für
die Betreuung und Begleitung von Opfern
sexueller Gewalt anwendet"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBIQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)



04

Struktur und Inhalt

Das akademische Programm wurde unter Berücksichtigung der neuesten Ansätze und Konzepte in der psychiatrischen Versorgung von Patienten mit Problemen im Zusammenhang mit der Sexualität entwickelt. Im Laufe des Kurses können sich die Studenten unter anderem mit Themen wie sexuellem Kindesmissbrauch, seinen Arten sowie den Phasen einer Intervention auseinandersetzen. Sie werden sich auch mit Fragen im Zusammenhang mit der gleichgeschlechtlichen Ehe und der gleichgeschlechtlichen Adoption befassen. Es handelt sich um qualitativ hochwertige Inhalte, die durch multimediales Lehrmaterial ergänzt werden, das 24 Stunden am Tag von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist. Auf diese Weise werden die Fachleute in ihrer beruflichen Laufbahn im Bereich der Sexologie vorankommen.





“

*Nutzen Sie die Flexibilität
des Programms, um Ihre
akademischen Ressourcen nach
Ihren Bedürfnissen zu organisieren"*

Modul 1. Sexuell Motivierte Gewalt

- 1.1. Vorgehensweise bei sexuellem Missbrauch von Kindern
 - 1.1.1. Die Beziehung zwischen Liebe, Macht und Gewalt
 - 1.1.2. Missbrauch und gute Behandlung in der Kindheit
 - 1.1.3. Systeme zum Schutz von Kindern
- 1.2. Konzeptualisierung von sexuellem Kindesmissbrauch
 - 1.2.1. Kriterien
 - 1.2.2. Arten des sexuellen Missbrauchs von Kindern
- 1.3. Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch
 - 1.3.1. Die wichtigsten Botschaften
 - 1.3.2. Arten der Vorbeugung
 - 1.3.3. Risiko- und Schutzfaktoren
 - 1.3.4. Vorgeschlagene Programme
- 1.4. Intervention bei sexuellem Missbrauch von Kindern
 - 1.4.1. Phasen des Interventionsprozesses
 - 1.4.2. Grundlegende Prinzipien
 - 1.4.3. Kompetenzen der Fachkraft
 - 1.4.4. Folgen des sexuellen Missbrauchs von Kindern
- 1.5. Merkmale der Intervention bei sexuellem Kindesmissbrauch
 - 1.5.1. Verfahren und Kriterien
 - 1.5.2. An der Intervention beteiligte Akteure
 - 1.5.3. Allgemeine zu behandelnde Aspekte
- 1.6. LGBTIQIA+ in der Welt
 - 1.6.1. Gleichgeschlechtliche Ehe und gleichgeschlechtliche elterliche Adoption
 - 1.6.2. Arten von LGBTIQIA+ Menschenrechtsverletzungen
 - 1.6.3. LGBTIQIA+-freundliche Orte und sichere Räume
 - 1.6.4. Formen von LGBTIQIA+-Phobie
 - 1.6.4.1. Formen von LGBTIQIA+-Phobie
 - 1.6.4.2. Ressourcen für Hilfe



- 1.7. Intra-geschlechtliche Gewalt
 - 1.7.1. Der vorausgehende kulturelle Kontext
 - 1.7.2. Gesetzgebung
 - 1.7.3. Intervention und Ansatz
- 1.8. Mobbing aus Gründen der sexuellen Vielfalt
 - 1.8.1. Was ist es?
 - 1.8.2. Profil des Angreifers und des Opfers
 - 1.8.3. Häufigkeit und Art des Mobbings
 - 1.8.4. Konsequenzen
- 1.9. LGTBIQIA+ affirmative Psychologie
 - 1.9.1. Intervention mit Familien
 - 1.9.2. Umfassende Intervention aus dem sozio-gesundheitlichen und psychosozialen Bereich
 - 1.9.3. Intervention mit LGTBIQIA+ älteren Menschen
- 1.10. Aufklärung über sexuelle Vielfalt im Klassenzimmer
 - 1.10.1. Referenten und Abwesenheiten
 - 1.10.2. Pädagogische Aktivitäten und Ressourcen

“ *Mit TECH erhalten Sie eine umfassende Fortbildung voller interaktiver Ressourcen, die Ihnen den Einstieg in die Themen erleichtern. Schreiben Sie sich jetzt ein!* ”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



