

# Universitätskurs

## Schulisches Management von Mobbing





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Schulisches Management von Mobbing

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/schulisches-management-mobbing](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/schulisches-management-mobbing)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Mobbing in der Schule ist zu einem Problem geworden, das die Integrität des Opfers, das darunter leidet, beeinträchtigt. Daher muss es von verschiedenen Berufsfeldern aus angegangen werden, um zu vermeiden, dass es zu Risikosituationen kommt, eines davon ist die Psychologie. Dies wird durch die Planung und Durchführung von Strategien erreicht, die es ermöglichen, dieses Problem unter dem sozio-emotionalen Aspekt zu bewältigen. Darüber hinaus müssen Spezialisten in diesem Bereich über fortgeschrittene Fähigkeiten verfügen, um das Verhalten des Angreifers zu erkennen, und genau das bietet dieser Abschluss. Durch eine 100%ige Online-Methodik erhalten die Teilnehmer eine didaktische Fortbildung in diesem Bereich.



“

*Dieser Universitätskurs besteht aus innovativen Inhalten und detaillierten Multimedia-Ressourcen, die Ihnen eine vollständige Aufnahme des Wissens über das schulische Management von Mobbing garantieren"*

In den letzten Jahren haben die Probleme des schulischen Zusammenlebens zugenommen und damit auch die psychologischen Praktiken, die es erlauben, diese Situation aus einer ganzheitlichen Sicht zu betrachten. So wurden Interventionsprogramme entwickelt, die wirksame Alternativen für die Vorbeugung und das Management von Krisensituationen im schulischen Umfeld vorschlagen.

In diesem Zusammenhang hat TECH diesen Universitätskurs in Schulisches Management von Mobbing konzipiert, der eine hervorragende Gelegenheit für diejenigen Psychologen darstellt, die ihre Kenntnisse über Warnprotokolle erweitern und ihre Fähigkeiten bei der Diagnose von Umgebungen, in denen Mobbing auftritt, stärken möchten. Darüber hinaus werden die notwendigen Instrumente zur Verfügung gestellt, um an Maßnahmen zur Prävention und umfassenden Behandlung dieses Problems teilzunehmen und diese zu koordinieren.

Dies wird durch einen vollständigen Lehrplan erreicht, dessen Vorteil eine Reihe innovativer Inhalte ist, die die wichtigsten Aspekte der Verhaltensbeobachtung bei Angreifern, Opfern und Zeugen, die Kommunikation mit der Schulleitung, die Analyse von Informationen und die Maßnahmen der Schulaufsicht auf überzeugende Weise erklären. Darüber hinaus werden Fallstudien zur Verfügung gestellt, um die Problemlösungskompetenz der Teilnehmer zu stärken und Lösungen für Szenarien vorzuschlagen, die reale Situationen simulieren.

Ein weiterer Vorteil dieser Qualifizierung ist die Möglichkeit, dank der *Relearning*-Methode zu 100% online zu lernen. Dies bietet zahlreiche Vorteile für Bildungsfachleute, die diesen Kurs belegen möchten, wie z. B. Flexibilität bei der Organisation ihrer Zeitpläne und vollen Zugang zu den innovativsten Multimedia-Ressourcen zu jeder Tageszeit über ein mit dem Internet verbundenes Gerät.

Dieser **Universitätskurs in Schulisches Management von Mobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychopathologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erwerben Sie spezielle Fähigkeiten mit den Werkzeugen für den Umgang mit Risikosituationen und wenden Sie die modernsten klinischen Praktiken an, um diese Fälle zu bewältigen"*

“

*Mit dem Relearning von TECH werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren und die mühsame Aufgabe des Auswendiglernens hinter sich lassen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein Universitätskurs, der Sie dazu befähigt, einen umfassenden Ansatz zu den Folgen von Mobbing und den effektiven Umgang damit aus psychologischer Sicht zu entwickeln.*

*Nutzen Sie den 100%igen Online-Modus dieses Programms und bringen Sie sich bequem von zu Hause aus auf den neuesten Stand der Entwicklung in diesem Bereich.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel konzipiert, den Studenten ein ganzheitliches Verständnis der wesentlichen Faktoren des schulischen Managements von Mobbing aus dem Bereich der Psychologie zu vermitteln. Dies beinhaltet die Stärkung von Fähigkeiten, die die Identifizierung und effektive Analyse von Verhaltensweisen bei Aggressoren, Opfern und Zeugen ermöglichen. Es ist auch beabsichtigt, dass die Fachkraft zur Verbesserung der Kommunikationskanäle mit der Schulleitung beiträgt und Räume für die Ausübung der Psychologie zur Regulierung dieser Situationen schafft.





