

Universitätskurs Sexualerziehung



tech technologische
universität

Universitätskurs Sexualerziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/sexualerziehung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Sexualität ist ein grundlegender Aspekt des menschlichen Lebens, doch Studien zufolge erhalten 70% der Menschen keine angemessene Sexualerziehung, was zu psychologischen und Beziehungsproblemen führt. TECH hat ein komplettes Programm entwickelt, das diese Lücke aus einer aktualisierten Perspektive behebt und Fachleute in der Psychologie fortbildet, um mit modernsten Techniken in diesem Bereich Unterstützung und Beratung zu bieten. Der Kurs bietet eine solide pädagogische Grundlage zu Themen wie sexuelle Vielfalt, Prävention von sexuell übertragbaren Krankheiten und Förderung gesunder Beziehungen. Mit einem 100%igen Online-Ansatz arbeitet dieses Programm mit der pädagogischen Methode des *Relearning* und bietet den Studenten die Flexibilität, ihre akademischen Ressourcen nach ihren Bedürfnissen zu organisieren.



“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, sich den Herausforderungen der Sexualerziehung im 21. Jahrhundert zu stellen und zum emotionalen, körperlichen und sozialen Wohlbefinden Ihrer Patienten beizutragen"

Heutzutage ist das Fehlen einer umfassenden und angemessenen Sexualerziehung zu einem weit verbreiteten Problem in der Gesellschaft geworden. Trotz der zunehmenden Akzeptanz der sexuellen und geschlechtlichen Vielfalt haben viele Menschen immer noch Schwierigkeiten, genaue und hochwertige Informationen über Sexualität und ihre Auswirkungen auf das tägliche Leben zu erhalten. Diese Situation hat dazu geführt, dass sich Mythen und Stigmatisierung hartnäckig halten, dass sich sexuell übertragbare Krankheiten ausbreiten und dass problematische zwischenmenschliche Beziehungen zunehmen.

Als Reaktion auf dieses Problem und den weit verbreiteten Bedarf an spezialisierten Fachkräften in diesem Bereich hat TECH den Universitätskurs in Sexualerziehung entwickelt, um Psychologen mit den modernsten Instrumenten auszustatten, die sie in die Lage versetzen, Fragen im Zusammenhang mit der menschlichen Sexualität aus einer wissenschaftlichen und multidisziplinären Perspektive wirksam und verantwortungsvoll anzugehen.

Der Studiengang bietet ein breites und aktuelles akademisches Spektrum, das Themen wie sexuelle und reproduktive Rechte, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt, Prävention von sexuell übertragbaren Krankheiten, Sexualerziehung in verschiedenen Lebensphasen sowie die Durchführung von Programmen umfasst. All dies geschieht in einem 100%igen Online-Format, das es den Studenten ermöglicht, von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte und Aktivitäten zuzugreifen.

In diesem Studiengang wird die pädagogische Methodik des *Relearning* angewandt, die den Erwerb von Wissen und Fähigkeiten durch aktives Lernen, Reflexion und kollaborativen Wissensaufbau fördert. Diese Methodik basiert auf der Idee, dass Lernen ein kontinuierlicher und sich ständig weiterentwickelnder Prozess ist und dass die Studenten die Protagonisten ihres eigenen Lernens sein sollten. Darüber hinaus ist die Flexibilität des Kurses bei der Organisation der akademischen Ressourcen ein weiterer hervorzuhebender Aspekt, da sie es den Studenten ermöglicht, das Tempo des Studiums an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse und Verpflichtungen anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Sexualerziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Sexualerziehung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie mit diesem Programm Ihren Horizont in der Sexualerziehung und setzen Sie sich mit Themen wie Beziehungsvielfalt, Prävention und Gesundheitsförderung auseinander"

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Hinblick auf einen umfassenden und einfühlsamen Umgang mit funktionaler Vielfalt und schweren psychischen Störungen im Rahmen der Sexualerziehung"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Tauchen Sie ein in ein breites Spektrum relevanter Themen der Sexualerziehung, vom Säuglings- bis zum späten Erwachsenenalter, und bereichern Sie Ihre therapeutischen Fähigkeiten.

Mit diesem 100%igen Online-Abschluss erhalten Sie den aktuellsten und praktischsten Einblick in sexuelle und reproduktive Rechte.