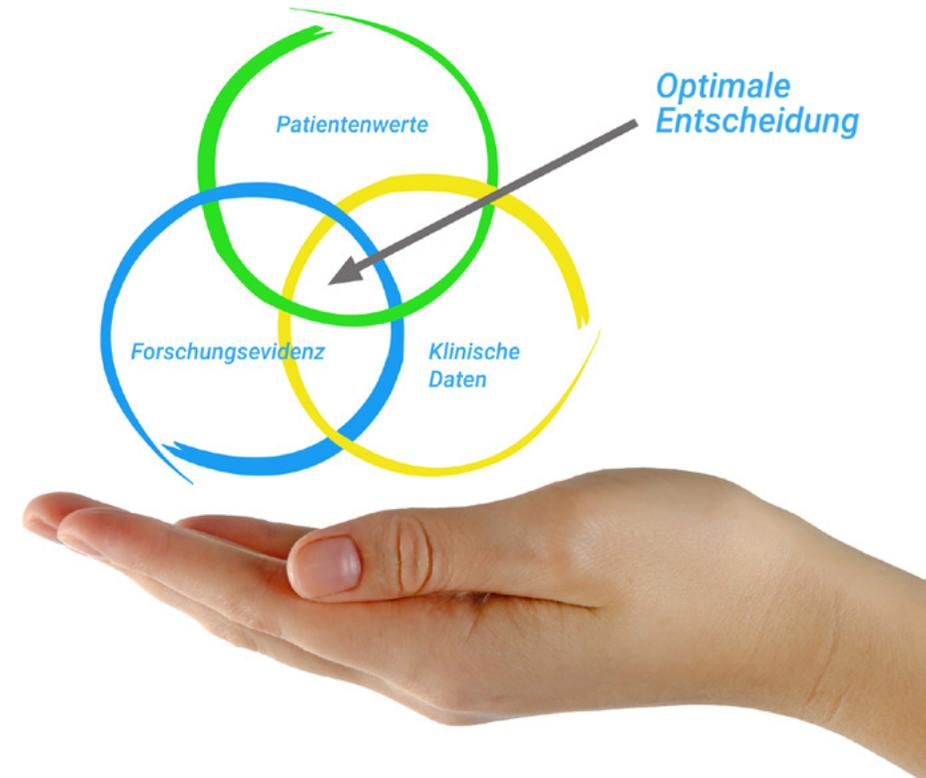
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