“

*Emotionale Erziehung ist ein Element, an dem von klein auf gearbeitet werden sollte, und mit diesem Universitätskurs erhalten Sie ein Update über die am häufigsten verwendeten Methoden zu diesem Zweck"*



## Allgemeine Ziele

---

- Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vertiefen der Rolle der Lehrkraft bei der Prävention und Intervention
- ♦ Beschreiben der Rolle der Schule in Bezug auf Prävention und Intervention
- ♦ Aufzeigen der Rolle des Beraters bei der Prävention und Intervention
- ♦ Erklären verschiedener Interventionsprogramme, die erfolgreich umgesetzt wurden
- ♦ Erläutern der Wirksamkeit der emotionalen Erziehung
- ♦ Beschreiben verschiedener Instrumente zur Erkennung von Mobbing in der Schule



*Sie werden in der Lage sein, solide Strategien umzusetzen, die die von Ihnen diagnostizierten Fälle von Schulmissbrauch wirksam angehen, dank der Kenntnisse, die Sie nach Abschluss dieses Studiums erlangen werden"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der umfassende Ansatz für die emotionalen Aspekte von Mobbing muss aus einer psychologischen Perspektive heraus erfolgen, wobei die modernsten klinischen Methoden für den Umgang mit diesen Situationen eingesetzt werden. Aus diesem Grund enthält der Lehrplan dieses Universitätskurses die innovativsten Inhalte, die mit großer Präzision die heutzutage am häufigsten verwendeten Alarmprotokolle für den Umgang mit Mobbingfällen beschreiben.





“

*Dank dieser exklusiven Fortbildung von TECH haben Sie Zugang zu den besten didaktischen Materialien, um sich wirksame Instrumente für den Umgang mit einer schulischen Risikosituation anzueignen"*

## Modul 1. Die Lehrkraft, die Schule und die Beratungsstelle

- 1.1. Beobachtung von Verhaltensweisen, die Mobbing sein könnten
  - 1.1.1. Beobachtung von Verhaltensweisen des Täters
  - 1.1.2. Beobachtung von Verhaltensweisen des Opfers
  - 1.1.3. Beobachtung von Verhaltensweisen von Zeugen
- 1.2. Mitteilung an den Schulleiter und das Leitungsteam
  - 1.2.1. Plan für die Koexistenz
  - 1.2.2. Aktionsprotokoll
  - 1.2.3. Aktivierung des Aktionsprotokolls
- 1.3. Sammlung und Analyse von Informationen
  - 1.3.1. Prozess zur Informationssammlung
  - 1.3.2. Ergreifung von Notfallmaßnahmen
  - 1.3.3. Erste Mitteilung an die Familien
- 1.4. Pädagogische Inspektion
  - 1.4.1. Was ist eine pädagogische Inspektion?
  - 1.4.2. Bericht an die Schulaufsichtsbehörde
  - 1.4.3. Maßnahmen der Schulaufsichtsbehörde
- 1.5. Diagnose bei Fehlen von Mobbing
  - 1.5.1. Pädagogische Richtlinien zur Prävention von Mobbing in der Schule
  - 1.5.2. Pädagogischer Ansatz im Klassenzimmer
  - 1.5.3. Werkzeuge für den Umgang mit Risikosituationen
- 1.6. Diagnose von Mobbing in der Schule
  - 1.6.1. Verfahren für Maßnahmen
  - 1.6.2. Intervention mit dem Täter
  - 1.6.3. Intervention mit dem Opfer
  - 1.6.4. Intervention mit Zeugen
- 1.7. Fragebögen zur Bewertung
  - 1.7.1. Fragebögen zu Mobbing in der Schule
  - 1.7.2. Fragebögen zu Cybermobbing
  - 1.7.3. Fragebögen zur Bewertung von Beziehungen mit den Mitschülern
  - 1.7.4. Fragebögen zur Beurteilung der Stimmung



- 1.8. Mobbing-Interventionsprogramme
  - 1.8.1. KiVa-Programm
  - 1.8.2. Zero-Programm
  - 1.8.3. *Mybullying*-Programm
  - 1.8.4. AVE-Programm
- 1.9. Emotionale Erziehung
  - 1.9.1. Gefühl der Traurigkeit
  - 1.9.2. Gefühl der Freude
  - 1.9.3. Gefühl der Wut
  - 1.9.4. Gefühl der Angst
  - 1.9.5. Einfühlungsvermögen
  - 1.9.6. Psychologische Behandlung von Mobbing in der Schule
- 1.10. Die Folgen von Mobbing in der Schule
  - 1.10.1. Psychologische Auswirkungen von Mobbing in der Schule
  - 1.10.2. Langfristige Auswirkungen von Mobbing in der Schule
  - 1.10.3. Komorbidität bei Mobbing in der Schule