02 Ziele

Das Ziel des Universitätskurses in Sexualerziehung ist es, Fachleuten ein umfassendes Update zu den Ansätzen und Instrumenten zu geben, die notwendig sind, um die menschliche Sexualität in verschiedenen therapeutischen Kontexten auf umfassende und einfühlsame Weise zu behandeln. Mit Hilfe einer 100%igen Online-Methode, die dynamisch und innovativ ist, erwerben die Studenten aktuelles Wissen in Schlüsselbereichen wie sexuelle und geschlechtliche Vielfalt, Prävention von sexuell übertragbaren Krankheiten, Förderung gesunder Beziehungen und Umgang mit spezifischen Problemen in der Sexualerziehung. All dies geschieht auf der Grundlage eines Lehrplans, der auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen in diesem Bereich basiert und insgesamt 150 Stunden umfasst.



“

Heben Sie sich in Ihrer beruflichen Laufbahn ab, indem Sie sich für eine besser informierte und integrative Gesellschaft in Fragen der Sexualität einsetzen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der verschiedenen Phasen der sexuellen Entwicklung
- ♦ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um die Sexualerziehung in den verschiedenen Stadien anzugehen
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen, um auf natürliche Art und Weise über Sexualität zu sprechen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen zur Beantwortung von Fragen, die bei der Sexualaufklärung auftreten



Nutzen Sie die Relearning-Lehrmethode, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen auf effiziente und praktische Weise zu verinnerlichen und anzuwenden"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses in Sexualerziehung wurde von TECH sorgfältig ausgewählt, um den Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten. Die Dozenten sind anerkannte Fachleute auf dem Gebiet der Sexualerziehung und der Psychologie, die aufgrund ihrer langjährigen Erfahrung in diesem Bereich die innovativsten Ansätze und Methoden im Umgang mit der menschlichen Sexualität kennen und anwenden.





“

Ein Lehrkörper, der es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Fortschritte und Tendenzen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten, und so ein umfassendes und aktuelles Lernen garantiert"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Sexualerziehung befasst sich mit Schlüsselaspekten wie der Bedeutung der Sexualerziehung und ihrer Anwendung in den verschiedenen Lebensabschnitten. Er konzentriert sich auch auf die Gestaltung von Bildungsprogrammen, Prävention und Gesundheitsförderung, die Vielfalt der Beziehungen und die Berücksichtigung der funktionalen Vielfalt. Auf diese Weise bietet er ein komplettes und aktuelles Programm, das den Bedürfnissen der an diesem Bereich interessierten Fachleute entspricht und ihnen dank seines 100%igen Online-Formats ein Höchstmaß an Flexibilität für das Studium ohne Unterbrechung ihrer beruflichen und persönlichen Aktivitäten bietet.





“

Lernen Sie die fortschrittlichsten Methoden für die Gestaltung und Umsetzung von Bildungsprogrammen in der Sexualerziehung kennen und verändern Sie das Leben Ihrer Patienten"

Modul 1. Sexualerziehung

- 1.1. Grundsätze
 - 1.1.1. Ihre Bedeutung verstehen
 - 1.1.2. Rolle des Sexualpädagogen
 - 1.1.3. Sexuelle und reproduktive Rechte
 - 1.1.4. Allgemeine Ziele
- 1.2. Sexualerziehung für Kinder
 - 1.2.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.2.2. Rolle der Eltern und anderer Erzieher
 - 1.2.3. Sexualerziehung in der Vorschule
 - 1.2.4. Sexualerziehung in der Grundschule
 - 1.2.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.3. Sexualerziehung für Heranwachsende
 - 1.3.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.3.2. Rolle der Gleichaltrigen
 - 1.3.3. Sexualerziehung (11-17 Jahre)
 - 1.3.4. Sexualerziehung (17-19 Jahre)
 - 1.3.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.4. Sexualerziehung im Erwachsenenalter
 - 1.4.1. Zielsetzungen je nach Interessenlage
 - 1.4.2. Sexualerziehung im frühen Erwachsenenalter (19-40 Jahre)
 - 1.4.3. Sexualerziehung im mittleren Erwachsenenalter (40-60 Jahre)
 - 1.4.4. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.5. Sexualerziehung im späteren Erwachsenenalter (60+ Jahre)
 - 1.5.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.5.2. Hauptschwierigkeiten
 - 1.5.3. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.6. Programmgestaltung und -durchführung
 - 1.6.1. Diagnose der Interessen
 - 1.6.2. Entwicklung des Programms
 - 1.6.3. Umsetzung des Programms
 - 1.6.4. Bewertung des Programms