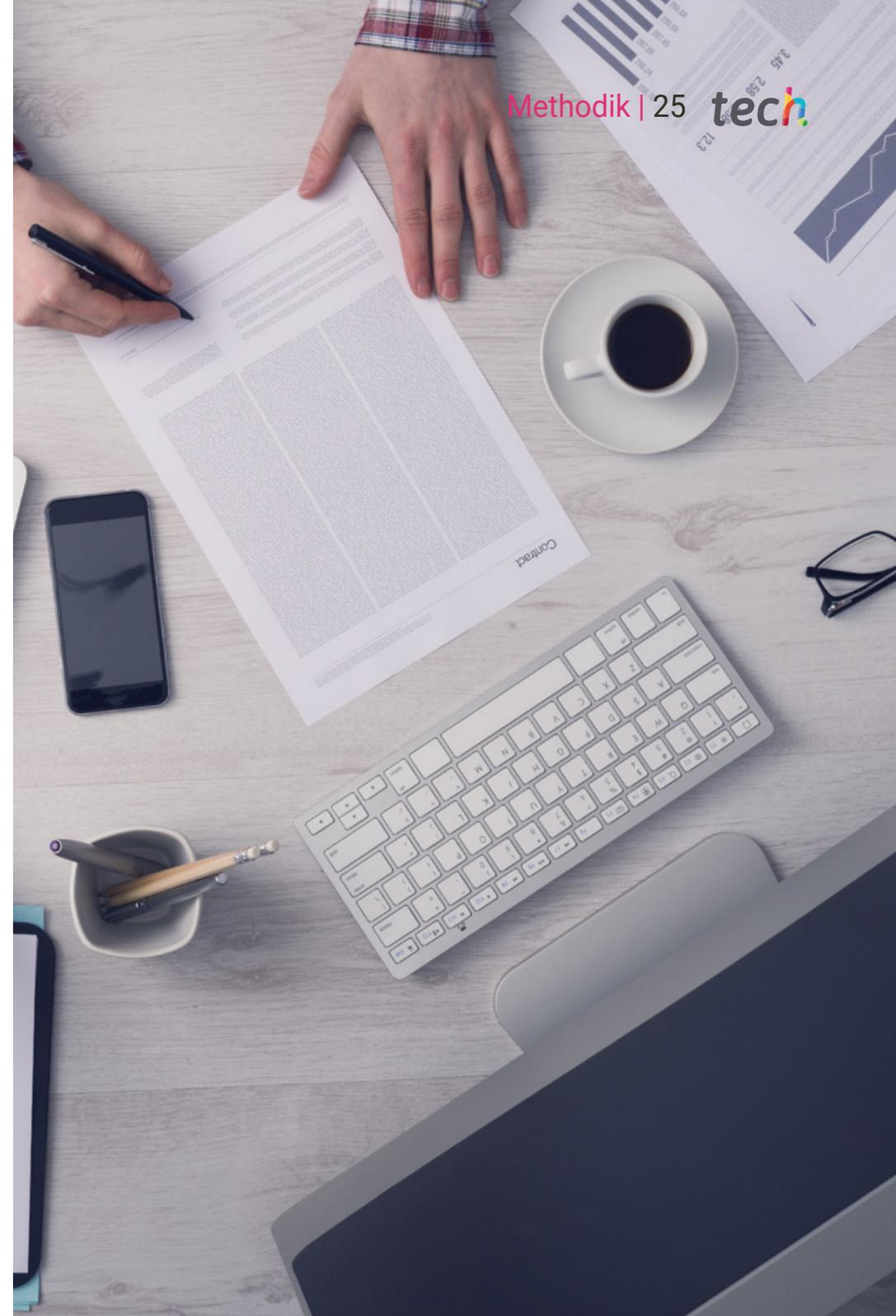
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

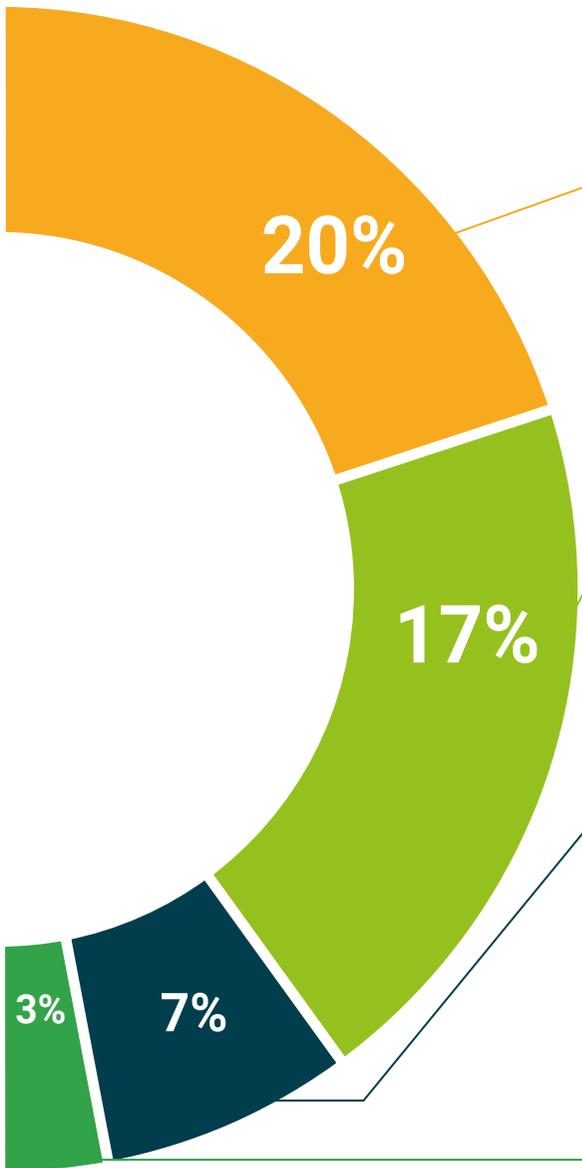
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sexuell Motivierte Gewalt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sexuell Motivierte Gewalt