“Ermitteln Sie die Folgen von Mobbing durch eine vollständige Online-Fortbildung”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

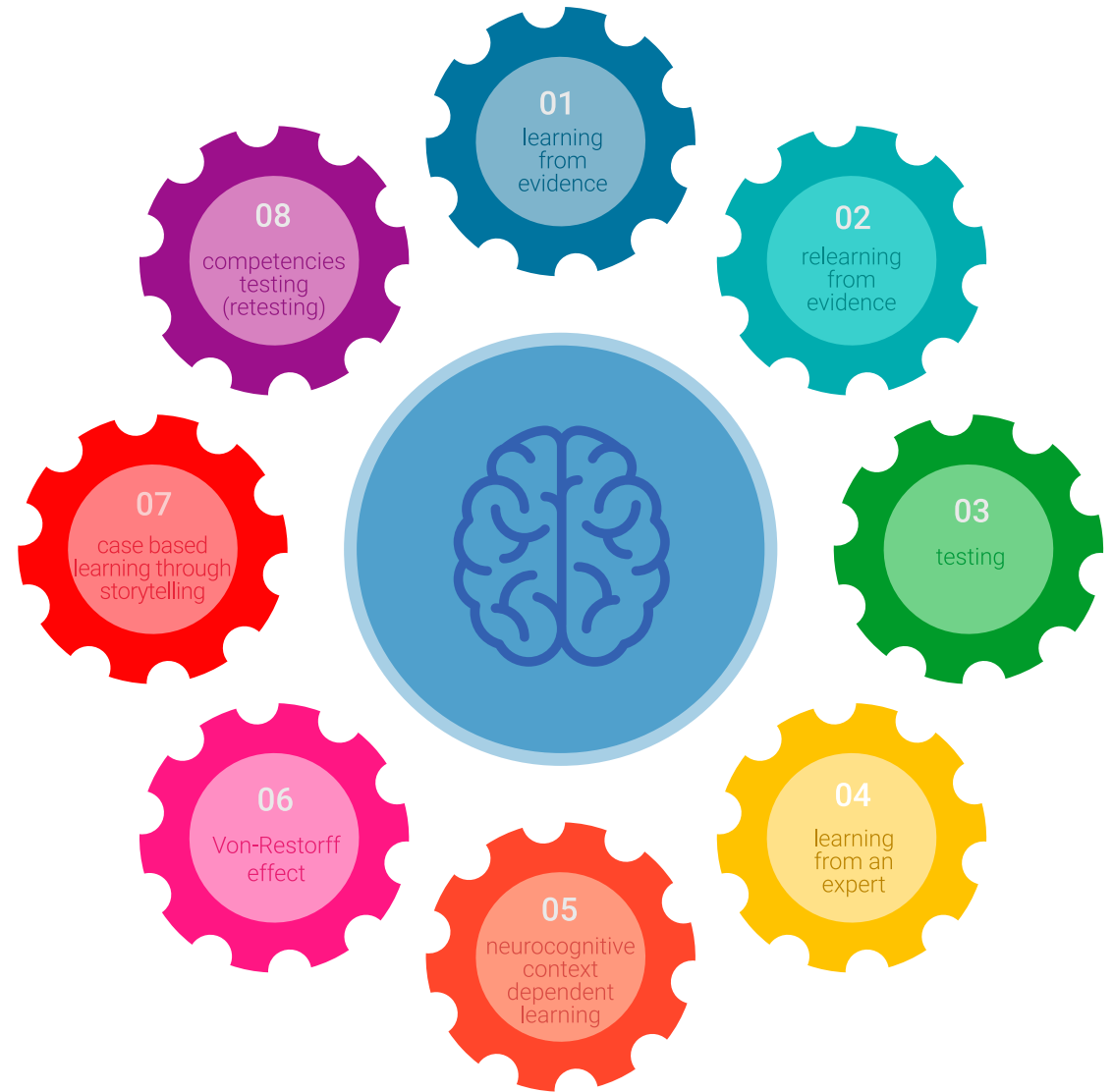


## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

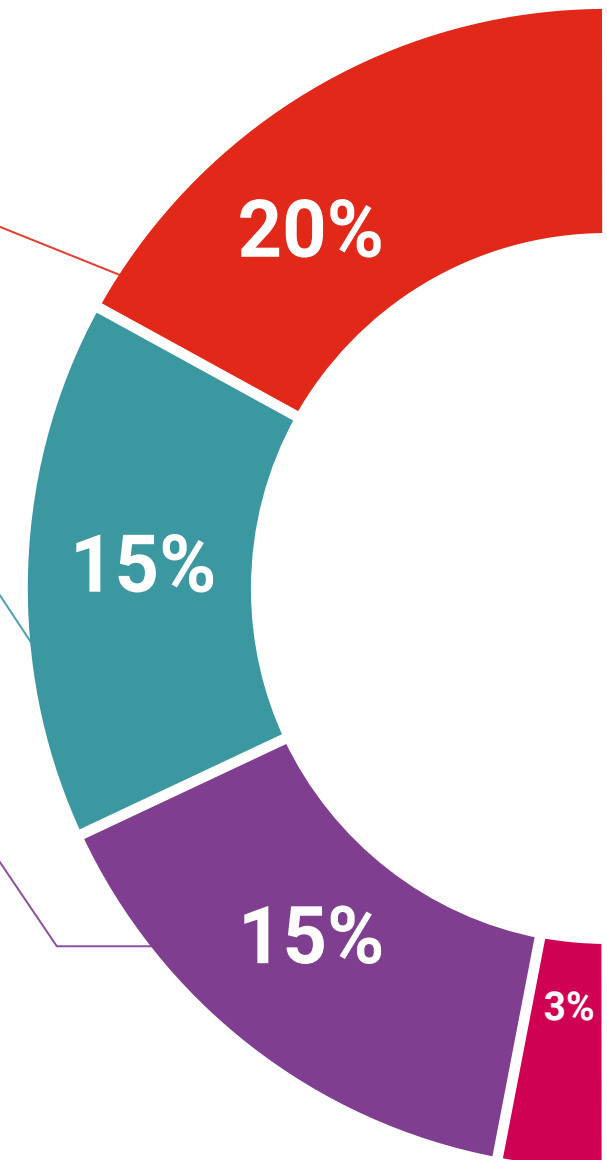
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

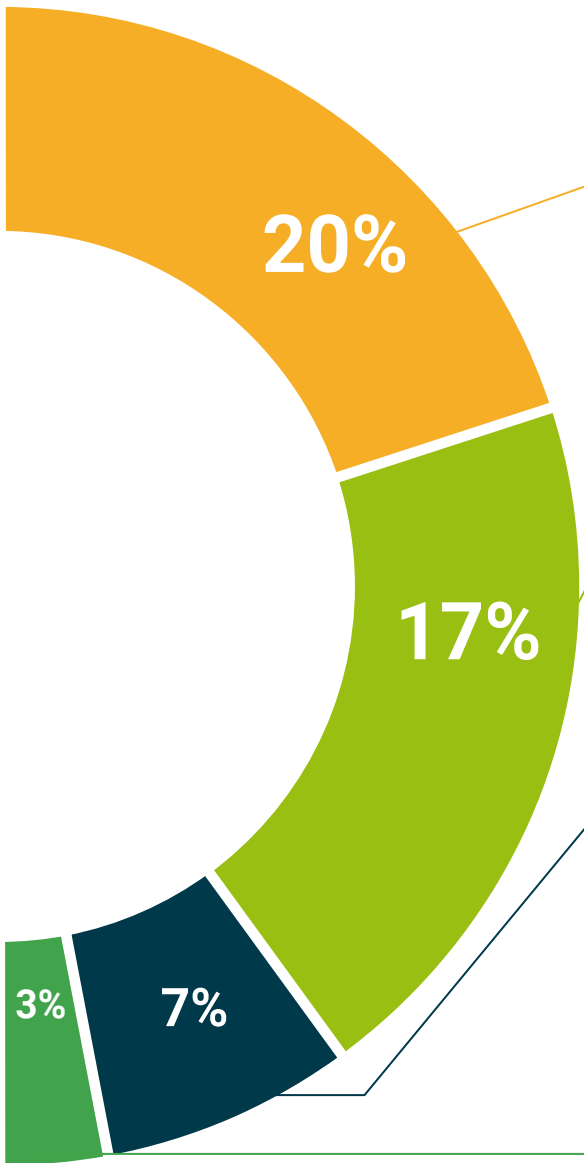
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schulisches Management von Mobbing garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Schulisches Management von Mobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schulisches Management von Mobbing**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Schulisches Management  
von Mobbing

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Schulisches Management von Mobbing