- 1.7. Prävention und Gesundheit
 - 1.7.1. Empfängnisverhütungsmethoden
 - 1.7.2. Notfallverhütung
 - 1.7.3. Sexuell übertragbare Infektionen
 - 1.7.4. Riskante Verhaltensweisen
- 1.8. Beziehungsvielfalt
 - 1.8.1. Ursprung der Monogamie
 - 1.8.2. Wichtige Konzepte:
 - 1.8.3. Arten von offenen Beziehungen
- 1.9. Funktionelle Vielfalt und schwere psychische Störung
 - 1.9.1. Stigmatisierung dieser Bevölkerungsgruppe
 - 1.9.2. PLISSIT-Modell
 - 1.9.3. Sexuelle Hilfe
- 1.10. Formale und non-formale Bildung
 - 1.10.1. Arten der Erziehung

“

*Passen Sie sich dank der
100%igen Online-Methode und
der Flexibilität dieses Programms
Ihren persönlichen Bedürfnissen
und Verpflichtungen an"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



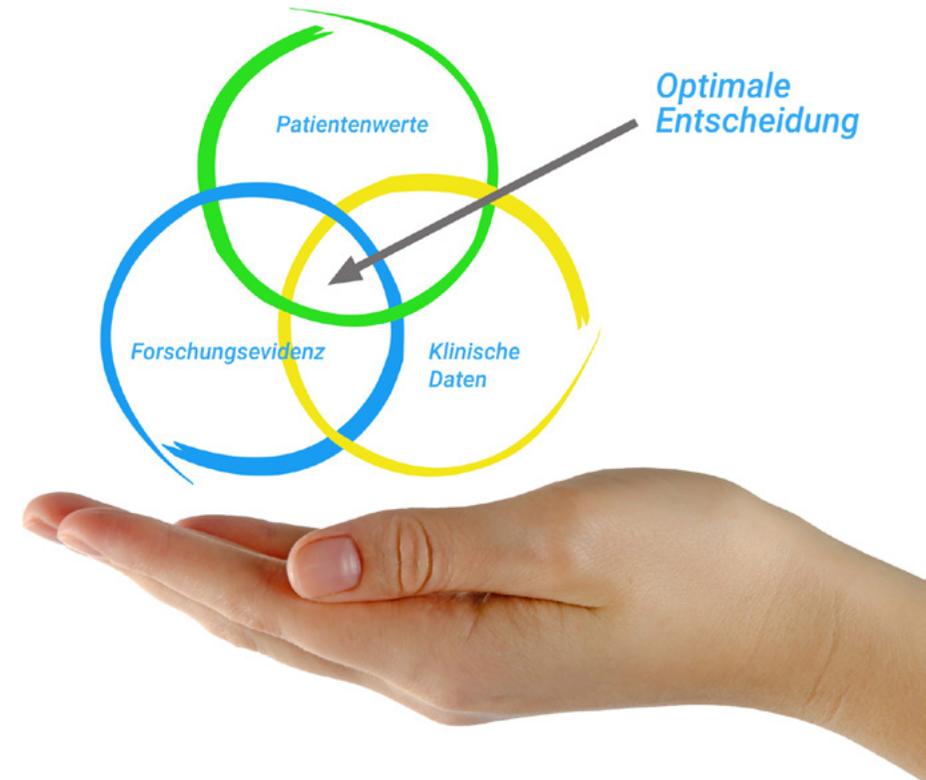
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



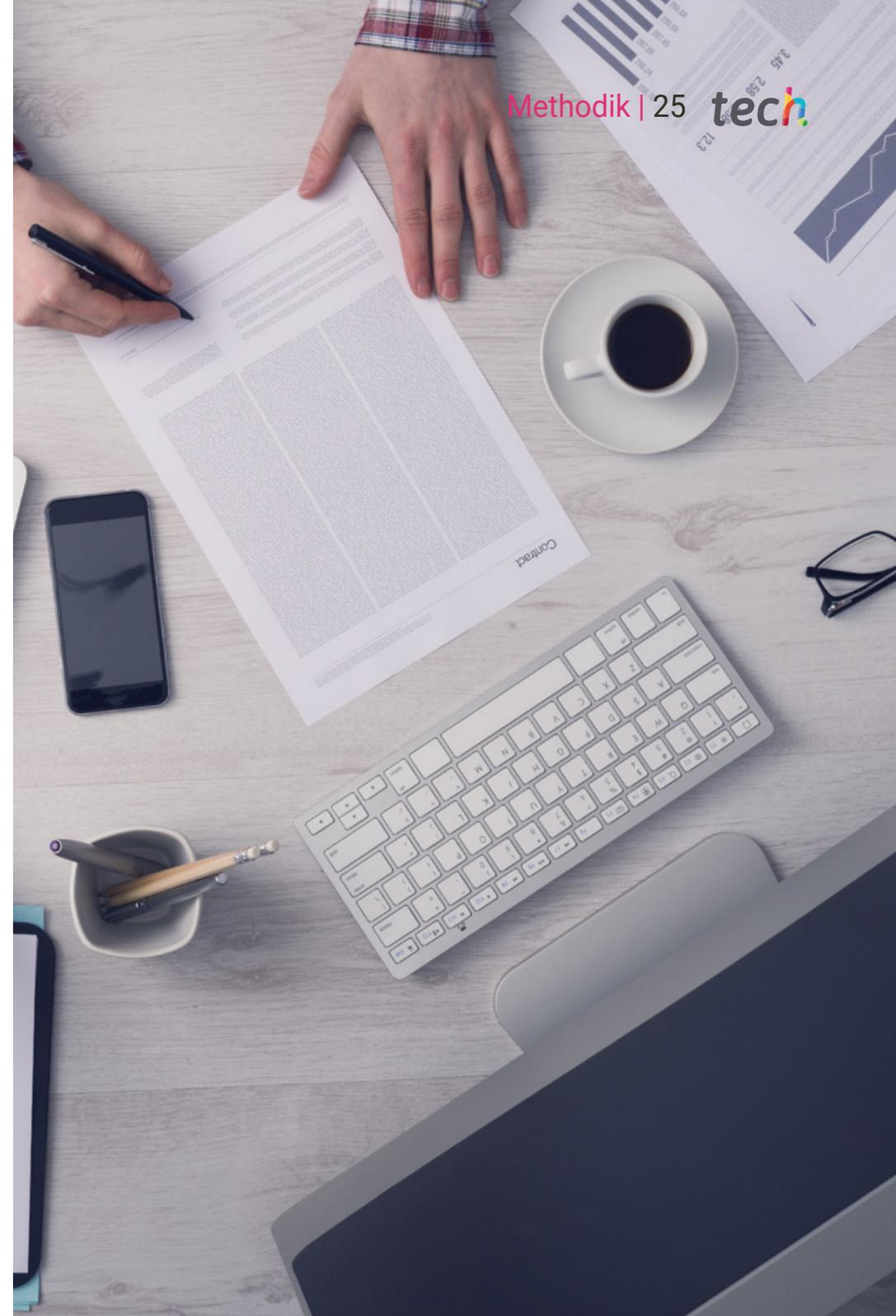
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

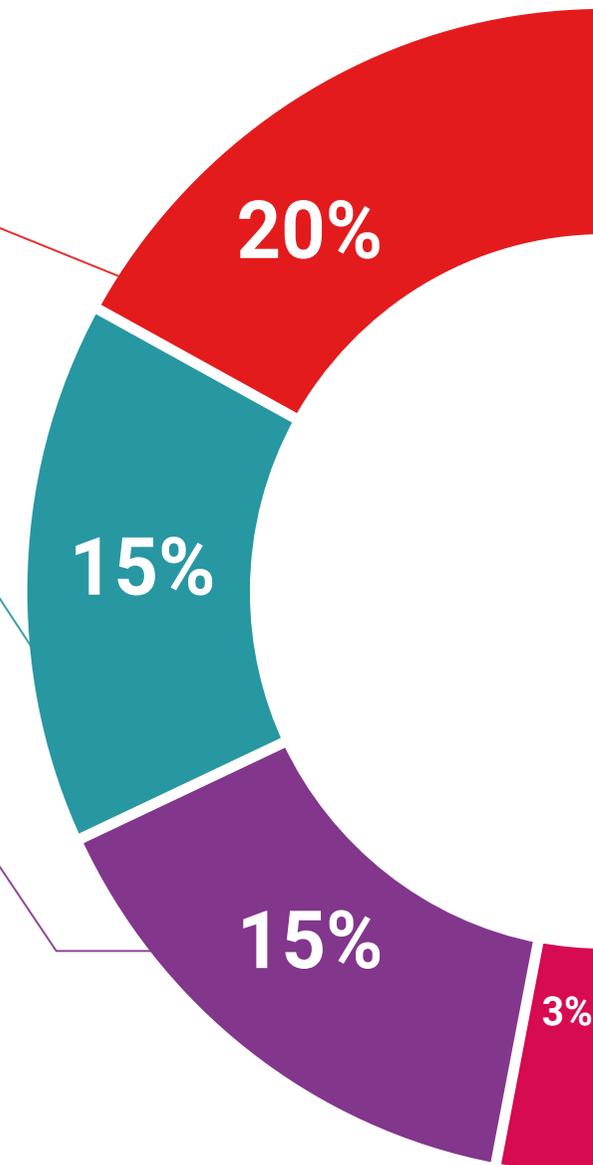
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexualerziehung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sexualerziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexualerziehung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Sexualerziehung

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs Sexualerziehung

